

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 8 ต.ค. 2568
ลงนาม.....

คณะเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	3
การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	8
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ..	10
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	12
ปรัชญา	12
วัตถุประสงค์	12
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	12

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 12

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) และการพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ..... 16

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต..... 31

ระบบการจัดการศึกษา 31

การดำเนินการหลักสูตร 31

หลักสูตร 32

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ 52

การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ 52

การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา. 54

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และคณาจารย์ 59

ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร.. 60

อาจารย์ผู้สอน 62

อาจารย์พิเศษ 65

ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง..... 65

บุคลากรสายสนับสนุน 66

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา..... 67

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 67

ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า 67

กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา..... 67

แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี..... 68

งบประมาณตามแผน 68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	70
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	70
การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา	70
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	71
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	71
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย	73
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	75
หลักสูตร	75
การเรียนการสอน	75
การวัดและประเมินผลผู้เรียน	76
อาจารย์	76
ผู้เรียน	77
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	77
บัณฑิต	77
หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ	79
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร	79
แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	81
ภาคผนวก	84
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	86
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)	112
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	194

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 214

ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)..... 230

ภาคผนวก ฉ การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Need) 234

ภาคผนวก ช ความร่วมมือกับสถาบันอื่น (MOU)..... 242

รายละเอียดของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25481441102477

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Science Program in Animal Science

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Animal Science)

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 8 ต.ค. 2568
ลงนาม.....

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถสื่อสารภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

TEMASEK POLYTECHNIC SINGAPORE

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

[x] หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)

สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 1/2568 วันที่ 8 มกราคม 2568

สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 4/2568 วันที่ 26 มีนาคม 2568

หลักสูตรกำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

7. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และกาตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักสัตวบาลและนักสัตวศาสตร์ในหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

8.2 พนักงานส่งเสริมการเลี้ยง การขายอาหารและเวชภัณฑ์สัตว์

8.3 นักวิชาการ นักวิทยาศาสตร์ นักวิจัยทางสัตวบาลและสัตวศาสตร์

8.4 ผู้ช่วยสัตวแพทย์ หรือพนักงานดูแลสัตว์เลี้ยง

8.5 ประกอบอาชีพส่วนตัวด้านการเลี้ยงปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

10. เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยสอดคล้องกับบริบทของสถานการณ์ในปัจจุบันของอุตสาหกรรมการผลิตปศุสัตว์ของประเทศไทยและสากล ตลอดจนตามความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิตและความต้องการของผู้เรียนในการนำองค์ความรู้ในสาขาสัตวศาสตร์ไปประกอบวิชาชีพ และตลอดจนเพื่อเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) ต่อไป จึงมีการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) โดยมุ่งเน้นในรายวิชาพื้นฐานการผลิตสัตว์ ทักษะการปฏิบัติงานปศุสัตว์ การจัดการพันธุ์สัตว์ การจัดการอาหาสัตว์ การจัดการผลผลิตจากผลิตสัตว์ และการจัดการสุขาภิบาลฟาร์มปศุสัตว์ และยังมุ่งเน้นไปยังกลุ่มวิชาเลือกเพื่อตอบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาทิ การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับปศุสัตว์ในท้องถิ่น นอกจากนี้การปรับปรุงหลักสูตรครั้งนี้เพื่อเป็นไปตาม พระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565 เพื่อให้หลักสูตรสามารถยื่นขอรับรองปริญญาต่อ สภาการสัตวบาล เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถยื่นขอใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพการสัตวบาลได้ตามมาตร 7(3) แห่งพระราชบัญญัติวิชาชีพการสัตวบาล พ.ศ. 2565

11. การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นแนวทางการพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติ ทุกรูปแบบ และทุกระดับ ภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้ อย่างเหมาะสมโดยกำหนดวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง" ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และสนองตอบต่อการบรรลุผลประโยชน์แห่งชาติ ตามยุทธศาสตร์ชาติดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันการเกษตรสร้างมูลค่า นำเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตสินค้าทางการเกษตรที่มีมูลค่าสูง สร้างความตระหนักและส่งเสริมเกษตรปลอดภัยส่งเสริมเกษตรชีวภาพโดยใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพเพื่อเพิ่มมูลค่าเพิ่มประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรแปรรูปและเกษตรอัจฉริยะ พัฒนาฟาร์มอัจฉริยะเพื่อเพิ่ม ผลผลิตในเชิงมูลค่าและปริมาณต่อพื้นที่สูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมีเป้าหมายในการพัมนาความมั่นคงน้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พัฒนาความมั่นคงทางด้านการเกษตรและอาหารของประเทศ

11.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs

การพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ให้ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ ถือเป็นก้าวสำคัญในการส่งเสริมความยั่งยืนในทุกมิติของการพัฒนา ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม หลักสูตรนี้ได้ถูกออกแบบมาเพื่อให้มีบทบาทสำคัญในการบรรลุเป้าหมาย SDGs โดยมีการบูรณาการแนวคิดและวิธีการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายที่เกี่ยวข้องหลายประการ

เป้าหมายแรกที่หลักสูตรนี้ตอบสนองคือ การขจัดความยากจน (เป้าหมายที่ 1) โดยการเลี้ยงสัตว์ของครัวเรือนในชนบทถือเป็นการออมสินทรัพย์ ทำให้เกิดสภาพคล่องหรือเป็นหลักประกันสินเชื่อได้ ซึ่งช่วยให้ครัวเรือนมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และสามารถพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตได้ดีขึ้น การเรียนการสอนในหลักสูตรนี้จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในด้าน การขจัดความหิวโหย (เป้าหมายที่ 2) หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการผลิตปศุสัตว์ ซึ่งเป็นแหล่งโปรตีนที่มีสารอาหารที่จำเป็น ดังนั้นจึงสามารถมีส่วนช่วยสำคัญในการยุติความหิวโหยและปรับปรุงความมั่นคงด้านอาหารและโภชนาการ โดยเฉพาะในชุมชนชนบทที่ขาดแคลนทรัพยากร การศึกษาและการวิจัยในหลักสูตรนี้จะช่วยให้บัณฑิตสามารถนำความรู้ไปใช้ในการแก้ไขปัญหาความหิวโหยในชุมชนได้อย่างยั่งยืน

การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เป้าหมายที่ 13) เป็นอีกหนึ่งเป้าหมายที่หลักสูตรนี้ให้ความสำคัญ โดยมีการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการผลิตปศุสัตว์ เช่น การจัดการของเสียจากสัตว์ เพื่อปรับเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนที่สะอาด ซึ่งจะช่วยลดปัญหาภาวะโลกร้อนได้ นักศึกษาจะได้รับการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ในการลดผลกระทบต่อสภาพภูมิอากาศ

นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งเน้น การอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ (เป้าหมายที่ 15) โดยการจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืนในการผลิตปศุสัตว์ มีการให้ความสำคัญกับการอนุรักษ์และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางทะเลและทรัพยากรธรรมชาติในลักษณะที่ยั่งยืน เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ การเรียนรู้ในส่วนนี้จะช่วยให้นักศึกษามีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

11.3 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการกำหนดตำแหน่งของหลักสูตรในตลาดแรงงาน

การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future) เป็น 2 ใน 5 การต่อยอดอุตสาหกรรมเดิมที่มีศักยภาพ (First S-curve) ดังนั้น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ จึงตอบสนองเป้าหมายในการพัฒนากำลังคนของประเทศ โดยเป้าหมายของการพัฒนาหลักสูตรเพื่อสร้างและพัฒนากาลังคนให้มีสมรรถนะการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ที่มีการประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพโดยมุ่งเน้นการผลิตปศุสัตว์ที่มีคุณภาพ ปลอดภัยอย่างมีสวัสดิภาพสัตว์ในฐานะผู้ผลิตต้นน้ำที่จะส่งต่อให้กับภาคอุตสาหกรรมเพื่อเสริมสร้างอาชีพและตอบสนองต่อนโยบายทางเศรษฐกิจของประเทศ

หลักสูตรมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมุ่งเน้นทักษะในศวรรษที่ 21 ได้แก่ ทักษะการคิดเชิงสร้างสรรค์ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและมีความยืดหยุ่นปรับตัวเข้ากับการเปลี่ยนแปลงได้ทั้งในเรื่องของการทำงานและการใช้ชีวิต มีทักษะการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ มีความ

พร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อพัฒนาตนเองและงานด้านปศุสัตว์ได้อย่างต่อเนื่อง และใช้ชีวิตอย่างสมดุล

การพัฒนาหลักสูตรสัตวศาสตร์ จึงมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ที่มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะทางวิชาชีพการสัตวบาล เป็นผู้ยึดมั่นในค่านิยม อุดมการณ์ และมีจิตวิญญาณการเป็นนักสัตวบาลและสัตวศาสตร์ เพื่อยกระดับคุณภาพของบัณฑิตให้มีคุณภาพนำไปสู่การสร้างกำลังคนของชาติ และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานต่อไป

11.4 การตอบสนองต่อปรัชญาการศึกษา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ.2565 – 2570) ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา ในเป้าหมาย 2.1 การจัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐานรองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลง และเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และเป้าหมายที่ 2.3 บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ในเป้าหมายที่ 3.1 ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งและเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ด้วยการพัฒนาบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา และเป้าหมายที่ 3.2 มีระบบการจัดการวิจัย และการบริการวิชาการแบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนาให้สอดคล้องกับพันธกิจและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิจัย และการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งมีจุดประสงค์หลักในการเสริมสร้างทักษะและความรู้ให้กับนักศึกษาให้พร้อมสำหรับการประกอบอาชีพในภาคการเกษตรและการผลิตปศุสัตว์ ซึ่งเป็นสาขาที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ หลักสูตรฯ ถูกออกแบบมาเพื่อเสริมสร้างทักษะทางวิชาชีพที่จำเป็นในการจัดการฟาร์ม การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ และการจัดการด้านโภชนศาสตร์สัตว์ ซึ่งเป็นทักษะที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและตลาดแรงงาน นอกจากนี้ หลักสูตรยังมุ่งเน้นการฝึกฝนทักษะที่ทันสมัยเพื่อให้บัณฑิตสามารถปรับตัวกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ ที่เกิดขึ้นในภาคการเกษตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นอกจากนี้ หลักสูตรฯ ยังมีพันธกิจในการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพผ่านการวิจัยและการบริการวิชาการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ท้องถิ่น และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นเพื่อการผลิตสัตว์ โดยมีการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในโครงการวิจัยที่มีผลกระทบต่อการพัฒนาท้องถิ่น การวิจัยเหล่านี้ไม่เพียงแต่

จะช่วยให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง แต่ยังเป็นการสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามหลักการศาสตร์พระราชา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

อีกหนึ่งพันธกิจที่สำคัญคือการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ มีการผสมผสานการเรียนการสอนที่เน้นการเข้าใจและรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและวัฒนธรรมของท้องถิ่น การเรียนการสอนในหลักสูตรนี้ช่วยให้นักศึกษามีความรู้และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่น ซึ่งเป็นการส่งเสริมให้บัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างยั่งยืน

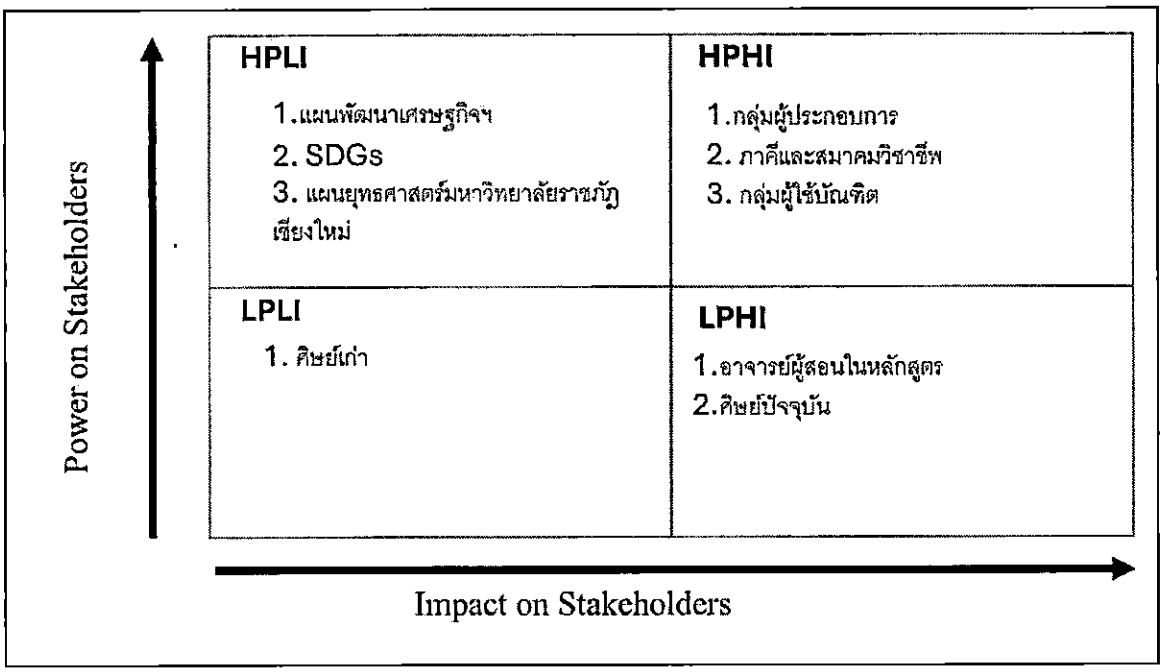
11.5 การตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ ได้ทำการเก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders needs) จาก 5 กลุ่ม ได้แก่

1) กลุ่มความต้องการของประเทศและมหาวิทยาลัย เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย, การประชุมภาคีสัตวศาสตร์แห่งประเทศไทย, สมาคมสัตวบาลแห่งประเทศไทยฯ และสมาคมสัตวบาลภาคเหนือ (ภาคีและสมาคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ)
2) สำรวจจากความต้องการและความคาดหวังของผู้ใช้บัณฑิต / นายจ้าง / นายจ้างในอนาคต
3) สำรวจความต้องการ / ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น ของศิษย์เก่า
4) สำรวจความต้องการ / ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น ของศิษย์ปัจจุบัน
5) สำรวจความต้องการ / ข้อเสนอแนะ / ข้อคิดเห็น ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่นๆ เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน หรือเจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

การเก็บข้อมูลทั้ง 5 กลุ่ม ใช้วิธีการเก็บข้อมูลในลักษณะตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์จากการประชุมของภาคี และสมาคมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ แล้วนำมาสังเคราะห์หาประเด็นความต้องการ และความคาดหวังเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ซึ่งจากการเก็บรวบรวมข้อมูลสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยจำแนกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ (ดังแสดงในภาคผนวก ฉ)

1) กลุ่ม High Power – Hi Impact ได้แก่ กลุ่มผู้ประกอบการและผู้ใช้บัณฑิต
2) กลุ่ม High Power – Low Impact ได้แก่ กลุ่มความต้องการของประเทศและมหาวิทยาลัย เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจฯ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย
3) กลุ่ม Low Power – Hi Impact ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และศิษย์ปัจจุบัน
4) กลุ่ม Low Power – Low Impact ได้แก่ ศิษย์เก่า



12. การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

เมื่อหลักสูตรได้ทำการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเรียบร้อยแล้วจึงนำข้อมูลทั้งหมดมาสังเคราะห์ (รายละเอียดดังภาคผนวก) และได้นำข้อมูลหลังการวิเคราะห์มาจัดทำเป็น PLOs ทั้ง 6 ข้อ รวมทั้งกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษาของหมวดวิชาเฉพาะทั้ง 4 ด้าน และหลักสูตรได้ปรับปรุงและสร้างรายวิชาขึ้นใหม่เพื่อให้การจัดการการเรียนการสอนสอดคล้องกับความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้

ลำดับที่	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การออกแบบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
1.	บัณฑิตควรมีความรู้ และทักษะที่สอดคล้องกับบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เช่น การนำเทคโนโลยีอัจฉริยะ เช่น IoT, AI และเทคโนโลยีชีวภาพมาใช้ในอุตสาหกรรมปศุสัตว์ การผลิตสัตว์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ปลอดภัยต่อผู้บริโภค การลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก และการใช้ทรัพยากรอย่างยั่งยืน	เพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีอัจฉริยะ เทคโนโลยีชีวภาพ และประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์วิเคราะห์ข้อมูลการผลิตสัตว์ รวมถึงออกแบบรายวิชาที่ส่งเสริมการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มาตรฐานฟาร์มสัตว์และปศุสัตว์อินทรีย์
2	บัณฑิตควรมีทักษะที่พึงประสงค์ในสาขาสัตวศาสตร์ ตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ทักษะที่พึงประสงค์ของกำลังคนในสาขาเกษตรสมัยใหม่ การตลาดดิจิทัลและท่องเที่ยวรูปแบบใหม่ ปี พ.ศ. 2565	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
3	บัณฑิตควรมีความรอบรู้ ใฝ่รู้ และมีทักษะการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมการผลิตสัตว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาพัฒนาทักษะด้านการปฏิบัติงาน โดยเน้นการฝึกปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์ในสถานการณ์จริง เช่น การใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในฟาร์ม การจัดการสุขาภิบาลฟาร์มที่เน้นการลดความเสี่ยงของโรค การจัดการความงามสัตว์เลี้ยงเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ และการสร้างความร่วมมือกับเกษตรกรหรือผู้ประกอบการที่เกี่ยวข้อง

ลำดับที่	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	การออกแบบหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4	บัณฑิตต้องมีจรรยาบรรณในการประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการประกอบอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อตนเอง เพื่อนร่วมงาน องค์กร สังคม และสิ่งแวดล้อม	ปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับกฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ รวมถึงการสอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมระหว่างการเรียนการสอน และการจัดกิจกรรมในและนอกหลักสูตร
5	บัณฑิตควรมีทักษะการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหา การสื่อสารทั้งผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี	หลักสูตรได้จัดกิจกรรมทั้งในและนอกหลักสูตรโดยส่งเสริมทักษะด้านการทำงานเป็นทีม การคิดวิเคราะห์ สื่อสารและการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริงโดยกระบวนการวิศวกรสังคมมาประยุกต์ใช้

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดวิชาเฉพาะ

BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน
CHEM 1112	เคมีพื้นฐาน
CHEM 2409	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น
CHEM 3707	ชีวเคมีทั่วไป

หมวดวิชาเลือกเสรี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการของหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานอื่น

13.3.1 แต่งตั้งอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ในการพิจารณาข้อกำหนดรายวิชา เพื่อทำหน้าที่ประสานงานให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลดำเนินไปตามข้อกำหนดรายวิชาและระเบียบของมหาวิทยาลัย

13.3.2 มอบหมายอาจารย์ผู้ประสานงานรายวิชา ติดตามกระบวนการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นไปตามข้อกำหนดรายวิชา

13.3.3 จัดให้มีประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร/สาขาวิชา และเชิญประธานกรรมการบริหารหลักสูตรอื่นในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เปิดสอนแก่นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ วางแผนการจัดการศึกษา และกำกับติดตามให้หลักสูตร มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

