

แนวปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563



คณะกรรมการจัดการความรู้
คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) หมายถึง วิธีการหรือขั้นตอนการปฏิบัติที่ทำให้องค์กรประสบความสำเร็จหรือสู่ความเป็นเลิศตามเป้าหมายเป็นที่ยอมรับในวงวิชาการหรือวิชาชีพนั้นๆ มีหลักฐานของความสำเร็จปรากฏชัดเจน โดยมีการสรุปวิธีปฏิบัติหรือขั้นตอนการปฏิบัติตลอดจนความรู้และประสบการณ์บันทึกเอกสารเป็นเอกสารเผยแพร่ให้หน่วยงานภายในหรือภายนอกสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

วัตถุประสงค์ของแนวปฏิบัติการใช้เทคโนโลยีทางการศึกษาแบบออนไลน์

1. เพื่อใช้เป็นแนวทางสำหรับการเรียนการสอนในสถานการณ์ที่ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนการสอนแบบปกติได้
2. เพื่อพัฒนาการรูปแบบสอน และการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21
3. เพื่อนำไปปรับใช้ในการเผยแพร่ความรู้และบริการวิชาการให้กับบุคคลทั่วไปในด้านมหาวิทยาลัยที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ขอบเขต เนื่องจากสถานการณ์ในปัจจุบันของประเทศไทย จากการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019 หรือโควิด-19 ทำให้ต้องมีการปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Blended) เป็นการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนควบคู่กับการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ โดยมีการปรับวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ยังคงความครบถ้วนของเนื้อหา สมรรถนะ และผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3 สำหรับรายวิชาที่เปิดสอนและมีการจัดทำระบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้แก่ ในภาคการศึกษาที่ 1 รายวิชา AGED1101 หลักการเกษตรเบื้องต้น และ EED 3217 เกษตรสำหรับครูประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้ Platform เป็น Facebook Group ร่วมกับ Microsoft Team และในภาคการศึกษาที่ 2 รายวิชา EED 3217 เกษตรสำหรับครูประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์โดยใช้ Platform เป็น Microsoft Team ประกอบกับการใช้สื่อการเรียนรู้เป็นเอกสารประกอบการสอน รูปภาพประกอบ และคลิปวิดีโอในลักษณะของการนำเสนอผ่านโปรแกรม Power Point ควบคู่กับการบรรยายภาคทฤษฎี ตลอดจนมีการมอบหมายงาน การจัดส่งงาน การส่งผลการเรียน และการรายงานผลการเรียนในรูปแบบออนไลน์ด้วย

● การใช้ Facebook Group

Facebook Group interface showing a post titled "บทที่ 4 หลักการปลูกพืช" (Lesson 4: Planting Principles) with a presentation file "หลักการปลูกพืช.pptx". The post is by "Supatra Kammong" and is visible to all members. The group name is "AGED1101 หลักการเกษตรเบื้องต้น Sec51 (ปกถ์) 1/2563". The interface also shows a "Manage group" sidebar with options like "Admin Assist", "Member requests", and "Automatic member approvals". A "Rooms" section on the right offers to "Get the group together chat" and "Create a room to instant other members via".

● การใช้ Microsoft Team

Microsoft Teams chat interface showing a meeting titled "Meeting in 'General' started" with a recording ID of 62121566. The chat history shows two messages from "Supatra Kammong":
1. "ใบงานบทที่ 3 เกษตรอินทรีย์ (งานศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาดเรียนบทที่ 3)" with a PDF attachment "ใบงานที่ 2 การป้องกันและกำจัดศัตรูพืชแบบเกษตรอินทรีย์...".
2. "ใบงานบทที่ 4 หลักการปลูกพืช" with a PDF attachment "ใบงานที่ 3 การปลูกพืชในภาชนะ.pdf".

