



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร.....	1
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิศวกรรมเกษตรอินทรีย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) .....	1
<b>หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป .....</b>	<b>1</b>
รหัสและชื่อหลักสูตร .....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา .....	1
วิชาเอก .....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร .....	1
รูปแบบของหลักสูตร .....	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาเห็นชอบหลักสูตร .....	2
ความร่วมมือในการเผยแพร่หลักสูตร คุณภาพ และมาตรฐาน .....	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา .....	3
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร.....	4
สถานที่จัดการเรียนการสอน .....	5
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการ วางแผนหลักสูตร.....	5
ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจ ของสถาบัน.....	6
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน .....	7
<b>หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร .....</b>	<b>8</b>
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร .....	8
แผนพัฒนาปรับปรุง .....	10
<b>หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร ..</b>	<b>12</b>
ระบบการจัดการศึกษา .....	12
การดำเนินการหลักสูตร .....	12
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน .....	16
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม .....	38
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย .....	38

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล .....</b>	<b>40</b>
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา .....	40
การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	41
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping).....	45
ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา.....	58
<b>หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา .....</b>	<b>59</b>
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) .....	59
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา .....	59
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร .....	60
<b>หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์ .....</b>	<b>61</b>
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ .....	61
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์ .....	61
<b>หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร .....</b>	<b>62</b>
การกำกับมาตรฐาน.....	62
บัณฑิต.....	63
นักศึกษา.....	64
อาจารย์.....	65
หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน.....	66
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้.....	68
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators).....	69
<b>หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร .....</b>	<b>71</b>
การประเมินประสิทธิผลของการสอน .....	71
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม .....	71
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์ การสอน .....	71

	สารบัญ (ต่อ)	หน้า
<b>ภาคผนวก</b>		
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา .....		73
ภาคผนวก ข ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร .....		91
ภาคผนวก ค ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วยการศึกษาระดับ ปริญญาตรี พ.ศ. 2557 .....		105
ภาคผนวก ง คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการร่าง หลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขานวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564.....		121
ภาคผนวก จ ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอื่น.....		125

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์  
(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา                      มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
คณะ    เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : .....

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Organic Agriculture Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (นวัตกรรมเกษตรอินทรีย์)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (นวัตกรรมเกษตรอินทรีย์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Organic Agriculture Innovation)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Organic Agriculture Innovation)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

## 5. รูปแบบของหลักสูตร

### 5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

### 5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

### 5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

### 5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และ/หรือนักศึกษาต่างชาติ

### 5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทยและสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน  
เชียงใหม่

### 5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

## 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์

(หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย

ในการประชุม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 9 ตุลาคม 2563

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม

ครั้งที่ ...../2563 วันที่ ..... 2563

เปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2564

## 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ในปีการศึกษา 2566

## 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ประกอบการอิสระด้านเกษตรอินทรีย์ เช่น ผู้ผลิตสินค้าและปัจจัยการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ ผู้รวบรวมสินค้าเกษตรอินทรีย์ ผู้แปรรูป นักส่งเสริมการขายหรือผู้จัดจำหน่าย นักส่งเสริมท่องเที่ยวเชิงเกษตรและสุขภาพ

8.2 งานเอกชน ได้แก่ ผู้ตรวจประเมินมาตรฐานสินค้าเกษตรอินทรีย์ ผู้บริหารและผู้จัดการเกษตรอินทรีย์ ผู้จำหน่าย นักส่งเสริมการขายหรือตัวแทนจำหน่าย นักวิจัย นักวิชาการเอกชน

8.3 งานราชการ ได้แก่ นักวิชาการเกษตร นักเทคโนโลยีเกษตร นักวิจัย นักส่งเสริมการเกษตร พนักงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

8.4 รัฐวิสาหกิจ ธนาคาร เช่น ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร หรือ องค์กรมหาชน ที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกร

8.5 ผู้นำชุมชนที่มีความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์

9. ชื่อ - ชื่อ-สกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของ  
อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
1	อาจารย์ ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	Ph.D. (Environmental System)	Queensland University of Technology, Brisbane, Australia	2560
		วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542
2	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. กุลิสรา มรุตพันธ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
		วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
		สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548
4	อาจารย์ ดร. ภัทชนาวรรณ ฉันทรัตนโยธิน	Ph.D. (Biotechnology)	Newcastle University, United Kingdom	2555
		วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
		วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2542
5	อาจารย์ ดร. พันธุ์พล ลินธญา	วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2562
		วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
		วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548



## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

11.1.1 ประชากรของประเทศไทยอยู่ในภาคเกษตรถึง 25.07 ล้านคน หรือคิดเป็นร้อยละ 38.14 ของประชากรทั้งประเทศ มีการผลิตสินค้าเกษตรโดยพึ่งพาการส่งออกวัตถุดิบเกษตรและอาหารเป็นหลักมานาน แต่เกษตรกรยังขาดองค์ความรู้ด้านความปลอดภัยในการผลิต การแปรรูป และการเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตรด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี

11.1.2 ปัจจุบันรัฐบาลจึงได้กำหนดนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี โดยมีแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรอินทรีย์แห่งชาติ โดยกำหนดให้มีการปรับเปลี่ยนพื้นที่การเกษตรแบบเดิมเป็นเกษตรอินทรีย์ให้มากขึ้น

11.1.3 นโยบายของรัฐบาล คือ BGC model ภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คือ เศรษฐกิจฐานชีวภาพ (bio economy) เศรษฐกิจสีเขียว (green economy) และเศรษฐกิจหมุนเวียน (circular economy) ซึ่งเชื่อมโยงกับการเกษตรอินทรีย์และตรงกับศตวรรษของการพัฒนาที่กำหนดเป้าหมายให้เกิดความยั่งยืนขององค์การสหประชาชาติ (SDG goals)

11.1.4 สถานการณ์ปัจจุบันซึ่งเกิดการแพร่ระบาดของโรค COVID-19 ทำให้เกิดสภาพการเปลี่ยนแปลงทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรุนแรงเพื่อเข้าสู่สภาพปกติใหม่ (New Normal) ซึ่งมีความจำเป็นในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อการผลิตสินค้าเกษตรและอาหารที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็ว ปลอดภัย และสร้างความมั่นคงยั่งยืนทางอาหาร

11.1.5 สมาพันธ์เกษตรอินทรีย์ไทย พีจีเอส” ระดับประเทศ ซึ่งสอดคล้องกับ “สมาพันธ์เกษตรอินทรีย์อาเซียน” (ASEAN Organic Federation) ทำให้มีความต้องการบุคคลากรด้านเกษตรอินทรีย์ของภาครัฐ เอกชน และประชาสังคมทั้งในระดับพื้นที่ ระดับชาติเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

11.2.1 สังคมผู้บริโภคมีความตื่นตัวและความเข้าใจในด้านความปลอดภัย การรักษาสุขภาพ อีกทั้งสินค้าเกษตรอินทรีย์มาจากแนวคิดการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ส่งผลให้สังคมผู้บริโภคมีความต้องการสินค้าเกษตรอินทรีย์มากขึ้น

11.2.2 ผู้ผลิตและผู้ประกอบการมีความเข้าใจถึงเกษตรอินทรีย์ที่มุ่งเน้นความปลอดภัยของผู้ผลิตเอง และความเข้าใจถึงความยั่งยืนของการเกษตรที่มีได้วัดที่ผลประกอบการด้าน

เศรษฐกิจเพียงอย่างเดียว ทำให้การเกษตรอินทรีย์จะเป็นแนวทางที่ช่วยแก้ปัญหาสังคมเกษตรอันเป็นพื้นฐานของประเทศไทยได้ ทำให้ความต้องการบุคลากรที่พร้อมสนับสนุนในด้านนี้เพิ่มขึ้น

11.2.3 ความจำเป็นในการพัฒนาทั้งด้านเศรษฐกิจและทางด้านสังคมของประเทศ ทำให้มีความต้องการในการพัฒนาบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถด้านเกษตรอินทรีย์ที่สามารถใช้หรือพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ (Organic Agriculture Innovation) ได้อย่างเหมาะสมในพื้นที่ มีระบบการบริหารจัดการและใช้เทคโนโลยีอย่างชาญฉลาด (Smart Farming) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและพัฒนาเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneur)

11.2.4 ความต้องการในการผลิตบุคลากรดังกล่าวรวมถึงการพัฒนาในหลักสูตรระยะสั้น (Short Course) และหลักสูตรปริญญา (Degree Program) ในสาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ที่สนับสนุนด้วยการวิจัยและพัฒนาในระดับพื้นที่และระดับชาติจากมหาวิทยาลัย จะเป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ประเทศไทยมีบุคลากรที่ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ด้านการเกษตรอินทรีย์ของประเทศและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลต่อไปได้

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

12.1.1 พัฒนาหลักสูตรใหม่เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์และมีความพร้อมในการทำการเกษตรแบบพึ่งพาตนเอง ชุมชนท้องถิ่น และระดับประเทศ

12.1.2 ให้ความสำคัญในการให้พื้นฐานด้านธุรกิจเกษตรภายใต้ระบบผลิตทางการเกษตรที่ปลอดภัยและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

12.1.3 ให้ความสำคัญกับการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

12.1.4 เน้นการพัฒนาความรู้และฝึกทักษะการปฏิบัติงานในวิชาชีพนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์

12.1.5 เน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานหลักสูตรเกษตรอินทรีย์สากลที่ประกอบไปด้วยการผลิตพืช การผลิตสัตว์ การจัดการดินและน้ำ การป้องกันกำจัดโรคและแมลง ที่คำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและสุขภาพของผู้ผลิตและผู้บริโภค มีความคิดสร้างสรรค์ในการจัดการผลผลิต การแปรรูปสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้ได้ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์สากล

12.1.6 เป็นหลักสูตรที่สร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เช่น สมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน เชียงใหม่ และสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย เพื่อพัฒนาหลักสูตรและผลิตบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มีวิสัยทัศน์ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับพื้นฐานของประเทศคือการเกษตร โดยกำหนดพันธกิจหลักไว้ 5 ด้าน ได้แก่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพและมาตรฐานวิชาชีพ ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน การสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน น้อมนำแนวพระราชดำริ การเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในศิลปะ และวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ และการพัฒนาระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพ โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรอินทรีย์ จึงพัฒนาหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับพันธกิจของสถาบันดังต่อไปนี้

12.2.1 ผลิตบัณฑิตสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรอินทรีย์ที่ดีมีคุณภาพเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

12.2.2 ส่งเสริมการพัฒนาความรู้ด้วยการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และโครงการวิจัยด้านการเกษตรอินทรีย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

### 13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดศึกษาศาสตร์ทั่วไป กลุ่มวิชาภาษา กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

หมวดวิชาเฉพาะด้าน กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

หมวดวิชาเลือกเสรี

### 13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

### 13.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประสานงานกับอาจารย์ผู้แทนจากคณะหรือหลักสูตรอื่นที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาวิชา การจัดทำตารางเรียนและตารางสอบ ให้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

ผู้มีความรู้ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ทางด้านการเกษตรอินทรีย์ จะสามารถใช้ สร้าง หรือพัฒนานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ภายใต้มาตรฐานการยอมรับในระดับชาติ และสากล สามารถนำความรู้ไปบูรณาการกับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง สามารถสร้างความเข้มแข็ง ให้แก่ท้องถิ่นและสังคมไทยได้

#### 1.2 ความสำคัญ

1.2.1 การพัฒนาภาคการเกษตรด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันของประเทศไทยให้เป็นหนึ่งในประเทศผู้ผลิตอาหารที่สำคัญของโลก และให้ สอดคล้องกับนโยบาย Thailand 4.0 เพื่อช่วยยกระดับคุณภาพการผลิตในภาคการเกษตรให้มีความ มั่นคง และพัฒนาบุคลากรที่มีความพร้อมทั้งในแง่องค์ความรู้ด้านการผลิต การตลาด และการ บริหารจัดการ สามารถนำเทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาผสมผสานกับองค์ ความรู้สมัยใหม่ที่เหมาะสม ในการพัฒนาการผลิตสินค้าเกษตรให้มีคุณภาพและมาตรฐาน

1.2.2 การเพิ่มขึ้นของประชากรจะส่งผลกระทบต่อความมั่นคงของอาหาร จึงเป็นโอกาสในการ พัฒนาภาคการเกษตรเพื่อขยายการผลิตสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูป โดยมีการใช้ประโยชน์จาก เทคโนโลยีสมัยใหม่เพื่อนำมาพัฒนาระบบการเกษตร การแปรรูป และการตลาด จึงจำเป็นต้องมี การผลิตบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถทางด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์

1.2.3 ความตื่นตัวด้านความปลอดภัยและการรักษาสุขภาพ มีผลต่อการกำหนดและการ กำกับดูแลกฎหมายด้านการเกษตรและอาหาร และกระบวนการผลิตและควบคุมคุณภาพผลิตผล ทางการเกษตร และแนวโน้มในการปรับเปลี่ยนการบริโภคสู่ธรรมชาติโดยการใช้วิธีการที่เป็นมิตร ต่อสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ได้รับผลผลิตที่มีความปลอดภัย

1.2.4 ผลิตบัณฑิตที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อสร้างบุคลากรที่มีความรู้ และเชี่ยวชาญด้านธุรกิจการเกษตรอินทรีย์ ทั้งด้านการผลิต แปรรูป และการตลาด ให้มีขีด ความสามารถในการแข่งขันและยกระดับสู่มาตรฐานสากลด้วยงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรม

1.2.5 สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขันเพื่อ ยกระดับการผลิตสินค้าเกษตร และอาหารเข้าสู่ระบบมาตรฐานและสอดคล้องกับความต้องการ ของตลาดและการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพ โดยพัฒนาระบบมาตรฐานสินค้าเกษตรอินทรีย์ให้เป็น ที่ยอมรับในระดับสากล เป็นการขับเคลื่อนการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์อย่างจริงจัง เป็นการเร่ง

ผลักดันให้สินค้าเกษตรของไทยมีความโดดเด่นในด้านคุณภาพมาตรฐานและความปลอดภัยในตลาดโลก

1.2.6 สนับสนุนให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับภูมิภาคด้านการผลิต แปรรูป และตลาดสินค้าเกษตรอินทรีย์ และสินค้าเกษตรอินทรีย์แปรรูปที่ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบย้อนกลับได้ และเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

### 1.3 วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีลักษณะที่พึงประสงค์ ดังนี้

- 1) สามารถนำความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญในด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ไปประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้
- 2) สามารถตรวจประเมินแปลงเกษตรอินทรีย์ และการจัดการฟาร์มพร้อมยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์เกษตรอินทรีย์ในท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากลได้
- 3) สามารถบูรณาการความรู้ในด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์กับศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง และนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเอง ส่วนรวม ตลอดจนท้องถิ่นและสังคมได้
- 4) มีทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีความคิดสร้างสรรค์เพื่อการประยุกต์ใช้ในทางการเกษตร และร่วมสร้างนวัตกรรมด้านการเกษตรอินทรีย์ในท้องถิ่น ในองค์กรธุรกิจ และหน่วยงานภาครัฐ
- 5) มีทัศนคติในเชิงบวก เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพ

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สกอ.กำหนด	1. ปรับปรุงหลักสูตร และติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. เอกสารปรับปรุงและรายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น	2. ติดตามความเปลี่ยนแปลงความต้องการของนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์และบุคลากรด้านเกษตรอินทรีย์ในท้องถิ่น	2. รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บัณฑิตของผู้ประกอบการ 3. ผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจในด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการทำงานโดยเฉลี่ยในระดับ 3.5
3. ปรับปรุงระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มุ่งผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา	3. จัดปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่เตรียมความพร้อมด้านการปรับตัว และเทคนิคการเรียนรู้ 4. มอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษาดูแลติดตามผลการเรียนรู้ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด	4. จำนวนนักศึกษาคงอยู่ในปีที่ 2 ไม่น้อยกว่า 80% 5. จำนวนนักศึกษาสอบผ่าน (ระดับคะแนนสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00) ในแต่ละชั้นปีไม่น้อยกว่า 80%
4. ส่งเสริมการใช้ความรู้เพื่อแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง	5. ปรับปรุงการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม เพิ่มเติมกิจกรรมการแก้ปัญหาเบื้องต้น ของสถานที่ฝึกงาน	6. เริ่มรายวิชาฝึกปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ที่มีกิจกรรมแก้ไขปัญหาตั้งแต่ปีที่ 2 ของการใช้หลักสูตร

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
		7. ผู้ประกอบการมีความพึงพอใจต่อผลงานของนักศึกษาในระดับไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
5. เพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษ	6. ในกลุ่มรายวิชาซีพีให้อาจารย์ผู้สอนมอบหมายงานให้นักศึกษาอ่านรายงานการวิจัยหรือบทความภาษาอังกฤษแล้วนำเสนอหรือทำรายงานเป็นภาษาไทย	8. ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในชั้นปีที่ 4 สอบผ่านในการสอบวัดความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CMRU-TEP) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 9. มีการนำเสนอแบบปากเปล่า หรือรายงานเป็นรูปเล่มอย่างน้อย 1 เรื่องต่อ 1 รายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ
6. พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ไปปฏิบัติงานจริง	7. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก 8. สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้ด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์อยู่เสมอ	10. การบริการวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี 11. การพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปี

## หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

### 1. ระบบการจัดการศึกษา

#### 1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษา ปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

#### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับ การพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

### 2. การดำเนินการหลักสูตร

#### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและ/หรือ เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

#### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

เนื่องจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ รับนักศึกษาทุกแผนการเรียน ซึ่งมีความหลากหลายจึงอาจจะมีปัญหาเรื่องความรู้พื้นฐานทางวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษที่แตกต่างกัน



## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

2.4.1 ทดสอบระดับความรู้ระดับพื้นฐานในกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เพื่อจัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เสริม โดยมอบหมายให้อาจารย์ปรึกษาติดตามผลการเรียนของนักศึกษาในกลุ่มวิชานั้นๆ เป็นรายบุคคล

2.4.2 จัดกิจกรรมแบบกลุ่มให้นักศึกษาแรกเข้า และให้คณะกรรมการดำเนินการให้คำแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ในการศึกษาในระดับอุดมศึกษาอย่างเหมาะสมโดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่เพื่อให้นักศึกษาลดความกังวล พร้อมทั้งแนะนำการวางแผน เทคนิควิธีการในด้านการเรียนรู้ การแบ่งเวลาเรียนกับการใช้ชีวิตของการเป็นนักศึกษาที่ดี และให้ความรู้ในทักษะในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปด้วยกันและให้อาจารย์ที่ปรึกษาประจำหมู่เรียนติดตามผลการใช้ชีวิตของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
<b>รวม</b>	40	80	120	160	160
<b>คาดว่าจะจบการศึกษา</b>				40	40

## 2.6 งบประมาณตามแผน

## 2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2564	2565	2566	2567	2568
ค่าบำรุงการศึกษา	640,000	1,280,000	1,920,000	2,560,000	2,560,000
ค่าลงทะเบียน					
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2,886,960	240,000	360,000	480,000	480,000
<b>รวมรายรับ</b>	<b>3,526,960</b>	<b>1,520,000</b>	<b>2,280,000</b>	<b>3,040,000</b>	<b>3,040,000</b>

## 2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2564	2565	2566	2567	2568
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,766,960	2,766,960	2,766,960	2,766,960	2,766,960
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับ มหาวิทยาลัย	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
รวม (ก)	2,926,960	3,086,960	3,246,960	3,406,960	3,406,960
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ข)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ก) + (ข)	3,226,960	3,386,960	3,546,960	3,706,960	3,706,960
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	80,674	42,337	29,558	23,169	23,169

\* หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 175,738 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 80,674.00 บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 129 หน่วยกิต

#### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์  
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

<b>ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป</b>	<b>30</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1) กลุ่มวิชาภาษา	9	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	หน่วยกิต
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	9	หน่วยกิต
4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์	9	หน่วยกิต
<b>ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า</b>	<b>93</b>	<b>หน่วยกิต</b>
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	31	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	62	หน่วยกิต
2.1) บัณฑิต	37	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	18	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3.2) สหกิจศึกษา		
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
<b>ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า</b>	<b>6</b>	<b>หน่วยกิต</b>

### 3.1.3 รายวิชา

#### รหัสวิชา

#### หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

#### หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

รหัสวิชา GEN หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา โดย

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านภาษา

เลข 2 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านมนุษยศาสตร์

เลข 3 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านสังคมศาสตร์

เลข 4 หมายถึง กลุ่มวิชาด้านวิทยาศาสตร์-  
คณิตศาสตร์

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

#### หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ OAI ตัว เป็นหมวดวิชาและหมู่วิชา

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึง กลุ่มวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- |                                      |                 |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1) เกษตรศาสตร์ทั่วไป                 | แทนด้วยตัวเลข 1 |
| 2) ผลิตพืชอินทรีย์                   | แทนด้วยตัวเลข 2 |
| 3) ผลิตสัตว์และสัตว์น้ำอินทรีย์      | แทนด้วยตัวเลข 3 |
| 4) อารักขาพืช                        | แทนด้วยตัวเลข 4 |
| 5) มาตรฐานเกษตรอินทรีย์              | แทนด้วยตัวเลข 5 |
| 6) นวัตกรรมและเทคโนโลยีเกษตรอินทรีย์ | แทนด้วยตัวเลข 6 |
| 7) ธุรกิจเกษตรอินทรีย์               | แทนด้วยตัวเลข 7 |
| 8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม              | แทนด้วยตัวเลข 8 |
| 9) ปัญหาพิเศษ การสัมมนา และการวิจัย  | แทนด้วยตัวเลข 9 |

ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมายเหตุ : หมวดวิชาเฉพาะอื่น ๆ นอกเหนือจาก OAI ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของหลักสูตรนั้น ๆ

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร มีดังต่อไปนี้

- 1) ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน
- 2) ต้องเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในระดับใดก็ได้ โดยไม่นับรวมเงื่อนไขการขอยกเลิกรายวิชา
- 3) ต้องเรียนหรือกำลังเรียนรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน ตามเงื่อนไขที่ 2 หรือกำลังลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อนพร้อมกับรายวิชานั้น ๆ

### รายวิชา

#### ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

##### 1) กลุ่มวิชาภาษา

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3-0-6)
<b>หมายเหตุ</b> กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาต่อไปนี้แทนวิชาภาษาอังกฤษบังคับในกลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร		
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)

## 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

3 หน่วยกิต

เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3-0-6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3-0-6)

## 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

9 หน่วยกิต

กลุ่ม 1 เลือก 1 รายวิชา		
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3-0-6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3-0-6)
กลุ่ม 2 เลือก 2 รายวิชา		
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3-0-6)
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	3(3-0-6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3-0-6)
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)

## 4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์

9 หน่วยกิต

บังคับ		
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ	3(3-0-6)
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า

93 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

31 หน่วยกิต

AG 1102	เกษตรปริทัศน์	1(1-0-2)
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3-6)
CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)
CHEM 2401	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	3(3-0-6)
CHEM 2402	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	1(0-3-2)
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3(3-0-6)
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	3(3-0-6)
OAI 2101	ชีวเคมีพื้นฐานทางการเกษตร	3(2-2-5)
OAI 2102	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์ทางการเกษตร	3(2-2-5)
OAI 2103	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับเกษตรอินทรีย์	3(3-0-6)
OAI 2201	ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 1	1(0-3-2)
OAI 2301	ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 2	1(0-3-2)
OAI 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรอินทรีย์	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า

62 หน่วยกิต

2.1) บังคับ

37 หน่วยกิต

OAI 2104	การจัดการดิน น้ำ และปัจจัยการผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 2202	สรีรวิทยาและหลักการผลิตพืชอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 2302	หลักการผลิตสัตว์และสัตว์น้ำอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 2701	การจัดการฟาร์มเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3401	จุลินทรีย์และการอารักขาพืชอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3501	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	2(2-0-4)
OAI 3502	ปฏิบัติงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	1(0-3-2)
OAI 3503	เทคโนโลยีการวิเคราะห์ในระบบมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3601	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3602	เทคโนโลยีสารสนเทศและสมาร์ตฟาร์ม	3(2-2-5)
OAI 3701	การจัดการธุรกิจและการท่องเที่ยวเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 4601	นวัตกรรมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	3(2-2-5)



OAI 4901	สัมมนาทางนวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์	1(0-3-2)
OAI 4902	ปัญหาพิเศษด้านนวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์	3(270)

## 2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า

18 หน่วยกิต

OAI 2105	การเกษตรอินทรีย์กับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
OAI 2203	การผลิตพืชเศรษฐกิจอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 2204	การผลิตเมล็ดพันธุ์อินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 2601	อาหารอินทรีย์เพื่อสุขภาพ	3(2-2-5)
OAI 3201	พืชสมุนไพรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3202	พืชเครื่องดื่มอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3203	ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
OAI 3301	ปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 4301	การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบการผลิตแบบอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 4602	พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร	3(2-2-5)
OAI 4603	ป่าชุมชนและวนเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 4604	เครื่องสำอางธรรมชาติ	3(2-2-5)
OAI 4701	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานการเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 4903	หัวข้อคัดสรรทางนวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)

## 2.3) ประสพการณ์ภาคสนาม

7 หน่วยกิต

ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
OAI 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์	1(0-3-2)
OAI 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

## ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า

6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

## 3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดวยตนเอง
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
AG 1102	เกษตรปริทัศน์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	1	1	0	2
CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	3	6
<b>รวม</b>		<b>16</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>32</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 50

ปีที่ 1/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดว้ย ตนเอง
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททาง สังคม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีวะ)	3	2	3	6
CHEM 2401	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีวะ)	3	3	0	6
CHEM 2402	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีวะ)	1	0	3	2
<b>รวม</b>		<b>19</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>38</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 61

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป)	3	3	0	6
OAI 2101	ชีวเคมีพื้นฐานทางการเกษตร (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
OAI 2102	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์ทางการเกษตร (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
OAI 2201	ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 1 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	1	0	3	2
OAI 2104	การจัดการดิน น้ำ และปัจจัยการผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
xxxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>19</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>34</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 59

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
OAI 2103	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับเกษตรอินทรีย์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
OAI 2301	ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 2 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	1	0	3	2
OAI 2202	สรีรวิทยาและหลักการผลิตพืชอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
OAI 2302	หลักการผลิตสัตว์และสัตว์น้ำอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
OAI 2701	การจัดการฟาร์มเกษตรอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
xxxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>19</b>	<b>14</b>	<b>11</b>	<b>34</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 59

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
OAI 3401	จุลินทรีย์และการรักษาพืชอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
OAI 3501	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	2	2	0	4
OAI 3502	ปฏิบัติงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	3	2
OAI 3601	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
OAI 3602	เทคโนโลยีสารสนเทศและสมาร์ทฟาร์ม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
OAI 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรอินทรีย์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
XXX XXXX	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>32</b>

ชั่วโมง / สัปดาห์ = 56

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดูด้วยตนเอง
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
OAI 3503	เทคโนโลยีการวิเคราะห์ในระบบมาตรฐาน เกษตรอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
OAI 3701	การจัดการธุรกิจและการท่องเที่ยวเกษตร อินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
OAI 4902	ปัญหาพิเศษนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	0	270	0
xxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
xxx xxxx	.....(หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>18</b>	<b>11</b>	<b>278</b>	<b>26</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 61

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาดูด้วยตนเอง
OAI 4601	นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
OAI 4901	สัมมนาทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	3	2
xxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
xxx xxxx	.....(กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
OAI 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทาง นวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ หรือ	1	0	3	2
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
xxx xxxx	.....(หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	2	2	5
<b>รวม</b>		<b>14</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>24</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 46

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วย ตนเอง
OAI 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรม เกษตรอินทรีย์ หรือ	6	0	560	0
COOP 4801	สหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)				
<b>รวม</b>		<b>6</b>	<b>0</b>	<b>560</b>	<b>0</b>

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 35

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก)



### 3.2 ชื่อ - ชื่อสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
1	อาจารย์ ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	Ph.D. (Environmental System)	Queensland University of Technology, Brisbane, Australia	2560				
		วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	12	12	12	12
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542				
2	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546				
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. กุณิสรา มรุพันธ์ธร	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2551 2548	12	12	12	12
4	อาจารย์ ดร. ภัทชนาวรรณ ฉันทรัตนโยธิน	Ph.D. (Biotechnology)  วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหารและ โภชนาการ) วท.บ. (ชีววิทยา)	Newcastle University, United Kingdom มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555  2545 2542	12	12	12	12
5	อาจารย์ ดร. พันธุ์พล ลินธูยา	วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทาง อุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2552 2548	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ - ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
6	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	Ph.D. (Animal Production)  วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540  2531 2528	12	12	12	12

### 3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
1	อาจารย์ ดร.ทิตา สุนทรวิภาต	Ph.D. (Environmental System)	Queensland University of Technology, Brisbane, Australia	2560				
		วท.ม. ((วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545	12	12	12	12
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542				
2	อาจารย์เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์	วท.ม. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546				
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์ หญิง ดร. กุณิสรา มรุตพันธ์	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559				
		วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว แพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551	12	12	12	12
		สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร บัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548				
4	อาจารย์ ดร. ภัทชนาวรรณ ฉันทรัตนโยธิน	Ph.D. (Biotechnology)	Newcastle University, United Kingdom	2555				
		วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหาร และโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545	12	12	12	12
		วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2542				

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
5	อาจารย์ ดร. พันธุ์พล ลินธญา	วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2552 2548	12	12	12	12
6	รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล	Ph.D. (Animal Production) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2531 2528	12	12	12	12
7	รองศาสตราจารย์ ดร.วีระศักดิ์ สมยานะ	ปร.ด. (พัฒนาบูรณาการศาสตร์) ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) วท.บ. (เศรษฐศาสตร์การเกษตร)	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2556 2549 2539	12	12	12	12

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
8	อาจารย์ ดร.วรจิตต์ เศรษฐ์พรศักดิ์	Ph.D. (Chemical Engineering) M.S.E. (Chemical Engineering) วศ.บ. (วิศวกรรมเคมี)	University of Michigan, Ann Arbor, MI, U.S.A. University of Michigan, Ann Arbor, MI, U.S.A. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระ จอมเกล้าธนบุรี	2549				
				2545	12	12	12	12
				2543				
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	Ph.D. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) M.Sc. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืช สวน))	The University of New England, Australia The University of New England, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550				
				2541	12	12	12	12
				2538				

ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อัคร์ อัจฉริยมนตรี	วท.ม. (เกษตรศาสตร์ (เกษตรเชิงระบบ))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548				
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืช สวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544	12	12	12	12
11	อาจารย์ ดร. สายบัว เข็มเพชร	วท.ด. (พืชไร่)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555				
		วท.ม. (วิทยาการหลังการ เก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548	12	12	12	12
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืช ไร่))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546				
12	อาจารย์ ดร. จีรภา ง้วนหอม	วท.ด. (โรคพืช)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559				
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (โรค พืช))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2551	12	12	12	12



ลำดับ	ชื่อ-ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ ภาคการศึกษา			
					2564	2565	2566	2567
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิศน์ สุประดิษฐ์อาภรณ์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550				
			มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541	12	12	12	12
			มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2537				
14	อาจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558				
			มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549	12	12	12	12
			สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตปทุมธานี	2546				

### 3.2.3 อาจารย์พิเศษ

พิจารณาคัดเลือกโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

#### 4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรจะมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษาจึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

##### 4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลการเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา มีดังนี้

4.1.1 ทักษะในการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการ ตลอดจนมีความเข้าใจในหลักการ ความจำเป็นในการเรียนรู้ทฤษฎีมากยิ่งขึ้น

4.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางวิศวกรรมเกษตรอินทรีย์ โดยใช้ความรู้และทักษะเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงเวลา เข้าใจวัฒนธรรมและสามารถปรับตัวเข้ากับสถานประกอบการได้

4.1.5 มีความกล้าในการแสดงออก และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในงานได้

##### 4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

##### 4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

#### 5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำปัญหาพิเศษ

ข้อกำหนดในการทำปัญหาพิเศษ ต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชานวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์ และมีรายงานที่ต้องนำเสนอตามรูปแบบและระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัด หรือเป็นปัญหาพิเศษที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานด้านนวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์

##### 5.1 คำอธิบายโดยย่อ

ปัญหาพิเศษทางนวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำปัญหาพิเศษ ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำปัญหาพิเศษ มีขอบเขตปัญหาพิเศษที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

## 5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

- 5.2.1 มีการเรียนรู้กระบวนการวิจัย
- 5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาโดยวิธีการวิจัย
- 5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล
- 5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลการทดลองทางสถิติ
- 5.2.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- 5.2.6 มีความสามารถในการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูด

## 5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3

## 5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

## 5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาพิเศษทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างปัญหาพิเศษให้ศึกษา

## 5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้าในการทำวิจัยโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชา และประเมินผลจากรายงานที่ได้กำหนดรูปแบบ มีการนำเสนอ และการสอบที่มีอาจารย์สอบไม่ต่ำกว่า 3 คน

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
<p>เป็นผู้ประกอบการเกษตรอินทรีย์และ/หรือ ผู้ตรวจประเมินเกษตรอินทรีย์ที่ได้มาตรฐาน สามารถใช้หรือพัฒนา นวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ที่เหมาะสม</p>	<p>เตรียมนักศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ ในระดับท้องถิ่นที่มีมาตรฐานผ่าน 4 เป็น (คิดเป็น ทำเป็น ขายเป็น และบริหารเป็น) ในแต่ละชั้นปีตามลำดับ ได้แก่</p> <p>ชั้นปีที่ 1 โครงการเตรียมความพร้อมด้านการเกษตรและท้องถิ่น ผ่านรายวิชา เช่น GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ GEN 1303 ศาสตร์พระราชา GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนา ท้องถิ่น GEN 1402 การรู้ดิจิทัล และ AG 1102 เกษตรปรีทัศน์</p> <p>ชั้นปีที่ 2 การสร้างความเชื่อมโยงทางด้านวิทยาศาสตร์และงาน ด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ ในศตวรรษที่ 21 ผ่านรายวิชา OAI 2102 ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 1 OAI 2103 พื้นฐานการ คำนวณและสถิติสำหรับเกษตรอินทรีย์ OAI 2701 การจัดการฟาร์ม เกษตรอินทรีย์</p> <p>ชั้นปีที่ 3 การปฏิบัติจริง การคิดวิเคราะห์ และแก้ปัญหาทางด้าน เกษตรอินทรีย์ ผ่านรายวิชา OAI 3501 มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ OAI 3502 ปฏิบัติงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ OAI 3503 เทคโนโลยีการวิเคราะห์ในระบบมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ OAI 3601 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชอินทรีย์ OAI 3062 เทคโนโลยีสารสนเทศและสมาร์ทฟาร์ม OAI 3701 การจัดการ ธุรกิจและการท่องเที่ยวเกษตรอินทรีย์ และการฝึกอบรมระบบ มาตรฐานเกษตรอินทรีย์</p> <p>ชั้นปีที่ 4 การปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ และการจัดการ ธุรกิจจำลองโดยใช้ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผ่านรายวิชา OAI 4601 นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร COOP 4801 สห กิจศึกษา OAI 4902 ปัญหาพิเศษด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ และการอบรมผู้ตรวจประเมินระบบมาตรฐานเกษตรอินทรีย์</p>

## 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

### 2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

#### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

2) มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เคารพกฎระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

3) มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4) ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

#### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกายการเข้าชั้นเรียน

2) ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหาความขัดแย้งเชิงจริยธรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปรายโต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

3) ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

#### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย

2) ประเมินความรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

### 2.2 ด้านความรู้

#### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

#### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

## 2.3 ด้านทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) สามารถสืบค้น รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

- 2) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3) มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณการแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

- 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

## 2.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

1) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถนำความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสมและเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสม

- 3) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง
- 4) มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมคั่นตัว
- 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำและผู้ร่วมงาน

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การ

นำเสนอผลงาน

## 2.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบัน รู้วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล รู้วิธีจัดการระบบ และตระหนักถึงประเด็นเรื่องลิขสิทธิ์ และการคัดลอกผลงาน

2) สามารถผลิต (และได้ผลิต) สื่อดิจิทัล เช่น คลิปวิดีโอ คลิปเสียง และการบันทึกภาพหน้าจอ เป็นต้น

3) ตระหนักถึงประเด็นความปลอดภัยออนไลน์ การปกป้องข้อมูลส่วนบุคคล รู้จักสิ่งจำเป็นพื้นฐานสำหรับป้องกันข้อมูล ระวังระวังและไตร่ตรองการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์

4) สามารถติดตั้งและใช้ซอฟต์แวร์ รวมถึงแอปพลิเคชันที่เป็นประโยชน์บนอุปกรณ์ส่วนตัวต่าง ๆ เพื่อการใช้งานที่ครอบคลุม

5) สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายได้อย่างคุ้นเคย และใช้คำศัพท์เฉพาะได้พอสมควร

6) สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายในการสนทนาและทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ ทั้งในรูปแบบของการแบ่งปันเอกสาร ข้อคิดเห็น การประชุมทางไกล (video conference) การสัมมนา ฯลฯ

### 2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในงานต่าง ๆ

2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

### 2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

ระหว่างบุคคล

2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสาร



3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบต่อ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○	●		●	●		○	●		●			○	●	○	○		●	●
GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	○	●			●	○	●	○	○	●		●		●	●	○		●	○
GEN 1104 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1105 ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารใน ชีวิตประจำวัน	○	●			●		●		○	●		○		●	○	○		●	●
GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและ มารยาททางสังคม	●	●	●	○	○	○	○	○	●	●	○		●		○			○	○
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	●	●	○	●	○	●		●	○	○	●		●			●		○	
GEN 1303 ศาสตร์พระราชา	○	○	●	●	●	●	○	○	●		●	○			○			○	●
GEN 1304 การป้องกันและต่อต้านการ ทุจริต	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	●			○	●	●	○	●

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม				2. ความรู้		3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ					
	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	5	6
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป																			
GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการ พัฒนาท้องถิ่น	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	○	●	○		○	●
GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ		○			●	●	○	○	●	○		●		●		○			○
GEN 1402 การรู้ดิจิทัล	○	○			●	●	●	○		○	○	○		●	●	○	●	●	○
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	○	●			●	●	○	●	○	○	●	○			○			○	○

## 4. ผลการเรียนรู้ของแต่ละด้าน หมวดวิชาเฉพาะ

### 4.1 คุณธรรม จริยธรรม

#### 4.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 1) มีความตระหนักในด้านคุณธรรมและจริยธรรม
- 2) แสดงความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- 3) เคารพกฎระเบียบขององค์กรและสังคม และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

#### 4.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษาได้ตระหนักถึงความมีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือคัดลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น

3) อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา ตลอดจนสอดแทรกเรื่องราวบรรณในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการยกตัวอย่างประสพการณ์ประกอบการสอน รวมทั้งการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

4) อาจารย์ผู้สอนต้องจัดให้มีการวัดมาตรฐานในด้านคุณธรรม จริยธรรมทุกภาคการศึกษา ซึ่งไม่จำเป็นต้องเป็นข้อสอบ อาจใช้การสังเกตพฤติกรรมระหว่างทำกิจกรรมที่กำหนด มีการกำหนดคะแนนในเรื่องคุณธรรม จริยธรรมให้เป็นส่วนหนึ่งของคะแนนความประพฤติของนักศึกษา

#### 4.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

1) ประเมินจากพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน และความเป็นระเบียบเรียบร้อยในการแต่งกาย

2) ประเมินความรู้สึกรู้สึก การเห็นคุณค่า การยอมรับ จากแบบสังเกต และจากแบบสอบถามความคิดเห็น

3) ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

### 4.2 ความรู้

#### 4.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

2) สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์

3) มีทักษะการปฏิบัติด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์

#### 4.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

1) การให้ภาพรวมของความรู้ก่อนเข้าสู่บทเรียน การสรุปย่อความรู้ใหม่หลังบทเรียน พร้อมกับเชื่อมโยงความรู้ใหม่กับความรู้เดิม การเชื่อมโยงความรู้จากวิชาหนึ่งไปสู่อีกวิชาหนึ่งในระดับที่สูงขึ้น การเลือกใช้วิธีการสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระ

2) ใช้การสอนหลากหลายรูปแบบ ตามลักษณะของเนื้อหาสาระ ได้แก่ การบรรยาย การทบทวน การฝึกปฏิบัติการ และเทคนิคการสอนอื่น ๆ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เช่น การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้โดยการค้นคว้าด้วยตนเอง

3) การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากการศึกษาปฏิบัติงานในแปลงเกษตร การศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ และเรียนรู้จากนักวิชาการที่มีความเชี่ยวชาญ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย

#### 4.2.3 วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- 1) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน
- 2) ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการสอบกลางภาคและปลายภาค
- 3) ประเมินด้านทักษะ ด้วยการสังเกตการทำงาน แบบบันทึกการฝึก

### 4.3 ทักษะทางปัญญา

#### 4.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) สามารถนำความรู้ทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ไปแก้ไขปัญหาในสถานการณ์จริง
- 2) สามารถสืบค้นหาข้อเท็จจริง และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมได้ด้วยตนเอง

#### 4.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณเพื่อ การแก้ปัญหา และการคิดสร้างสรรค์
- 2) การมอบหมายงาน การแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือ สถานการณ์จำลอง
- 3) จัดการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ที่เปิดโอกาสให้มีการอภิปรายและแสดงความคิดเห็นได้มากขึ้น

#### 4.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงาน การคิดสร้างสรรค์
- 2) ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ
- 3) ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการนั้น จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

#### 4.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### 4.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) สามารถทำงานเป็นกลุ่ม โดยมีทักษะความเป็นผู้นำ และเป็นสมาชิกกลุ่ม
- 2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายต่อตนเองและกลุ่ม
- 3) วางตัวและแสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมกับบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบ

##### 4.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ใช้วิธีการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ ซึ่งต้องแนะนำกฎ กติกา มารยาท บทบาทความรับผิดชอบของแต่ละคนในการเรียนรู้ร่วมกัน
- 2) มอบหมายการทำงานแบบกลุ่มย่อย ที่สลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่ม และตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม
- 3) ชี้ให้เห็นถึงผลกระทบของทักษะด้านนี้ที่มีต่อตนเองและสังคม สอดแทรกในเนื้อหาวิชาเรียน

##### 4.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 1) ประเมินตามสภาพจริง จากผลงานการทำงานเป็นกลุ่ม
- 2) ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงานเป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

#### 4.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) สามารถระบุและนำเทคนิคทางสถิติ หรือคณิตศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มาใช้วิเคราะห์ แปลความหมาย และนำเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาได้
- 2) มีวิจรณ์ญาณในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อการรวบรวมข้อมูล แปลความหมาย และสื่อสารข้อมูลข่าวสารได้
- 3) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร นวัตกรรมสมัยใหม่ และสถานการณ์โลก โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### 4.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะการวิเคราะห์หรือคำนวณในทุกรายวิชาที่ต้องฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องแนะนำวิธีการ ติดตามตรวจสอบงาน และตรวจแก้พร้อมให้คำแนะนำ

2) มอบหมายงานที่ต้องมีการเรียบเรียงนำเสนอเป็นภาษาเขียน และต้องมีการนำเสนอด้วยวาจาทั้งแบบปากเปล่าและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ

3) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4) การจัดรายวิชาสัมมนาให้นักศึกษาสืบค้นข้อมูล เรียบเรียงเป็นรายงาน และนำเสนอด้วยสื่ออิเล็กทรอนิกส์

#### 4.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

##### การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมายแต่ละบุคคล

2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนจากรายงานแต่ละบุคคลหรือรายงานกลุ่มในส่วนที่นักศึกษานั้นรับผิดชอบ

3) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาพูดจากพัฒนาการการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การนำเสนอสัมมนา การนำเสนอนิทรรศการงานวิจัยในชั้นเรียน

#### 4.6 ทักษะการปฏิบัติงานเกษตร

##### 4.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงานเกษตร

1) สามารถนำทฤษฎีหรือหลักการที่เกี่ยวข้องกับเกษตรศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานเกษตรได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

2) สามารถปฏิบัติงานเกษตรอย่างประณีต มีความรับผิดชอบ รอบคอบ ชยัน และอดทน

##### 4.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงานเกษตร

1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะการปฏิบัติงานเกษตรในทุกรายวิชาที่มีการฝึกทักษะ โดยผู้สอนต้องเชื่อมโยงเข้าสู่หลักการหรือทฤษฎี พร้อมแนะนำวิธีการปฏิบัติงานอย่างเป็นขั้นตอน มีการติดตาม ตรวจสอบผลการปฏิบัติงาน และให้คำแนะนำเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น

##### 4.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการปฏิบัติงานเกษตร

1) ประเมินผลการปฏิบัติงานที่ได้มอบหมายจากสมุดจดบันทึกกิจกรรม การปฏิบัติงาน การสังเกตความประณีตของชิ้นงาน ความรับผิดชอบ รอบคอบ การทำงานร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน ประเมินผลจากเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพด้านการเกษตร

5. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ การ ปฏิบัติ งาน เกษตร	
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
<b>หมวดวิชาเฉพาะ</b>																
AG 1102 เกษตรปรีทัศน์	○			○			○		●			○			○	
BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน	●		○	●			●		●	○					○	
CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน	●	●	○	●	●		●	○	●	○		●	○		○	
CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	●		○	●			○	●	●		○	○	●		○	
CHEM 2402 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน	○	●		●			○	●	○	●		○	●		○	
ENG 1601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	●			●			●		●			●			○	



รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ การ ปฏิบัติ งาน เกษตร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●			●			●		●			●			○	
OAI 2101	ชีวเคมีพื้นฐานทางการเกษตร	●	●		●	○		●		●		○	●	○		○	
OAI 2102	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์ทางการเกษตร	○	●	○	●	●		●	●	●		○		○	●	●	
OAI 2103	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับเกษตรอินทรีย์	○	●	○	●	●		●		●	○		●		○	○	
OAI 2201	ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 1	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○		●	○		●	
OAI 2301	ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 2	○	○	●	●	○	●	○	●	●	○		○	●	○	●	
OAI 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรอินทรีย์	○	●		●	○		●	○	●	○		●	○		○	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ การ ปฏิบัติ งาน เกษตร	
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
<b>กลุ่มวิชาชีพ</b>																
<b>2.1) บัณฑิต</b>																
OAI 2104 การจัดการดิน น้ำ และปัจจัยการผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์	●	○		●	○		●	○	●	○		○	●		●	○
OAI 2202 สรีรวิทยาและหลักการผลิตพืชอินทรีย์	●	○		●	○		●	○	●	○		○	●		●	
OAI 2302 หลักการผลิตสัตว์และสัตว์น้ำอินทรีย์	●	○		●	○		●	○	●	○		○	●		●	
OAI 2701 การจัดการฟาร์มเกษตรอินทรีย์	●	○		●	○		●	○	●	○		○	●		●	○
OAI 3401 จุลินทรีย์และการรักษาพืชอินทรีย์	●	○		●	○		●	○	●	○		○	●		●	
OAI 3501 มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	○	●
OAI 3502 ปฏิบัติงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	●	●	○

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ การ ปฏิบัติ งาน เกษตร	
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
OAI 3503 เทคโนโลยีการวิเคราะห์ในระบบมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	
OAI 3601 เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชอินทรีย์	○	○	●	○	●	●		●	○	○	●	○	○	●	●	
OAI 3602 เทคโนโลยีสารสนเทศและสมาร์ตฟาร์ม	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	●	
OAI 3701 การจัดการธุรกิจและการท่องเที่ยวเกษตรอินทรีย์	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
OAI 4601 นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	●	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	
OAI 4901 สัมมนานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
OAI 4902 ปัญหาพิเศษด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	●	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ การ ปฏิบัติ งาน เกษตร	
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2
<b>เลือก</b>																
OAI 2105 การเกษตรอินทรีย์กับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
OAI 2203 การผลิตพืชเศรษฐกิจอินทรีย์	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
OAI 2204 การผลิตเมล็ดพันธุ์อินทรีย์	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
OAI 2601 อาหารอินทรีย์เพื่อสุขภาพ	●	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
OAI 3201 พืชสมุนไพรอินทรีย์		○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
OAI 3202 พืชเครื่องดื่มนินทรีย์	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	
OAI 3203 ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อการเกษตร	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
OAI 3301 ปศุสัตว์อินทรีย์	●	○	○		○	●	○	●		○	●	○	○	○	●	
OAI 4301 การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบการผลิตแบบอินทรีย์	○	○		○	○	●	○	●	○	○	●		○	○	●	

รายวิชา	1. คุณธรรม จริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะ ทาง ปัญญา		4. ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่าง บุคคลและ ความ รับผิดชอบ			5. ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			6. ทักษะ การ ปฏิบัติ งาน เกษตร		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3	1	2	
OAI 4602	พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	
OAI 4603	ป่าชุมชนและวนเกษตรอินทรีย์	●	○	○	○		●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
OAI 4604	เครื่องสำอางธรรมชาติ	●		○		○	●	○	●	○	○	●	○	○	●		
OAI 4701	การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานการเกษตรอินทรีย์	○	○	●	○	●	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	
OAI 4903	หัวข้อคัดสรรทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	●		
<b>ประสบการณ์ภาคสนาม</b>																	
OAI 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
OAI 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพระดับปริญญาตรีทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	●	○	○	●	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	●	○	○	●	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
COOP 4801	สหกิจศึกษา	●	○	○	●	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	○

## 6. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ระดับชั้นปี	รายละเอียด
ชั้นปีที่ 1	มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์พื้นฐานการเกษตร มีทักษะภาษาอังกฤษได้ในการเรียนและการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้ และมีทัศนคติที่ดีต่อการเกษตรอินทรีย์
ชั้นปีที่ 2	มีความรู้และสามารถปฏิบัติงานด้านเกษตรอินทรีย์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติงานในแปลงเกษตรอินทรีย์ได้
ชั้นปีที่ 3	มีความรู้และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในวัตกรรมการเกษตรอินทรีย์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางในการยกระดับมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ในท้องถิ่น
ชั้นปีที่ 4	มีความรู้และความสามารถในการประกอบวิชาชีพด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ หรือเป็นผู้ตรวจประเมินมาตรฐานเกษตรอินทรีย์

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

### 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

#### 2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

กำหนดให้ระบบการทวนสอบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา เป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของมหาวิทยาลัยที่จะต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งมหาวิทยาลัยและนำไปดำเนินการจนบรรลุผลสัมฤทธิ์ ซึ่งผู้ประเมินจากภายนอกจะต้องสามารถตรวจสอบได้

การทวนสอบในระดับรายวิชาให้นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอนมีการประเมินข้อสอบโดยคณะกรรมการประเมินข้อสอบประจำสาขาวิชา

การทวนสอบในระดับหลักสูตรสามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในมหาวิทยาลัยดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

#### 2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งของระบบการประกันคุณภาพภายในของสถาบันอุดมศึกษาที่ต้องทำความเข้าใจตรงกันทั้งสถาบัน ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำ ผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่สำเร็จการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานใน สถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และข้อคิดเห็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทวนสอบและการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาในระดับปริญญาตรี

พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่างๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร  
ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใดๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ



## หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

### 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศแนะแนวการเป็นครูสำหรับอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย / คณะตลอดจนหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ใหม่ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนโดยการเสวนาแลกเปลี่ยนประสบการณ์สอนกับอาจารย์ที่มีประสบการณ์ในการสอน และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง หรือโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

### 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

#### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ศึกษาดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่าง ๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย

2.1.3 สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน กับภาครัฐและเอกชน ประชาสังคม ด้านเกษตรอินทรีย์ รวมถึงหน่วยงานด้านนวัตกรรมทางการเกษตร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อให้อาจารย์และบุคลากรได้มีประสบการณ์ทำงานร่วมในสถานการณ์จริง ทำให้เกิดทักษะและประสบการณ์และความเชื่อมั่นในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการให้เกิดแหล่งฝึกงานจากสภาพงานจริงนอกสถานที่ให้แก่นักศึกษา

#### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์

2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

2.2.4 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่าง ๆ ของคณะ

2.2.5 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่าง ๆ ของคณะ

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

ในการบริหารหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่กำกับดูแลและให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีแนวทางดำเนินการดังนี้

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
1. พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยโดยอาจารย์และนักศึกษาสามารถก้าวทันหรือเป็นผู้นำในการใช้ ปรับปรุง พัฒนาหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ ๆ ทางด้านเกษตรศาสตร์ เน้นด้านนวัตกรรม เกษตรอินทรีย์	1. จัดให้หลักสูตรสอดคล้องกับมาตรฐานของ สกอ. 2. ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยโดยมีการปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี	1. หลักสูตรที่มีมาตรฐานตามหลักเกณฑ์ของ สกอ. และมีการปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ
2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้ มีแนวทางการเรียนที่สร้างทั้งความรู้ความสามารถในวิชาการที่ทันสมัย	3. จัดแนวทางการเรียนในวิชาเรียนให้มีทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ และมีแนวทางการเรียนหรือกิจกรรมประจำวิชาให้นักศึกษาได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยด้วยตนเอง 4. จัดให้มี ผู้สนับสนุน การเรียนรู้อุทยานเกษตรกรรมภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความใฝ่รู้เพิ่มขึ้น	2. จำนวนวิชาเรียนที่มีภาคปฏิบัติ วิชาที่ได้รับความรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้มีประสบการณ์ภายนอก และวิชาเรียนที่มีแนวทางให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ได้ด้วยตนเอง
3. ตรวจสอบ และปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพมาตรฐาน	5. กำหนดให้อาจารย์ที่สอนมีคุณวุฒิไม่ต่ำกว่าปริญญาโทหรือเทียบเท่า เป็นผู้มีประสบการณ์หลายปี และมีจำนวนคณาจารย์ประจำไม่น้อยกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 6. สนับสนุนและส่งเสริมให้ผู้สอนพัฒนาตนเองในด้านวิชาการ	3. จัดทำบันทึกจำนวนและรายชื่อคณาจารย์ประจำประวัติอาจารย์ด้านคุณวุฒิประสบการณ์ และการพัฒนาอบรมของอาจารย์

เป้าหมาย	การดำเนินการ	การประเมินผล
4. มีการประเมินมาตรฐานของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	7. ส่งเสริมอาจารย์ประจำหลักสูตรได้ไปศึกษาดูงานในหลักสูตรหรือวิชาการที่เกี่ยวข้อง ทั้งในและต่างประเทศ 8. มีการประเมินการใช้หลักสูตรจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอกอย่างน้อยทุก ๆ 5 ปี 9. ประเมินความพึงพอใจของหลักสูตรและการเรียนการสอน โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	4. ผลการประเมิน การเรียนการสอน อาจารย์ผู้สอนและ สนับสนุนการเรียนรู้โดยนักศึกษา 5. ประเมินผลโดยคณะกรรมการที่ประกอบด้วยอาจารย์ภายในคณะ 6. ประเมินผลโดยคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ทุก ๆ 5 ปี 7. ประเมินผลโดยบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา ทุก ๆ 2 ปี 8. จำนวนบุคลากรผู้สนับสนุนการเรียนรู้และบันทึกกิจกรรมในการสนับสนุนการเรียนรู้

## 2. บัณฑิต

หลักสูตรมุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติและคุณภาพตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด มีผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาศึกษาทั่วไปและรายวิชาเฉพาะทั้ง 5 ด้านการเรียนรู้ มีคุณลักษณะของบัณฑิตตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด คือ คนดีของท้องถิ่น มีความสามารถด้านวิชาชีพเพียงพอในการประกอบอาชีพราชการและเอกชน บัณฑิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของผู้ใช้บัณฑิตและมีภาวะการได้งานทำสูง โดยหลักสูตรพัฒนาให้นักศึกษามีปัญหาพิเศษหรือนวัตกรรมด้านเกษตรอินทรีย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นได้

### 3. นักศึกษา

#### 3.1 กระบวนการรับนักศึกษาและเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

มหาวิทยาลัยกำหนดระบบและกลไกการรับนักศึกษาโดยให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ประสานการดำเนินงานกับคณะและหลักสูตร โดยหลักสูตรดำเนินการตามแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาใหม่ของนักเรียนตามระบบ TCAS ของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย ได้กำหนดไว้ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและหลักสูตรได้มีการจัดทำระบบและกลไกการรับนักศึกษาในระดับหลักสูตรที่สอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัย ได้แก่ อาจารย์ประจำกิจกรรมหรือโครงการการประชาสัมพันธ์หลักสูตร การกำหนดเป้าหมาย จำนวนนักศึกษาให้สอดคล้องกับจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดเกณฑ์หรือคุณสมบัติการรับนักศึกษา กำหนดรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาหมู่เรียนและวัน เวลา สถานที่ สำหรับให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาแรกเข้า และให้นักศึกษาพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตามปฏิทินของมหาวิทยาลัยและปฏิทินของคณะฯ ที่กำหนดไว้

#### 3.2 การควบคุมการดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและผลการจัดการชั้นเรียนของนักศึกษา

หลักสูตรดำเนินการตามระบบและกลไก โดยการส่งคณาจารย์เข้าร่วมอบรมชี้แจงบทบาทอาจารย์ที่ปรึกษาที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น โดยอาจารย์ผู้สอนทุกท่านในหลักสูตรต้องผ่านการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนรับเป็นที่ปรึกษานักศึกษาใหม่ หลักสูตรเสนอรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาในที่ให้สำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา การเป็นที่ปรึกษาให้กับนักศึกษา หมู่เรียนใด โดยต้องแจ้งวัน เวลา การให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ประจำหลักสูตร กำหนดให้อาจารย์ต้องมีเวลาในการให้คำปรึกษาสัปดาห์ละ 2 ชั่วโมง ทั้งนี้กำหนดให้ปฏิบัติตามหน้าที่ทั้งด้านทั่วไป ด้านวิชาการและด้านพัฒนานักศึกษา หลักสูตร จัดทำและประชาสัมพันธ์ปฏิทินการให้คำปรึกษาแนะแนว และ ช่องทางการให้คำปรึกษา เช่น ระบบบริหารการศึกษา โทรศัพท์ ตั้งกลุ่มในสื่อออนไลน์ต่างๆ เช่น Facebook ไลน์กลุ่มหมู่เรียน ไลน์สายวิจัย (Research line) ไลน์สหกิจศึกษา รวมถึงกำหนดกิจกรรมการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษาดำเนินการแนะแนว และให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาตามปฏิทินที่กำหนดไว้ บันทึกการให้คำปรึกษา ผลการให้คำปรึกษา เพื่อนำมาปรับปรุงการให้คำปรึกษาและรายงานให้ประธานหลักสูตร หลักสูตรติดตามผลการดำเนินการแนะแนวตามปฏิทินการให้คำปรึกษา มีการติดตามการคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา การประชุมจัดการชั้นเรียนของนักศึกษา การประเมินความพึงพอใจนักศึกษาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษาและนำไปปรับปรุงกระบวนการให้คำปรึกษาในปีการศึกษาต่อไป

## 4. อาจารย์

### 4.1 กระบวนการรับอาจารย์ใหม่

การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดย หลักสูตร กำหนดความต้องการและคุณสมบัติอาจารย์ที่ต้องการรับและเสนอคณะเพื่อพิจารณา คณะพิจารณา เห็นชอบและเสนอต่อมหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติอัตรากำลังและมอบกองบริหารงานบุคคลดำเนินการ ประกาศรับสมัคร คณะร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการสอบสอน และสอบสัมภาษณ์ และ ส่งผลการคัดเลือกไปยังกองบริหารงานบุคคลเพื่อทำสัญญาจ้าง มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร ประเมินผลการทดลองงานของอาจารย์ใหม่

### 4.2 กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์

หลักสูตรมีการตรวจสอบ และติดตามให้คณาจารย์ปฏิบัติงานครบตามภารกิจหลักอย่างสม่ำเสมอ โดยครอบคลุมการดำเนินงานทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

เป้าหมายของระบบการบริหารอาจารย์ประจำหลักสูตร คือ อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมี ภาระงานที่เหมาะสม มีความพึงพอใจในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก มีแรงจูงใจ มีสิ่งสนับสนุนในการเรียนการสอนและการวิจัย และมีความพึงพอใจต่อระบบการบริหารอาจารย์ ประจำหลักสูตรอยู่ในระดับดีมาก (คะแนนมากกว่า 4 จากคะแนนเต็ม 5)

### 4.3 การพัฒนาความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หลักสูตรมี อาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมทั้งในด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการเป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและมีการส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร ดังนี้

ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความต้องการในการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำ หลักสูตรและจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก การเข้าสู่ตำแหน่ง วิชาการ และการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถของอาจารย์ก่อนเปิดภาคเรียนในแต่ละปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินการพัฒนาตนเองตามที่กำหนดไว้ หลักสูตรกำกับติดตามผลการ ดำเนินการพัฒนาตนเองของอาจารย์ประจำหลักสูตร จัดประชุมทบทวนแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ ในหัวข้อดังนี้ (1) การสำรวจอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร (2) แผนการพัฒนาตนเองของ อาจารย์ประจำหลักสูตร (3) แผนการจัดวิชาสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (4) ผลการประเมินการ สอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (5) รวบรวมข้อมูลการวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ของอาจารย์ประจำ หลักสูตร (6) สรุปผลการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรสรุปผลการ ทบทวน แผนบริหารและพัฒนาอาจารย์เสนอต่อคณะต่อไป

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีวิธีการดังนี้

### 5.1 การออกแบบหลักสูตร หลักสูตร ควบคุม กำกับกับการจัดทำรายวิชา

หลักสูตรมีระบบและกลไก การออกแบบหลักสูตร โดยวิเคราะห์สถานการณ์ปัจจุบันและความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตร สัมรวจความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และผู้ประกอบการ มีการสำรวจบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องกับหลักสูตรโดยตรง ได้แก่ นักศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน กรรมการบริหารหลักสูตร การจัดทำรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชา จากนั้นประธานหลักสูตรนำเสนอต่อภาควิชา และคณะฯ ตามลำดับ โดยคณะฯ ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา และวิพากษ์หลักสูตรโดยประกอบด้วยคณาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก จากนั้นทำการประชุมคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป เมื่อหลักสูตรผ่านการพิจารณาแล้ว คณะฯดำเนินการเสนอให้กรรมการกั่นกรองหลักสูตรตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสม รวมทั้งดำเนินการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการกั่นกรองหลักสูตร จากนั้นดำเนินการเสนอหลักสูตรเข้าสู่สภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัยพิจารณาตามลำดับ เมื่อหลักสูตรผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว หลักสูตรทำการส่งต่อผ่านคณะฯ ไปยังสำนักทะเบียนและประมวลผล เพื่อเสนอคณะกรรมการอุดมศึกษาเพื่อพิจารณาอนุมัติการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

### 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุม เพื่อพิจารณากำหนดผู้สอนร่วมกันตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาจากคุณสมบัติเหมาะสมกับรายวิชาที่สอน มีความรู้และความชำนาญในเนื้อหาวิชาที่สอน (วุฒิการศึกษา สาขาวิชาที่จบ ความสามารถพิเศษ ความเชี่ยวชาญ ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ และผลงานวิจัยเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา) หลักสูตรกำหนดผู้สอนให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย เพื่อให้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนหลากหลายความรู้และประสบการณ์ (นักศึกษาควรได้เรียนกับอาจารย์ผู้สอนคนเดิมไม่เกิน 3 วิชา) อาจารย์ประจำหลักสูตร ได้ร่วมกันกำหนดรายวิชาให้ผู้สอนโดยให้กระจายรายวิชาเอกบังคับไปยังผู้สอนทุกคน เพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตรได้เรียนรู้กับผู้สอนที่มีความหลากหลาย หรือในบางรายวิชาที่มีเนื้อหาหนักและเป็นรายวิชาบังคับก็จะแบ่งเนื้อหาให้มีการเฉลี่ยภาระงานการสอนให้ใกล้เคียงกัน นอกจากนี้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร ยังเป็นไปตาม มคอ.3 ซึ่งมีการกระจายผลการเรียนรู้ (Curriculum Mapping) ที่ได้จาก มคอ.2 ซึ่งมีการจัดทำ มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียน หลักสูตรจัดส่งรายชื่อผู้สอนให้คณะฯและสำนักทะเบียนและประมวลผลประกาศตารางเรียน ตารางสอน การจัดทำตารางเรียนและตารางสอน การประเมินผู้สอนผ่านระบบบริหารการศึกษาโดยนักศึกษา การนำผลการประเมินผู้สอนไปใช้พิจารณาการคัดเลือกผู้สอนใน ภาคการศึกษาถัดไป

### 5.3 การประเมินผู้เรียน การกำกับให้มีการประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการประเมินที่

#### หลากหลาย

หลักสูตรมีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชาที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ซึ่งได้ระบุการพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้านของการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง (มคอ.2 หมวดที่ 4 ข้อ 2) อย่างน้อย 5 ด้าน และต้องสอดคล้องกับที่ระบุไว้ในการทำ C-Mapping โดยระบบการประเมินที่เหมาะสมของแต่ละรายวิชาได้กำหนดเกณฑ์การประเมิน วิธีการประเมิน และเครื่องมือการประเมิน ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรดำเนินงานตรวจสอบกำกับดูแลด้านคุณภาพและประเมินผลดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน มคอ. 2 โดยก่อนเปิดภาคเรียน 1 เดือนมีการรวบรวม มคอ.3 และ มคอ.4 ในทุกรายวิชาเพื่อนำเข้าที่ประชุมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อเกี่ยวกับการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาจาก (1) การสอบประมวลความรู้กลางภาคและปลายภาค (2) การทำรายงานการศึกษาหรือโครงการกลุ่ม (3) การทำรายงานเฉพาะบุคคล (4) การนำเสนอผลงาน (5) คุณธรรม จริยธรรม สัดส่วนและระดับคะแนนการประเมินผลการเรียนรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน การมีส่วนร่วมบุคคลภายนอกในการประเมินผลการเรียนรู้ การประเมินผลรายวิชาที่ให้ IP (การประเมินผลยังไม่สิ้นสุด) และ M (ขาดสอบ) การเข้าชั้นเรียนและปฏิบัติการต้องไม่น้อยกว่า 80% ของเวลาเรียนทั้งหมด นอกจากนี้ การกำหนดเกณฑ์การประเมินให้นักศึกษามีส่วนร่วมด้วย

การดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 ในช่วงระหว่างการจัดการเรียนการสอน ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรติดตามความก้าวหน้าและรับฟังข้อเสนอแนะจากอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการประเมินผู้เรียนเพื่อจะได้นำมาปรับปรุงแก้ไขวิธีการประเมินผล หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ประธานอาจารย์ประจำหลักสูตรทำบันทึกข้อความติดตามการส่งผลการประเมินผู้เรียนเข้าในระบบของสำนักทะเบียนและประมวลผล และรวบรวมนำส่งรายงานผลการเรียนให้กับนักวิชาการศึกษาของคณะประธานประจำหลักสูตรเข้าร่วมประชุมกับ คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อพิจารณาความครบถ้วนและถูกต้องของผลการเรียน และแหล่งที่มาของคะแนนที่สอดคล้องกับแผนการประเมินผลการเรียนรู้ตาม มคอ. 3.

### 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

หลักสูตรการดำเนินงานและรายงานผลให้เป็นไปตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ (1) การมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตร (2) รายละเอียด มคอ.2 (3) รายละเอียด มคอ.3 และ มคอ.4 (5) การรายงาน มคอ.5 และ มคอ.6 (6) การรายงาน มคอ.7 (7) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์นักศึกษา (8) การเตรียมความพร้อมอาจารย์ใหม่ (9) การพัฒนาอาจารย์ (10) การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (11) ความพึงพอใจของนักศึกษาและบัณฑิต (12) ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต (13) จำนวนนวัตกรรมหรือผลงานวิจัยนักศึกษา

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีระบบการดำเนินงานร่วมกับภาควิชา คณะ มหาวิทยาลัยเพื่อความพร้อมของ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพและความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่ง อำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตรสำรวจความเหมาะสมและเพียงพอของสิ่งสนับสนุนทางกายภาพและ ทรัพยากรการเรียนรู้ต่าง ๆ นำเสนอให้กับประธานหลักสูตร นำผลสำรวจมาเสนอต่อที่ประชุมเพื่อ วิเคราะห์และจัดลำดับความความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยพิจารณาจากแผนจัดหาครุภัณฑ์ ข้อเสนอแนะที่ต้องแก้ไขอย่างต่อเนื่องหรือเร่งด่วนที่มีผลกระทบต่อการเรียนรู้ สุขภาพอนามัย ชีวิตและ ทรัพย์สินของนักศึกษาและบุคลากรในคณะ งบประมาณจากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและภาควิชา และการบริหารจัดการร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัย กำหนดกรอบระยะเวลาการจัดหาสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้ใหม่ ปรับปรุง แก้ไขให้ได้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เดิมที่พร้อมให้บริการนักศึกษาได้อย่างเต็ม ศักยภาพ โดยให้คณาจารย์ในหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีส่วนร่วมในการร่าง TOR ประกอบครุภัณฑ์ ตามความเชี่ยวชาญในการสอนภาคปฏิบัติการและการทำงานวิจัยของอาจารย์

อาจารย์ผู้รับมอบหมายให้ดำเนินการด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นำเสนอความก้าวหน้าและผล การจัดการข้างต้นให้กับประธานหลักสูตรและที่ประชุมรับทราบเพื่อร่วมให้ข้อเสนอแนะและนำมา ปรับปรุงแก้ไขเพิ่มเติม พร้อมทั้งนำเสนอแนะในประเด็นใหม่จากการสำรวจให้ที่ประชุมพิจารณาแก้ไข โดยมีการรายงานทุกครั้งที่มีการประชุมหลักสูตรในรอบปีการศึกษา

### การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

#### 1) การบริหารงบประมาณ

หลักสูตรได้รับการจัดสรรงบประมาณประจำปีจากคณะทั้งงบประมาณแผ่นดินและ งบประมาณเงินรายได้ เพื่อดำเนินโครงการพัฒนาอาจารย์และพัฒนานักศึกษาตลอดจนสนับสนุน การเรียนการสอนในชั้นเรียน สร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

#### 2) ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หลักสูตรใช้ทรัพยากรการเรียนการสอนทั้งหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลจาก สำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยและคณะ เช่น ห้องสมุด ห้องบริการคอมพิวเตอร์

#### 3) การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

การประสานงานกับสำนักหอสมุดในการจัดซื้อหนังสือและตำราที่เกี่ยวข้องเพื่อบริการให้ อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้าและใช้ประกอบการเรียน การสอน ในการประสานการจัดซื้อหนังสือนั้น อาจารย์ผู้สอนแต่ละรายวิชาจะมีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อหนังสือ ตลอดจนสื่ออื่น ๆ ที่จำเป็น นอกจากนั้นวิทยากรและศิษย์เก่าที่เชิญมาสอนบางรายวิชาและบางหัวข้อก็มีส่วนร่วมในการเสนอแนะรายชื่อ หนังสือสำหรับให้สำนักหอสมุดจัดซื้อหนังสือด้วย ในส่วนของคณะจะมีห้องสมุดย่อยเพื่อบริการหนังสือ



ตำราหรือวารสารเฉพาะทางและคณะจะต้องจัดสื่อการสอนอื่นเพื่อใช้ประกอบการสอนของอาจารย์ เช่น เครื่องมัลติมีเดียโปรเจคเตอร์ คอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายภาพ 3 มิติ เป็นต้น

#### 4) การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

- 4.1) ให้มีการสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนเป็นประจำทุกปีการศึกษา จากผู้สอนและผู้เรียน
- 4.2) ประเมินความพอเพียงของทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนทุกรายวิชา
- 4.3) สรุปแหล่งทรัพยากรที่ใช้เพื่อการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัยที่ผู้สอนและผู้เรียน สามารถใช้บริการได้

### 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) มีทั้งหมดจำนวน 13 ตัวบ่งชี้ ดังนี้

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตาม TQF ต่อไป ทั้งนี้ เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1-5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	X	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาค การศึกษาให้ครบ ทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5-6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	X	X	X	X	X

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด ใน มคอ.3-4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		X	X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับ การปฐมนิเทศ หรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน	X	X	X	X	X
9. อาจารย์ผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน 5.0				X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0					X
13. จำนวนชิ้นงานหรือนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ที่นำไปใช้ประโยชน์ในท้องถิ่นหรือจำนวนผลงานวิจัย นักศึกษาที่สามารถนำไปเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับประเทศ อย่างน้อยร้อยละ 15 ของชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่นักศึกษาเป็นผู้ร่วมสร้าง				X	X

## หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร กำหนดให้ผู้สอนจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา และสรุปผลการจัดการเรียนการสอนเป็น มคอ.5 เมื่อสิ้นภาคการศึกษา และให้ผู้ประสานรายวิชาประเมินกลยุทธ์การสอนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป จากนั้นให้นำเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการพัฒนาปรับปรุงรายวิชาตามลำดับต่อไป

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้กลยุทธ์ตามที่วางแผนไว้ดังกล่าวดำเนินการ ดังนี้

1.2.1 ประเมินทักษะของอาจารย์ผู้สอนตามความคิดเห็นของนักศึกษา และผลการประเมินการสอนของนักศึกษาแต่ละรายวิชา ในด้านกลยุทธ์การสอน ด้านเนื้อหาวิชา ด้านการประเมินผล เพื่อนำมาปรับปรุงประสิทธิภาพของแต่ละรายวิชา

1.2.2 ประเมินตนเองโดยอาจารย์ผู้สอน จากผลการประเมินการสอนของนักศึกษา และนำความคิดเห็นที่ได้มาปรับปรุงการสอนของตนเอง

1.2.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประเมินผู้สอนจากผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของรายวิชาต่าง ๆ

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจากระดับความพึงพอใจ ของนักศึกษา ปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ อาจารย์ผู้สอน ที่มีต่อคุณภาพของหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0 และมีการประเมินคุณภาพหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก (คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา) ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

### 3. การทบทวนผลการประเมิน และวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

จากการรวบรวมข้อมูลจากผลประเมินของนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต และข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร โดยหลักสูตรทำการประชุมเพื่อทบทวนและหาแนวทางแก้ไขทั้งในระดับหลักสูตร และนำเสนอต่อภาควิชา และคณะต่อไป ซึ่งจะทำให้หลักสูตรทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตร และคุณภาพของหลักสูตรทั้งในภาพรวม และในระดับแต่ละรายวิชาที่พบปัญหา ทำให้สามารถที่จะดำเนินการปรับปรุงรายวิชา หรือปัญหานั้น ๆ ได้ทันที ซึ่งก็จะสามารถดำเนินการเป็นการปรับปรุงย่อย โดยในการปรับปรุงย่อยนั้นควรทำได้ตลอดเวลาที่พบปัญหา สำหรับ

การปรับปรุงหลักสูตรทั้งฉบับนั้นจะกระทำทุก 5 ปี ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้อง  
กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก ก  
คำอธิบายรายวิชา



ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

- |          |   |          |
|----------|---|----------|
| GEN 1101 | <p><b>ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</b></p> <p>Thai for Communication</p> <p>ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงามงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</p>   | 3(3-0-6) |
| GEN 1102 | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b></p> <p>English for Daily Communication</p> <p>การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p> | 3(3-0-6) |
| GEN 1103 | <p><b>ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้</b></p> <p>English for Learning</p> <p>การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน</p>   | 3(3-0-6) |
| GEN 1104 | <p><b>ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b></p> <p>Chinese for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p>   | 3(3-0-6) |
| GEN 1105 | <p><b>ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</b></p> <p>Korean for Daily Communication</p> <p>การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร</p>  | 3(3-0-6) |

- GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Japanese for Daily Communication**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน  
 เบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**French for Daily Communication**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน  
 เบื้องต้นที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1108 ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)**  
**Burmese for Daily Communication**  
 การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียน  
 เบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร
- GEN 1201 ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างมีความสุข 3(3-0-6)**  
**Arts of Happy Living**  
 การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญา และศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ  
 ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรีย์ในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ  
 อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน
- GEN 1202 การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม 3(3-0-6)**  
**Personality and Social Etiquette Development**  
 ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและ  
 สร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแล  
 รูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก  
 มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนิน  
 ชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย



- GEN 1301      ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่      3(3-0-6)**  
**Chiang Mai Rajabhat Identity**  
 วิถีสืบสาน ราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีสืบสาน ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อุดมการณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การปลูกฝังความสำนึกการเกิดทุนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- GEN 1302      วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้      3(3-0-6)**  
**Knowledge Transfer Methodology**  
 หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21 การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการ องค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- GEN 1303      ศาสตร์พระราชา      3(3-0-6)**  
**King's Philosophy**  
 พระราชประวัติ การศึกษาและประสบการณ์ ซึ่งเป็นที่มาของศาสตร์พระราชา ความหมายของศาสตร์พระราชา การจัดแบ่งประเภทหรือหมวดหมู่ของศาสตร์พระราชาด้านการศึกษา การแพทย์ สาธารณสุข การพัฒนาการเกษตร การพัฒนาและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ การพัฒนาอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและชีวิตวัฒนธรรม การวิจัยและนวัตกรรม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หลักการทรงงาน ศูนย์ศึกษาการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่ โครงการหลวง บทสรุปของการอนุรักษ์และพัฒนา เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน
- GEN 1304      การป้องกันและต่อต้านการทุจริต      3(3-0-6)**  
**Preventing and Resisting Corruption**  
 โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภทรูปแบบปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึกความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

- GEN 1305      โลกแห่งธุรกิจ      3(3-0-6)**  
**World of Business**  
 เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลกวิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ
- GEN 1306      ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น      3(3-0-6)**  
**Citizenship and Local Development**  
 การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมือง ตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชน ภาคสนาม การจัดทำโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
- GEN 1401      การคิดและการตัดสินใจ      3(3-0-6)**  
**Thinking and Decision Making**  
 หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจเพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง
- GEN 1402      การรู้ดิจิทัล      3(3-0-6)**  
**Digital Literacy**  
 แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบต่อความสามารถในการค้นหา และเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

### Holistic Health Care

การดูแลสุขภาพที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาพที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

### ข. หมวดวิชาเฉพาะ

#### 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

AG 1102 เกษตรปริทัศน์ 1(1-0-2)

### Agricultural Review

บริบทและสถานการณ์การเกษตรในโลกยุคปัจจุบัน ระบบการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรเบื้องต้น รูปแบบธุรกิจเกษตร การจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตร วิทยุมีปัญญาการเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน การทัศนศึกษา การเรียนรู้เบื้องต้นในสถานที่ประกอบการของผู้ประกอบการด้านเกษตร และโครงการพระราชดำริ

BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน 3(2-3-6)

### Fundamental Biology

สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การย่อยอาหารและรักษาสสมดุลในสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์แสง การหายใจและลำเลียงสารในร่างกาย ระบบประสาทและฮอร์โมน กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การจำแนกสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสัตว์ นิเวศวิทยา

- CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน** **3(2-3-6)**  
**Fundamental Chemistry**  
 สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สมบัติของแก๊ส ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐาน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี
- CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน** **3(3-0-6)**  
**Fundamental Organic Chemistry**  
**วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา  
 CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน  
 ความหมายและประวัติของวิชาเคมีอินทรีย์ พันธะในสารประกอบอินทรีย์ ไฮบริดเซชันของคาร์บอน การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอเคมี สมบัติทางกายภาพ การเตรียมปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรมาติก และสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ สารอินทรีย์ในชีวิตประจำวัน
- CHEM 2402 ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน** **1(0-3-2)**  
**Fundamental Organic Chemistry Laboratory**  
**วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา  
 CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน  
 ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในทางเคมีอินทรีย์ การแยกและการทำให้บริสุทธิ์ การสกัด การกลั่น การกรอง การตกผลึก และโครมาโทกราฟี การวิเคราะห์สารอินทรีย์เบื้องต้น การทดสอบหมู่ฟังก์ชัน และการเตรียมอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์
- ENG 1601 ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** **3(3-0-6)**  
**English for Science and Technology**  
 การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และกลยุทธ์การเรียนรู้เพื่อการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลในบริบทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

- ENG 1603      ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน      3(3-0-6)**  
**English for Work**  
 การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสมัครงาน  
 และการทำงานในองค์กรธุรกิจ
- OAI 2101      ชีวเคมีพื้นฐานทางการเกษตร      3(2-2-5)**  
**Fundamental Biochemistry in Agriculture**  
**วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา  
 CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน  
 โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต สมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์ และองค์ประกอบของ  
 เซลล์ กรด-เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก วิตามิน และ  
 ฮอร์โมน การย่อย การดูดซึม เมแทบอลิซึม ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน
- OAI 2102      พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์ทางการเกษตร      3(2-2-5)**  
**Genetics and Breeding in Agriculture**  
 ประวัติและความสำคัญของพันธุศาสตร์ สารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ กฎของเมนเดล  
 และการถ่ายทอดลักษณะ การควบคุมการแสดงออกของยีน การเปลี่ยนแปลงยีนโครโมโซม และการ  
 กลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากร วิวัฒนาการทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต การคัดเลือกและการ  
 ปรับปรุงพันธุ์เพื่อการประยุกต์ใช้ทางการเกษตร
- OAI 2103      พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับเกษตรอินทรีย์      3(3-0-6)**  
**Fundamental Computation and Statistics for Organic Agriculture**  
 การคำนวณพื้นฐานทางการเกษตร ค่าพารามิเตอร์ ความแปรปรวนของประชากร  
 การทดสอบสมมติฐาน การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่าง  
 ง่าย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่ายในการคำนวณทางสถิติด้วยตัวอย่างทางนวัตกรรมเกษตร  
 อินทรีย์

- OAI 2201      **ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 1**      1(0-3-2)  
**Organic Farm Practice 1**  
 การฝึกปฏิบัติในด้านเกษตรอินทรีย์ การปลูก การจัดการ และการดูแลรักษาระบบการปลูกพืชแบบอินทรีย์ การป้องกันกำจัดโรคพืชและแมลงศัตรูพืชในระบบเกษตรอินทรีย์ การทัศนศึกษาฟาร์มเกษตรอินทรีย์
- OAI 2301      **ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 2**      1(0-3-2)  
**Organic Farm Practice 2**  
 การฝึกปฏิบัติในด้านสัตว์อินทรีย์ อาหาร การจัดการและสาริตการจัดการสัตว์เลี้ยงในฟาร์มเกษตรอินทรีย์ การทัศนศึกษาฟาร์มสัตว์อินทรีย์
- OAI 3901      **ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรอินทรีย์**      3(3-0-6)  
**Research Methodology in Organic Agriculture**  
 การวางแผนวิจัยในห้องปฏิบัติการ ฟาร์มทดลอง การวิจัยแบบมีส่วนร่วมในพื้นที่แผนการทดลองที่สอดคล้องกับเกษตรอินทรีย์ การวิเคราะห์แปรผล อภิปรายผลและสรุปผล การเขียนและนำเสนอผลการวิจัย
- 2) **กลุ่มวิชาชีพ**  
 2.1) **บังคับ**
- OAI 2104      **การจัดการดิน น้ำ และปัจจัยการผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์**      3(2-2-5)  
**Soil, Water and Organic Input Management**  
 ความหมายและความสำคัญของ ดิน การอนุรักษ์ดิน ธาตุอาหารที่จำเป็นต่อพืช การบริหารจัดการดิน ความสำคัญของน้ำเพื่อการเกษตร หลักการจัดการน้ำเบื้องต้น การอนุรักษ์ทรัพยากรน้ำ หลักการผลิต ปัจจัยการผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์ การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพิ่มประสิทธิภาพปัจจัยการผลิต



- OAI 3502      ปฏิบัติงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์      1(0-3-2)**  
**Organic Agriculture Standard Practice**  
 ฝึกปฏิบัติงานเกี่ยวกับการตรวจรับรองระบบการผลิตตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ระดับประเทศและระดับสากล การอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์ ระดับประเทศและระดับสากล
- OAI 3503      เทคโนโลยีการวิเคราะห์ในระบบมาตรฐานเกษตรอินทรีย์      3(2-2-5)**  
**Analytical Technology in Organic Agriculture Standard System**  
 การเลือกเทคนิคและเทคโนโลยีในการเตรียมตัวอย่าง การสกัดสาร การวิเคราะห์ ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การหาปริมาณสารตกค้างในดิน น้ำ ปัจจัยการผลิต ผลผลิต และผลิตภัณฑ์ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
- OAI 3601      เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชอินทรีย์      3(2-2-5)**  
**Postharvest Technology of Organic Crop**  
 ความสำคัญของการสูญเสียหลังการเก็บเกี่ยวและการป้องกัน การจัดแบ่งประเภทของ ผลผลิตตามโครงสร้างของพืช ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว การเปลี่ยนแปลงทางชีวเคมีและสรีรวิทยาหลังการเก็บเกี่ยว หลักปฏิบัติในการเก็บเกี่ยว การเก็บรักษาและการควบคุมคุณภาพผลิตผลหลังการเก็บเกี่ยว ภาชนะบรรจุ การขนส่ง มาตรฐานโรคและแมลงหลังการเก็บเกี่ยว ในพืชเศรษฐกิจตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
- OAI 3602      เทคโนโลยีสารสนเทศและสมาร์ทฟาร์ม      3(2-2-5)**  
**Information Technology and Smart Farming**  
 เทคโนโลยีการประยุกต์ใช้วิทยาการบริการกับภาคการเกษตร การปลูกพืชในรูปแบบ โรงงาน การทำเกษตรอินทรีย์ในระบบที่ทันสมัย การใช้โดรนเพื่อการเกษตรอินทรีย์ ระบบควบคุมการ รดน้ำอัจฉริยะต้นทุนต่ำ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อ สนับสนุนให้เกิดนวัตกรรมบริการทางการเกษตรทั้งแบบดั้งเดิมและแบบแม่นยำสูง



- OAI 3701**      **การจัดการธุรกิจและการท่องเที่ยวเกษตรอินทรีย์**      **3(2-2-5)**  
**Business Management and Organic Agriculture Tourism**  
 แนวคิดการจัดการธุรกิจ และกลยุทธ์การตลาดดิจิทัล การสร้างแบรนด์ การจัดการ  
 ธุรกิจท่องเที่ยวเกษตรอินทรีย์ องค์ประกอบและหลักการของการท่องเที่ยวเกษตรอินทรีย์ การวางแผน  
 และการจัดการการท่องเที่ยวเกษตรอินทรีย์ ลักษณะและพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเกษตรอินทรีย์  
 การพัฒนาการท่องเที่ยวเกษตรอินทรีย์ และการทัศนศึกษานอกสถานที่
- OAI 4601**      **นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร**      **3(2-2-5)**  
**Processing Innovation of Agricultural Products**  
 สถานการณ์แปรรูป จากผลผลิตเกษตรเน้นเกษตรอินทรีย์ คุณลักษณะและ  
 การคัดเลือกวัตถุดิบ นวัตกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรเป็นอาหาร เครื่องสำอาง การแสดงผลจาก  
 ของผลิตภัณฑ์
- OAI 4901**      **สัมมนาทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์**      **1(0-3-2)**  
**Seminar in Organic Agriculture Innovation**  
 ค้นคว้า รวบรวม สังเคราะห์และวิเคราะห์เอกสารงานวิจัย ทั้งในและต่างประเทศด้าน  
 นวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ สรุป วิเคราะห์และนำเสนอผลการศึกษาศึกษาเอกสารต่อที่ประชุมสัมมนา
- OAI 4902**      **ปัญหาพิเศษด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์**      **3(270)**  
**Special Problems in Organic Agriculture Innovation**  
 ดำเนินโครงการปัญหาพิเศษภายใต้หัวข้อนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ การวางแผน  
 การทดลอง วิธีการเก็บข้อมูลจากการทดลอง การเลือกใช้วิธีการทางสถิติแบบต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์  
 และแปลผลข้อมูล การสรุปผลการทดลอง หลักการเขียนรายงานผลและจัดทำเป็นรูปเล่มงานปัญหา  
 พิเศษฉบับสมบูรณ์ และเทคนิคการนำเสนอผลงานปัญหาพิเศษฉบับสมบูรณ์ในชั้นเรียน
- 2.2) เลือก**
- OAI 2105**      **การเกษตรอินทรีย์กับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน**      **3(2-2-5)**  
**Organic Agriculture and Sustainable Community Development**  
 กระบวนการวิเคราะห์ระบบเกษตรอินทรีย์ ได้แก่ องค์ประกอบ บทบาทและหน้าที่  
 ความสัมพันธ์ การจัดการระบบเกษตรอินทรีย์อย่างยั่งยืนกับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน

- OAI 2203**      **การผลิตพืชเศรษฐกิจอินทรีย์**      **3(2-2-5)**  
**Organic Economic Crop Production**  
 ความสำคัญของพืชเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ ปัจจัยการผลิต กระบวนการผลิต การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยวตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
- OAI 2204**      **การผลิตเมล็ดพันธุ์อินทรีย์**      **3(2-2-5)**  
**Organic Seed Production**  
 สรีรวิทยาเมล็ดพันธุ์พืช ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพของเมล็ดพันธุ์ การทดสอบคุณภาพเมล็ดพันธุ์ และปรับปรุงสภาพเมล็ดพันธุ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเมล็ดพันธุ์ การปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อโรคและแมลง การเก็บเกี่ยว การรับรองเมล็ดพันธุ์พืช การเก็บรักษาเมล็ดพันธุ์ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
- OAI 2601**      **อาหารอินทรีย์เพื่อสุขภาพ**      **3(2-2-5)**  
**Organic Food for Health**  
 อาหารและคุณค่าทางโภชนาการ ความต้องการอาหารของร่างกาย คุณภาพชีวิตกับการรับประทานอาหาร อาหารเพื่อสุขภาพ ประเภทและบทบาทของอาหารอินทรีย์เพื่อสุขภาพ ชนิดและกลไกของสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ ที่มีผลต่อสุขภาพ เทคโนโลยีในการผลิตและบรรจุภัณฑ์สำหรับกฎหมายอาหาร และการคุ้มครอง ผู้บริโภค แนวโน้มของตลาดผลิตภัณฑ์อาหารอินทรีย์เสริมสุขภาพในอนาคต
- OAI 3201**      **พืชสมุนไพรอินทรีย์**      **3(2-2-5)**  
**Organic Medicinal Plants**  
 ความหลากหลายทางชนิดพันธุ์และความหลากหลายทางชีวภาพ ชนิดของพืชสมุนไพรที่มีความสำคัญและมีประสิทธิภาพในการควบคุมแมลงศัตรูพืช การผลิต การสกัดสารสำคัญ การแปรรูปและการนำพืชสมุนไพรมาใช้ในด้านเกษตรอินทรีย์
- OAI 3202**      **พืชเครื่องดื่มอินทรีย์**      **3(2-2-5)**  
**Organic Beverage Plants**  
 ความสำคัญและประวัติของพืชเครื่องดื่มที่สำคัญของโลก สถานการณ์การผลิตพืชเครื่องดื่มของโลก ลักษณะทางพฤกษศาสตร์ของพืชเครื่องดื่มชนิด ปัจจัยการผลิต กระบวนการผลิต การป้องกันกำจัดศัตรูพืช การเก็บเกี่ยว ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์