ศาสตร์ด้านสัตวศาสตร์เป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาการผลิตสัตว์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม บูรณาการองค์ความรู้ด้านการผลิตสัตว์เพื่อให้ได้ผลผลิตคุณภาพมาตรฐาน ตามหลักสวัสดิภาพสัตว์และการผลิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยแนวคิดสุขภาพหนึ่งเดียว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

2.1 มีความรู้ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.2 มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพสัตวบาล และบูรณาการความรู้ทางสัตวศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.3 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเรียนรู้หลักการผลิตสัตว์ ปฏิบัติงานจริงในฟาร์มและสร้างนวัตกรรมด้านสัตวศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

2.4 แสดงออกถึงความรับผิดชอบและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพนักสัตวบาลเพื่อพัฒนาอาชีพด้านปศุสัตว์ให้เป็นมาตรฐานและยั่งยืน

2.5 มีภาวะผู้นำ พร้อมเปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

PLO 1 ประยุกต์ทฤษฎี องค์ความรู้ ทักษะทางด้านสัตวศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการ พันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ และการสุขาภิบาลสัตว์ให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตสัตว์

PLO 2 มีทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม

PLO 4 มีทักษะใช้เทคโนโลยี เพื่อเรียนรู้และทำงานทางด้านสัตวศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ

PLO 5 ปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพและผลกระทบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม

PLO 6 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายกับสถานประกอบการ ด้วยกระบวนการวิจัยผ่านสหกิจศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)						รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และPLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
1. มีความรู้ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เชื่อมโยงหลักการและทฤษฎีไปใช้ในการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม	✓		✓	✓		✓	ANSC 1101 สัตวศาสตร์พื้นฐาน ANSC 2103 การคำนวณและสถิติพื้นฐานสำหรับสัตวศาสตร์ ANSC 2104 จุลชีววิทยาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ ANSC 2105 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์ ANSC 2106 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล ANSC 2201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ ANSC 2301 โภชนศาสตร์สัตว์ ANSC 2303 การวิเคราะห์อาหารสัตว์ ANSC 3302 เทคโนโลยีอาหารสัตว์ ANSC 2401 พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธ์ ANSC 2601 โรคและสุขาภิบาลสัตว์ ANSC 3501 การผลิตสัตว์ปีก

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)						รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และPLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
							ANSC 3502 การผลิตสุกร, ANSC 3503 การผลิตโคนม, ANSC 3504 การผลิตโคเนื้อ ANSC 3701 การดูแลและธุรกิจสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน ANSC 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ ANSC 3902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ ANSC 3903 สัมมนาทางสัตวศาสตร์
2. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านวิชาชีพสัตวบาล และบูรณาการความรู้ทางสัตวศาสตร์ในการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม			✓	✓	✓		ANSC 2101 ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 ANSC 2102 ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 ANSC 3602 การใช้ยาและสมุนไพรสำหรับสัตว์ ANSC 3202 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ และการผสมเทียม ANSC 4704 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ ANSC 4709 การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น ANSC 4710 สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์ ANSC 4714 การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)						รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และPLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
3. มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเรียนรู้หลักการผลิตสัตว์ ปฏิบัติงานจริงในฟาร์ม และสร้างนวัตกรรมด้านสัตวศาสตร์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม		✓			✓	✓	ANSC 1102 ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 ANSC 2103 ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 ANSC 3501 การผลิตสัตว์ปีก, ANSC 3502 การผลิตสุกร, ANSC 3503 การผลิตโคนม, ANSC 3504 การผลิตโคเนื้อ ANSC 3707 ระบบอัตโนมัติฟาร์มสำหรับการผลิตสัตว์ ANSC 3902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ ANSC 3903 สัมมนาทางสัตวศาสตร์ ANSC 4708 การเพิ่มมูลค่าด้านผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ด้วยการแปรรูป
4. แสดงออกถึงความรับผิดชอบและยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพนักสัตวบาลเพื่อพัฒนาอาชีพด้านปศุสัตว์ให้เป็นมาตรฐานและยั่งยืน			✓	✓			ANSC 2107 กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล ANSC 3501 การผลิตสัตว์ปีก, ANSC 3502 การผลิตสุกร, ANSC 3503 การผลิตโคนม, ANSC 3504 การผลิตโคเนื้อ, ANSC 3602 การใช้ยาและสมุนไพรกับสัตว์ ANSC 4505 การจัดการธุรกิจปศุสัตว์ ANSC 4701 การจัดการเนื้อสัตว์ ANSC 4702การจัดการน้ำนมดิบ

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)						รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และPLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO 5	PLO 6	
5. มีภาวะผู้นำ พร้อมเปิดรับความคิดเห็นที่หลากหลายอย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์				✓	✓	✓	ANSC 2101 ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 ANSC 2102 ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 ANSC 3202 สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม ANSC 3304 พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า ANSC 3501 การผลิตสัตว์ปีก, ANSC 3502 การผลิตสุกร, ANSC 3503 การผลิตโคนม, ANSC 3504 การผลิตโคเนื้อ ANSC 3602 การใช้ยาและสมุนไพรกับสัตว์ ANSC 4703 การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ ANSC 4704 พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ ANSC 4709 การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น, ANSC 4602 การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์ ANSC 4714 การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์

5. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs) และการพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเฉพาะ

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (GELOs: General Expected Learning Outcomes)

GELO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

GELO 2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

GELO 3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่นสังคมศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

GELO 4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม

GELO 5 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

GELO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน

GELO 7 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

5.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.2.1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา

2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะและการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมในการแก้ปัญหา

5.2.2. ด้านทักษะ (Skills)

1) สามารถแสวงหาความรู้ใหม่ด้วยตนเองสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อสร้างแผนการใช้ชีวิตอย่างมีคุณภาพ

2) ติดตามความก้าวหน้า และเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการทำงานอย่างปลอดภัย

3) สามารถบริหารจัดการตนเองและบุคคลอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงสามารถแก้ปัญหาเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตามที่คาดหวัง

4) แสดงออกซึ่งทักษะการคิดที่มีประสิทธิผล เพื่อการปรับปรุง แก้ไข หรือสร้างสรรค์สิ่งใหม่

5.2.3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

1) แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย มีศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม

2) แสดงพฤติกรรมการเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมไทยและสังคมโลก

5.2.4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

1) มีความรับผิดชอบต่อสังคม ยอมรับความแตกต่างในสังคมและแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์

2) มีการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับสถานการณ์

3) ปฏิบัติตามหน้าที่ของตนเอง เคารพสิทธิมนุษยชน กล้าต่อต้านในการกระทำที่ไม่ถูกต้อง เสนอแนวทางการสร้างความเป็นธรรมให้กับสังคม

4) สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)		2.ด้านทักษะ (Skills)				3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
GELO 1 มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							✓	✓				
GELO 2 ตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย							✓	✓	✓			
GELO 3 มีความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น	✓	✓	✓			✓			✓		✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565											
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)		2.ด้านทักษะ (Skills)				3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)			
	1	2	1	2	3	4	1	2	1	2	3	4
สังคมศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ												
GELO 4 มีทักษะการคิดแบบองค์รวม		✓			✓	✓			✓			
GELO 5 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก								✓	✓		✓	✓
GELO 6 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้เท่าทัน		✓	✓	✓			✓					
GELO 7 ใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ	✓				✓					✓		✓

5.4 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล ของผลลัพธ์การเรียนรู้ (GELOs) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

5.4.1 กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้

1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้สอดคล้องกับเนื้อหา เช่น การบรรยาย การอภิปราย การศึกษาค้นคว้า และการคิดวิเคราะห์

2. ให้ความรู้ ความเข้าใจ ขั้นตอน กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์

3. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเน้นปัญหาเป็นหลัก

4. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาฝึกทักษะ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ข้อมูล การสื่อสารระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในงานต่าง ๆ

5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศให้หลากหลายสถานการณ์

6. จัดระเบียบสภาพแวดล้อม ทั้งกายภาพและระเบียบการแต่งกาย การเข้าชั้นเรียน

7. ฝึกพัฒนา เหตุผลเชิงจริยธรรม โดยใช้ปัญหา ความขัดแย้งเชิงจริยธรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนคิด วิเคราะห์ อภิปราย โต้แย้ง และตัดสินใจ ในบรรยากาศที่มีเสรีภาพและปลอดภัยจากการถูกตัดสิน

8. ฝึกการคิด วิเคราะห์ คิดสะท้อน คิดอย่างมีวิจารณญาณ

9. ใช้การสอนที่กำหนดกิจกรรมให้ทำงานเป็นกลุ่ม กิจกรรมค้นคว้า

10. จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วม ทั้งในบทบาทการเป็นผู้นำ และผู้ร่วมงาน

5.4.2 กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล

1. ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

2. ประเมินด้านทักษะด้วยการสังเกตการทำงานแบบบันทึกการฝึกปฏิบัติ

3. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานการคิดสร้างสรรค์

4. ประเมินจากการปฏิบัติของนักศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติ

5. ประเมินการยอมรับในทักษะกระบวนการ จากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

6. ประเมินตามสภาพความเป็นจริงจากผลงานการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยี-สารสนเทศ คณิตศาสตร์และสถิติที่เกี่ยวข้อง

7. ประเมินจากความสามารถใน การอธิบาย วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล และการสื่อสารระหว่างบุคคล

8. ประเมินพฤติกรรม การกระทำ การแสดงออก การตรงต่อเวลาในการเข้าชั้นเรียน การแต่งกาย

9. ประเมินความรู้สึกการเห็นคุณค่า การยอมรับจากแบบสังเกต แบบสอบถามความคิดเห็น

10. ประเมินความรู้ ความเข้าใจ จากแบบทดสอบ แบบสอบถาม ชิ้นงาน

11. ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานการทำงาน เป็นกลุ่ม

12. ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการทำงาน เป็นกลุ่ม การนำเสนอผลงาน

5.5 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของ หมวดวิชาเฉพาะ

5.5.1. ด้านความรู้ (Knowledge)

1) มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่สัมพันธ์กัน ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

2) สามารถวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ หลักการและทฤษฎีทางสัตวศาสตร์มาแก้ไขปัญหาในการเลี้ยงสัตว์

5.5.2. ด้านทักษะ (Skills)

1) มีทักษะด้านการจัดการผลิตสัตว์

2) มีทักษะการใช้เทคโนโลยี เพื่อเรียนรู้และการทำงานทางด้านสัตวศาสตร์

5.5.3. ด้านจริยธรรม (Ethics)

1) แสดงออกถึงคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และตระหนักในจรรณยาบรรณทางวิชาชีพ

2) แสดงออกถึงการมีวินัย ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคมเคารพ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

5.5.4. ด้านลักษณะบุคคล (Character)

1) สามารถทำงานเป็นทีม ทั้งในสถานะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่มในการปฏิบัติงานทางสัตวศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้องเหมาะสมตามสถานการณ์

5.6 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565							
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)		2.ด้านทักษะ (Skills)		3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
	1	2	1	2	1	2	1	2
PLO 1 ประยุกต์ทฤษฎีองค์ความรู้ ทักษะทางด้านสัตวศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการพันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ และการสุขาภิบาลสัตว์ให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตสัตว์	✓	✓	✓	✓				✓
PLO 2 มีทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ			✓	✓			✓	
PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	✓	✓	✓	✓			✓	✓
PLO 4 มีทักษะใช้เทคโนโลยี เพื่อเรียนรู้และทำงานทางด้านสัตวศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ				✓				✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565							
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)		2.ด้านทักษะ (Skills)		3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)	
	1	2	1	2	1	2	1	2
PLO 5 ปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพและผลกระทบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม					✓	✓		✓
PLO 6 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายกับสถานประกอบการ ด้วยกระบวนการวิจัยผ่านสหกิจศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	✓	✓	✓			✓	✓	

5.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน / และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 1 ประยุกต์ทฤษฎี องค์ความรู้ ทักษะทางด้านสัตวศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการ พันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ และการสุขาภิบาลสัตว์ให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตสัตว์	1. การเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนเข้าในหลักการพื้นฐานและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง และยกตัวอย่างที่เป็นรูปธรรมเพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ทฤษฎีเกี่ยวกับพันธุ์ อาหาร และการสุขาภิบาลฟาร์มปศุสัตว์ 2. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลายรูปแบบตามลักษณะเนื้อหาสาระโดยเน้นผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาด้านสัตวศาสตร์ เช่น การอภิปรายเชิงปฏิบัติ กิจกรรมกลุ่ม การทดลองในฟาร์ม หรือการจำลองสถานการณ์ที่เกี่ยวข้อง	1. ประเมินความรู้ความเข้าใจด้านสัตวศาสตร์ จากผลงานระหว่างภาคการศึกษา อาทิ งานมอบหมาย การนำเสนอ การทดสอบย่อย การค้นคว้าเพิ่มเติม 2. การประเมินทักษะด้านสัตวศาสตร์จากสังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วมของผู้เรียน การมีส่วนร่วมในการสืบค้นเพื่อหาคำตอบในชั้นเรียน เช่น การแสดงความคิดเห็นหรือการตั้งคำถามในชั้นเรียน การเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มและการทำงานร่วมกับผู้อื่น การมีส่วนร่วมในกิจกรรมเชิงปฏิบัติ
PLO 2 มีทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	1. กำหนดทักษะงานฟาร์มที่สำคัญทางสัตวศาสตร์ และพาฝึกปฏิบัติทักษะของงานฟาร์ม โดยเน้นการมีส่วนร่วมเป็นกลุ่มหรือทั้งชั้นเรียน ตลอดจนการสืบค้นเพื่อแสวงหาคำตอบจากปัญหาที่พบระหว่างการปฏิบัติงานภายในฟาร์ม	1. ประเมินจากการปฏิบัติงานที่มอบหมาย การมีส่วนร่วมในกลุ่มหรือในชั้นเรียน การตอบและแก้ไขปัญหาที่พบระหว่างการปฏิบัติงาน 2. ประเมินจาก PBL ที่มอบหมายให้ และความเข้าใจในปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
	2. ศึกษาดูงานฟาร์มเกษตรกร เครือข่ายในท้องถิ่นเพื่อเรียนรู้ปัญหาพื้นฐานและแนวทางแก้ไขปัญหาของฟาร์มในท้องถิ่น 3. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem Based Learning: PBL) โดยมอบหมายงานหรือให้สังเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหา และนำเสนอ	
PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	ศึกษาดูงานฟาร์มทั้งในระดับท้องถิ่นและอุตสาหกรรมเพื่อเรียนรู้เทคโนโลยีและการจัดการฟาร์มของท้องถิ่น หรือหน่วยงานภาครัฐ	ประเมินจากความสนใจ การซักถาม หรือรายงานจากการศึกษาดูงาน
PLO 4 มีทักษะใช้เทคโนโลยีเพื่อเรียนรู้และทำงานทางด้านสัตวศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	จัดกิจกรรมการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการส่งเสริมผู้เรียนหรือการบริหารและจัดการฟาร์มปศุสัตว์	ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม การเรียนรู้ในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่
PLO 5 ปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพและผลกระทบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม	1. จัดกิจกรรมการเรียนสอนเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพ กฎหมายและพระราชบัญญัติที่เกี่ยวข้องวิชาชีพ 2. สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาชีพที่เกี่ยวข้องการจัดการ	กำหนดวิธีการประเมินผลหรือเน้นย้ำในเรื่องการแสดงออกด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เกี่ยวข้องกับจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ในแต่ละกิจกรรมการเรียนการสอนที่ใช้ในแต่ละรายวิชา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
	เลี้ยง การสุขาภิบาลด้านสัตวศาสตร์ที่อาจส่งผลกระทบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม	2. ประเมินจากพฤติกรรมการกระทำของนักศึกษาที่อาจส่งผลต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและชุมชน
PLO 6 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายกับสถานประกอบการ ด้วยกระบวนการวิจัยผ่านสหกิจศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	การจัดกิจกรรมพานักศึกษาเข้าร่วมในประชุมวิชาการหรือเสวนาทางวิชาการ ตลอดจนการจัดโฟกัสกรุ๊ปตามหัวข้อคัดสรรในสาขาวิชาสัตวศาสตร์เพื่อยกระดับความรู้ให้เท่าทันสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	ประเมินจาการมีส่วนร่วมภายในกลุ่มหรือชั้นเรียน การจำลองบทบาทสมมติเป็นผู้นำเพื่อวางแผนแก้ไขปัญหา หรือการมีส่วนร่วมในการแสดงความเห็นทางวิชาการจากหัวคัดสรรที่กำหนดขึ้นมา

5.8 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO 1 ประยุกต์ทฤษฎี องค์ความรู้ ทักษะทางด้านสัตวศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการ พันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ และการสุขาภิบาลสัตว์ให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตสัตว์	เข้าใจและระบุองค์ความรู้จากพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และมีมโนทัศน์ทางสัตวศาสตร์	อธิบายและเชื่อมโยงความรู้พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์เกษตรเพื่อนำไปใช้ในพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	สืบค้น วิเคราะห์ และเชื่อมโยงความรู้ใหม่จากทฤษฎีและองค์ความรู้ทางสัตวศาสตร์สู่การผลิตปศุสัตว์	ประยุกต์ทฤษฎี องค์ความรู้ ทักษะทางด้านสัตวศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการ พันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ และการสุขาภิบาลสัตว์ให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตปศุสัตว์
PLO 2 มีทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	เลือกใช้อุปกรณ์และเครื่องมือในงานฟาร์มปศุสัตว์พื้นฐานได้อย่างเหมาะสม	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์อย่างถูกต้องและปลอดภัย	มีทักษะในการผลิตสัตว์และจัดการฟาร์มปศุสัตว์	บูรณาการความรู้และทักษะปฏิบัติงานในวิชาชีพด้านปศุสัตว์อย่างรอบด้าน ตลอดจนสามารถในการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
				จัดการผลิตผลจากสัตว์ให้ปลอดภัยต่อผู้บริโภค
PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม	รู้จักและจดจำเทคโนโลยีการผลิตสัตว์	เข้าใจองค์ความรู้และเทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์	นำเทคโนโลยีทางสัตวศาสตร์มาใช้ในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิผล
PLO 4 มีทักษะใช้เทคโนโลยี เพื่อเรียนรู้และทำงานทางด้านสัตวศาสตร์อย่างมีประสิทธิภาพ	รู้จักเทคโนโลยีเบื้องต้นในการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และสัตวศาสตร์	เข้าใจเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับการทำงานด้านสัตวศาสตร์	ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีกับการทำงานด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	ประเมินเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการทำงานด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
PLO 5 ปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพ และผลกระทบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม	แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อตนเอง	ตระหนักต่อความรับผิดชอบต่อส่วนรวม	มีความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์และการพัฒนาวิชาชีพการสัตวบาล ภายใต้กฎหมายและ	แสดงออกถึงความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์ มีคุณลักษณะเป็นนักสัตวบาลที่มี