แนวปฏิบัติของคณะเทคโนโลยีการเกษตร มี 7 ขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นตอน	แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
1. การเตรียมการ	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> คัดเลือกรายวิชาทำสื่อออนไลน์ <input type="checkbox"/> วิเคราะห์เป้าหมายการจัดทำสื่อ <input type="checkbox"/> รวบรวมข้อมูลใหม่/ปรับข้อมูลเก่าให้ถูกต้องทันสมัย <input type="checkbox"/> กำหนดเนื้อหาในแต่ละบทเรียน <input type="checkbox"/> กำหนดรูปแบบของ Platform และสื่อ <input type="checkbox"/> การเตรียมความพร้อมอุปกรณ์ในการสอน <p>การทำสื่อ การเรียนรู้ ช่องทางการติดต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> สร้างความคิดในการทำสื่อ 	<ul style="list-style-type: none"> ● ระบุวิชา ● ตรวจสอบ มคอ. 3 ● วัตถุประสงค์ คำอธิบายรายวิชา ● ตรวจสอบผลการเรียนรู้ TQF ตามความรับผิดชอบหลักและความรับผิดชอบรอง ให้สอดคล้องกับแผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา (Curriculum Mapping) ทั้ง 6 ด้าน ● ศึกษาคุณสมบัติ Platform และเทคนิคการทำสื่อ ● คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ อีเมลล์ Facebook, Microsoft Team, Line
2. การออกแบบบทเรียน	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> ในแต่ละบทให้จัดการแบ่งเนื้อหาให้ได้ตามเวลา หากบทไหนมีเนื้อหายาว ให้ปรับแบ่งตามความเหมาะสม <input type="checkbox"/> ออกแบบบทเรียนให้ครบทุกบท จัดวางเนื้อหา ภาพประกอบ คร่าวๆ พร้อมตรวจสอบความถูกต้อง <input type="checkbox"/> นำสไลด์ทั้งหมดมาพิจารณาในส่วนของกิจกรรมที่จะสอดแทรก และการตอบผลการเรียนรู้ที่ผู้เรียนจะได้รับเมื่อเรียนจบ 	<ul style="list-style-type: none"> ● สไลด์บทเรียนที่มีเนื้อหา มากให้สรุป และปรับลด เนื้อหาลง อาจทำเป็น เอกสารอ่านประกอบ เพิ่มเติมในรายละเอียด ● ใช้อินโฟกราฟฟิก ภาพหรือ ข้อมูลทางสถิติประกอบให้ น่าเชื่อถือ และน่าสนใจ