- OAI 3203      ทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อการเกษตร      3(2-2-5)**  
**Plant Genetic Resources for Agriculture**  
 ความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรพันธุกรรมพืชความสัมพันธ์ของระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ ระบบนิเวศเกษตรเพื่อการผลิตพืช การสำรวจและรวบรวม ประเมินค่าการใช้ประโยชน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรพันธุกรรมพืชในแหล่งกำเนิดและแหล่งผลิต การใช้ประโยชน์ของทรัพยากรพันธุกรรมพืชเพื่อการผลิตทางการเกษตรรูปแบบต่าง ๆ
- OAI 3301      ปศุสัตว์อินทรีย์      3(2-2-5)**  
**Organic Livestock Production**  
 สัตว์เศรษฐกิจ ชนิดและแหล่งของวัตถุดิบอาหารสัตว์อินทรีย์ ข้อกำหนดและสารที่อนุญาตให้ใช้ในอาหารสัตว์อินทรีย์ การใช้เศษเหลือทางการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรอินทรีย์เป็นอาหารสัตว์ การแปรรูปวัตถุดิบอาหารสัตว์อินทรีย์ ความต้องการโภชนะของสัตว์ การประกอบสูตรอาหารสัตว์อินทรีย์ การผสมอาหารและการตรวจสอบคุณภาพอาหารสัตว์ การอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมิน ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
- OAI 4301      การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบการผลิตแบบอินทรีย์      3(2-2-5)**  
**Animal Health in Organic Management System**  
 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพสัตว์ โรคที่สำคัญในสัตว์เลี้ยง หลักการสุขาภิบาลสัตว์และความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์มปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ การตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น สวัสดิภาพสัตว์และการจัดการในระบบอินทรีย์ สมนุนไพรกับสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์
- OAI 4602      พลังงานทดแทนเพื่อการเกษตร      3(2-2-5)**  
**Renewable Energy for Agriculture**  
 เทคโนโลยีพลังงานทดแทนเพื่อประยุกต์ร่วมกับการเกษตรในชุมชน พลังงานแสงอาทิตย์ (PV และ Thermal) พลังงานชีวมวล เชื้อเพลิงชีวภาพ ถ่านชีวภาพ แก๊สชีวภาพ และอื่น ๆ สำหรับการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร และการจัดการขยะชีวมวลทางการเกษตร

- OAI 4603**      **ป่าชุมชนและวนเกษตรอินทรีย์**      **3(2-2-5)**  
**Community Forest and Organic Agroforestry**  
 หลักการความยั่งยืนถาวรของระบบป่าธรรมชาติร่วมกับการทำการเกษตรอินทรีย์ที่  
 ถูกต้อง การเลือกชนิดของพืชที่เหมาะสมกับป่าแต่ละประเภท สิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของระบบ  
 นิเวศ ระบบการเกษตรกรรมที่ทำในพื้นที่ป่าในแต่ละพื้นที่ ระบบเกษตรในป่าชุมชน
- OAI 4604**      **เครื่องสำอางธรรมชาติ**      **3(2-2-5)**  
**Natural Cosmetics**  
 สารสำคัญในส่วนผสมเครื่องสำอาง ตัวนำและส่วนประกอบเครื่องสำอางจาก  
 ธรรมชาติ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากวัตถุดิบธรรมชาติ
- OAI 4701**      **การจัดการโลจิสติกส์และห่วงโซ่อุปทานการเกษตรอินทรีย์**      **3(2-2-5)**  
**Logistic and Supply Chain Management in Organic Agriculture**  
 ความสำคัญของโลจิสติกส์ต่อธุรกิจกระบวนการวางแผนและควบคุม การจัดหา  
 วัตถุดิบ จัดการคลังสินค้า บริหารต้นทุน การขนส่ง การจัดการห่วงโซ่อุปทานกระบวนการจัดซื้อ  
 การผลิต การจัดเก็บ การจัดจำหน่ายและการขนส่งผลผลิตเกษตรอินทรีย์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้  
 เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโลจิสติกส์ตามมาตรฐานเกษตรอินทรีย์
- OAI 4903**      **หัวข้อคัดสรรทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์**      **3(2-2-5)**  
**Selected Topics in Organic Agriculture Innovation**  
 หัวเรื่องที่น่าสนใจ และทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน หรือสิ่งที่ค้นพบใหม่ทางด้าน  
 เกษตรอินทรีย์

### 2.3) ประสพการณ์ภาคสนาม

- OAI 3801**      **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์**      **1(0-3-2)**  
**Preparation for Field Experience in Organic Agriculture Innovation**  
 การเตรียมความพร้อมของผู้เรียนก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์เน้น  
 เกษตรอินทรีย์ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มี ความรู้ ทักษะ  
 เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยการกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบ  
 ต่าง ๆ

- OAI 4801      การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์      6(560)**  
**Field Experience in Organic Agriculture Innovation**  
**วิชาบังคับก่อน :** ต้องสอบผ่านรายวิชา OAI 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์
- การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเกษตรศาสตร์ ในหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับเกษตรอินทรีย์จนทำให้เกิดความมั่นใจและมีความเชื่อมั่นในตนเอง มีการเสนอผลงานและรายงานเป็นรูปเล่ม
- COOP 3801      การเตรียมสหกิจศึกษา      1(0-3-2)**  
**Cooperative Education Preparation**
- การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มี องค์ความรู้ในเรื่อง หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานใน สถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงาน เป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอผลงานโครงการ
- COOP 4801      สหกิจศึกษา      6(560)**  
**Cooperative Education**
- วิชาบังคับก่อน :** ต้องสอบผ่านรายวิชา COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา
- การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตร การศึกษากับ การปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งพนักงาน การจัดทำโครงการ การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงการ และการนำเสนอโครงการตามคำแนะนำของพนักงานที่ปรึกษา และอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา เพื่อให้เกิดทักษะองค์ความรู้ในวิชาชีพและคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน เพื่อให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา



ภาคผนวก ข

ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร





## 1. นางสาวทิตา สุนทรวิภาต

### 1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### 1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Environmental System)	Queensland University of Technology, Brisbane, Australia	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

### 1.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 1.3.1 ผลงานวิจัย

##### บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการในประเทศ

ทิตา สุนทรวิภาต และ นิราภรณ์ ชัยวัง. (2562). ผลของสารละลายคอปเปอร์ซัลเฟตและสารละลายซิงก์ต่ออายุการปักแจกันของดอกสร้อยทอง. ใน *การประชุมวิชาการวิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวแห่งชาติครั้งที่ 17* (น.312-316). 11 – 12 กรกฎาคม, 2562. เพชรบุรี: ศูนย์นวัตกรรมเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.

ทิตา สุนทรวิภาต และ นิราภรณ์ ชัยวัง. (2561). ผลของสารเคลือบผิวว่านหางจระเข้และสารสกัดใบฝรั่งต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวมะม่วงพันธุ์น้ำดอกไม้. ใน *การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17, สู่ก้าวใหม่ของพืชสวนไทย* (น.801-808). 19 – 21 พฤศจิกายน, 2561. เชียงใหม่:

คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

##### บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับประเทศ

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกุล, ทิตา สุนทรวิภาต, จินดา กลิ่นอุบล, และ ธนาพร บุญมี. (2562). ผลของการเสริมใบเมี่ยงต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพซากของไก่เนื้อ. *แก่นเกษตร*, 47(ฉบับพิเศษ 2), 335-340. (กันยายน).

#### 1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

#### 1.4 ประสพการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2547 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีการเกษตรและพัฒนาการ  
เกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
เชียงใหม่

#### 1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
OAI 2202	สรีรวิทยาและหลักการผลิตพืชอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 2204	การผลิตเมล็ดพันธุ์อินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3601	เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืชอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3201	พืชสมุนไพรอินทรีย์	3(2-2-5)

## 2. นางเบญจมาศ สันต์สวัสดิ์

### 2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

### 2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ การศึกษา
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2546
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543

### 2.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 2.3.1 ผลงานวิจัย

##### บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์ และ ปภากร สุทธิภาศิลป์. (2562). การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ให้มีศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่*, 20(1), 19 -29. (มกราคม – มิถุนายน).

#### 2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

### 2.4 ประสบการณ์การทำงาน

- พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2548 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2557 – 2558 รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่าสัมพันธ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- พ.ศ. 2556 – 2557 หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนากการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

## 2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
AG 1102	เกษตรปริทัศน์	1(1-0-2)
OAI 2201	ปฏิบัติงานฟาร์มเกษตรอินทรีย์ 1	1(0-3-2)
OAI 2203	การผลิตพืชเศรษฐกิจอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3202	พืชเครื่องดื่มนทรีย์	3(2-2-5)

### 3. นางสาวกุลิสรา มรุพันธ์

#### 3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

#### 3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์ การแพทย์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตว แพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาตรี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร บัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

### 3.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 3.3.1 ผลงานวิจัย

##### บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

ธีรพงษ์ ใจชาญสุขกิจ, สนทยา มูลศรีแก้ว, วิศิษฐ์ เกตุปัญญาพงศ์, สหัส นุชนารถ, มานะ สุภาดี, ฐานิศวรร ชิตธนาเศรษฐ, สุริยา แก้วทอง, กุลิสรา มรุพันธ์, ชุติศักดิ์ พูลมา, และ ชลธิชา ศรีวงศ์วรรณ. (2562). ความสัมพันธ์ของลีเปลือกไข่ต่อคุณลักษณะไข่ของแม่ไก่ไข่ที่ถูกเลี้ยงในโรงเรือนระบบเปิด. *แก่นเกษตร*, 47(2), 919–926. (สิงหาคม).

##### บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Manochantr, S., Marupanthorn, K., Tantrawatpan, C., Kheolamai, P., Tantikanlayaporn, D., & Sanguanjit, P. (2017). The effects of BMP-2, miR-31, miR-106a, and miR-148a on osteogenic differentiation of MSCs derived from amnion in comparison with MSCs derived from the bone marrow. *Stem cells international*, 2017. 1–14. Doi:10.1155/2017/7257628. (November).

Marupanthorn, K., Tantrawatpan, C., Kheolamai, P., Tantikanlayaporn, D., and Manochantr, S. (2017). Bone Morphogenetic protein-2 Enhances the Osteogenic Differentiation Capacity of Mesenchymal Stromal Cells Derived from Human Bone Marrow and Umbilical Cord. *INTERNATIONAL JOURNAL OF MOLECULAR MEDICINE*, 39, 654–662. (February).

### บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

กุลิสรา มรूपัณธ์ธร และ สรวาฐ อินทสม. (2562). ประสิทธิภาพของยาถ่ายพยาธิต่อหนอนพยาธิภายในทางเดินอาหารของโคเนื้อ. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏกรุงเทพฯ ประจำปี พ.ศ. 2562* (น.320–323), 12–13 ธันวาคม, 2562. พระนครศรีอยุธยา: มหาวิทยาลัย-ราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.

กมลชนก จารลงศิริชัย, ศัตรารุช เจริญประยูร, วิศิษฐ์ เกตุปัญญาพงศ์, และ กุลิสรา มรूपัณธ์ธร. (2560). ผลของการป้อนยาเม็ดจากสารสกัดใบพลูในลูกสุกรตุนมท้องร่วง. ใน *การประชุมวิชาการประจำปี 2560 มหาวิทยาลัยแม่โจ้* (น.101–108), วันที่ 7–8 ธันวาคม, 2560 เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยแม่โจ้.

#### 3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

#### 3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2563– ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2561– 2563	อาจารย์ประจำภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง

#### 3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
OAI 2302	หลักการผลิตสัตว์และสัตว์น้ำอินทรีย์	3(2–2–5)
OAI 3301	ปศุสัตว์อินทรีย์	3(2–2–5)
OAI 4301	การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบการผลิตแบบอินทรีย์	3(2–2–5)
OAI 4903	หัวข้อคัดสรรทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	3(2–2–5)

#### 4. นางภัทธนาวรรณ ฉันทรัตน์โยธิน

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

#### 4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Biotechnology)	Newcastle University, United Kingdom	2555
ปริญญาโท	วท.ม.(พิษวิทยาทาง อาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2542

#### 4.3 ผลงานทางวิชาการ

##### 4.3.1 ผลงานวิจัย

##### บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Chanrattanayothin, P., Peng-Ont, D., Masa-Ad, A., Warisson, T., Nirunsin, R., & Sintuya, H. (2019). Degradation of Cypermethrin and Dicofol Pesticides Residue in Dried Basil Leave by Gaseous Ozone Fumigation. *Ozone: Science & Engineering*, 42(5), 469–476. (December).

##### 4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

##### บทความทางวิชาการ

นักสิทธิ์ ปัญญาใหญ่, สุพจน์ บุญแรง, วิศนี สุประดิษฐ์อรุณ, กัญจน์พัชร บุญธราวุธ, ภัทธนาวรรณ ฉันทรัตน์โยธิน, อัยริญย์ เจนเจริญโกศัย, อภิตา พรปัญญาวิชัย, ธิตารัตน์ หน่อสุวรรณ, และ ปิณฑุทธิ์ สุวรรณเลิศ. (2563). การบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาบัณฑิตและท้องถิ่น. *พิษเนศวร์สาร*, 16, 1-10. (กรกฎาคม-ธันวาคม).

#### 4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2555 - 2563	หัวหน้าฝ่ายที่ปรึกษาและโครงการพิเศษ สถาบันบริการ ตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2548 - 2551	นักวิทยาศาสตร์ สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

#### 4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
OAI 2104	การจัดการดิน น้ำ และปัจจัยการผลิตในระบบเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 2701	การจัดการฟาร์มเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3401	จุลินทรีย์และการอารักขาพืชอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 3501	มาตรฐานเกษตรอินทรีย์	2(2-2-5)
OAI 3502	ปฏิบัติงานมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	1(0-3-2)
OAI 3503	เทคโนโลยีการวิเคราะห์ในระบบมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 4604	เครื่องสำอางธรรมชาติ	3(2-2-5)



## 5. นายพันธ์พล สินธูยา

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ                      อาจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วศ.ต. (วิศวกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2562
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2552
ปริญญาตรี	วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

## 5.3 ผลงานทางวิชาการ

### 5.3.1 ผลงานวิจัย

#### บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Sangkam, J., Apichartsrangkoon, A., Baipong, S., Sriwattana, S., Tiampakdee, A., & Sintuya, P. (2019). Pre-blanching corn and pressurization effects on the physicochemical and microbiological qualities of corn milk. *Food Bioscience*, 31, 1–10. (October).

#### บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ

Boonnadukul, C., Cheunbarn, S., Cheunbarn, T., Klayraung, S., Aumtong, S., & Sintuya, P. (2019). Study on the efficiency of free-living nitrogen fixing bacteria isolated from rice rhizospheresoil on auxin and gibberellin production. *The Journal of Applied Science*, 18(1), 62–74. (February).

#### บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการภายในประเทศ

Ruansit, W., Sintuya, P., & Charemntantanukul, W. (2017). Detection of quercetin in extracts of Thai medicinal plants by HPLC–DAD. In *Proceedings of The 3th Pibulsongkram Research national conference*, (pp. 971–975). March 23–24, 2017. Phitsanulok: Pibulsongkram Rajabhat University.

### บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Sintuya, H., Sintuya, P., Koombuaban, C., Kaewdang, S. & Setthapun, W. (2018). Inhibition Effect of Furfural on *Saccharomyces Cereisiae* Growth in Relation to the Chemical Conversion of Waste Paper to Sugar. In *Proceeding of the 6<sup>th</sup> ASCON-IEEChE*, (pp. 459–464). November 4–7, 2018. Taiwan: Fleur de Chine Sun Moon Lake.