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
			จรรยาบรรณทางวิชาชีพโดยยึดมาตรฐานความปลอดภัย	จรรยาบรรณทางวิชาชีพ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณทางวิชาชีพโดยยึดมาตรฐานความปลอดภัยที่มีผลกระทบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม
PLO 6 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายกับสถานประกอบการด้วยกระบวนการวิจัยผ่านสหกิจศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	มีบุคลิกภาพที่ดีมีทักษะการสื่อสารเบื้องต้นและทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มได้	ใช้เทคโนโลยีเพื่อสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ทางด้านสัตวศาสตร์ กับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม	มีภาวะผู้นำและความสามารถในการถ่ายทอดเทคโนโลยีทางด้านสัตวศาสตร์สู่ท้องถิ่น เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	มีภาวะผู้นำในการบูรณาสื่อสารเชิงสร้างสรรค์ทางวิชาการ และสามารถประยุกต์ทักษะทั่วไป (Soft Skill) จากเตรียม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
				สหกิจศึกษาเพื่อที่แก้ไขปัญหาด้านสัตวศาสตร์เหมาะสมกับสถานประกอบการหรือท้องถิ่นได้ รวมทั้งเป็นผู้เรียนรู้ตลอดชีวิต

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า	**24**	**หน่วยกิต**
1) ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2) ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**95**	**หน่วยกิต**
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	26	หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต
2.1) บังคับ	50	หน่วยกิต
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต
ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง ดังนี้		
2.3.1) ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
2.3.1.1) การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	1	หน่วยกิต
2.3.1.2) การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	6	หน่วยกิต
2.3.2) สหกิจศึกษา		
2.3.2.1) การเตรียมสหกิจศึกษา	1	หน่วยกิต
2.3.2.2) สหกิจศึกษา	6	หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 8 ต.ค. 2568
ลงนาม

3.1.3 รายวิชา

รหัสวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตร ใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2 – 4 ตัว เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา ซึ่งมีความหมายดังนี้

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ GEN	หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวเลขลำดับที่ 1	หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป
ตัวเลขลำดับที่ 2	หมายถึง ด้านวิชา โดย เลข 1–3 หมายถึง ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ เลข 4 หมายถึง ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี
ตัวเลขลำดับที่ 3 – 4	หมายถึง ลำดับรายวิชา

หมวดวิชาเฉพาะ

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ ANSC	หมายถึง รายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ
ตัวเลขลำดับที่ 1	หมายถึง ความยากง่าย / ชั้นปี
ตัวเลขลำดับที่ 2	หมายถึง ลักษณะของเนื้อหาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	แทนด้วยตัวเลข 1
2) กลุ่มวิชากายวิภาค สรีรวิทยาทางสัตว์ และวิทยาการสืบพันธุ์	แทนด้วยตัวเลข 2
3) กลุ่มวิชาโภชนศาสตร์สัตว์	แทนด้วยตัวเลข 3
4) กลุ่มวิชาปรับปรุงพันธุ์สัตว์	แทนด้วยตัวเลข 4
5) กลุ่มวิชาการผลิตสัตว์	แทนด้วยตัวเลข 5
6) กลุ่มวิชาสุขศาสตร์สัตว์	แทนด้วยตัวเลข 6
7) กลุ่มวิชาทางสัตวศาสตร์ประยุกต์	แทนด้วยตัวเลข 7
8) ฝึกประสบการณ์ภาคสนาม	แทนด้วยตัวเลข 8

9) โครงการศึกษาเอกเทศ ปัญหาพิเศษ แทนด้วยตัวเลข 9
ภาคนิพนธ์ หัวข้อพิเศษ การสัมมนา
และการวิจัย

ตัวเลขลำดับที่ 3–4 หมายถึง ลำดับรายวิชา

วิชาบังคับก่อน หมายความว่า นักศึกษาต้องเรียนรายวิชา หรือ สอบผ่านรายวิชาที่ระบุไว้ก่อน โดยเงื่อนไขที่ระบุไว้ในหลักสูตร ต้องสอบผ่านรายวิชา หมายความว่า นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาบังคับก่อน แล้วสอบประเมินผลได้ระดับคะแนนในเกณฑ์สอบผ่าน

รายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

1. ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับ		**6 หน่วยกิต**
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3–0–6)
GEN 1307	วิศวกรสังคม	3(3–0–6)
หมายเหตุ : กรณีที่เรียนวิชาภาษาอังกฤษตามแผนการเรียนในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิตสามารถเลือกเรียนภาษาอื่นแทนวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาบังคับได้		
เลือก		**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3–0–6)
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	3(3–0–6)
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3–0–6)
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3–0–6)
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3–0–6)
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3–0–6)
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	3(3–0–6)
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	3(3–0–6)
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	3(3–0–6)
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	3(3–0–6)
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	3(3–0–6)
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	3(3–0–6)
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	3(3–0–6)

GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
GEN 1308	วัยใสใจสะอาด	3(3-0-6)

2. ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

บังคับ		**6 หน่วยกิต**
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	3(3-0-6)
GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด	3(3-0-6)
เลือก		**ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต**
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	3(3-0-6)
GEN 1405	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	3(3-0-6)
GEN 1406	อาหารเพื่อสุขภาพ	3(3-0-6)
GEN 1407	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต	3(3-0-6)
GEN 1408	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	3(3-0-6)

ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 95 หน่วยกิต

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 26 หน่วยกิต

BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน	3(2-3-6)
CHEM 1112	เคมีพื้นฐาน	3(2-3-6)
CHEM 2409	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	3(2-3-6)
CHEM 3707	ชีวเคมีทั่วไป	3(2-3-6)
ANSC 1101	สัตวศาสตร์พื้นฐาน	3(3-0-6)
ANSC 2101	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1	1(0-3-2)
ANSC 2102	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2	1(0-3-2)
ANSC 2103	การคำนวณและสถิติพื้นฐานสำหรับสัตวศาสตร์	3(3-0-6)
ANSC 2104	จุลชีววิทยาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
ANSC 2105	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 69 หน่วยกิต

2.1) บังคับ 50 หน่วยกิต

ANSC 2106	กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล	3(3-0-6)
ANSC 2201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	3(2-2-5)

ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
ANSC 2303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	1(0-3-2)
ANSC 2401	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3-0-6)
ANSC 2601	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
ANSC 3502	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
ANSC 3503	การผลิตโคนม	3(2-2-5)
ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ	3(2-2-5)
ANSC 3602	การใช้ยาและสมุนไพรกับสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 3701	การดูแลและธุรกิจสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน	3(2-2-5)
ANSC 3707	ระบบอัตโนมัติฟาร์มสำหรับการผลิตสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(3-0-6)
ANSC 3902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(270)
ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)
ANSC 4903	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(45)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ และการผสมเทียม	3(2-2-5)
ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า	3(2-2-5)
ANSC 4603	การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์	3(2-2-5)
ANSC 4701	การจัดการเนื้อสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 4702	การจัดการน้ำนมดิบ	3(2-2-5)
ANSC 4703	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)
ANSC 4704	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 4706	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-2-5)
ANSC 4708	การเพิ่มมูลค่าด้านผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ด้วยการแปรรูป	3(2-2-5)
ANSC 4709	การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น	3(2-2-5)
ANSC 4712	การดูแลและการจัดการสัตว์ต่าง	3(2-2-5)
ANSC 4713	หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)

ANSC 4714	การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 4715	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์พิเศษ	3(2-2-5)

2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม ให้เลือกแผนใดแผนหนึ่ง 7 หน่วยกิต

แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ		
ANSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	1(0-3-2)
ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	6(560)
แผนสหกิจศึกษา		
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	1(0-3-2)
COOP 4801	สหกิจศึกษา	6(560)

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยไม่ซ้ำกับรายวิชาที่เคยเรียนมาแล้ว

3.1.4 แผนการศึกษา

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : บังคับ)	3	3	0	6
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : บังคับ)	3	3	0	6
GEN XXXX	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : เลือก)	3	3	0	6
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	3	6
CHEM 1112	เคมีพื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	3	6
ANSC 1101	สัตวศาสตร์พื้นฐาน (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
รวม		18	16	6	35

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 57

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN 1307	วิศวกรสังคม (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : บังคับ)	3	3	0	6
GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : บังคับ)	3	3	0	6
GEN XXXX	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : เลือก)	3	3	0	6
GEN XXXX	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : เลือก)	3	3	0	6
CHEM 2409	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	3	6
ANSC 2101	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	1	0	3	2
ANSC 2104	จุลชีววิทยาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
รวม		19	16	8	37

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 61

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
GEN XXXX	..... (หมวดวิชาศึกษาทั่วไป : เลือก)	3	3	0	6
CHEM 3707	ชีวเคมีทั่วไป (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	3	6
ANSC 2102	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2 (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	1	0	3	2
ANSC 2104	การคำนวณและสถิติพื้นฐานสำหรับสัตวศาสตร์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	2	2	5
ANSC 2105	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์ (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
ANSC 2106	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
ANSC 2201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
รวม		19	15	10	36

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 61

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 2303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	3	2
ANSC 2401	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
ANSC 2601	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3707	ระบบอัตโนมัติฟาร์มสำหรับการผลิตสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
xxxxxxxxx	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	2	2	5
รวม		16	11	11	28

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 50

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3701	การดูแลและธุรกิจสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3503	การผลิตโคนม (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
ANSC xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
รวม		18	13	10	31

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 54

ปีที่ 3/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ANSC 3502	การผลิตสุกร (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3602	การใช้ยาและสมุนไพรกับสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	2	2	5
ANSC 3902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	0	270 (18)	0
ANSC xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
รวม		15	8	28	25

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 61

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	3	3	0	6
ANSC 4903	สัมมนาทางสัตวศาสตร์ (กลุ่มวิชาชีพบังคับ)	1	0	45 (3)	0
ANSC xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
ANSC xxxx	..... (กลุ่มวิชาชีพเลือก)	3	2	2	5
ANSC 3801 หรือ COOP 3801	เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัตวศาสตร์ การเตรียมสหกิจ (ประสบการณ์ภาคสนาม)	1	0	3	2
xxxxxxxx	..... (หมวดวิชาเลือกเสรี)	3	2	2	5
รวม		14	9	12	23

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 44

ปีที่ 4/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
ANSC 4801 หรือ COOP 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สัตวศาสตร์ สหกิจศึกษา (ประสบการณ์ภาคสนาม)	6	0	560 (35)	0
รวม		6	0	35	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 35

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) (ภาคผนวก ข)

3.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)						
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป								
ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์								
บังคับ								
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1307	วิศวกรสังคม	●	●	●		●		
เลือก								
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		●					●
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้							●
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)						
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน							●
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	●		●				
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม		●					
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่		●			●		
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้			●	●			
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	●		●	●	●		
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ			●	●		●	
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	●				●		
GEN 1308	วัยใสใจสะอาด		●			●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (GELOs)						
		GELO 1	GELO 2	GELO 3	GELO 4	GELO 5	GELO 6	GELO 7
ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี								
บังคับ								
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล					●	●	
GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด			●	●			
เลือก								
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม			●	●			
GEN 1405	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน			●	●		●	
GEN 1406	อาหารเพื่อสุขภาพ			●	●			
GEN 1407	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต	●	●					
GEN 1408	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21	●		●	●	●		
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		6	6	10	8	7	3	8

3.1.7 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● ความรับผิดชอบ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
หมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ							
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน	●					
CHEM 1112	เคมีพื้นฐาน	●					
CHEM 2409	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	●					
CHEM 3707	ชีวเคมีทั่วไป	●	●				
ANSC 1101	สัตวศาสตร์พื้นฐาน	●	●			●	
ANSC 2101	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1	●	●	●			●
ANSC 2102	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2		●	●	●	●	●
ANSC 2103	การคำนวณและสถิติพื้นฐานสำหรับสัตวศาสตร์	●	●		●	●	
ANSC 2104	จุลชีววิทยาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	●	●	●			
ANSC 2105	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์	●				●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
กลุ่มวิชาชีพ							
บังคับ							
ANSC 2106	กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล	●	●			●	●
ANSC 2201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์	●	●			●	
ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์	●		●		●	
ANSC 2303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	●	●		●		●
ANSC 2401	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	●	●		●		
ANSC 2601	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	●	●			●	●
ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	●	●		●	●	
ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก	●	●	●	●	●	●
ANSC 3502	การผลิตสุกร	●	●	●	●		●
ANSC 3503	การผลิตโคนม	●	●	●	●	●	●
ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ	●	●	●	●	●	●
ANSC 3602	การใช้ยาและสมุนไพรกับสัตว์	●	●	●		●	
ANSC 3701	การดูแลและธุรกิจสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน	●	●		●	●	●
ANSC 3707	ระบบอัตโนมัติฟาร์มสำหรับการผลิตสัตว์	●	●		●	●	●

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ANSC 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	●		●		●	
ANSC 3902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	●	●	●		●	●
ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์		●		●	●	●
ANSC 4903	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	●		●	●		
เลือก							
ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ และการผสมเทียม	●	●		●	●	●
ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า	●	●	●		●	●
ANSC 4603	การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์	●	●				
ANSC 4701	การจัดการเนื้อสัตว์	●	●	●	●	●	
ANSC 4702	การจัดการน้ำนมดิบ		●		●	●	
ANSC 4703	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	●	●	●		●	●
ANSC 4704	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์		●			●	
ANSC 4706	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	●	●	●	●		
ANSC 4708	การเพิ่มมูลค่าด้านผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ด้วยการแปรรูป		●	●		●	●
ANSC 4709	การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น	●	●	●			
ANSC 4712	การดูแลและการจัดการสัตว์ต่าง	●	●	●			●
ANSC 4713	หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์	●	●		●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)					
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6
ANSC 4714	การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	●	●		●	●	●
ANSC 4715	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์พิเศษ	●	●			●	
ประสบการณ์ภาคสนาม							
ANSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	●		●		●	
ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพสัตวศาสตร์	●	●	●	●	●	
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	●		●		●	
COOP 4801	สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		41	37	23	21	31	20

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การออกแบบกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ ปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) สำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์เน้นการผสมผสานระหว่างความรู้เชิงทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนมีความพร้อมสำหรับการทำงานในสาขาสัตวศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้ควรออกแบบให้ตอบสนองต่อความต้องการในสาขาวิชาชีพนี้ โดยสามารถออกแบบกระบวนการเรียนรู้ได้ดังนี้

1.1 การสร้างการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) การเรียนการสอนในหลักสูตรจะเน้นการเชื่อมโยงทฤษฎี และปฏิบัติ เช่น เรียนรู้ทฤษฎีเกี่ยวกับโภชนาการสัตว์ในชั้นเรียน และต่อยอดด้วยการวิเคราะห์โภชนาการจริงในห้องปฏิบัติการ อาทิ การศึกษาค่าการย่อยได้ของวัตถุดิบอาหารสัตว์ในท้องถิ่น หรือปัญหาจริงจากกลุ่มเกษตรกรในท้องถิ่นโดยเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการลงมือปฏิบัติจริง

ด้วยการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) โดยให้นักศึกษาได้เลือกหัวข้อและ/หรือกำหนดหัวข้อที่น่าสนใจให้แก่นักศึกษา อาทิเช่น การออกแบบระบบฟาร์มปศุสัตว์ที่ยั่งยืน ที่ลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก หรือการลงมือออกแบบและทำแปลงพืชอาหารสัตว์หมุนเวียนภายในฟาร์มสัตว์ทดลองของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ตลอดจนหัวข้อจากเกษตรหรือชุมชน ที่พานักศึกษาไปดูงาน อาทิ การเลี้ยงไก่ไข่แบบปล่อยอิสระภายใต้ข้อกำหนดของกรมปศุสัตว์และความต้องการของกลุ่มฯ เป็นต้น โดยต้องทำการค้นคว้าอย่างเป็นระบบ และนำเสนอผลการทำงานนั้น

1.2 การปลูกฝังการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset)

การเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้จากการสืบค้นแหล่งข้อมูลหลากหลาย เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ งานวิจัยใหม่ๆ และการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการ การสนับสนุนการทดลองและการพัฒนา (Experimentation and Development) กระตุ้นให้นักศึกษาได้ทดลองและเรียนรู้จากความล้มเหลว เช่น การพัฒนาสูตรอาหารสัตว์ทดลองหรือการออกแบบโปรแกรมการเลี้ยงสัตว์

1.3 การนำสิ่งที่เรียนรู้ไปใช้กับโลกการทำงานจริง (ตอบสนองต่อ SHs และ PLOs)

การฝึกงานในฟาร์ม หรือบริษัททางด้านสัตว์ (Industry Internships) สร้างความร่วมมือกับฟาร์มสัตว์ โรงงานผลิตอาหารสัตว์ หรือโรงพยาบาลสัตว์ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติจริง และเรียนรู้จากประสบการณ์ในสถานที่ทำงาน

การเชื่อมโยงกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (SHs) นำผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิเช่น กลุ่มเกษตรกร ผู้ประกอบการฟาร์มเลี้ยงสัตว์ หรือเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่เกี่ยวข้องหลักสูตรสัตวศาสตร์เข้ามามีส่วนร่วมในการออกแบบโครงการหรือวิชาเรียนที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ

1.4 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจกระบวนการจัดการเรียนรู้

การปรับการเรียนรู้ตามความสนใจของนักศึกษา จัดทำโครงการที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาเลือกหัวข้อที่สนใจ หรือวิธีการเรียนรู้ที่ตนเองต้องการ เช่น การเลือกกรณีศึกษาหรือการออกแบบฟาร์มในรูปแบบของตนเอง

การใช้การสำรวจความคิดเห็น: ใช้แบบสอบถามหรือการประชุมกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการปรับปรุงวิธีการเรียนการสอน

1.5 การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยผู้สอนเป็นพี่เลี้ยง

การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม (Collaborative Learning) ใช้การทำงานกลุ่มในการแก้ปัญหาและการสร้างสรรค์โครงการ เช่น การวิเคราะห์ปัญหาการเลี้ยงสัตว์ในฟาร์ม และการเสนอแนวทางแก้ไข หรือบูรณาการด้วยการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project-Based Learning) ทั้งนี้ผู้สอนจะทำหน้าที่เป็นโค้ชในการให้คำแนะนำ การชี้แนะทิศทางในการสืบค้นค้วาข้อมูล และการกระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาเอง แทนการบรรยายเนื้อหา

1.6 การปลูกฝังความคิดสร้างสรรค์ นวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการ

การพัฒนานวัตกรรมและการเป็นผู้ประกอบการ: จัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ เช่น การประกวดแผนธุรกิจเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารสัตว์ใหม่ๆ หรือการคิดค้นระบบฟาร์มอัจฉริยะ

การบูรณาการการเรียนรู้ด้านธุรกิจ: สอนพื้นฐานด้านการจัดการธุรกิจ ฟาร์ม และการตลาด ตลอดจนผู้ประกอบการมาถ่ายทอดและบรรยายเกี่ยวกับธุรกิจปศุสัตว์เพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษา

1.7 การปลูกฝังคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต (Graduate Attributes: GAs)

การพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม: ผ่านกิจกรรมที่เน้นการทำงานกลุ่ม การเป็นหัวหน้าทีมในโครงการ และการนำเสนอผลงาน