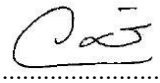
ขั้นตอน	แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
3. การวางแผนงานและแผนการเรียน	<input type="checkbox"/> นำบทเรียนมาเรียงลำดับ เพิ่มส่วนอธิบายวิธีการเรียนรู้ ขั้นตอนการทำกิจกรรม การส่งกิจกรรม การเตรียมตัวสอบ การสืบค้นเอกสารอ่านประกอบ การสอบ การรายงานคะแนน การโต้แย้งคะแนนต่างๆ โดยเขียนผังงานลำดับกิจกรรมตลอดแผนการจัดการเรียนเทียบกับปฏิทินวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> ● ควรจัดเนื้อหาให้พอดีกับช่วงสอบโดยผู้เรียนมีเวลาทบทวน การส่งกิจกรรมให้สัมพันธ์กับทีมผู้สอนให้แล้วเสร็จก่อนเริ่มผู้สอนในหัวข้อต่อไป
4. การจัดทำข้อมูลคำอธิบายเพื่อแนะนำรายวิชา การเรียนการสอนในภาพรวม และแนะนำผู้สอน	<input type="checkbox"/> การจัดทำ layout เพื่อนำเสนอเนื้อหาที่จำเป็นตามลำดับ การสอดแทรกข้อมูลประกอบ แนะนำเว็บไซต์ E-book การใช้อินโฟกราฟฟิกประกอบเนื้อหา	<ul style="list-style-type: none"> ● การใช้ ภาษา และ สี ข้อมูลภาพที่น่าสนใจดึงดูด การปรับแต่งข้อมูลให้ทันเหตุการณ์
5. การสร้างสื่อและเริ่มดำเนินการจัดเนื้อหาให้สอดคล้องกับแผนงานและแผนการเรียน	<input type="checkbox"/> ผู้จัดการรายวิชาดำเนินการให้นักศึกษาเข้ากลุ่ม แนะนำรายวิชา ข้อควรปฏิบัติตาม มคอ.3 การลำดับผู้สอน การลำดับเนื้อหา การเก็บคะแนนและเกรด การสอบ การส่งงานต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> ● การสอดแทรกกิจกรรมภาระงานต่างๆ ในรอบสัปดาห์เพื่อไม่ให้เนื้อหาแก่ผู้เรียนรับทราบการเรียนตลอดเวลา คอยกระตุ้นการเรียนรู้และเกิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน Facebook และ Microsoft Team
6. การเพิ่มเอกสารประกอบการเรียนและเนื้อหา	<input type="checkbox"/> ผู้จัดการรายวิชาประสานอาจารย์ผู้สอนนำเอกสารขึ้นระบบล่วงหน้า และแนะนำผู้สอนใหม่ การเชื่อมโยงเนื้อหากับผู้สอนเดิม	<ul style="list-style-type: none"> ● ตรวจสอบกับ มคอ. 3 ว่าเนื้อหา ผลการเรียนรู้ สัดส่วนคะแนน ครบถ้วนและสอดคล้องกัน
7. การประเมินผลและแก้ไขบทเรียนออนไลน์	<input type="checkbox"/> ผู้จัดการรายวิชาดำเนินการรวบรวมคะแนนเก็บ คะแนนสอบ และแจ้งประกาศสิ้นสุดการเรียนการสอนออนไลน์ แจ้งวัน	<ul style="list-style-type: none"> ● การปรับแก้ไขปัญหาการใช้ระบบออนไลน์ในการเรียนการสอนมีการดำเนินการ

ขั้นตอน	แนวปฏิบัติ	หมายเหตุ
	<p>สอบปลายภาคเรียนและการประเมินความพึงพอใจการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและอาจารย์มาพิจารณาปรับปรุงสื่อ ระบบ Platform ในปีการศึกษาต่อไป</p>	<p>ตลอดภาคเรียน ส่วนการปรับปรุงแก้ไขเนื้อหาให้ทันสมัยและกิจกรรมต่างๆ ปรับในขั้นตอนเตรียมการทุกภาคเรียน</p>

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำบทเรียนออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การกำหนดความรู้หลักที่จำเป็น</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2563 (ปีงบประมาณ 2564) เพื่อกำหนดความรู้ที่จำเป็น</p>	ม.ค. 64	1. องค์ความรู้ด้านการจัดทำบทเรียน/ สื่อการเรียนการสอนออนไลน์	1 ชุด	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
2	<p>การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. เชิญอาจารย์ในคณะที่มีประสบการณ์การสอนผ่านระบบออนไลน์มาบอกเล่าวิธีการจัดทำบทเรียนออนไลน์</p> <p>2. เชิญวิทยากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการจัดทำสื่อการสอนออนไลน์ มาถ่ายทอดความรู้</p>	ก.พ. 64	1. ต้นแบบองค์ความรู้ 2. แนวทางในการจัดทำบทเรียนออนไลน์และการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	1 คน 1 แนวทาง	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำทเรียนออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
3	<p>การสร้างความรู้/แนวปฏิบัติ</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. ประชุมอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อร่วมกันสร้างแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์</p>	มี.ค. 64	1. แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการจัดการความรู้คณะฯ
4	<p>การประยุกต์ใช้ความรู้/แนวปฏิบัติ</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p> <p>1. นำแนวปฏิบัติที่ได้ไปประยุกต์ใช้</p>	เม.ย. – พ.ค. 64	1. จำนวนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	2 รายวิชา	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
5	<p>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้</p> <p><u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u></p>					

