



แผนการจัดการความรู้
(Knowledge Management Action Plan)
ประจำปีการศึกษา 2563
ประจำปีงบประมาณ 2564

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คำนำ

กระบวนการจัดการความรู้เป็นองค์ประกอบที่สำคัญประการหนึ่งในการพัฒนาระบบราชการ ซึ่งจากพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 11 ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ โดยต้องรับข้อมูลข่าวสาร และสามารถประมวลผลความรู้ต่างๆ เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการได้อย่างถูกต้อง รวดเร็วและเหมาะสมต่อสถานการณ์ รวมทั้งต้องส่งเสริมและพัฒนาความรู้ ความสามารถ สร้างวิสัยทัศน์ และปรับทัศนคติต่างๆ ของบุคลากรในหน่วยงานให้เป็นบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีการเรียนรู้ร่วมกันอย่างทั่วถึง

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีนโยบายและแนวทางพัฒนาคณะเทคโนโลยีการเกษตรในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ.2563-2567 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมาย จึงได้กำหนดนโยบายไปสู่การปฏิบัติ เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารจัดการคณะ สำหรับด้านการจัดการความรู้ขององค์กรนั้นได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ดังนั้นคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร จึงได้จัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ประจำปีการศึกษา 2563/ ประจำปีงบประมาณ 2564 คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

ประจำปีการศึกษา 2563

ประจำปีงบประมาณ 2564

ข้อมูลเบื้องต้นของคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ปรัชญา (Philosophy)

ไม่มีแสงสว่างใดเสมอด้วยปัญญา

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นคณะที่มุ่งความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ (Mission)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีพันธกิจที่สำคัญ คือ

1. จัดการเรียนการสอนที่เน้นองค์ความรู้ ทักษะเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์
2. สร้างมาตรฐานและยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. สร้างงานวิจัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเกษตรที่มีคุณภาพและบูรณาการสู่การบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. บริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมหลัก (Core value)

AGRI

A	Accountability	ความสำนึกในหน้าที่ความรับผิดชอบ
G	Goodness	ความดี มีคุณธรรม
R	Responsibility	มีความรับผิดชอบต่องานที่ปฏิบัติรวมทั้งผลของสิ่งที่ได้ทำลงไป
I	Integrity	ยึดถือหลักคุณธรรม ความซื่อสัตย์ ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

เป้าหมาย (Objective)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีเป้าหมายเพื่อบรรลุผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ ดังนี้

1. ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตในหลักสูตรที่เป็นความเชี่ยวชาญของคณะเทคโนโลยีการเกษตรที่มีคุณภาพ
2. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
3. เพื่อสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
4. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการภายในคณะให้มีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมองค์กร

อัตลักษณ์ (Identity) คือ ผลผลิตของผู้เรียนตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งผ่านการประชาพิจารณ์โดยผู้บริหาร และบุคลากรคณะ โดยสรุปให้เป็นอัตลักษณ์บัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

“บัณฑิตมีจิตอาสา สามารถผลิตได้และขายเป็น”

เอกลักษณ์ (Uniqueness)

“คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วัฒนธรรมองค์กร (Organizational culture)

รับผิดชอบดี มีจิตบริการ ทำงานเป็นทีม

ยุทธศาสตร์ของคณะ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2563 - 2567)

ประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการของคณะฯ ให้สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยและมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมถึงสามารถนำลงสู่การปฏิบัติได้อย่างจริงจัง จึงกำหนดแนวทางในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติในส่วนของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 4 G ดังนี้

1. Green Agriculture: คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีจุดเด่นด้านการเกษตรเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่เน้นจุดแตกต่าง เช่น เกษตรสีเขียว เกษตรอินทรีย์
2. Green Student and Staff: บุคลากร นักศึกษาและบัณฑิตของคณะเทคโนโลยีการเกษตรมีอัตลักษณ์ด้านการเกษตรสีเขียว น้อมนำศาสตร์พระราชาไปประยุกต์ในที่ทำงานหรือพัฒนาตนเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้กับท้องถิ่น
3. Green Research and Extension: คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีงานวิจัยและบริการวิชาการมุ่งเน้นการจัดการทรัพยากรท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้มีความยั่งยืน รวมทั้งมีการบูรณาการร่วมกับหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งนำมาซึ่งชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย
4. Green Faculty: คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีระบบการบริหารและบริการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ โปร่งใสและมีธรรมาภิบาล คำนึงถึงความประหยัดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวคิดในการจัดทำแผนการจัดการความรู้

แนวคิดในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ (Knowledge Management Action Plan) คณะฯ ได้นำแนวคิดเรื่องกระบวนการจัดการความรู้ และกระบวนการบริหารจัดการเปลี่ยนแปลงมาประยุกต์ใช้ในการจัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยกระบวนการจัดการความรู้ ประกอบด้วย 7 ประการ ดังนี้