การส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม: สร้างความตระหนักรู้ในประเด็นจริยธรรมเกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์ และสิ่งแวดล้อม ผ่านการเรียนรู้เชิงจริยธรรม และการอภิปรายประเด็นที่เกี่ยวข้อง

1.8 การทบทวนและติดตามผลการจัดการเรียนรู้ตาม CLOs, YLOs, และ PLOs

การประเมินผลอย่างต่อเนื่อง (Continuous Assessment): จัดให้มีการประเมินผลนักศึกษาในทุกๆ ช่วงของการเรียนรู้ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ เพื่อให้มั่นใจว่าการเรียนรู้ตอบสนองต่อ CLOs, YLOs, และ PLOs

การทบทวนและปรับปรุงหลักสูตร: มีการกำหนดเวลาในการทบทวนผลการเรียนรู้ทุกปีการศึกษา และทำการปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ใน PLOs เมื่อสิ้นสุดหลักสูตร

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ พบว่าบัณฑิตสัตวศาสตร์ควรมีคุณลักษณะพิเศษ 4 ด้านได้แก่ 1. ความรู้ความสามารถด้านวิชาชีพวิชาการ 2. ทักษะการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา 3. ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 4. จิตสำนึกต่อสังคมและความยั่งยืน ซึ่งบัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์ต้องมีความรู้ และทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตสัตว์ โดยคำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์ ความปลอดภัยของผลผลิต และความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อม โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตาราง: คุณลักษณะพิเศษ (GAs), กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้/กิจกรรมเสริมหลักสูตร, และความสอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือ/ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
GA 1 บูรณาการความรู้ด้านสัตวศาสตร์ด้วยเทคโนโลยีและนวตกรรมเพื่อเป็นผู้นำผลิตปศุสัตว์ในท้องถิ่น	หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้โดยเน้นให้นักศึกษาได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะในด้านวิชาการและวิชาชีพในสถานการณ์จริง โดยการใช้เทคโนโลยีอัจฉริยะสมัยใหม่มาใช้ในการผลิต และแปรรูปผลิตภัณฑ์จากปศุสัตว์เพื่อลดการสูญเสียและคงคุณภาพของผลผลิต ตลอดจนลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก ด้วยกลยุทธ์ดังต่อไปนี้	PLO 1 ประยุกต์ทฤษฎี องค์ความรู้ทักษะทางด้านสัตวศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการจัดการพันธุ์สัตว์ อาหารสัตว์ และการสุขาภิบาลสัตว์ให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิตสัตว์ PLO 2 มีทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพด้านสัตวบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือ/ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
	– ส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้นักศึกษาทดลองใช้เทคโนโลยีการจัดการฟาร์มที่ทันสมัย เช่น การจัดการฟาร์มด้วย IoT (Internet of Things) – การบูรณาการความรู้และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหา: ใช้กรณีศึกษา หรือจากปัญหาที่เกิดขึ้นจริง เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในอุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ เพื่อฝึกนักศึกษาให้แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น – การเรียนรู้ผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น (Indigenous Knowledge Integration) ให้ความสำคัญกับการสอนให้นักศึกษารับรู้และใช้ประโยชน์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น การอนุรักษ์และส่งเสริมพันธุ์สัตว์ในท้องถิ่น การใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ในท้องถิ่น การใช้สมุนไพรในท้องถิ่นในปศุสัตว์แทนการใช้ยาปฏิชีวนะ – การเรียนรู้แบบลงมือทำ (Hands-on Learning) จัดการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาทำงานใน	PLO 3 บูรณาการองค์ความรู้และเทคโนโลยีด้านสัตวศาสตร์ได้อย่างเหมาะสม PLO 4 มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อเรียนรู้และการทำงานทางด้านสัตวศาสตร์ PLO 5 ปฏิบัติงานด้านสัตวศาสตร์โดยคำนึงถึงจรรยาบรรณทางวิชาชีพและผลกระทบต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม PLO 6 มีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม และสามารถแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายกับสถานประกอบการด้วยกระบวนการวิจัยผ่านสหกิจศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือ/ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
	สถานการณ์จริง เช่น การฝึกปฏิบัติงานจริงในฟาร์มสัตว์ทดลอง ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร ในรายวิชาทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ หรือบริษัทที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมการเกษตร - การเยี่ยมชมสถานประกอบการ (Field Trips) จัดการเยี่ยมชมฟาร์ม สถานประกอบการ หรือโรงงานที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ที่ประสบความสำเร็จ เพื่อให้นักศึกษาได้เห็นการดำเนินงานและกระบวนการจริงในการจัดการสัตว์และทรัพยากร และสร้างแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ - การเข้าร่วมการแข่งขันวิชาการ (Academic Competitions) ส่งเสริมนักศึกษาให้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการหรือทักษะวิชาชีพ เช่น การประกวดผลงานวิจัย การแข่งขันการแก้ปัญหา หรือการนำเสนอผลงานวิชาการ - การจัดทำและนำเสนอโครงงาน (Project Presentation) นักศึกษา	

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือ/ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
	ได้ออกแบบและดำเนินโครงงานที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาในอุตสาหกรรมสัตวศาสตร์ จากนั้นนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการหรือผู้เชี่ยวชาญเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะและปรับปรุงทักษะการแก้ปัญหา – จัดทำโครงการบริการวิชาการด้านสัตวศาสตร์แก่ชุมชน – ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมในชุมชน เช่น ให้คำปรึกษาเกษตรกรในเรื่องการจัดการอาหารสัตว์หรือสุขภาพสัตว์ – โครงการพัฒนาท้องถิ่น โดยกิจกรรมนักศึกษาในการวางแผนและดำเนินงานในชุมชน เช่น การพัฒนาฟาร์มต้นแบบในชุมชน การจัดอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกร เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกความเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกัน – การจัดกิจกรรมอบรมทักษะวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม –การอบรมจรรยาบรรณทางวิชาชีพ จัดการอบรมที่เน้นเรื่อง	

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือ/ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับ ผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
	จรรยาบรรณทางวิชาชีพในสัตวศาสตร์ เพื่อให้นักศึกษาเข้าใจถึงความสำคัญของการรักษามาตรฐานทางวิชาชีพ และการคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อผู้บริโภคและสิ่งแวดล้อม – – การฝึกงานในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานส่งเสริมการฝึกงานในฟาร์มหรือบริษัทที่มีมาตรฐานสูง ซึ่งมีการปฏิบัติตามหลักจรรยาบรรณและคำนึงถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์

หลักสูตรวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ภาระงานสอนที่เหมาะสม พิจารณาศักยภาพทางด้านห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือและห้องปฏิบัติการเฉพาะทางทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดคุณสมบัติและจำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับคณะ สรรหาบุคลากรที่เหมาะสมเพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอน แสดงถึงความพร้อมในการบริหารหลักสูตรดังนี้

1. ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว*	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2543 2541	12	12	12	12	12
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง*	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554 2548	12	12	12	12	12
3	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย*	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตปทุมธานี	2558 2549 2546	12	12	12	12	12
4	รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ศุภชัย ศรีธิวงค์*	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534	12	12	12	12	12
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัตวแพทย์หญิง กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร*	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2551 2548	12	12	12	12	12

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 8 ต.ค. 2568
ลงนาม

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
6	รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกูล	Ph.D. (Animal Production)	University of Aberdeen, Scotland, UK	2540	12	12	12	12	12
		วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2531					
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528					

หมายเหตุ : * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว ในระบบ CHECO
เมื่อวันที่ - 8 ต.ค. 2568
ลงนาม.....

2. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
1	รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกูล	Ph.D. (Animal Production)	University of Aberdeen, Scotland, UK	2540	12	12	12	12	12
		วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2531					
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528					
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์ พริบไหว	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554	12	12	12	12	12
		วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543					
		วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541					
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558	12	12	12	12	12
		วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554					
		วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548					
4	อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558	12	12	12	12	12
		วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549					
		วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตปทุมธานี	2546					

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
5	รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ศุภชัย ศรีธิวงค์	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534	12	12	12	12	12
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สัตวแพทย์หญิง กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2551 2548	12	12	12	12	12
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	Ph.D. (Food Science) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	Royal Melbourne Institute of Technology University, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2547 2544	3	3	3	3	3
8	อาจารย์ ดร. พันธ์ลพ สินธุยา	วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2552	3	3	3	3	3

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2568	2569	2570	2571	2572
		วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548					

3. อาจารย์พิเศษ

พิจารณาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565

4. ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

หลักสูตรจัดการเรียนการสอน ณ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยประกอบไปด้วย ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

4.1 ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์อาหารสัตว์ ประกอบไปด้วยเครื่องมือ ได้แก่ ตู้อบลมร้อน เครื่องบดย่อยเตรียมตัวอย่าง เครื่องย่อยโปรตีนชนิด เครื่องกลั่นโปรตีน เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย เครื่องวิเคราะห์หาค่าพลังงานในอาหารสัตว์ กล้องสเตอริโอ อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ เครื่องชั่งน้ำหนัก ตู้เก็บสารเคมีและสารระเหย ตู้กำจัดไอกรด เครื่องกวนสารละลายแบบให้ความร้อน

4.2 ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยาทางการเกษตร ประกอบไปด้วยเครื่องมือ ได้แก่ ตู้บ่มเชื้อ หม้อนึ่งแรงดันฆ่าเชื้อ ตู้ปลอดเชื้อ Class 2 ตู้เขี่ยเชื้อแบบเปิด กล้องจุลทรรศ์ เครื่องเขย่าสาร อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ

4.3 ห้องปฏิบัติการทางสัตวศาสตร์ ประกอบไปด้วยเครื่องมือ ได้แก่ เครื่องหาความเข้มข้นของอสุจิ, ชุดช่องคลอดเทียม, อุปกรณ์ใส่ไนโตรเจนเหลวเพื่อลดอุณหภูมิของน้ำเชื้อ, เครื่องควบคุมอุณหภูมิ และชุดหล่อเย็น, อุปกรณ์ควบคุมอุณหภูมิเพื่อฆ่าเชื้อ, เครื่องบรรจุและปิดผนึกหลอดน้ำเชื้อ, เครื่องพิมพ์หลอดน้ำเชื้อ, แท่งเรียงหลอดน้ำเชื้อโค, ตะแกรงเรียงหลอดน้ำเชื้อ, ถังบรรจุไนโตรเจน

4.4 ฟาร์มสัตว์ทดลอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร ประกอบไปด้วยโรงเรือนเลี้ยงโคเนื้อและคอกปฏิบัติการ และทุ่งหญ้าอาหารสัตว์ โรงเรือนเลี้ยงไก่ไข่ โรงเรือนเลี้ยงไก่เนื้อ และโรงเรือนเลี้ยงสุกร พร้อมอุปกรณ์ได้แก่ เครื่องผสมอาหารข้นแนวนอน, เครื่องชั่งโคขนาด ตราชั่งอาหารหยาบ ตู้ฟักไข่อัตโนมัติ ชุดเครื่องมือวิเคราะห์คุณภาพไข่ เครื่องชั่งดิจิตอล อุปกรณ์วัดความถ่วงจำเพาะสำหรับนม เครื่องหาค่าองค์ประกอบในน้ำนม เครื่องทดสอบความสมบูรณ์ของการฆ่าเชื้อในน้ำนม และเต้านมเทียมเพื่อฝึกรีดนมโค

5. บุคลากรสายสนับสนุน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการ ในการจัดบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับคณะฯ เพื่อให้บริการการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา การให้บริการห้องปฏิบัติการ การให้บริการด้านฟาร์มเลี้ยงสัตว์ทดลอง หรือการสนับสนุนด้านอื่นๆ

นอกจากนี้เพื่อให้เป็นตาม พระราชบัญญัติสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ พ.ศ. 2558 งานฟาร์มสัตว์ทดลอง คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีนักวิชาการสัตวบาล และพนักงานเลี้ยงสัตว์ทดลองที่กำกับดูแลโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และสัตวแพทย์ประจำสถานที่ดำเนินการ

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2) ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ใช้ระบบคัดเลือกตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) นักศึกษามีพื้นฐานทางการคำนวณ และภาษาศาสตร์ที่แตกต่างกัน ทำให้มีผลต่อการเรียนการสอนในรายวิชาที่คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชา และการเรียนในรายวิชาที่มีการคำนวณเฉพาะในสาขาวิชาชีพ

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา

1) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนด้วยทักษะในศตวรรษที่ 21 และกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่คณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อให้โอกาสนักศึกษาได้ค้นพบตนเอง และพร้อมที่จะเรียนรู้ในศาสตร์ที่เลือกเข้าศึกษาต่อ

2) จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเข้าสู่หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ โดยเป็นกิจกรรมระหว่างคณาจารย์ รุ่นพี่ ศิษย์เก่า และวิทยากรพิเศษมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสาขาวิชาสัตวศาสตร์เพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักรู้ก่อนเข้าสู่หลักสูตรฯ

3) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทางด้านภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรม English Everywhere ที่เน้นการสื่อสารระหว่างอาจารย์กับนักศึกษา หรืออาคันตุกะต่างชาติที่เข้ามาศึกษาดูงานที่คณะฯ ตลอดจนกิจกรรมนำเสนอผลงานวิชาการร่วมกับมหาวิทยาลัยต่างชาติ

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2		40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3			40	40	40
ชั้นปีที่ 4				40	40
รวม	40	80	120	160	160
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	-	-	40	40

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน	640,000	1,280,000	1,920,000	2,560,000	2,560,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	2,886,960	3,172,978	3,468,956	3,775,494	3,973,223
รวมรายรับ	3,526,960	4,452,978	5,388,956	6,335,494	6,533,223

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	2,766,960	2,932,978	3,108,956	3,295,494	3,493,223
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	120,000	240,000	360,000	480,000	480,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	40,000	80,000	120,000	160,000	160,000
รวม (ก)	2,926,960	3,252,978	3,588,956	3,935,494	4,133,223

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2568	2569	2570	2571	2572
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ข)	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000
รวม (ก) + (ข)	3,226,960	3,552,978	3,888,956	4,235,494	4,433,223
จำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	80,674	44,412	32,408	26,472	27,708

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 211,674 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 80,674 บาท

5.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง)

2. การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

2.1 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1) ประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาจากการทดสอบย่อย การทดสอบกลางภาคและปลายภาค รวมทั้งการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน

2) จัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยคณะกรรมการบริหารของหลักสูตร

2.2 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามผลลัพธ์การเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม จะดำเนินการภายหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาแล้วเป็นเวลา 1 ปี โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ประเมินหลักสูตรทุกหลักสูตร ที่ครบรอบการดำเนินงานอย่างน้อยทุก 5 ปี เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรในด้านต่างๆ ได้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย นอกจากนี้มีการประชุมหลักสูตรเพื่อติดตามประเมินจากการสังเกตว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะพิเศษ (GAs) ตามที่คาดหวังในแต่ละปีหรือไม่ เพื่อที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) (ภาคผนวก ข)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557

3.1 ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตรโดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า 2.00

3.2 ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

3.3 ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

3.4 เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือสหกิจศึกษา)

จากความต้องการที่บัณฑิตควรมีประสบการณ์ในวิชาชีพก่อนเข้าสู่การทำงานจริง เพื่อมีทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม ดังนั้นหลักสูตรได้กำหนดรายวิชาสหกิจศึกษา ซึ่งจะจัดอยู่ในกลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม แต่ในทางปฏิบัติแล้วมีความต้องการให้นักศึกษาทุกคนลงทะเบียนรายวิชานี้ เว้นแต่กรณีที่นักศึกษามีปัญหาไม่สามารถลงทะเบียนเรียนในรายวิชาสหกิจศึกษา จึงอนุญาตให้เรียนรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ โดยฝึกประสบการณ์วิชาชีพจะมุ่งเน้นการปฏิบัติตามงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ ขณะที่สหกิจศึกษาจะมุ่งเน้นการแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์ที่ได้รับมอบหมายกับสถานประกอบการ ด้วยกระบวนการวิจัยผ่านสหกิจศึกษา ได้อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม (พิจารณาสมรรถนะสำคัญของรายวิชา (CLOs))

หลักสูตรคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (CLOs) ทั้งการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษาของนักศึกษา ดังนี้

4.1.1 แผนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

4.1.1.1 ทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์

4.1.1.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านสัตวศาสตร์ โดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.1.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.1.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับหน่วยงานภาครัฐที่ฝึกปฏิบัติงานได้

4.1.1.5 มีภาวะผู้นำกล้าในการแสดงออก ตลอดจนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้

4.1.2 แผนสหกิจศึกษา

4.1.2.1 ทักษะในการปฏิบัติในวิชาชีพด้านสัตวศาสตร์

4.1.2.2 บูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อนำไปแก้ปัญหาทางด้านสัตวศาสตร์ โดยใช้ความรู้และเทคโนโลยีมาเป็นเครื่องมือได้อย่างเหมาะสม

4.1.2.3 มีมนุษยสัมพันธ์และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี

4.1.2.4 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เข้าใจวัฒนธรรมองค์กร และสามารถปรับตัวเข้ากับผู้ประกอบการได้

4.1.2.5 มีภาวะผู้นำกล้าในการแสดงออก ตลอดจนยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และนำความคิดสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้

4.1.2.6 สามารถวิเคราะห์ปัญญาหาและเสนอแนะแนวทางในแก้ไขปัญหาให้กับผู้ประกอบการได้

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 4

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดเต็มเวลาใน 1 ภาคการศึกษา ไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง

4.4 กระบวนการวัดผลและประเมินผล

หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผลโดยอาจารย์ที่ปรึกษา และ/หรือผู้แทนสถานประกอบการในช่วง (เวลา) ภาคการศึกษา

4.4.1. มีการกำหนดรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้แก่สถานประกอบการ และอาจารย์ที่ปรึกษา

4.4.2. มีการชี้แจ้งรายละเอียดของเกณฑ์การประเมินผลทั้งการฝึกประสบการณ์ภาคสนามให้แก่สถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.4.3. ประเมินผลด้านวิชาการจากการนิเทศฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (การนำเสนอโครงร่าง การรายงานความก้าวหน้า ประเมินจากนำเสนอผลสำเร็จของโครงงาน) โดยคณาจารย์ประเมินจากการนำเสนอ และสัมมนา โดยคณาจารย์ที่ปรึกษาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

4.4.4. ประเมินผลด้านความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ และทักษะส่วนบุคคลโดยสถานประกอบการและอาจารย์ที่ปรึกษา และประเมินผลด้านความรับผิดชอบจากรับผิดชอบรายวิชา

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย

กำหนดให้มีการทำปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ โดยต้องเป็นหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานทางด้านสัตวศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และมีการจัดทำรายงานที่ต้องนำส่งตามรูปแบบ และระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด อย่างเคร่งครัดหรือเป็นโครงงานที่มุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยเพื่อพัฒนางานทางด้านสัตวศาสตร์

หลักสูตรกำหนดให้นักศึกษาทำปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ ในหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานด้านสัตวศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง หรือประเด็นที่เป็นประโยชน์ต่อสถานประกอบการในปัจจุบัน ภายใต้การแนะนำของ อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมีขอบเขตโครงงานวิจัยที่สามารถทำสำเร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด มีการนำเสนอผลงานด้วยปากเปล่า และการทำรูปเล่มรายงานตามรูปแบบที่กำหนด