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำบทเรียนออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมอาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างคณาจารย์ในคณะ 2. การจัดกิจกรรม เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น	พ.ค. 64 พ.ค. 64	1. แนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์ (ฉบับปรับปรุง)	1 แนวปฏิบัติ	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะกรรมการ KM
6	<u>การปรับปรุงเป็นชุดความรู้</u> <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u> 1. ประชุมคณะกรรมการการจัดการความรู้ (KM) เพื่อสร้างแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	มิ.ย. 64	1. แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์	1 แนวปฏิบัติ	คณะกรรมการการจัดการความรู้คณะฯ	คณะกรรมการ KM
7	<u>การประเมินผลการดำเนินงาน และรายงาน</u> <u>ต่อมหาวิทยาลัย</u> <u>วิธีการสู่ความสำเร็จ</u>					

แบบ KM 3.1 : แผนการจัดการความรู้ที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ชื่อหน่วยงาน : คณะเทคโนโลยีการเกษตร						
ประเด็นการจัดการความรู้ 1 : การจัดการเรียนการสอนผ่านระบบออนไลน์						
องค์ความรู้ที่จำเป็น : แนวปฏิบัติที่ดีในการจัดทำบทเรียนออนไลน์						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย: ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา						
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน คณะเทคโนโลยีการเกษตร : ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตบัณฑิตครูและบัณฑิตที่มีคุณภาพ						
ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
	1. ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัย	ก.ค. 64	1. รายงานการประเมินผลการจัดการความรู้	1 ฉบับ	คณะกรรมการ KM	คณะกรรมการ KM
ผู้เสนอ..... 			ผู้อนุมัติ..... 			
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถ อัจฉริยมมนตรี) ตำแหน่ง รองคณบดีฝ่ายบริหารและแผนงาน ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)			(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกุล) ตำแหน่ง คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร ผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงาน (CEO)			

ขั้นตอนการสร้างรายวิชาออนไลน์ด้วย Facebook Group

Login เข้า Facebook

(กรณีที่ยังไม่ได้สมัครสมาชิกให้ทำการสมัครให้เรียบร้อยก่อน)

สร้างกลุ่มรายวิชาและตั้งค่าต่างๆ เกี่ยวกับกลุ่ม

(ควรตั้งชื่อตามรายวิชาเพื่อความเป็นระบบและง่ายต่อการค้นหา)

เพิ่มสมาชิกเข้ากลุ่ม

1. ผู้สอนสร้าง QR code สำหรับการขอเข้าร่วมกลุ่มแล้วเผยแพร่ในสื่อกลาง
2. ผู้สอนเพิ่มผู้เรียนเอง กรณีเป็นเพื่อน / ทราบชื่อผู้ใช้
3. ผู้เรียนค้นหากลุ่มจากชื่อกลุ่มเพื่อเข้าร่วม และเพิ่มเพื่อนเข้าร่วมกลุ่ม