- 1) การกำหนดความรู้ที่จำเป็น
- 2) การเสาะแสวงหาความรู้ที่ต้องการ
- 3) การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ
- 4) การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ
- 5) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/แนวปฏิบัติ
- 6) การปรับปรุงเป็นชุดความรู้/แนวปฏิบัติ
- 7) การประเมินผลการดำเนินงานและรายงานต่อมหาวิทยาลัย

ที่มาและความสำคัญของการจัดการความรู้ :

สังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็วได้มีการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการทำงานและการดำเนินชีวิตมากขึ้น ผู้ที่สามารถปรับตัวมีทักษะด้านการสื่อสาร การแก้ไขปัญหา ความคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงวิพากษ์และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างงานอย่างมีประสิทธิภาพ ตามความคาดหวังขององค์กรย่อมเป็นที่ต้องการของสถาบันองค์กรต่าง ๆ ดังนั้น การพัฒนาเยาวชนยุคใหม่เพื่อให้ก้าวทันสู่โลกแห่งอนาคต โดยอาศัยกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับสังคมโลกนั้น จึงไม่ควรแต่มุ่งให้ผู้เรียน เรียนรู้แค่เนื้อหาสาระวิชาในห้องเรียนเท่านั้น แต่ผู้เรียนควรเรียนรู้โดยการสร้างองค์ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกห้องเรียนและควรฝึกทักษะที่จำเป็นเพื่อการดำรงชีวิตและการทำงานในศตวรรษใหม่ ประกอบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) จึงเห็นควรให้มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2563 ที่ผ่านมา

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลผ่านระบบออนไลน์						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำบทเรียนออนไลน์/ การวัดและประเมินผลออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564) เพื่อกำหนดความรู้ที่จำเป็น</p>	ม.ค. 64	1. องค์ความรู้ด้านการจัดทำบทเรียน/ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์	1 ชุด	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
2	<p>การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. เชิญอาจารย์ในคณะที่มีประสบการณ์การสอนผ่านระบบออนไลน์มาบอกเล่าวิธีการจัดทำบทเรียนออนไลน์</p> <p>2. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ มาถ่ายทอดความรู้</p>	ก.พ. 64	1. ต้นแบบองค์ความรู้ 2. แนวทางในการจัดทำบทเรียนออนไลน์และการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	1 คน 1 แนวทาง	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
3	<p>การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. ประชุมอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อร่วมกันสร้างแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์</p>	มี.ค. 64	1. แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะฯ

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลผ่านระบบออนไลน์						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำทรเรียนออนไลน์/ การวัดและประเมินผลออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. นำแนวปฏิบัติที่ได้ไปประยุกต์ใช้	เม.ย. – พ.ค. 64	1. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	2 รายวิชา	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
5	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในคณะ 2. การจัดกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น	พ.ค. 64 พ.ค. 64	1. แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (ฉบับปรับปรุง)	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
6	การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	มิ.ย. 64	1. แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	1 แนวปฏิบัติ	คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะฯ	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลผ่านระบบออนไลน์						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำเรียนออนไลน์/ การวัดและประเมินผลออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
7	<p>การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย</p>	ก.ค. 64	1. รายงานการประเมินผลการจัดการความรู้	1 ฉบับ	คณะกรรมการ KM	คณะกรรมการ KM
<p>ผู้เสนอ..... </p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัคร์ อัจฉริยมนตรี)</p> <p>ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน</p> <p>ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)</p>			<p>ผู้อนุมัติ..... </p> <p>(รองศาสตราจารย์ ดร.วิชรพงษ์ วัฒนกุล)</p> <p>ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)</p>			

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 2 การวิจัยและการบริการวิชาการ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564) เพื่อกำหนดความรู้ที่จำเป็น</p>	ม.ค. 64	1. องค์ความรู้ด้านการบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น	1 เรื่อง	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
2	<p>การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. เชิญวิทยากรและอาจารย์ที่มีประสบการณ์มาให้ความรู้ด้านการบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ</p>	ก.พ. 64	1. ต้นแบบองค์ความรู้	1 คน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
3	<p>การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. ประชุมอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อร่วมกันสร้างแนวปฏิบัติ</p>	มี.ค. 64	1. แนวปฏิบัติการบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 2 การวิจัยและการบริการวิชาการ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. นำแนวปฏิบัติที่ได้ไปประยุกต์ใช้	เม.ย. – พ.ค. 64	1. จำนวนงานวิจัยที่นำมา บูรณาการ 2. จำนวนรายวิชาที่ร่วมใช้ แนวปฏิบัติฯ	2 เรื่อง 2 รายวิชา	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
5	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในคณะ 2. การจัดกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ หน่วยงานอื่น	พ.ค. 64 พ.ค. 64	1. แนวปฏิบัติการบูรณาการ งานวิจัยกับการพัฒนา ท้องถิ่น	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
6	การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการบูรณาการงานวิจัยกับ การพัฒนาท้องถิ่น	มิ.ย. 64	1. แนวปฏิบัติที่ดีในการ บูรณาการงานวิจัยกับการ พัฒนาท้องถิ่น	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 2 การวิจัยและการบริการวิชาการ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การบูรณาการงานวิจัยกับการพัฒนาท้องถิ่น						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การบูรณาการงานวิจัยเพื่อใช้ในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
7	การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	ก.ค. 64	1. รายงานการประเมินผล การจัดการความรู้	1 ฉบับ	คณะกรรมการ KM	คณะกรรมการ KM
ผู้เสนอ.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมন্ত্রী) ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)			ผู้อนุมัติ.....  (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล) ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)			