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

หัวข้อปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ที่นักศึกษาสนใจ สามารถอธิบายทฤษฎีที่นำมาใช้ในการทำโครงงาน ประโยชน์ที่จะได้รับจากการทำโครงงาน มีขอบเขตโครงงานที่สามารถทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้ (พิจารณาสมรรถนะสำคัญของรายวิชา (CLOs))

หลักสูตรคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์ (CLOs) ของนักศึกษา ดังนี้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อที่ทำการศึกษาปัญหาพิเศษ

5.2.2 สามารถแก้ไขปัญหาด้วยกระบวนการวิจัยทางวิทยาศาสตร์

5.2.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล

5.2.4 สามารถใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ผลทดลองทางสถิติ

5.2.5 สามารถปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

5.2.6 มีความสามารถในการนำเสนอและจัดทำรูปเล่มปัญหาพิเศษ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 3 (สำหรับรายวิชา ANSC 3902 ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์)

5.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีการกำหนดชั่วโมงการให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับปัญหาพิเศษทางเว็บไซต์ และปรับปรุงให้ทันสมัยเสมอ อีกทั้งมีตัวอย่างปัญหาพิเศษให้ศึกษา

5.6 กระบวนการวัดผลและประเมินผล

หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผล ในช่วงปีการศึกษาที่ 3 ภาคศึกษาที่ 2 โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.6.1 ประเมินหัวข้อโครงร่างปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ประจำวิชา และอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษ

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการดำเนินปัญหาพิเศษ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาปัญหาพิเศษจากการสังเกต และนำเสนอความก้าวหน้า

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาในภาพรวม จากการติดตามการทำงาน ผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษา

5.6.4 มีการสอบนำเสนอและส่งรูปเล่มปัญหาพิเศษเมื่อสิ้นภาคการศึกษาโดยอาจารย์ประจำวิชา อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำหลักสูตร

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละระดับ เพื่อนำมาวิเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้ของ Bloom Taxonomy นอกจากนี้หลักสูตรได้ทำการประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ต่างๆ ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้ทั่วไป ผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาเฉพาะหลักสูตรสัตวศาสตร์ รวมถึงการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาหลังปีที่สำเร็จการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทราบผ่านสื่อสารสนเทศต่างๆ ของคณะและหลักสูตรหรือประชาสัมพันธ์อื่นๆ

1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนใช้เป็นคู่มือในการออกแบบการเรียนการสอน

1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ออกแบบรายวิชาและสาระวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้สื่อสารรายละเอียดของวิชาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้มีส่วนร่วมในกระบวนการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เปิดให้นักศึกษาได้เลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีตามความต้องการเพื่อเป็นโอกาสในการเสริมทักษะด้านอื่นๆ โดยกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรได้มีการประเมินผลและทบทวนหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีความทันสมัยและสอดคล้องกับตลาดการทำงาน

2. การเรียนการสอน

2.1 ประชาสัมพันธ์ปรัชญาของหลักสูตรให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกทราบ ผ่านทางเวปไซต์ของคณะและสื่อประชาสัมพันธ์อื่นๆ ของหลักสูตร

2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สะท้อนถึงปรัชญาของหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสารเป็นผู้ประกอบการและสร้างนวัตกรรมด้านสัตวศาสตร์เพื่อเป็นนักสัตวบาลเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

2.3 จัดให้มีการทบทวรกระบวนการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยใช้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาและรายชั้นปี เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3. การวัดและประเมินผลผู้เรียน

3.1 กำหนดให้มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยคำนึงถึงความถูกต้อง เหมาะสม ความเที่ยง ความยุติธรรมของการวัดและประเมินผล และมีการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.2 กำหนดนโยบายให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ผลการวัดและประเมินผลได้ มีการประชาสัมพันธ์ช่องทางและขั้นตอนการอุทธรณ์ผลให้นักศึกษาทุกคนทราบอย่างชัดเจน

3.3 กำหนดมาตรฐานการวัดและประเมินผล ความก้าวหน้าของนักศึกษา การสำเร็จการศึกษาไว้อย่างชัดเจน และมีการสื่อสารให้กับนักศึกษาทุกคนทราบ

3.4 กำหนดให้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักศึกษาในเวลาที่เหมาะสมเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของนักศึกษาเป็นรายบุคคล

4. อาจารย์

4.1 วางแผนอัตรากำลังของอาจารย์ ครอบคลุมแผนการสรรหาการพัฒนาการมอบหมายงาน หารเลิกจ้างและเกษียณอายุราชการ เพื่อให้มีอาจารย์อย่างเพียงพอทั้งในด้านจำนวนและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.2 กำหนด กำกับติดตาม และควบคุมภาระงานของอาจารย์ ให้อยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสมในการปฏิบัติภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพ

4.3 กำหนด สื่อสาร และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นของอาจารย์

4.4 กำกับให้การมอบหมายงานแก่อาจารย์มีความเหมาะสมตามคุณวุฒิ ประสบการณ์และความสามารถของอาจารย์

4.5 มีระบบการพิจารณาความดีความชอบและเลื่อนขั้นของอาจารย์โดยยึดหลักความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการสู่ชุมชน และงานมอบหมายอื่นๆ

4.6 ชี้แจงให้อาจารย์ทราบถึงสิทธิประโยชน์ต่างๆ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความเป็นอิสระทางวิชาการและจรรยาบรรณวิชาชีพ

4.7 กำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างเป็นระบบและสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้

4.8 จัดกิจกรรมสร้างขวัญ เชิดชูเกียรติ และกำลังใจให้กับอาจารย์

5. ผู้เรียน

5.1 กำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับนักศึกษาใหม่ไว้อย่างชัดเจน และสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างทั่วถึง

5.2 วางแผนระยะสั้นและระยะยาวในการจัดบริหารสนับสนุนด้านวิชาการและด้านอื่นๆ

5.3 จัดทำระบบเพื่อกำกับติดตามความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการเรียนของนักศึกษา พร้อมทั้งระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับและการช่วยเหลืออย่างทันเวลา

5.4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรสำหรับนักศึกษาเพื่อช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์และโอกาสการได้งานทำเพิ่มขึ้น

5.5 ประเมิน เทียบเคียง และพัฒนาบริการสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 จัดให้อาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พื้นที่ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับการดำเนินการของหลักสูตรอย่างเพียงพอ

6.2 จัดให้มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางด้านสัตวศาสตร์ที่พร้อมใช้งาน

6.3 จัดให้มีฟาร์มและสัตว์ทดลองที่เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติทักษะทางด้านสัตวศาสตร์

6.4 จัดระบบสารสนเทศสำหรับบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้

6.5 จัดให้มีคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเตอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเรียนรู้อย่างเพียงพอ

6.6 ประเมินและพัฒนาคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ

7. บัณฑิต

7.1 รายงาน ติดตาม เทียบเคียงอัตราการสอบผ่าน อัตราการลาออก และระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.2 รายงาน ติดตาม เทียบเคียงการได้งานทำ รวมถึงการเป็นเจ้าของกิจการหรือการเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของบัณฑิตเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.3 รายงาน ติดตาม เทียบเคียงผลผลิต กิจกรรมด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ของอาจารย์นักศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.4 รายงาน ติดตาม ข้อมูลเกี่ยวกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

7.5 รายงาน ติดตาม เทียบเคียงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

1. ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร

ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร ทางหลักสูตรฯ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้หลักสูตร มีความเหมาะสม ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีระบบดังนี้ 1) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อวางแผนและดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตร 2) มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชามาวิพากษ์หลักสูตร 3) มีการประเมิน หลักสูตร โดยรวบรวมข้อมูลจาก 5 ฝ่าย คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตและนักศึกษาปีสุดท้าย 4) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อดำเนินการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรโดยได้ขอสนับสนุนงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัยในแต่ละวงรอบ ของการปรับปรุง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 หลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ๆประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาหรือสาขาที่เกี่ยวกับสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

1.2 หลักสูตรดำเนินการศึกษาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมถึงทิศทางของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยเริ่มจากประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางและกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย จากนั้นจัดทำแผนการดำเนินการร่วมกลุ่มผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.3 หลักจากหลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรแล้วหลักสูตรเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา หรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา

1.4 เมื่อหลักสูตรผ่านการวิพากษ์และแก้ไขตามข้อเสนอแนะแล้ว ภาควิชาเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรคณะ และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะให้พิจารณาให้ความเห็นชอบ และเมื่อกรรมการประจำคณะมีมติเห็นชอบแล้ว และได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอ จัดทำรูปเล่มและเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อตรวจสอบรูปแบบ โครงสร้างหลักสูตร

1.5 สำนักทะเบียนและประมวลผลการนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบซึ่งหลักสูตรที่สภาวิชาการมีมติเห็นชอบแล้ว และได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอของกรรมการแล้ว จึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

1.6 หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแล้ว และได้มีการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการครบถ้วนแล้ว สำนักทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบการแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์อีกครั้ง จากนั้นจึงเสนอต่อ สป. อว. รับทราบและให้ความเห็นชอบต่อไป

1.7 กรรมการหลักสูตรมีการติดตามพัฒนาการสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

1.8 ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน

1.9 ปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมกับสถานการณ์ หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางกาศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE) เพื่อให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) รวมทั้งสำรวจข้อมูลคุณภาพบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาตรบัณฑิต สาขาวิชา สัตวศาสตร์ ให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด	1.วิเคราะห์ทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตรตลอดช่วงเวลาที่จัดการเรียนการสอน 2. ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ 3. ประเมินหลักสูตรด้วยเกณฑ์ที่เป็นที่ยอมรับของ สป. อว. อย่างต่อเนื่อง	1. เล่มหลักสูตร 2. รายงานผลการวิเคราะห์การดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละปี 3. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2. หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ และการควบคุมคุณภาพ และการบริหารความ	1. การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร อย่างสม่ำเสมอ เดือนละครั้ง	1. รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
เสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการหลักสูตรโดยกลไกของการประกันคุณภาพซึ่งดำเนินการโดยอาจารย์ประจำหลักสูตร	2. มีการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองของหลักสูตร ในทุกๆปีเพื่อสรุปการเรียนการสอนจากการใช้หลักสูตร	2. ผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตร
3. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการให้คำแนะนำ ดูแล นักศึกษาแต่ละชั้นปีอย่างใกล้ชิด ทั้งทางด้านวิชาการและการแนะแนวอื่นๆ	1. อาจารย์ที่ปรึกษาต้องพบนักศึกษา ตามกิจกรรมโฮมรูมอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง 2. นักศึกษาสามารถขอรับคำปรึกษา จากอาจารย์ได้ตลอดเวลา 3. อาจารย์ผู้สอนทุกคน สามารถให้ คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาใน หลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร จะมีการติดตามนักศึกษาอย่างเป็น ระบบทุกภาคเรียน	อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนในระยะเวลาที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
4. หลักสูตรมีการนำข้อมูลการ ประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ ในการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรโดยการจัดทำแผนยกระดับ (Improvement Plan) จาก ข้อเสนอแนะและผลการประเมิน และดูผลสัมฤทธิ์ของผู้สำเร็จการศึกษาจากหลักสูตรไปแล้วมีงานทำหรือการประกอบอาชีพทั้งใน	1. รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูลโดยการ ประเมินผลจากนักศึกษา บัณฑิต ผู้ใช้ บัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ประจำหลักสูตร และ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร 2. วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้นโดยคณะกรรมการบริหาหลักสูตรอาจารย์ประจำหลักสูตร	1. รายงานภารวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี 2. แผนยกระดับคุณภาพ การศึกษาประจำปี 3. ผลการประเมินการใช้หลักสูตรจากผู้สำเร็จการศึกษาพร้อมทั้งปัญหา

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
องค์กรและการประกอบอาชีพส่วนตัวได้มากน้อยเพียงใด	3. มีการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี 4. นำผลการประเมินทั้งหมดมายกร่างทำแผนยกระดับคุณภาพการศึกษาประจำปีและ เมื่อครบวงรอบ 5 ปี ของการปรับปรุงหลักสูตรมีการเสนอการปรับปรุงหลักสูตร	อุปสรรคและข้อควรปรับปรุง

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1. ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์

บังคับ

GEN 1102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

English for Communication in Daily Life

การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1307 วิศวกรสังคม 3(3-0-6)

Social Engineer

การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ แบบสหวิทยาการ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของ บุคคลและองค์กรในการ ออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน

สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตามบทบาททักษะวิศวกรสังคม โดยประยุกต์ศาสตร์พระนาชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เลือก

GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1103 **ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** 3(3–0–6)

English for Learning

การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน

สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง

GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3–0–6)

Chinese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3–0–6)

Korean for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1106 **ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3–0–6)

Japanese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1107 **ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3–0–6)

French for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6)

Burmese for Communication in Daily Life

การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร

สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6)

Arts of Happy Living

การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6)

Personality and Social Etiquette Development

ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำและสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน

GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6)

Chiang Mai Rajabhat Identity

ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

GEN 1302 วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ 3(3-0-6)

Knowledge Transfer Methodology

หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน

สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ

GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6)

The King's Philosophy

ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

GEN 1305 **โลกแห่งธุรกิจ** 3(3-0-6)

World of Business

เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ

สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก

GEN 1306 **ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น** 3(3-0-6)

Citizenship and Local Development

การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชน ภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

GEN 1308 **วัยใสใจสะอาด** 3(3-0-6)

Youngster with Good Heart

โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิด เจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

สมรรถนะสำคัญ: เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ

2. ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี

บังคับ

GEN 1402 **การรู้ดิจิทัล** 3(3–0–6)

Digital Literacy

แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล

สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย

GEN 1404 **มหัศจรรย์แห่งการคิด** 3(3–0–6)

Miracle of Thinking

ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิดการพัฒนาการคิด การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีหมวก 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด การเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่อง การเขียน การทำตัวอย่างหรือกรณีศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ

สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

เลือก

GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)

Holistic Health Care

การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกายโภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาวะตนเองได้อย่างเหมาะสม

GEN1405 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Science and Technology in Daily Life

ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคมและโลก

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้

GEN 1406 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6)

Food for Health

ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านอาหารได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ

GEN 1407 **การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6)

Agriculture for Quality of Life

ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเอง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสมทั้งในชีวิตประจำวันและการสร้างอาชีพ

GEN 1408 **วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6)

Circular Lifestyle for the 21st Century

ความสำคัญ ความรู้ ความตระหนักถึงวิกฤตของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศ และสภาวะด้านอากาศ การเรียนรู้เพื่ออยู่กับธรรมชาติ ระบบความคิดเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนวัฏจักรชีวิต เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจหมุนเวียนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมสู่การเป็นต้นแบบการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและโลก รวมทั้งสามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้

สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาที่ยั่งยืน และถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

BIO 1101 **ชีววิทยาพื้นฐาน** 3(2-3-6)

Fundamental Biology

สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ และการเจริญเติบโต การย่อยอาหารและรักษาสมดุลในสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์แสง การหายใจและลำเลียงสารในร่างกาย ระบบประสาท และฮอร์โมน กำเนิด และวิวัฒนาการ พันธุกรรม การจำแนกสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสัตว์ นิเวศวิทยา และการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติการทดลองที่เกี่ยวข้องทางชีววิทยาได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี

CHEM 1112 **เคมีพื้นฐาน** 3(2-3-6)

Fundamental Chemistry

สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรพิเซนเททีฟและทรานสิชัน ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี

CHEM 2409 **เคมีอินทรีย์เบื้องต้น** 3(2-3-6)

Introduction to Organic Chemistry

ความหมายและความสำคัญของสารประกอบอินทรีย์ ไฮบริไดเซชันของคาร์บอน พันธะในสารประกอบอินทรีย์ ประเภทและหมู่ฟังก์ชัน การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การเตรียมปฏิกิริยาของสารประกอบอินทรีย์ และสเตอริโอเคมี

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติการทางเคมีอินทรีย์ได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี

CHEM 3707 **ชีวเคมีทั่วไป** 3(2-3-6)

General Biochemistry

ความหมายของชีวเคมี สารชีวโมเลกุลขนาดใหญ่ โครงสร้างและหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก เมแทบอลิซึมของการสลายสารอาหารเพื่อให้ได้พลังงาน ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี

สมรรถะสำคัญ : ปฏิบัติการทางชีวเคมีทั่วไปได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี

ANSC 1101 **สัตวศาสตร์พื้นฐาน** 3(3-0-6)

Basic Animal science

ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ประเภทและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ พื้นฐานการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การจัดการสุขาภิบาลและควบคุมโรค การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ

สมรรถนะสำคัญ: รู้พื้นฐานการผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม

ANSC 2101 **ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1** 1(0-3-2)

Professional Skill in Animal Science 1

การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และพืชอาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มและการสุขาภิบาลภายในฟาร์มเบื้องต้น การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

ANSC 2102 **ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2** 1(0-3-2)

Professional Skill in Animal Science 2

การฝึกปฏิบัติทักษะที่สำคัญในฟาร์มปศุสัตว์ ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการเลี้ยงดูแลสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม วางแผนและปฏิบัติการเลี้ยงสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: จัดการฟาร์มปศุสัตว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ANSC 2103 **การคำนวณและสถิติพื้นฐานสำหรับสัตวศาสตร์** 3(3-0-6)

Basic Computation and Statistics for Animal Science

การคำนวนพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ หลักการเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ค่าเฉลี่ย ค่าตัวแปร ความแปรปรวนของประชากร การแจกแจง หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่าย ในการคำนวณทางสถิติทางสัตวศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ: ใช้สถิติเพื่องานทางสัตวศาสตร์เบื้องต้นได้ถูกต้อง

ANSC 2104 **จุลชีววิทยาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์** 3(2-2-5)

Basic Microbiology in Animal Science

การจำแนก สัณฐานวิทยา โครงสร้าง สมบัติทางชีวเคมี การเจริญเติบโต การแยกเชื้อจุลินทรีย์และการเก็บรักษา การควบคุมจุลินทรีย์ แบคทีเรีย เชื้อรา และไวรัสที่สำคัญทางสัตวศาสตร์ เทคนิคปลอดเชื้อ การเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางสัตวศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ: จำแนกชนิดจุลินทรีย์ที่สำคัญทางสัตวศาสตร์ได้ถูกต้อง

ANSC 2105 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์** 3(3-0-6)

English for Students of Animal Science

คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์และสำนวนภาษาอังกฤษในด้านสัตวศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสื่อสารเนื้อหาปัจจุบันด้านการจัดการฟาร์ม โภชนศาสตร์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ธุรกิจปศุสัตว์ที่ยั่งยืน ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านสัตวศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการเรียนรู้ การสื่อสาร และประกอบอาชีพสัตวศาสตร์ได้ถูกต้องเหมาะสม

2) กลุ่มวิชาชีพ

2.1) บังคับ

ANSC 2106 **กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล** 3(3-0-6)