ผู้สอนบริหารจัดการรายวิชา ดังนี้

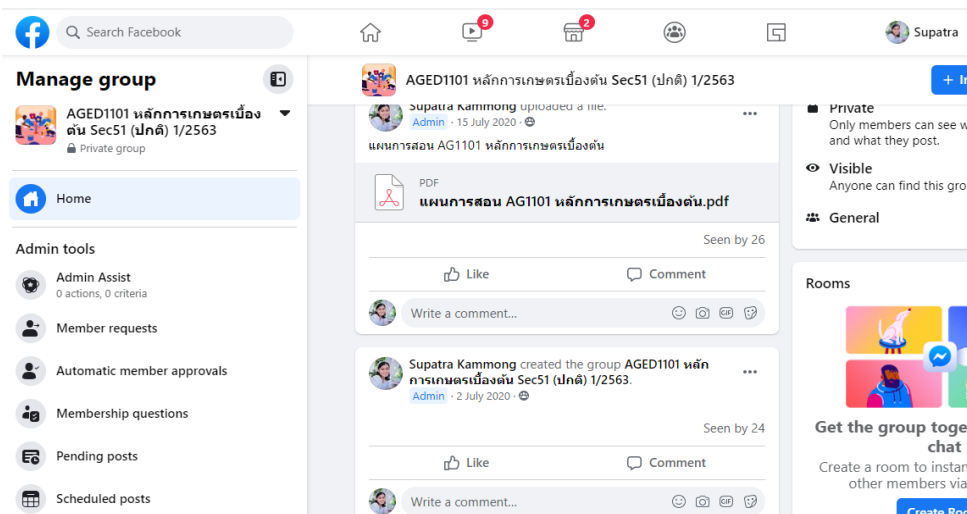
แจ้งข่าวสารนัดหมายกับผู้เรียน
อัปโหลดไฟล์เอกสาร/ภาพ วีดีโอคลิปเกี่ยวกับการเรียนการสอน
มอบหมายงาน การบ้าน หรืองานกลุ่ม
สอบถาม หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน
สำรวจความคิดเห็น (Poll)
ติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคลผ่านกล่องข้อความ (messenger inbox)

ออกจากระบบหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนการสอน

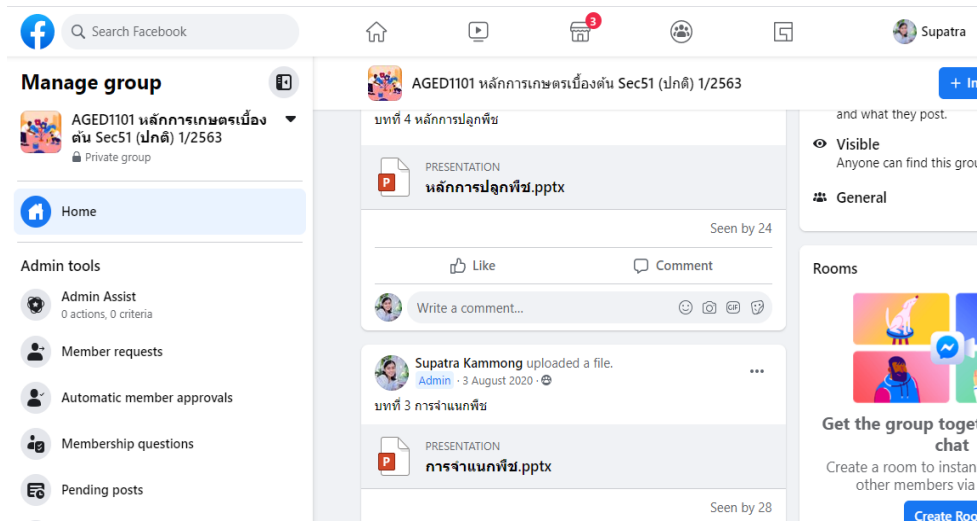
- ข้อดี**
- ใช้งานง่ายและสะดวก เนื่องจากผู้เรียนส่วนใหญ่มีการใช้งาน Facebook ในชีวิตประจำวันอยู่แล้ว
 - อัปโหลดไฟล์ แชร์ไฟล์ได้หลายรูปแบบ และแสดงความคิดเห็นในกลุ่มโต้ตอบกับไฟล์นั้นๆ ได้ทันที
 - สามารถใช้กับอุปกรณ์ได้หลากหลายทั้งคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน
 - สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ ทุกเวลา และมีการแจ้งเตือน ทำให้สื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว
- ข้อจำกัด**
- ระบบไม่เป็นทางการเท่าที่ควร ทั้งการแสดงตัวตน และอาจละเมิดความเป็นส่วนตัวส่วนตัวในการใช้งาน
 - ต้องใช้โปรแกรมอื่นเสริมในการใช้งานบางอย่าง เช่น การรวบรวมงาน การทดสอบ
 - อาจมีการเข้าร่วมจากผู้ใช้หรือเครือข่ายที่ไม่รู้จัก ทำให้เกิดการรบกวนหรือลัทธิขโมยข้อมูลได้