Kaewdaeng, S., Sintuya, P., & Nirunsin, R. (2017). Biodiesel production using calcium oxide from river snail shell ash as catalyst. In *International conference on Alternative Energy in Developing Countries and Emerging Economies*. (pp. 937– 942). May 25–26, 2017. Bangkok: Thailand.

#### 5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนากาเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556 – 2563	นักวิจัย สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2554 – 2555	วิศวกรบรรจุภัณฑ์อาหาร หน่วยพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารและ อุตสาหกรรม บริษัท อายิโนะโมะโต๊ะ (ประเทศไทย) จำกัด

#### 5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
OAI 2101	ชีวเคมีพื้นฐานทางการเกษตร	3(2-2-5)
OAI 2103	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับการเกษตรอินทรีย์	3(3-0-6)
OAI 3602	เทคโนโลยีสารสนเทศและสมาร์ตฟาร์ม	3(2-2-5)
OAI 3503	เทคโนโลยีการวิเคราะห์ในระบบมาตรฐานเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)
OAI 4601	นวัตกรรมและการแปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตร	3(2-2-5)

## 6. นายวัชรพงษ์ วัฒนกุล

### 6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

### 6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Animal Production)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom	2540
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2531
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528

### 6.3 ผลงานทางวิชาการ

#### 6.3.1 ผลงานวิจัย

##### บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับประเทศ

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกุล, ทิตา สุนทรวิภาต, จินดา กลิ่นอุบล, และ ธนาพร บุญมี. (2562). ผลของการเสริมไบโหมยีสต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพซากของไก่เนื้อ. *แก่นเกษตร*, 47(ฉบับพิเศษ 2), 335-340. (สิงหาคม).

กมลทิพย์ กระจกศรี, สุชฎทัย หมั่นวงศ์, ภาณุวัฒน์ ใจน้อย, จิตกร อินทะจักร, สุรัชชัย สุวรรณลี, และ วัชรพงษ์ วัฒนกุล. (2561). ความสัมพันธ์ของการเกิดเพศในลูกไก่และลักษณะของไข่. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร* ที่ 35, 2(2), 781-787. (พฤษภาคม - สิงหาคม).

ชวลิต ศิริบูรณ์, ธวัช สุภาสาย, อภิสหิธี คักดีคงคา, อินทร์ ศาลางาม, และ วัชรพงษ์ วัฒนกุล. (2561). ผลการใช้หลอดไฟแบบสร้างประจุลบต่อปริมาณฝุ่นเชื้อราในอากาศและสมรรถภาพการเจริญเติบโตของไก่กระทางในโรงเรือนระบายความร้อนด้วยการระเหยของน้ำ. *วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร* ที่ 35, 2(2), 879-886. (พฤษภาคม - สิงหาคม).

#### 6.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

#### 6.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2563-ปัจจุบัน	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560-ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2531-2560	อาจารย์ประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

#### 6.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
OAI 2105	การเกษตรอินทรีย์กับการพัฒนาชุมชนที่ยั่งยืน	3(2-2-5)
OAI 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางเกษตรอินทรีย์	3(3-0-6)
OAI 4901	สัมมนาทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	1(0-3-2)
OAI 4902	ปัญหาพิเศษด้านนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	3(270)
OAI 4903	หัวข้อคัดสรรทางนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์	3(2-2-5)

ภาคผนวก ค

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557





ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่  
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี  
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

“มหาวิทยาลัย” หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภามหาวิทยาลัย” หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“สภาวิชาการ” หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อธิการบดี” หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“คณะ” หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

**ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย**

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

“คณบดี” หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎหมายกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

“สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

“อาจารย์ที่ปรึกษา” หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

“อาจารย์ผู้สอน” หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

“นักศึกษา” หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

“นักศึกษาภาคปกติ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลา ราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

“นักศึกษาภาคพิเศษ” หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียน ในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลา ราชการ ด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศ ของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

#### หมวด ๑

#### ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา ปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาค ฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศ มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มีมหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับ ระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คัมตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย



ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษา  
ที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษา  
ที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่น  
ตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวาระหนึ่ง และวาระสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษา  
เป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบาย  
ของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือนโยบาย  
ของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็น  
นักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็น  
ประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวาระหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรค  
ในการศึกษา

## หมวด ๒

### การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศ  
ของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนด  
ของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียน  
ไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต  
แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต **ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย**



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต คันตระกูล)

รองอธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมด จะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

#### หมวด ๓

#### การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้น ก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ดันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

**หมวด ๔**  
**การวัดผลและประเมินผลการศึกษา**

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้น ก็ได้

ในกรณีมีนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อของนักศึกษาผู้นั้น ให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่า สองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์วิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่ง ก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

**จ.บ.บ.**

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาวุโส ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอเพิ่มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายใน  
ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายใน

ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะ  
กรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะ

ได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผล  
ของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I  
เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่  
และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน  
เปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผล  
หรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผล  
เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาค  
การศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U  
แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย  
ที่มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต หันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบปลายภาคแต่ขาดสอบ เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายใน ระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการ เรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๙ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิต จากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมิน การศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้ม สะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

เขตนาการสภามหาวิทยาลัย

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปิดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

#### หมวด ๕

#### การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุนสำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภัยอันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้

รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการ

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย และส่งใบทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สำร่ง คันตระกูล)

รองอธิการบดี

ประธานกฤษฎีกามหาวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อ

ให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนดพร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

#### หมวด ๖

#### การเปลี่ยนแปลง การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

#### หมวด ๗

#### การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุ่ง ตันตระกูล

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

#### หมวด ๘

#### การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับ

ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ต้นตระกูล)

รองอธิการบดี

เดชานการสภามหาวิทยาลัย



(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

#### หมวด ๙ การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เจื่อนใจอื่นให้ปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิ์จะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับ

หลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี

โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

๙๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธิต ตันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

(ก) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

- (๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C
- (๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว
- (๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน
- (๗) ไม่เคยถูกล้างพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

#### บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิกร)

นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ดันตระกูล)

รองอธิการบดี

เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

**หมายเหตุ:** เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะ และมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๕๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง คันทระกุล)

รองอธิการบดี

Dean การสภามหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ง

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการ  
ยกร่างหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิศวกรรมเกษตรอินทรีย์ หลักสูตรใหม่ ปี พ.ศ. 2564





คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๒๕๖๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร  
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมเกษตรอินทรีย์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมเกษตรอินทรีย์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๘ และประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๖ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้ง "คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร และคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบัณฑิตกรรมเกษตรอินทรีย์ หลักสูตรใหม่ พ.ศ. ๒๕๖๔" ดังนี้

**คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร**

๑. อาจารย์ ดร.พิศดา	สุนทรนิภาค	ประธานกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๓. อาจารย์ ดร.วรวิทย์	เศรษฐพรพงศ์	กรรมการ
๔. อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์	กัลยาณยศทอง	กรรมการ
๕. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ศุภไพไทย	กรรมการ
๖. อาจารย์ ดร.นิราภรณ์	ชัยวัง	กรรมการ
๗. อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายธีรพงศ์	เดชาดี	ผู้ช่วยเลขานุการ

**คณะกรรมการยกย่องหลักสูตร**

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ศุภนิวัติ	เพ็ญรัตน์	ประธานกรรมการ
๒. นายสุจิต	โอบคำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. นายธัมมภส	ชบะ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายเสฐียรพงษ์	แก้วเสถ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวอัญญาพร	สุวรรณคำขาว	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. นายเบ็ญจรัตน์	สุทธเสนา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์	กัลยาณยศทอง	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ศุภไพไทย	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.นิราภรณ์	ชัยวัง	กรรมการ
๑๑. อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร.พิศดา	สุนทรนิภาค	กรรมการและเลขานุการ

- ๒ -

## คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์	เม่งย่ำตัน	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉันทนา	วิรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๓. อาจารย์ ดร.เจตศักดิ์	โพนธ์เกษม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๔. นายจารึก	วงศ์ปิยะภักดิ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๕. นางสาวสิริธณกานต์	เพทา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วีระพงษ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๗. อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์	กษัตริย์ชอย	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ศุภโชค	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร.นิรันดร์	ชัยวัง	กรรมการ
๑๐. อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร.พิลา	สุนทรวิภาส	กรรมการและเลขานุการ

ตั้ง ณ วันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(รองศาสตราจารย์ ดร.กีตีมภา ติชิต)  
รองอธิการบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่



ภาคผนวก จ

ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอื่น





บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์  
ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย  
และสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ อรรณโยธ ตำแหน่ง วิชาการเกษตรแผนกอินทรีย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเมือก ตำบลช้างเมือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 50300 ฝ่ายหนึ่ง กับ สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย โดย ดร.อนุรักษ์ เวียงรอบ ตั้งอยู่เลขที่ 30/2 หมู่ที่ 13 ตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000 และอีกฝ่ายหนึ่ง กับ สมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ โดย นายอัครมาส ชนะ ประธานสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 388 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ 50140 และในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “หน่วยงานทั้งสาม”

หน่วยงานทั้งสาม ได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนา ด้านการเกษตรอินทรีย์ ตลอดจนบูรณาการร่วมกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งฝึก ประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้หลักการดังต่อไปนี้

#### 1. วัตถุประสงค์

หน่วยงานทั้งสาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความร่วมมือระหว่างกัน ในการ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัย การผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร และด้าน วิชาการ ภายใต้ขอบเขตความร่วมมือที่กำหนดไว้

#### 2. ลักษณะความร่วมมือ

หน่วยงานทั้งสาม ตกลงร่วมมือกันภายใต้ขอบเขต ดังนี้

2.1 ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาทางด้านวิชาการและนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ รวมถึง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงวิชาการร่วมกับเกษตรกรในกลุ่มเครือข่ายของสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน

2.2 ด้านส่งเสริมและพัฒนาการผลิตบัณฑิต โดยสนับสนุนด้านความรู้จากการเป็นวิทยากรใน กิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งในการศึกษาดูงาน ค้นคว้า วิจัย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจ ศึกษา ให้แก่นักศึกษา

2.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยการแลกเปลี่ยนนักวิชาการและนักวิจัย เพื่อเสริมสร้าง ศักยภาพทางด้านวิชาการ

2.4 ด้านวิชาการ เพื่อให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่เครือข่าย เกษตรกรในสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อนึ่ง หากมีการทำการศึกษา วิจัย ร่วมกัน หน่วยงานทั้งสามจะร่วมกันใช้ประโยชน์จาก เครื่องมือและอุปกรณ์ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการพัฒนาอื่น ๆ เพื่อใช้ในการ ดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด อีกทั้งผลงานการศึกษาวิจัยภายใต้ความร่วมมือ นี้ หากสามารถนำไปใช้ประโยชน์และให้บริการในด้านต่าง ๆ รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจะมีการตกลงระหว่างหน่วยงานทั้งสามในการแบ่งปันผลประโยชน์ ดังกล่าวต่อไป

### 3. การบริหารความร่วมมือ

3.1 ให้คณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการ โดย สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย ได้มอบหมายให้ผู้แทนจากสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ ซึ่งเป็นเครือข่ายในสังกัด และหรือ ผู้แทนจากสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย ส่งผู้แทนร่วมประชุม หรือสัมมนา กับ ผู้แทนจาก “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” เพื่อดำเนินการต่าง ๆ ทุกด้านที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ขอบเขตแห่งวัตถุประสงค์ ภายใต้วัตถุประสงค์ของข้อตกลงฉบับนี้ ซึ่งจำนวนกรรมการแต่ละฝ่าย จะได้ตกลงกันในรายละเอียดอีกครั้งหนึ่ง

3.2 หน่วยงานทั้งสาม จะร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ ตามมติของ คณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย และหรือสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ แล้ว เพื่อให้เกิดความคั่งคั่งในทางปฏิบัติและเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด ให้คณะกรรมการ ความร่วมมือทางวิชาการมีหน้าที่ประสานงานระหว่างหน่วยงานให้ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง หากเกิดปัญหาในทางปฏิบัติให้คณะกรรมการความร่วมมือทาง วิชาการหาข้อยุติในเบื้องต้น หากไม่สามารถหาข้อยุติได้ ให้เสนอเรื่องไปยังหน่วยงานทั้งสาม เพื่อพิจารณา ตัดสินชี้ขาดและให้อธิบาย เป็นที่สุด

### 4. การรักษาความลับ

ข้อมูลที่เป็นความลับ หน่วยงานทั้งสามจะร่วมกันพิจารณาและกำหนดลักษณะข้อมูลซึ่งเป็น ความลับ โดยการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากหน่วยงานทั้งสาม


### 5. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

หน่วยงานทั้งสาม สามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข่าวสาร เกี่ยวกับการ ดำเนินงานหรือผลของการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวต้องได้รับความ เห็นชอบร่วมกันก่อนทุกครั้ง ในกรณีที่มีผลงานอันเนื่องมาจากโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ มีผลงานวิจัยที่ นำไปสู่ การเป็นทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยงานทั้งสามจะต้องไม่นำผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อทรัพย์สินทาง ปัญญาไปเผยแพร่ ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ในเอกสาร หรือสิ่งพิมพ์ หรือสื่อในรูปแบบใด ๆ จนกว่าจะได้ ดำเนินการขอรับสิทธิจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือขอรับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วย การนับ เวียบร้อยแล้ว

### 6. ระยะเวลาของความร่วมมือ


บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป และหากฝ่ายใด ประสงค์ จะขอยกเลิก ก็สามารถทำได้โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 60 วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ เป็นบันทึกข้อตกลงร่วมมือทั่วไป ในการดำเนินการขึ้นไป หน่วยงานทั้งสามจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดของข้อตกลงเฉพาะเรื่อง ภายใต้ขอบเขตและวัตถุประสงค์ แห่งข้อตกลงนี้ โดยให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบและหรือข้อบังคับของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะได้จัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ต่อไป บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นสามฉบับ มีข้อความเป็นอย่างเดียวกัน หน่วยงานทั้งสาม ได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นถูกต้องตามวัตถุประสงค์ จึงลงลายมือชื่อ ไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และต่างเก็บไว้หน่วยงานละหนึ่งฉบับ

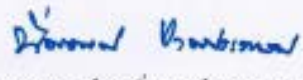
(ลงชื่อ)   
 (รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)  
 วิชาการราชการแทน  
 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(ลงชื่อ)   
 (ดร.อนุรักษ์ เวีกรอบ)  
 นายกสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืน  
 แห่งประเทศไทย

(ลงชื่อ)   
 (นายอัครมาส ชนะ)  
 ประธานสหพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน  
 จังหวัดเชียงใหม่

(ลงชื่อ)   
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วีรพงษ์ วัฒนกุล)  
 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และ  
 ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชา  
 และเกษตรอินทรีย์นานาชาติ

พยาน (ลงชื่อ)  พยาน  
 (นายเชษฐา สุขประเสริฐ)  
 ประธานสหพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย

(ลงชื่อ)  พยาน  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.นิมอญงค์ งามประภาสม)  
 รองประธานสหพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน  
 จังหวัดเชียงใหม่