Laws and Professional Code of Ethics in Animal Husbandary

กฎหมายที่เกี่ยวข้องฟาร์มปศุสัตว์ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ การใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับฟาร์มปศุสัตว์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาล และสวัสดิภาพสัตว์ได้ครบถ้วน

ANSC 2201 **กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์** 3(2-2-5)

Animal Anatomy and Physiology

โครงสร้าง และหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบปกคลุมร่างกายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และภูมิคุ้มกัน

สมรรถนะสำคัญ : เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของการทำงานระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

ANSC 2301 **โภชนศาสตร์สัตว์** 3(2-2-5)

Animal Nutrition

องค์ประกอบของอาหารสัตว์ การย่อยและการดูดซึมสารอาหาร เมแทบอลิซึมของโภชนะต่างๆ ในสัตว์กระเพาะเดี่ยว และสัตว์เคี้ยวเอื้อง วัตถุดิบอาหารสัตว์ และสารพิษในวัตถุดิบอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การประเมินคุณค่าอาหารสัตว์ การใช้ค่าการย่อยได้ของวัตถุดิบอาหารสัตว์ สารเสริมในอาหารสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: เลือกใช้วัตถุดิบอาหารสัตว์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของสัตว์แต่ละชนิด

ANSC 2303 **การวิเคราะห์อาหารสัตว์** 1(0-3-2)

Feed Analysis

การวิเคราะห์เชิงปริมาณคุณค่าทางโภชนะในวัตถุดิบอาหารสัตว์ โดยวิธีพรอกซิเมท การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของพืชอาหารสัตว์โดยวิธีของแวนซูน การหาพลังงานโดยใช้บอมบ์แคลอริมิเตอร์

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติการวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนะของอาหารสัตว์ได้อย่างถูกต้อง

ANSC 2401 **พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์** 3(3-0-6)

Animal Genetics and Improvement

หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุกรรมของเมนเดล และความน่าจะเป็น การกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากร เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับพันธุศาสตร์สัตว์ การวางแผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ความแปรปรวนของฟีโนไทป์ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน ระบบผสมพันธุ์ การคัดเลือกสัตว์ และปรับปรุงพันธุ์สัตวเศรษฐกิจ และพันธุ์สัตว์พื้นเมืองในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้อย่างเหมาะสม

ANSC 2601 **โรคและการสุขาภิบาลสัตว์** 3(2-2-5)

Animal Diseases and Sanitation

หลักการสุขาภิบาลสัตว์ โรคและปรสิตที่สำคัญ โรคตามพระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์ สาเหตุ กระบวนการเกิดโรค อาการ การติดต่อ การตรวจวินิจฉัย การป้องกัน และควบคุมโรค เทคโนโลยี Internet of Things (IoT) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการสุขภาพสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: จัดระบบการสุขาภิบาลสัตว์ และป้องกันโรคที่สำคัญในสัตว์ได้อย่างเหมาะสม

ANSC 3302 **เทคโนโลยีอาหารสัตว์** 3(2-2-5)

Feed Technology

อุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์ กรรมวิธีในการผลิต เครื่องมือในการผลิต การตรวจรับ การแปรรูป การผสม การเก็บรักษาวัตถุดิบ การควบคุมภาพอาหารสัตว์ ลักษณะทางกายภาพและเคมีวัตถุดิบอาหารสัตว์ การประกอบสูตรอาหาร มาตรฐานการให้อาหารสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: ประกอบสูตรและผสมอาหารสัตว์ได้อย่างเหมาะสมกับสัตว์

ANSC 3501 การผลิตสัตว์ปีก 3(2-2-5)

Poultry Production

การผลิตสัตว์ปีก การตลาด พันธุ์สัตว์ปีก โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในแต่ละระยะ โรคและการสุขาภิบาล การบันทึกและการวิเคราะห์ข้อมูล การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีกและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะสำคัญ : วางแผน และจัดการการผลิตสัตว์ปีกตามแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสัตว์ปีกได้ตามมาตรฐาน

ANSC 3502 การผลิตสุกร 3(2-2-5)

Swine Production

พันธุ์สุกร การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกร การสืบพันธุ์ การจัดการระบบโรงเรือนและของเสีย มาตราฐานฟาร์มสุกรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ของเสียและการนำของเสียกลับมาใช้ประโยชน์ สวัสดิภาพของสุกร อาหารและการให้อาหารสุกร การจัดการฟาร์ม สุขศาสตร์และการป้องกันโรค การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสุกร การตลาดและการวิเคราะห์ปัญหาการผลิต

สมรรถนะสำคัญ: วางแผน และจัดการการผลิตสุกรตามแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสุกรได้ตามมาตรฐาน

ANSC 3503 การผลิตโคนม 3(2-2-5)

Dairy Cattle Production

พันธุ์โคนม การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ การสืบพันธุ์ การจัดการระบบโรงเรือนและของเสีย มาตราฐานฟาร์มโคนมและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง อาหารและการให้อาหารโคนม การจัดการฟาร์ม สุขศาสตร์และการป้องกันโรค การผลิตโคนมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตโคนม อุตสาหกรรมการผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม การตลาดและการวิเคราะห์ปัญหาการผลิต

สมรรถนะสำคัญ: วางแผน และจัดการการผลิตโคนมตามแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มโคนมได้ตามมาตรฐาน

ANSC 3504 **การผลิตโคเนื้อ** 3(2-2-5)

Beef Cattle Production

การผลิตโคเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ พันธุ์โคเนื้อ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ โรคและการสุขาภิบาล การควบคุมบังคับสัตว์ การจัดการฝูงโคเนื้อ การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มโคเนื้อ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตลาดโคเนื้อ

สมรรถนะสำคัญ: วางแผน และจัดการการผลิตโคเนื้อตามแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มโคเนื้อได้ตามมาตรฐาน

ANSC 3602 **การใช้ยาและสมุนไพรกับสัตว์** 3(2-2-5)

Usage of Drug and Herb in Animal

การจำแนกประเภทและการบริหารยา ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ สารเสริมอาหาร สมุนไพรและสารออกฤทธิ์ที่สำคัญในสมุนไพร การแปรรูปและใช้ประโยชน์ บทบาทของสัตวบาลในการบริหารยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล

สมรรถนะสำคัญ: เลือกใช้ยาและสมุนไพรอย่างสมเหตุผล

ANSC 3701 **การดูแลและธุรกิจสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน** 3(2-2-5)

Companion Animal Care and Business

หลักการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน พันธุ์สัตว์เลี้ยง การให้อาหารและโภชนาการ พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ สุขภาพสัตว์ โรคและการป้องกันโรค การใช้เทคโนโลยีในการติดตามสุขภาพและพฤติกรรมสัตว์ การปฏิบัติที่ดีสำหรับการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน ธุรกิจสัตว์เลี้ยง การทำธุรกิจสัตว์เลี้ยงในยุคดิจิทัล การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการขายและบริการสัตว์เลี้ยง กฎหมายที่เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน

สมรรถนะสำคัญ: ดูแลสัตว์เลี้ยงได้อย่างเหมาะสมและรู้จักธุรกิจสัตว์เลี้ยง

ANSC 3707 **ระบบอัตโนมัติในฟาร์มสำหรับการผลิตสัตว์** 3(2-2-5)

Farm Automation System for Animal Production

การออกแบบฟาร์มปศุสัตว์อย่างง่าย พื้นฐานการซ่อมบำรุงฟาร์มและโรงเรือน มาตรฐานฟาร์มสัตว์เบื้องต้น ระบบการควบคุมอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนสัตว์ การประเมินความคุ้มค่าการลงทุนระบบอัตโนมัติ การแก้ไขระบบเบื้องต้น เทคโนโลยีประยุกต์และนวัตกรรมสำหรับฟาร์มสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ

สมรรถนะสำคัญ: ประเมินฟาร์มและโรงเรือนตามมาตรฐานฟาร์มสัตว์ที่กำหนดได้อย่างเหมาะสม

ANSC 3901 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์** 3(3-0-6)

Research Methodology in Animal Science

ความหมายระเบียบวิจัยทางสัตวศาสตร์ และประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย หลักการวางแผนการทดลอง กำหนดปัญหา ออกแบบการวิจัย ทบทวนวรรณกรรม ตั้งสมมุติฐาน เก็บและจัดการข้อมูล วัดและประเมินผล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการคำนวณทางสถิติ วิเคราะห์ผลและแปลความหมาย เขียนขอเสนอโครงการ เขียนรายงาน และเผยแพร่ จรรยาบรรณของนักวิจัยและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนการทดลองและเสนอโครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้จริงได้

ANSC 3902 **ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์** 3(270)

Special Problems in Animal Science

การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม บนพื้นฐานขององค์ความรู้ทางสัตวศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งปัญหา สมมุติฐาน การวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและนำเสนอผลการทดลอง

สมรรถนะสำคัญ: วางแผน ดำเนินการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองทางสัตวศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ

ANSC 4505 **การจัดการธุรกิจปศุสัตว์** 3(3-0-6)

Livestock Business Management

การจัดการเชิงธุรกิจในระบบการผลิตปศุสัตว์ รูปแบบของธุรกิจปศุสัตว์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์ การวางแผนธุรกิจ การประเมินความเสี่ยง ปศุสัตว์เชิงธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทาน การเขียนแผนธุรกิจ การหาแหล่งทุน การตัดสินใจในการลงทุน การทำตลาดสื่ออิเลกทรอนิกส์ และการเป็นผู้ประกอบการด้วยตนเอง

สมรรถนะสำคัญ: เขียนและวางแผนธุรกิจปศุสัตว์ได้

ANSC 4903 **สัมมนาทางสัตวศาสตร์** 1(45)

Seminar in Animal Science

การทบทวนวรรณกรรมทางสัตวศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ การสร้างกรอบแนวความคิด รูปแบบการเขียนเอกสารทางวิชาการ การอภิปรายผล หลักการอ้างอิงเอกสารวิชาการ การนำเสนอผลงาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงานในการจัดการการค้นคว้า การเขียนและการนำเสนอ

สมรรถนะสำคัญ: สรุปเนื้อหาและนำเสนอในเชิงวิชาการทางสัตวศาสตร์ได้

2.2) เลือก

ANSC 3202 **สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ และการผสมเทียม** 3(2-2-5)

Reproductive Physiology and Artificial Insemination

โครงสร้างและการทำงานของระบบสืบพันธุ์ ฮอร์โมนที่ควบคุมระบบสืบพันธุ์ การเป็นสัดและวงรอบการเป็นสัด ความสมบูรณ์พันธุ์ การรีดเก็บน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเก็บรักษาน้ำเชื้อ การตั้งท้อง การตรวจการตั้งท้อง การคลอด เทคนิคและวิธีการต่างๆในการผสมเทียมสัตว์ และการแก้ไขปัญหาทางระบบสืบพันธุ์สัตว์

สมรรถนะสำคัญ: จัดการระบบสืบพันธุ์สัตว์ได้อย่างเหมาะสม

ANSC 3304 **พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า** 3(2–2–5)

Forage and Pasture Management

พันธุ์และชนิดของพืชอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนะของพืชอาหารสัตว์เขตร้อน ระบบการปลูกและการดูแล การเก็บเกี่ยวผลผลิต การเก็บถนอมรักษาพืชอาหารสัตว์ ระบบการจัดการทุ่งหญ้าและพืชตระกูลถั่ว และการจัดการสัตว์เข้าแทะเล็ม การแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติตามขั้นตอนการเตรียมและบำรุงรักษาแปลงทุ่งหญ้าอาหารสัตว์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ANSC 4603 **การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์** 3(2–2–5)

Animal Health Management in Organic System

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพสัตว์ หลักการสุขาภิบาลสัตว์และความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์มปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ สวัสดิภาพสัตว์และการจัดการในระบบอินทรีย์ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น โรคที่สำคัญ สมุนไพรกับสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์การจัดการสุขภาพสัตว์ และแก้ปัญหาโรคที่สำคัญในสัตว์ในระบบอินทรีย์ได้อย่างเหมาะสม

ANSC 4701 **การจัดการเนื้อสัตว์** 3(2–2–5)

Meat Management

ชนิดของเนื้อสัตว์ องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนะของเนื้อสัตว์ โครงสร้างของเนื้อ การจัดการกระบวนการฆ่า การตัดแต่งซาก คุณภาพซาก คุณภาพเนื้อ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อ การแบ่งเกรดคุณภาพซากและเนื้อ การเปลี่ยนแปลงจากกล้ามเนื้อเป็นเนื้อสัตว์ การปรับปรุงคุณภาพเนื้อ หลักสุขาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าและโรงฆ่าสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การตลาดเนื้อสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: จัดการคุณภาพซากและเนื้อได้อย่างถูกต้อง

ANSC 4702 **การจัดการน้ำนมดิบ** 3(2-2-5)

Raw Milk Management

กระบวนการสร้างน้ำนม องค์ประกอบของน้ำนม คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี มาตรฐานคุณภาพน้ำนมดิบ การรักษาคุณภาพของน้ำนมจากฟาร์มสู่ศูนย์รวบรวมน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม มาตรฐานศูนย์รับน้ำนมดิบ กระบวนการแปรรูปน้ำนม การเพิ่มมูลค่าของน้ำนมดิบ

สมรรถนะสำคัญ: จัดการน้ำนมดิบตามแนวทางการปฏิบัติที่ดีสำหรับศูนย์รวบรวมน้ำนมดิบได้อย่างถูกต้อง

ANSC 4703 **การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์** 3(2-2-5)

Organic Livestock Production

หลักการของเกษตรและปศุสัตว์อินทรีย์ ข้อบังคับและมาตรฐานการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ของประเทศไทยและสากล อาหารสัตว์และการประกอบสูตรอาหารสัตว์อินทรีย์ การประยุกต์ความรู้ด้านสรีรวิทยา พฤติกรรม และสวัสดิภาพสัตว์เพื่อการผลิตสัตว์ การจัดการฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์อินทรีย์

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ตามมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง

ANSC 4704 **พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์** 3(2-2-5)

Animals Behavior and Welfare

ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาพฤติกรรมสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ที่สำคัญ วิธีการศึกษาพฤติกรรม การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรมเพื่อการผลิต และสวัสดิภาพของสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์พฤติกรรมที่สำคัญของสัตว์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ANSC 4706 **การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก** 3(2-2-5)

Small Ruminant Production

การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กจำพวกแพะ แกะ แหล่งกำเนิดและการแพร่กระจายของแพะ แกะ ความสำคัญของการเลี้ยง พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม ผลิตภัณฑ์เนื้อ นม หนังและขนจากแพะ แกะ โรคและการป้องกันโรค เศรษฐกิจและการตลาด

สมรรถนะสำคัญ: จัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กอย่างถูกต้อง

ANSC 4708 **การเพิ่มมูลค่าด้านผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ด้วยการแปรรูป** 3(2-2-5)

Value Addition by Processing of Livestock Products

โครงสร้างและองค์ประกอบของผลิตผลจากสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพวัตถุดิบปศุสัตว์ การเปลี่ยนแปลงและการเสื่อมเสียของวัตถุดิบ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ น้ำนม และไข่ การเก็บรักษา การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพและบรรจุภัณฑ์ การตลาดและธุรกิจผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการแปรรูป

สมรรถนะสำคัญ: แปรรูปผลิตผลจากปศุสัตว์เป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงได้อย่างมีคุณภาพ

ANSC 4709 **การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น** 3(2-2-5)

Livestock Resource Indigenous Management

พันธุ์สัตว์และทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรสัตว์ในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ปัญหาการเลี้ยงสัตว์กับชุมชน แนวทางการแก้ปัญหา

สมรรถนะสำคัญ: บริหารจัดการสัตว์ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม

ANSC 4712 **การดูแลและจัดการสัตว์ต่าง** 3(2-2-5)

Care and Management of Labor Animal

ความสำคัญของสัตว์ต่าง (ม้า ลา ล่อ) พันธุ์สัตว์ต่าง การจัดการ พฤติกรรม การจับบังคับ อาหารและการให้อาหาร การผสมพันธุ์ โรคที่สำคัญของสัตว์ต่าง การดูแลเบื้องต้น กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะสำคัญ: บริหารจัดการม้า ลา และล่ออย่างถูกต้อง

ANSC 4713 **หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์** 3(2-2-5)

Selected Topics in Animal Science

หัวเรื่องที่น่าสนใจ และทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน หรือสิ่งที่ค้นพบใหม่ทางด้านสัตวศาสตร์

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์ในหัวข้อที่ทันต่อสถานการณ์การผลิตปศุสัตว์ในปัจจุบัน

ANSC 4714 **การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์** 3(2-2-5)

Waste and Environment Management in Farm Animals

ลักษณะและนิยามของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ การจัดการของเสียในฟาร์มปศุสัตว์ การลดการปล่อยของเสียด้วยการจัดการทางโภชนศาสตร์สัตว์ ผลกระทบของมลภาวะจากการเลี้ยงสัตว์ในฟาร์มต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม และแนวทางแก้ไข การคำนวณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากภาคปศุสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายแหล่งกำเนิดมลภาวะจากฟาร์มและแนวทางแก้ไขปัญหา

ANSC 4715 **การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ** 3(2-2-5)

Wildlife and Exotic Management

นิเวศวิทยาของสัตว์ การจัดการโครงสร้างของสวนสัตว์ การเพาะขยายพันธุ์สัตว์ธรรมชาติของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ พฤติกรรม อาหารและการให้อาหาร โรคและการป้องกัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

สมรรถนะสำคัญ : จัดการและดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ

2.3) กลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนาม

ANSC 3801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์** 1(0-3-2)

Preparation for Field Experience in Animal Science

การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ

สมรรถนะสำคัญ: อธิบายกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างถูกต้อง รวมถึงมีความรู้ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ANSC 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์** 6(560)

Field Experience in Animal Science

วิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่านรายวิชา

ANSC 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์

การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ ภายใต้การควบคุมดูและและการแนะนำของสาขาวิชา และหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือสถานประกอบการ โดยมีกระบวนการฝึกประสบการณ์ที่ชัดเจน มีการนำเสนอผลงานและเขียนรายงาน

สมรรถนะสำคัญ: เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์สู่การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน

COOP 3801 **การเตรียมสหกิจศึกษา** 1(0–3–2)

Cooperative Education Preparation

หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ เตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในด้านการปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและทรัพย์สินทางปัญญา การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ การเขียนโครงงานหรือผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองาน โดยมีกระบวนการอบรมสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

สมรรถนะสำคัญ: บูรณาการความรู้ และมีทักษะการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม พร้อมปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง

COOP 4801 สหกิจศึกษา 6(560)

Cooperative Education

รายวิชาบังคับก่อน : ต้องสอบผ่าน COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา

การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา การปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายหรือการทำโครงงานตามสาขาวิชา การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงานและการนำเสนอโครงงานตามคำแนะนำของพนักงาน ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน

สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการ

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ Bachelor of Science Program in Animal Science **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Animal Science)	**ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ Bachelor of Science Program in Animal Science **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (สัตวศาสตร์) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (สัตวศาสตร์) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Animal Science) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.S. (Animal Science)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 134 หน่วยกิต **ก. หมวดวิชาการศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต** 1) กลุ่มวิชาภาษาและการสื่อสาร 9 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 9 หน่วยกิต	**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต** **ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** **ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต** 1) ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	1. ปรับจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรจากเดิม 134 หน่วยกิต เป็นไม่น้อยกว่า 125 หน่วยกิต 2. ปรับจำนวนหน่วยกิตหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563			หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568			เหตุผล
ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า	**98**	**หน่วยกิต**	**ข. หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า**	**95**	**หน่วยกิต**	จากเดิม 30 หน่วยกิต
1) กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	30	หน่วยกิต	1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	26	หน่วยกิต	เป็น 24 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	68	หน่วยกิต	2) กลุ่มวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า	69	หน่วยกิต	3. ปรับจำนวนหน่วยกิต
2.1) บังคับ	49	หน่วยกิต	2.1) บังคับ	50	หน่วยกิต	หมวดวิชาจำเฉพาะจาก
2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า	12	หน่วยกิต	เดิม ไม่น้อยกว่า 98
2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	2.3) ประสบการณ์ภาคสนาม	7	หน่วยกิต	หน่วยกิต เป็นไม่น้อย
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า	**6**	**หน่วยกิต**	**ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า**	**6**	**หน่วยกิต**	กว่า 95 หน่วยกิต

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567
กลุ่มวิชาภาษา		
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มบังคับด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์			
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านมนุษย์ศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์–คณิตศาสตร์			
GEN 1401	การคิดและการตัดสินใจ		
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	ย้ายไปกลุ่มบังคับด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	ย้ายไปกลุ่มเลือกด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
		ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
		บังคับ	
GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
		GEN 1307	วิศวกรสังคม
		เลือก	
GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	GEN 1101	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร
GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้	GEN 1103	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1104	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1105	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1106	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1107	ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน	GEN 1108	ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข	GEN 1201	ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข
GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม	GEN 1202	การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม
GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่	GEN 1301	ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่
GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้	GEN 1302	วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้
GEN 1303	ศาสตร์พระราชา	GEN 1303	ศาสตร์พระราชา
GEN 1304	การป้องกันและต่อต้านการทุจริต	GEN 1308	วัยใสใจสะอาด
GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ	GEN 1305	โลกแห่งธุรกิจ
GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น	GEN 1306	ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น
		ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
		บังคับ	
GEN 1402	การรู้ดิจิทัล	GEN 1402	การรู้ดิจิทัล
		GEN 1404	มหัศจรรย์แห่งการคิด
		เลือก	
GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม	GEN 1403	การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม
		GEN 1405	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	
		GEN 1406	อาหารเพื่อสุขภาพ
		GEN 1407	การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต
		GEN 1408	วิถีชีวิตตามแนวคิดเศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		**กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ**	
BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน	BIO 1101	ชีววิทยาพื้นฐาน
CHEM 1101	เคมีพื้นฐาน	CHEM 1112	เคมีพื้นฐาน
CHEM 2401	เคมีอินทรีย์พื้นฐาน	CHEM 2409	เคมีอินทรีย์เบื้องต้น
CHEM 2402	ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน		
CHEM 3701	ชีวเคมีพื้นฐาน	CHEM 3707	ชีวเคมีทั่วไป
CHEM 3702	ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน		
ENG 1601	ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ENG 1603	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน		
AG 1102	เกษตรปริทัศน์		
		ANSC 1101	สัตวศาสตร์พื้นฐาน
ANSC 2101	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1	ANSC 2101	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1
ANSC 2102	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2	ANSC 2102	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2
AG 2102	พันธุศาสตร์เกษตร		
ANSC 2103	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับ สัตวศาสตร์	ANSC 2103	การคำนวณและสถิติพื้นฐานสำหรับสัตวศาสตร์
AG 2103	จุลินทรีย์ทางการเกษตร	ANSC 2104	จุลชีววิทยาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์
		ANSC 2105	ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์
กลุ่มวิชาชีพ		**กลุ่มวิชาชีพ**	
บังคับ		**บังคับ**	
ANSC 2101	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1	ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	
ANSC 2102	ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2	ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	
		ANSC 2106	กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล
ANSC 2201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง	ANSC 2201	กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์	ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์
ANSC 2401	การปรับปรุงพันธุ์สัตว์	ANSC 2401	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์
ANSC 3303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	ANSC 2303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์
ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก	
ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์
ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพเลือก	
ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก	ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก
ANSC 3502	การผลิตสุกร	ANSC 3502	การผลิตสุกร
ANSC 3503	การผลิตโคนม	ANSC 3503	การผลิตโคนม
ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ	ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ
ANSC 3601	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยง	ANSC 2601	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์
ANSC 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์	ANSC 3901	ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์
ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์	ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์
ANSC 4602	เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง	ANSC 3602	การใช้ยาและสมุนไพรกับสัตว์
ANSC 4705	การเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน	ANSC 3701	การดูแลและธุรกิจสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน
ANSC 4707	ระบบฟาร์มอัตโนมัติสำหรับการผลิตสัตว์	ANSC 3707	ระบบอัตโนมัติฟาร์มสำหรับการผลิตสัตว์
ANSC 4902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	ANSC 3902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์
ANSC 4903	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	ANSC 4903	สัมมนาทางสัตวศาสตร์
เลือก		**เลือก**	
ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง	ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ และการผสมเทียม
ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการทุ่งหญ้า	ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า
		ANSC 4603	การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	
ANSC 4701	การจัดการเนื้อสัตว์	ANSC 4701	การจัดการเนื้อสัตว์
ANSC 4702	นมและผลิตภัณฑ์นม	ANSC 4702	การจัดการน้ำนมดิบ
ANSC 4703	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	ANSC 4703	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์
ANSC 4704	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง	ANSC 4704	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์
ANSC 4705	การเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ	
ANSC 4706	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	ANSC 4706	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก
ANSC 4707	ระบบฟาร์มอัตโนมัติสำหรับการผลิตสัตว์	ย้ายไปกลุ่มวิชาชีพบังคับ	
ANSC 4708	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	ANSC 4708	การเพิ่มมูลค่าด้านผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ด้วยการแปรรูป
ANSC 4709	การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น	ANSC 4709	การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น
ANSC 4710	สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์		
ANSC 4711	ปศุสัตว์อาเซียน		
ANSC 4712	การผลิตสัตว์ต่าง	ANSC 4712	การดูแลและการจัดการสัตว์ต่าง
ANSC 4713	หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์	ANSC 4713	หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์
		ANSC 4714	การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์
		ANSC 4715	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์พิเศษ
ประสบการณ์ภาคสนาม		**ประสบการณ์ภาคสนาม**	
ANSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	ANSC 3801	การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์
ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์	ANSC 4801	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์
COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา	COOP 3801	การเตรียมสหกิจศึกษา
COOP 4801	สหกิจศึกษา	COOP 4801	สหกิจศึกษา

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568
ตารางเปรียบเทียบ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2562 กับ พ.ศ. 2567

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
กลุ่มวิชาภาษา		
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์		
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์		
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์		
GEN 1401 การคิดและการตัดสินใจ 3(3-0-6) Thinking and Decision Making หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร โดยการใช้หลักตรรกะ การใช้เหตุผล การคิดเชิงตัวเลข กระบวนการตัดสินใจ ทฤษฎีการตัดสินใจ เพื่อสามารถประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตอย่างถูกต้อง		ตัดรายวิชานี้ออก เนื่องจากได้มีการพัฒนารายวิชาใหม่ GEN 1404 มหัศจรรย์แห่งการคิด