ตัวอย่างการเรียนการสอนจากห้องเรียนออนไลน์รายวิชา AGED1101 หลักการเกษตรเบื้องต้น

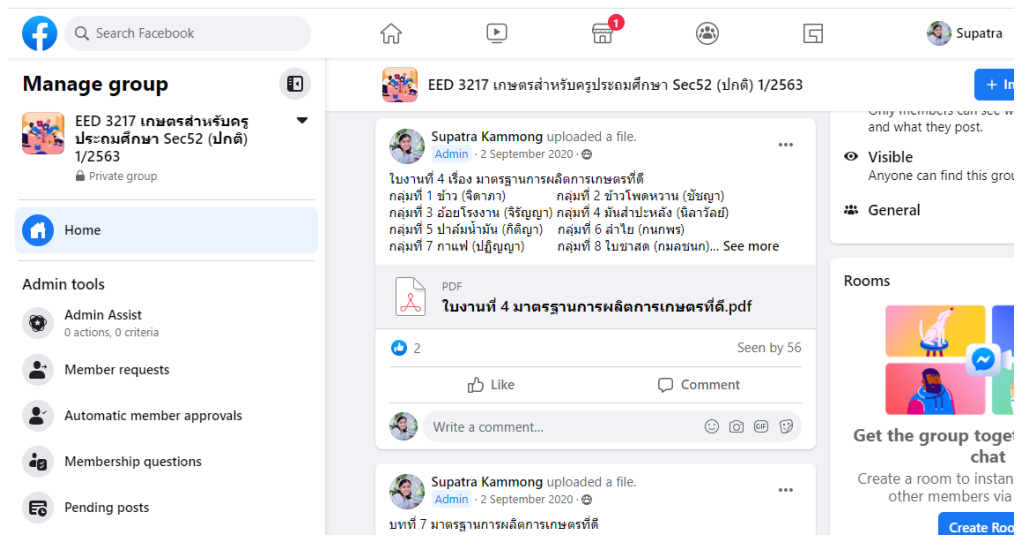
- การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Facebook Group และการแนะนำรายวิชาตามแผนการสอน (Course Syllabus)



- การอัปโหลดไฟล์เอกสารประกอบการสอนผ่าน Facebook Group



- การมอบหมายงานและจัดส่งงานผ่าน Facebook Group



ขั้นตอนการสร้างรายวิชาออนไลน์ด้วย Microsoft Team

Login เข้า Microsoft Team

(กรณีที่ยังไม่ได้สมัครสมาชิกให้ทำการสมัครให้เรียบร้อยก่อน)

สร้างกลุ่มรายวิชาและตั้งค่าต่างๆ เกี่ยวกับกลุ่ม

(ควรตั้งชื่อตามรายวิชาเพื่อความเป็นระบบและง่ายต่อการค้นหา)

เพิ่มสมาชิกเข้ากลุ่ม

1. ผู้สอนสร้าง QR code สำหรับการขอเข้าร่วมกลุ่มแล้วเผยแพร่ในสื่อกลาง
2. ผู้สอนเพิ่มผู้เรียนเอง ด้วยรหัสนักศึกษา
3. ผู้เรียนค้นหากลุ่มจากชื่อกลุ่มเพื่อเข้าร่วม และเพิ่มเพื่อนเข้าร่วมกลุ่ม