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 3 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 2 : การเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564) เพื่อกำหนดความรู้ที่จำเป็น</p>	ม.ค. 64	1. องค์ความรู้ในการออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี	1 เรื่อง	บุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการ KM
2	<p>การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. เชิญวิทยากร/อาจารย์/บุคลากร ที่มีความเชี่ยวชาญเรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรีมาให้ความรู้</p>	ก.พ. 64	1. องค์ความรู้เรื่องการเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี	1 ฉบับ	บุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการ KM
3	<p>การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. ประชุมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อร่วมกันสร้างแนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี</p>	ก.พ. 64	1. แนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี	1 แนวปฏิบัติ	บุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 3 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 2 : การเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
4	การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. นำแนวปฏิบัติที่ได้ไปประยุกต์ใช้	ก.พ. – พ.ค. 64	1. บุคลากรสายสนับสนุนที่นำแนวปฏิบัติไปใช้	2 คน	บุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการ KM
5	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้การใช้แนวปฏิบัติ ปัญหาที่พบ และแนวทางการแก้ไข 2. การจัดกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น	พ.ค. 64 พ.ค. 64	1. แนวปฏิบัติในการเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับปรับปรุง)	1 แนวปฏิบัติ	บุคลากรสายสนับสนุน	คณะกรรมการ KM
6	การปรับปรุงเป็นชุดความรู้ <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี	มิ.ย. 64	1. แนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี	1 แนวปฏิบัติ	คณะกรรมการ KM	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 3 การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 2 : การเตรียมความพร้อมก่อนออกแนะแนวการศึกษาระดับปริญญาตรี						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : ความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรระดับปริญญาตรี						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
7	การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงานต่อมหาวิทยาลัย <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	ก.ค. 64	1. รายงานการประเมินผล การจัดการความรู้	1 ฉบับ	คณะกรรมการ KM	คณะกรรมการ KM
ผู้เสนอ.....  (ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัทธ์ อัจฉริยมนตรี) ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)			ผู้อนุมัติ.....  (รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล) ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)			



คำสั่งคณะเทคโนโลยีการเกษตร .

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ที่ ๕ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ด้วยคณะเทคโนโลยีการเกษตร จะได้ดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ของคณะฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

มีหน้าที่ กำกับดูแล ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ สนับสนุน แก้ไขปัญหา และอำนวยความสะดวกให้กับ คณะกรรมการดำเนินงาน ให้การดำเนินการจัดการความรู้ของคณะฯ บรรลุตามวัตถุประสงค์

๑.๑	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน	กรรมการ
๑.๓	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๔	หัวหน้าภาควิชา	กรรมการ
๑.๕	หัวหน้าสำนักงานคณบดี	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

มีหน้าที่ ประสานงานและดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ในคณะฯ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒.๑	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ออตต์	อัจฉริยมณตรี	ประธานกรรมการ
๒.๒	อาจารย์เบญจมาศ	สันต์สวัสดิ์	รองประธานกรรมการ
๒.๓	อาจารย์ ดร.สุพรรณนิการ์	กล่อมจ่อหอ	กรรมการ
๒.๔	อาจารย์ ดร.จิรภา	ง่วนหอม	กรรมการ
๒.๕	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครุฑไทย	กรรมการ
๒.๖	อาจารย์สุภัทรา	คำหม่อง	กรรมการ
๒.๗	อาจารย์กัญจนพัชร	บุญธรานูรักษ์	กรรมการ
๒.๘	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์	บุญแรง	กรรมการ
๒.๙	อาจารย์ ดร.หทัยรัตน์	ราชนิยม	กรรมการ
๒.๑๐	นางธัญวรรณ	ศรีเคชะกุล	กรรมการ
๒.๑๑	นางอรพินธ์	นาคำ	กรรมการ

๒.๑๒ นางสาวเกตุนภา	มกร์ดารา	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวปิ่นนรสุทธิ์	สุวรรณเลิศ	กรรมการ
๒.๑๔ นายภควัต	คชจันทร์	กรรมการ
๒.๑๕ นายสามารถ	มณีนมกล	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาวอักษรา	บุษบรรมณ์	กรรมการ
๒.๑๗ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นักสิทธิ์	ปัญญาใหญ่	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๘ อาจารย์ ดร.สายบัว	เข็มเพชร	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๑๙ นายธีรพงศ์	เตชาติ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวเกื้อกุล	ปุตผาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ มกราคม ๒๕๖๔



(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล)

คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