ผู้สอนบริหารจัดการรายวิชา ดังนี้

แจ้งข่าวสารนัดหมายกับผู้เรียน
อัปโหลดไฟล์เอกสาร/ภาพ วีดีโอคลิปเกี่ยวกับการเรียนการสอน
มอบหมายงาน การบ้าน หรืองานกลุ่ม
บรรยายสดผ่าน Microsoft Team
สอบถาม หรือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับผู้เรียน
สำรวจความคิดเห็น (Poll)
ติดตามผู้เรียนเป็นรายบุคคลผ่านกล่องข้อความ (messenger inbox)

ออกจากระบบหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมการเรียนการสอน

ข้อดี

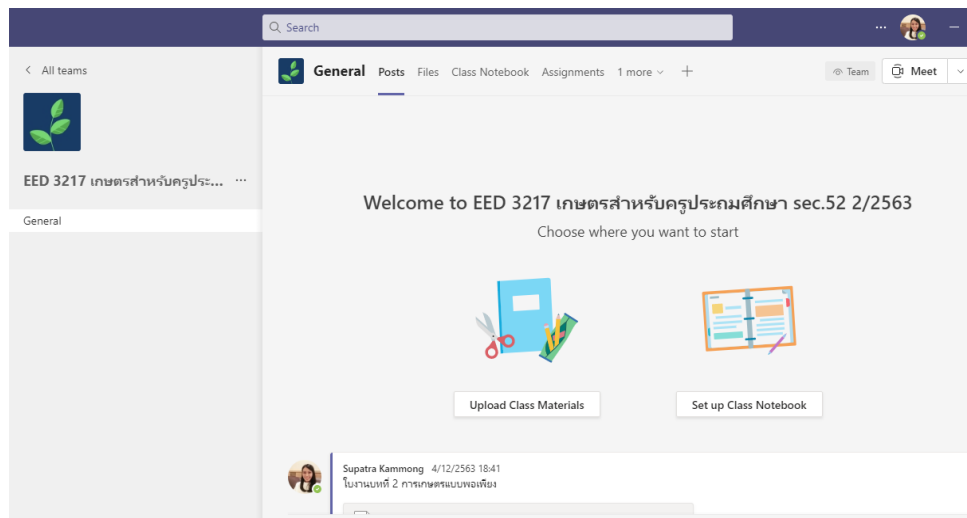
- ใช้งานง่ายและสะดวก เนื่องจากเป็นระบบที่เป็นทางการสำหรับการจัดการเรียนการสอน
- อัปโหลดไฟล์ แชร์ไฟล์ได้หลายรูปแบบ และแสดงความคิดเห็นในกลุ่มโต้ตอบกับไฟล์นั้นๆ ได้ทันที
- สามารถถ่ายทอดสดและบันทึกเป็นคลิปวิดีโอสำหรับการเรียนรู้ย้อนหลังได้
- มีระบบการจัดส่งและรวบรวมงาน และการทดสอบแบบต่างๆ
- สามารถใช้กับอุปกรณ์ได้หลากหลายทั้งคอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน
- สามารถเข้าถึงได้จากทุกที่ ทุกเวลา และมีการแจ้งเตือน ทำให้สื่อสารถึงกันได้อย่างรวดเร็ว

ข้อจำกัด

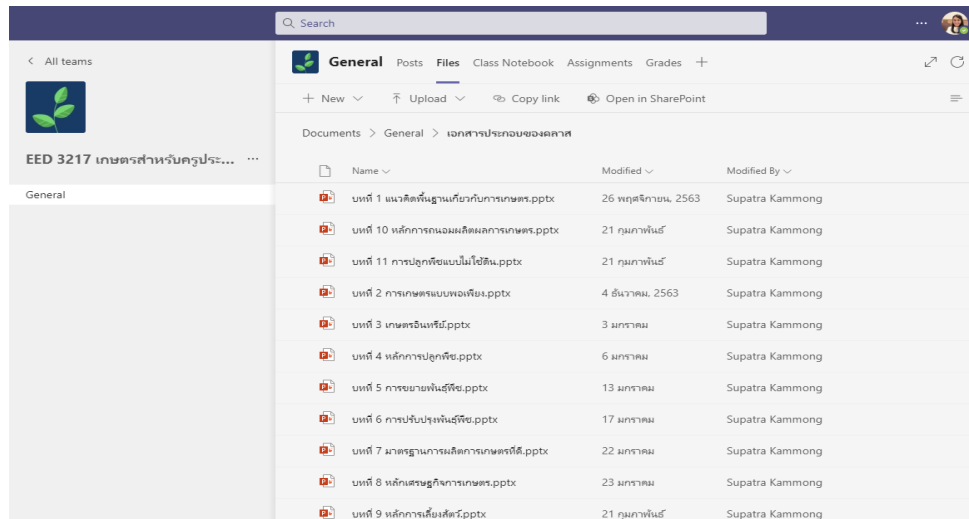
- นักศึกษาอาจไม่ได้เข้าระบบเป็นประจำอย่างต่อเนื่อง เหมือนแอปพลิเคชัน Facebook ทำให้อาจตกหล่นข่าวสารไม่ทันทั่วทั้งที่ อาจารย์ต้องคอยมีการตรวจสอบและติดตามอย่างเป็นประจำ
- อาจมีการเข้าร่วมจากผู้ใช้หรือเครือข่ายที่ไม่รู้จัก ทำให้เกิดการรบกวนหรือลักลอบขโมยข้อมูลได้

ตัวอย่างการเรียนการสอนจากห้องเรียนออนไลน์รายวิชา EED 3217 เกษตรสำหรับครูประถมศึกษา

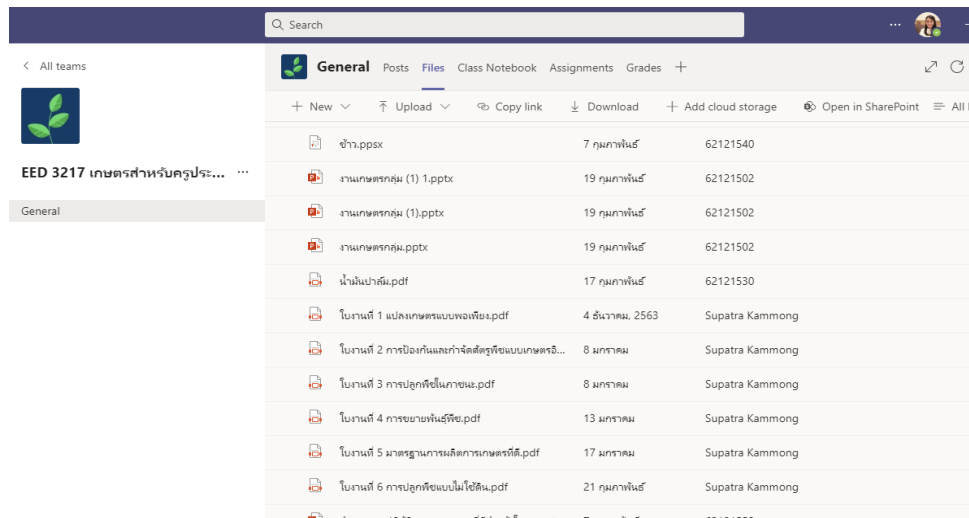
- การสร้างห้องเรียนออนไลน์ด้วย Microsoft Team และการแนะนำรายวิชาตามแผนการสอน (Course Syllabus)



- การอัปโหลดไฟล์เอกสารประกอบการสอนผ่าน Microsoft Team



- การมอบหมายงานและจัดส่งงานผ่าน Microsoft Team



- การจัดการเรียนการสอนแบบถ่ายทอดสดผ่าน Microsoft Team