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	ด้านมนุษยศาสตร์ – สังคมศาสตร์	
	บังคับ	
GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) **ในชีวิตประจำวัน** English for Communication in Daily Life การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1102 **ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) **ในชีวิตประจำวัน** English for Communication in Daily Life การสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน เพื่อการพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ในสถานการณ์ต่าง ๆ และทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1307 วิศวกรสังคม 3(3-0-6) Social Engineer การพัฒนาตนเองและชุมชนท้องถิ่นโดยบทบาทและทักษะของวิศวกรสังคม การประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น การบูรณาการองค์ความรู้ แบบสหวิทยาการ ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม การประสานความร่วมมือของ บุคคลและองค์กรในการ ออกแบบและสร้างนวัตกรรม โดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน สมรรถนะสำคัญ : ออกแบบและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ตามบทบาททักษะวิศวกรสังคม โดยประยุกต์ศาสตร์พระราชาและภูมิปัญญาท้องถิ่น	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถออกแบบและสร้างนวัตกรรมการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ตามบทบาททักษะวิศวกรสังคมโดยใช้การพัฒนาเชิงพื้นที่เป็นฐาน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	เลือก	
GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ	**GEN 1101 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร** 3(3-0-6) Thai for Communication ทักษะในการสื่อสารภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ความงดงามของภาษาในแง่มุมต่าง ๆ และประยุกต์ใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาไทยเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน	**GEN 1103 ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้** 3(3-0-6) English for Learning การอ่านภาษาอังกฤษจากบทอ่านตามสภาพจริงเพื่อการเรียนรู้ การใช้พจนานุกรม การเดาความหมายของคำศัพท์ การประกอบรูปคำ การอ่านเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบ และคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่าน สมรรถนะสำคัญ : อ่านและแปลความหมายของเนื้อหาภาษาอังกฤษรูปแบบต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Chinese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1104 **ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Chinese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาจีนเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Korean for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1105 **ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Korean for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาเกาหลีเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) **ในชีวิตประจำวัน** Japanese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1106 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) **ในชีวิตประจำวัน** Japanese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาญี่ปุ่นเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) **ในชีวิตประจำวัน** French for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1107 ภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) **ในชีวิตประจำวัน** French for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาฝรั่งเศสเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาฝรั่งเศสเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Burmese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร	GEN 1108 **ภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Burmese for Communication in Daily Life การพัฒนาทักษะทางภาษาพม่าเพื่อการสื่อสารในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนเบื้องต้น ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน รวมทั้งกิจกรรมบูรณาการเพื่อพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร สมรรถนะสำคัญ : ใช้ภาษาพม่าเพื่อสื่อสารในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6) Arts of Happy Living การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน	GEN 1201 **ศิลปะการใช้ชีวิตอย่างเป็นสุข** 3(3-0-6) Arts of Happy Living การเรียนรู้ และปฏิบัติตามหลักปรัชญาและศาสนาด้วยจิตภาวนา เพื่อความเข้าใจ ในมนุษย์ สังคม โลก และธรรมชาติ การสร้างสุนทรียะในชีวิต ให้เกิดความสมดุลทั้งด้านกาย ใจ อารมณ์ เพื่อความสงบสุขและสันติภาพอย่างยั่งยืน สมรรถนะสำคัญ : ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6) Personality and Social Etiquette Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย	GEN 1202 **การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาททางสังคม** 3(3-0-6) Personality and Social Etiquette Development ความหมาย ความสำคัญ ขอบเขต พัฒนาการและทฤษฎีบุคลิกภาพ การเป็นผู้นำ และสร้างภาวะผู้นำ การพัฒนาทักษะการทำงาน การติดต่อสื่อสารเพื่อการทำงานเป็นทีม การดูแลรูปลักษณ์ การแต่งกาย การพัฒนาอารมณ์และจิตใจ การเพิ่มความมั่นใจและความกล้าแสดงออก มารยาทการเข้าสังคม การวิเคราะห์และประเมินตนเอง รวมทั้งวางแผนพัฒนาตนเอง หลักการดำเนินชีวิตและคุณธรรมในสังคมที่หลากหลาย สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตน วางตัว ได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม กับสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	GEN 1301 ความเป็นราชภัฏเชียงใหม่ 3(3-0-6) Chiang Mai Rajabhat Identity ความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ภายใต้วิถีล้านนา อัตลักษณ์ของราชภัฏเชียงใหม่ การส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม การปลูกฝังความสำนึกการเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ความภาคภูมิใจของการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น การสร้างความตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย การเสริมสร้างคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นคนดี จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รักษาเกียรติภูมิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1302 **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6) Knowledge Transfer Methodology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสมต่อสถานการณ์ปัจจุบัน	GEN 1302 **วิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้** 3(3-0-6) Knowledge Transfer Methodology หลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับวิธีวิทยาการถ่ายทอดความรู้ รูปแบบและเทคนิคที่ทันสมัยในการถ่ายทอดความรู้ในศตวรรษที่ 21การจัดการสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ศิลปะการสร้างแรงจูงใจในการเรียนรู้ การบูรณาการองค์ความรู้สู่การถ่ายทอดอย่างเหมาะสม ต่อสถานการณ์ปัจจุบัน สมรรถนะสำคัญ : ใช้เทคนิควิธีการที่หลากหลายในการถ่ายทอดความรู้ได้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) The King's Philosophy ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน	GEN 1303 ศาสตร์พระราชา 3(3-0-6) The King's Philosophy ที่มาของศาสตร์พระราชา แนวทางการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา 5 มิติ ประกอบด้วย มิติเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา มิติภูมิสังคม มิติหลักการทรงงาน 23 ข้อ มิติสร้างคนด้วยการศึกษาและการเรียนรู้ และมิติหลัก 3 ป. หัวใจของศาสตร์พระราชา ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และการประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต เพื่อการพัฒนาคนให้อยู่ร่วมกับสรรพสิ่งได้อย่างเป็นสุขและยั่งยืน สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้แนวทางศาสตร์พระราชาเป็นปรัชญานำทางในการดำเนินชีวิตและปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1304 **การป้องกันและการต่อต้านการทุจริต** 3(3-0-6) Preventing and Resisting Corruption โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิดเจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	GEN 1308 **วัยใสใจสะอาด** 3(3-0-6) Youngster with Good Heart โครงสร้างสังคมและระบบการเมืองการปกครองไทย กฎหมายรัฐธรรมนูญและกฎหมายในชีวิตประจำวันที่น่าสนใจ การทุจริตในสังคมไทย ความหมายของการทุจริต ประเภท รูปแบบ ปัจจัยและผลกระทบที่เกิดจากการทุจริต กฎหมายและหลักธรรมาภิบาลที่ก่อให้เกิด เจตคติและจิตสำนึก ความเป็นพลเมืองดี การสร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต สมรรถนะสำคัญ: เคารพกฎหมายและปฏิบัติตามกฎระเบียบของสังคมไม่เพิกเฉยกับการทุจริตในทุกรูปแบบ	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6) World of Business เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ	GEN 1305 โลกแห่งธุรกิจ 3(3-0-6) World of Business เปิดโลกธุรกิจให้เห็นถึงแนวโน้มธุรกิจตามกระแสโลก สภาพแวดล้อมทางธุรกิจ แรงบันดาลใจในการทำธุรกิจ กลไกทางเศรษฐกิจ สถานการณ์เศรษฐกิจของไทยและของโลก วิธีการจัดการธุรกิจ การบริหารพนักงาน ธุรกิจดิจิทัล การวางแผนและควบคุมกำไร โดยศึกษาจากธุรกิจที่น่าสนใจ สมรรถนะสำคัญ : วิเคราะห์ประเภทและรูปแบบการประกอบธุรกิจที่มีอยู่ในปัจจุบัน และประยุกต์ใช้ในการประกอบธุรกิจรูปแบบใหม่ ๆ ได้หลากหลาย สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6) **Citizenship and Local Development** การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	**GEN 1306 ความเป็นพลเมืองกับการพัฒนาท้องถิ่น 3(3-0-6)** **Citizenship and Local Development** การพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้โดยเน้นการทำกิจกรรม (Active Learning) ให้เป็นพลเมืองที่ตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ของความเป็นพลเมืองตามหลักประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาค และคุณลักษณะที่ดีของความเป็นพลเมือง การเสริมสร้างจิตสาธารณะ ความรับผิดชอบต่อสังคม จิตอาสากับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น การปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนภาคสนาม การจัดทำโครงงานเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ มีจิตสำนึกสาธารณะ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	ด้านวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์ – เทคโนโลยี	
	บังคับ	
GEN 1402 การรู้ดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล	**GEN 1402 การรู้ดิจิทัล** 3(3-0-6) Digital Literacy แนวคิดเกี่ยวกับการใช้งานดิจิทัล สิทธิและความรับผิดชอบ ความสามารถในการค้นหาและเลือกข้อมูล การสื่อสารที่มีประสิทธิผล การรู้สารสนเทศ ความรู้ความเข้าใจและการเข้าถึงสื่อดิจิทัล ความปลอดภัยทางอิเล็กทรอนิกส์ แนวปฏิบัติในสังคมดิจิทัลและกฎหมายดิจิทัล สมรรถนะสำคัญ : แสวงหาความรู้ผ่านสื่อดิจิทัล พัฒนาสื่อดิจิทัลตามวัตถุประสงค์การใช้งาน ใช้โปรแกรมพื้นฐาน และงานสื่อดิจิทัลได้อย่างปลอดภัย	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1404 **มหัศจรรย์แห่งการคิด** 3(3-0-6) Miracle of Thinking ความหมาย หลักการ คุณค่า แนวคิด ที่มาและธรรมชาติของการคิดการพัฒนาการคิด การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ และการคิดเชิงวิเคราะห์ การอธิบายทฤษฎีหมวก 6 ใบที่เกี่ยวข้องกับการคิด การเชื่อมโยงความคิด/การผูกเรื่องการเขียน การทำตัวอย่างหรือกรณีศึกษาการแก้ปัญหาโดยวิธีการคิดเชิงระบบ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สังคม บริหารจัดการ สิ่งแวดล้อมและอื่น ๆ สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะการคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	เลือก	
GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6) Holistic Health Care การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัว และชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย	**GEN 1403 การดูแลสุขภาพแบบองค์รวม 3(3-0-6)** Holistic Health Care การดูแลสุขภาวะที่ให้ความสำคัญในความเป็นองค์รวมของทุกมิติ อันได้แก่ ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และจิตวิญญาณ ให้มีความสัมพันธ์กันอย่างสมดุลเพื่อให้บรรลุเป้าหมายการมีสุขภาวะที่ดี ความหมายและความสำคัญของสุขภาพ อนามัยส่วนบุคคล การดูแลสุขภาพระดับครอบครัวและชุมชน การดูแลสุขภาพกายและใจ การออกกำลังกาย การเลือกกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การจัดโปรแกรมฝึกการออกกำลังกายให้เหมาะสม การตรวจสอบสุขภาพทางกาย โภชนาการกับการออกกำลังกาย อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้หลักการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมเพื่อดูแลสุขภาวะตนเองได้อย่างเหมาะสม	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1405 **วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน** 3(3-0-6) Science and Technology in Daily Life ความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนาการของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการจัดการสิ่งแวดล้อมในชีวิตประจำวัน การใช้สารเคมีและความรู้เกี่ยวกับฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน เทคโนโลยีอุตสาหกรรมในท้องถิ่น สังคม และโลก สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในการดำรงชีวิตประจำวันได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1406 อาหารเพื่อสุขภาพ 3(3-0-6) Food for Health ความสัมพันธ์ของอาหารเพื่อสุขภาพ อาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ อาหารบำบัดโรคหรือโภชนาบำบัด อาหารและผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพ ภูมิปัญญาอาหารพื้นบ้าน การเลือกบริโภคอาหารและการอ่านฉลากโภชนาการ โรคและอันตรายที่เกิดจากการบริโภคอาหารไม่ปลอดภัย อาหารล้างพิษ อาหารชะลอความชราและต้านอนุมูลอิสระ และการเลือกบริโภคผลิตภัณฑ์เสริมอาหาร สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านอาหารได้อย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาหารและโภชนาการสำหรับบุคคลในวัยต่าง ๆ ไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1407 **การเกษตรเพื่อคุณภาพชีวิต** 3(3-0-6) **Agriculture for Quality of Life** ความสำคัญของการเกษตรกับการดำรงชีวิตของมนุษยชาติ การเกษตรเพื่อพึ่งพาตนเอง การปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์แบบเกษตรปลอดภัย การบูรณาการเกษตรกับศิลปวัฒนธรรม ความเชื่อ และภูมิปัญญาท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสมทั้งในชีวิตประจำวันและการสร้างอาชีพ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านการเกษตรไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567	เหตุผล
	GEN 1408 **วิถีชีวิตตามแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียนในศตวรรษที่ 21** 3(3-0-6) **Circular Lifestyle for the 21st Century** ความสำคัญ ความรู้ ความตระหนักถึงวิกฤตของปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สภาพภูมิอากาศและสภาวะด้านอากาศ การเรียนรู้เพื่ออยู่กับธรรมชาติ ระบบความคิดเชิงวิเคราะห์ ตลอดจนวัฏจักรชีวิต เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) เศรษฐกิจหมุนเวียนเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมสู่การเป็นต้นแบบการเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศและโลก รวมทั้งสามารถถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้ สมรรถนะสำคัญ: มีทักษะการคิดวิเคราะห์ ด้านเศรษฐกิจ การพัฒนาที่ยั่งยืน และถ่ายทอดแนวคิดไปยังผู้อื่นได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และมีทัศนคติการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรสัตวศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 กับหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568 หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		
BIO 1101 **ชีววิทยาพื้นฐาน** 3(2-3-6) **Fundamental Biology** สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์และการเจริญเติบโต การย่อยอาหารและรักษาสมดุลในสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์แสง การหายใจและลำเลียงสารในร่างกาย ระบบประสาทและฮอร์โมน กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การจำแนกสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสัตว์ นิเวศวิทยา	BIO 1101 **ชีววิทยาพื้นฐาน** 3(2-3-6) **Fundamental Biology** สารประกอบเคมีในสิ่งมีชีวิต เซลล์ เนื้อเยื่อ การสืบพันธุ์ และการเจริญเติบโต การย่อยอาหาร และรักษาสมดุลในสิ่งมีชีวิต การสังเคราะห์แสง การหายใจ และลำเลียงสารในร่างกาย ระบบประสาท และฮอร์โมน กำเนิดและวิวัฒนาการ พันธุกรรม การจำแนกสิ่งมีชีวิต พฤติกรรมของสัตว์ นิเวศวิทยา และการฝึกปฏิบัติที่สอดคล้องกับทฤษฎี สมรรถนะสำคัญ : ปฏิบัติการทดลองที่เกี่ยวข้องทางชีววิทยาได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาการฝึกปฏิบัติการทดลองที่สอดคล้องกับทฤษฎี 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
CHEM 1101 **เคมีพื้นฐาน** 3(2-3-6) **Fundamental Chemistry** สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม ตารางธาตุ พันธะเคมี ปริมาณสัมพันธ์ สมบัติของแก๊ส ของเหลว และของแข็ง สารละลาย อัตราการเกิดปฏิกิริยาเคมี สมดุลเคมี กรด-เบส เคมีไฟฟ้า เคมีอินทรีย์ และเคมีสิ่งแวดล้อม ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับสารเคมี ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการเคมี การใช้อุปกรณ์ เครื่องมือพื้นฐาน และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี	CHEM 1112 **เคมีพื้นฐาน** 3(2-3-6) **Fundamental Chemistry** สสารและการวัด โครงสร้างอะตอม พันธะเคมี สมบัติของธาตุเรพิเซนเททีฟและทรานสิชัน ปริมาณสารสัมพันธ์ แก๊ส ของแข็ง ของเหลว สารละลาย สมดุลเคมี กรด-เบส ความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ และปฏิบัติการที่สอดคล้องกับเนื้อหารายวิชาโดยใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติการทางเคมีพื้นฐานได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มสมบัติของธาตุเรพิเซนเททีฟและทรานสิชัน ปริมาณสารสัมพันธ์ 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
CHEM 2401 **เคมีอินทรีย์พื้นฐาน** 3(3-0-6) Fundamental Organic Chemistry **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน ความหมายและประวัติของวิชาเคมีอินทรีย์ พันธะในสารประกอบอินทรีย์ ไฮบริไดเซชันของคาร์บอน การเรียกชื่อสารประกอบอินทรีย์ สเตอริโอเคมี สมบัติทางกายภาพ การเตรียมปฏิกิริยาของสารประกอบไฮโดรคาร์บอน สารประกอบอะโรมาติก และสารประกอบอินทรีย์ที่มีหมู่ฟังก์ชันชนิดต่าง ๆ สารอินทรีย์ในชีวิตประจำวัน	CHEM 2409 **เคมีอินทรีย์เบื้องต้น** 3(2-3-6) Introduction to Organic Chemistry **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน ความหมายและความสำคัญของสารประกอบอินทรีย์ ไฮบริไดเซชันของคาร์บอน พันธะในสารประกอบอินทรีย์ ประเภทและหมู่ฟังก์ชัน การเรียกชื่อ สมบัติทางกายภาพ การเตรียม ปฏิกริยาของสารประกอบอินทรีย์ และสเตอริโอเคมี สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติการทางเคมีอินทรีย์ได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายในรายวิชา โดยนำปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐานมารวมในรายวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
CHEM 2402 **ปฏิบัติการเคมีอินทรีย์พื้นฐาน** 1(0-3-2) **Fundamental Organic Chemistry Laboratory** **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา CHEM 1101 เคมีพื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับเทคนิคเบื้องต้นในทางเคมีอินทรีย์ การแยกและการทำให้บริสุทธิ์ การสกัด การกลั่น การกรอง การตกผลึก และโครมาโทรกราฟี การวิเคราะห์สารอินทรีย์เบื้องต้น การทดสอบหมู่ฟังก์ชั่น และการเตรียมอนุพันธ์ของกรดอินทรีย์		ตัดรายวิชานี้ โดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชา CHEM 2409 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
CHEM 3701 **ชีวเคมีพื้นฐาน** 3(3-0-6) **Fundamental Biochemistry** **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน โมเลกุลของสารในสิ่งมีชีวิต สมบัติ หน้าที่ และบทบาทของเซลล์ และองค์ประกอบของเซลล์ กรด-เบส บัฟเฟอร์ในเซลล์ โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด กรดนิวคลีอิก วิตามิน และฮอร์โมน การย่อย การดูซึม เมแทบอลิซึม ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน	CHEM 3707 **ชีวเคมีทั่วไป** 3(2-3-6) **General Biochemistry** **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา ความหมายของชีวเคมี สารชีวโมเลกุลขนาดใหญ่ โครงสร้างและหน้าที่ของคาร์โบไฮเดรต ลิพิด โปรตีน เอนไซม์ กรดนิวคลีอิก เมแทบอลิซึมของการสลายสารอาหารเพื่อให้ได้พลังงาน ปฏิบัติการที่สอดคล้องกับทฤษฎี สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติการทางชีวเคมีทั่วไปได้อย่างถูกต้องตามทฤษฎี	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน มาในรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
CHEM 3702 **ปฏิบัติการชีวเคมีพื้นฐาน** 1(0-3-2) Fundamental Biochemistry Laboratory **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา CHEM 2401 เคมีอินทรีย์พื้นฐาน ฝึกปฏิบัติการเกี่ยวกับสารละลายบัฟเฟอร์ การทดสอบสมบัติและวิเคราะห์ปริมาณของแอมิโน โปรตีน เอนไซม์ คาร์โบไฮเดรต ลิพิด และชีวพลังงานของเซลล์		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชา CHEM 3707 ชีวเคมีทั่วไป
ENG 1601 **ภาษาอังกฤษสำหรับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** 3(3-0-6) English for Science and Technology การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และกลยุทธ์การเรียนรู้เพื่อการสืบค้น วิเคราะห์ และสรุปข้อมูลในบริบทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชา ANSC2106 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ENG 1603 **ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน** 3(3-0-6) **English for Work** การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์ในการสมัครงานและการทำงานในองค์กรธุรกิจ		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชา ANSC2106 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์
AG 1102 **เกษตรปริทัศน์** 1(2-0-2) **Agricultural Review** บริบทและสถานการณ์การเกษตรในโลกยุคปัจจุบัน ระบบการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม เป้าหมายการพัฒนาเกษตรที่ยั่งยืน การแปรรูปผลิตผลทางการเกษตรเบื้องต้น รูปแบบธุรกิจเกษตร การจัดการห่วงโซ่อุปทานสินค้าเกษตร วิถีภูมิปัญญาการเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน		ตัดรายวิชา โดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชา ANSC 1101 พื้นฐานทางสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	ANSC 1101 **พื้นฐานทางสัตวศาสตร์** 3(3-0-6) Basic Animal science ความสำคัญของการเลี้ยงสัตว์ ประเภทและพันธุ์สัตว์เศรษฐกิจ พื้นฐานการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อาหารและการให้อาหารสัตว์ การจัดการสุขาภิบาลและควบคุมโรค การผลิตสัตว์เศรษฐกิจ สมรรถนะสำคัญ: รู้พื้นฐานการผลิตสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญได้อย่างเหมาะสม	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 2101 **ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 1** 1(0-3-2) **Livestock Farm Practice 1** การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และพืชอาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มและการสุขาภิบาลภายในฟาร์มเบื้องต้น การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มในท้องถิ่น	ANSC 2101 **ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1** 1(0-3-2) **Professional Skill in Animal Science 1** การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และพืชอาหารสัตว์ การจัดการฟาร์มและการสุขาภิบาลภายในฟาร์มเบื้องต้น การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มในท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ได้อย่างถูกต้อง	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ผู้เรียนมีทักษะงานฟาร์มปศุสัตว์ที่เพิ่มขึ้น 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 2102 **ปฏิบัติงานฟาร์มปศุสัตว์ 2** 1(0-3-2) **Livestock Farm Practice 2** การฝึกปฏิบัติทักษะที่สำคัญในฟาร์มปศุสัตว์ ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการเลี้ยงดูกับสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มในท้องถิ่น	ANSC 2102 **ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2** 1(0-3-2) **Professional Skill in Animal Science 2** การฝึกปฏิบัติทักษะที่สำคัญในฟาร์มปศุสัตว์ในด้านพันธุ์สัตว์ อาหาร และการจัดการเลี้ยงดูแลสัตว์ปีก สุกร โคเนื้อและโคนม การทัศนศึกษาเยี่ยมชมฟาร์มในท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ: สามารถจัดการฟาร์มปศุสัตว์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ผู้เรียนมีทักษะงานฟาร์มปศุสัตว์ที่เพิ่มขึ้น 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
AG 2102 **พันธุศาสตร์เกษตร** 3(2-2-5) **Agricultural Genetics** **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน ประวัติและความสำคัญของพันธุศาสตร์ สารพันธุกรรม การแบ่งเซลล์ กฎของเมนเดล และการถ่ายทอดลักษณะ การควบคุมการแสดงออกของยีน การเปลี่ยนแปลงยีนโครโมโซม และการกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากร วิวัฒนาการทางพันธุกรรมของสิ่งมีชีวิต และการประยุกต์ใช้พันธุศาสตร์กับงานด้านการเกษตร		ตัดรายวิชาโดยนำเนื้อหาไปรวมกับรายวิชา ANSC 2104 พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 2103 **พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์** 3(3-0-6) Foundation of Computation and Statistics for Animal Science การคำนวนพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ หลักการเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ค่าเฉลี่ย ค่าตัวแปร ความแปรปรวนของประชากร การแจกแจง หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มและการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่าย ในการคำนวณทางสถิติทางสัตวศาสตร์	ANSC 2103 **การคำนวณและสถิติพื้นฐานสำหรับสัตวศาสตร์** 3(3-0-6) Basic Computation and Statistics for Animal Science การคำนวนพื้นฐานทางสัตวศาสตร์ หลักการเบื้องต้นของความน่าจะเป็น ค่าเฉลี่ย ค่าตัวแปร ความแปรปรวนของประชากร การแจกแจง หลักการประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน การเปรียบเทียบระหว่างกลุ่ม และการวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม การหาสหสัมพันธ์และการถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์อย่างง่าย ในการคำนวณทางสถิติทางสัตวศาสตร์ สมรรถนะสำคัญ: ใช้สถิติเพื่องานทางสัตวศาสตร์เบื้องต้นได้	1. ปรับชื่อวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
AG 2103 **จุลินทรีย์ทางการเกษตร** 3(2-2-5) Agricultural Microorganism **วิชาบังคับก่อน : ต้องเรียนรายวิชา** **BIO 1101 ชีววิทยาพื้นฐาน** ความรู้พื้นฐานของจุลินทรีย์ การจัดจำแนกสัณฐานวิทยา การสืบพันธุ์ การเจริญเติบโต การแยกเชื้อจุลินทรีย์และการเก็บรักษา การควบคุมจุลินทรีย์ บทบาทของจุลินทรีย์ทางการเกษตร และการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางการเกษตร	ANSC 2104 **จุลชีววิทยาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์** 3(2-2-5) Basic Microbiology in Animal Science การจำแนก สัณฐานวิทยา โครงสร้าง สมบัติทางชีวเคมี การเจริญเติบโต การแยกเชื้อจุลินทรีย์และการเก็บรักษา การควบคุมจุลินทรีย์ แบคทีเรีย เชื้อรา และไวรัสที่สำคัญทางสัตวศาสตร์ เทคนิคปลอดเชื้อ การเก็บตัวอย่างเพื่อตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการประยุกต์ใช้จุลินทรีย์ทางสัตวศาสตร์ สมรรถนะสำคัญ: จำแนกชนิดจุลินทรีย์ที่สำคัญทางสัตวศาสตร์	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเทคนิคทางจุลชีววิทยาเฉพาะทางสัตวศาสตร์ 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	ANSC 2105 **ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสัตวศาสตร์** 3(2-2-5) English for Students of Animal Science คำศัพท์ โครงสร้างไวยากรณ์และสำนวนภาษาอังกฤษในด้านสัตวศาสตร์ การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และสื่อสารเนื้อหาปัจจุบันด้านการจัดการฟาร์ม โภชนศาสตร์สัตว์ การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์ ธุรกิจปศุสัตว์ที่ยั่งยืน ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงานด้านสัตวศาสตร์ สมรรถนะสำคัญ: ใช้ทักษะภาษาอังกฤษการฟัง พูด อ่าน และเขียนในการเรียนรู้ การสื่อสาร และประกอบอาชีพสัตวศาสตร์ได้ถูกต้องเหมาะสม	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
กลุ่มวิชาชีพ	กลุ่มวิชาชีพ	
บังคับ	บังคับ	
	ANSC 2106 **กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล** 3(3-0-6) Laws and Professional Code of Ethics in Animal Husbandary กฎหมายที่เกี่ยวข้องฟาร์มปศุสัตว์ จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล มาตรฐานฟาร์มปศุสัตว์ สวัสดิภาพสัตว์ พระราชบัญญัติป้องกันการทารุณกรรมและการจัดสวัสดิภาพสัตว์ การใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับฟาร์มปศุสัตว์ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาล และสวัสดิภาพสัตว์ได้ครบถ้วน	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับฟาร์มปศุสัตว์ จรรยาบรรณวิชาชีพการสัตวบาล และสวัสดิภาพสัตว์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 2201 **กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง** 3(2-2-5) Anatomy and Physiology of Farm Animals ศึกษากายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์เลี้ยง โดยเน้นระบบโครงร่าง ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับความรู้สึก วิทยาต่อมไร้ท่อ ระบบห่อหุ้มร่างกาย ระบบภูมิคุ้มกันโรค ระบบหัวใจและการไหลเวียนของเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่ายปัสสาวะ ระบบสืบพันธุ์ ระบบเต้านม การตั้งคลอดและการคลอด กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ปีก	ANSC 2201 **กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์** 3(2-2-5) Animal Anatomy and Physiology โครงสร้าง และหน้าที่การทำงานของเซลล์ เนื้อเยื่อ และอวัยวะในระบบกระดูกและข้อต่อ ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบปกคลุมร่างกายและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบน้ำเหลือง ระบบหายใจ ระบบทางเดินอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และภูมิคุ้มกัน สมรรถนะสำคัญ: เชื่อมโยงความสัมพันธ์ของการทำงานระบบต่างๆ ของร่างกายสัตว์	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้เน้นในระบบในร่างกายสัตว์ที่สำคัญในการไปใช้เป็นพื้นฐานในรายวิชาการผลิตทางสัตวศาสตร์มากยิ่งขึ้น 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 2301 **โภชนศาสตร์สัตว์** 3(2-2-5) Animal Nutrition **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา CHEM 3701 ชีวเคมีพื้นฐาน องค์ประกอบของอาหารสัตว์ สารพิษในวัตถุดิบอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารสัตว์ การย่อย การดูดซึมสารอาหาร เมแทบอลิซึม การประเมินคุณค่าอาหารสัตว์ การใช้ประโยชน์อาหารในสัตว์ สารเสริมในอาหารสัตว์	ANSC 2301 **โภชนศาสตร์สัตว์** 3(2-2-5) Animal Nutrition องค์ประกอบของอาหารสัตว์ การย่อยและการดูดซึมสารอาหาร เมแทบอลิซึมของโภชนะต่างๆ ในสัตว์กระเพาะเดี่ยว และสัตว์เคี้ยวเอื้อง วัตถุดิบอาหารสัตว์ และสารพิษในวัตถุดิบอาหารสัตว์ ความต้องการอาหารของสัตว์ การประเมินคุณค่าอาหารสัตว์ การใช้ค่าการย่อยได้ของวัตถุดิบอาหารสัตว์ สารเสริมในอาหารสัตว์ สมรรถนะสำคัญ: เลือกใช้วัตถุดิบอาหารสัตว์ได้อย่างเหมาะสมตามความต้องการของสัตว์แต่ละชนิด	1. ตัดเงื่อนไขวิชาบังคับก่อนออก 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มการหาค่าการย่อยได้ และการใช้ค่าการย่อยได้ของวัตถุดิบอาหารสัตว์เพื่อลดการปลดปล่อยของของเสียลง 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 2401 **การปรับปรุงพันธุ์สัตว์** 3(3-0-6) Animal Breeding **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา AG 2101 พันธุศาสตร์ ประยุกต์ทางการเกษตร การปรับปรุงพันธุ์สัตว์ การวางแผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ อุตสาหกรรมการเลี้ยงสัตว์กับงานปรับปรุงพันธุ์ ความแปรปรวนของฟีโนไทป์ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน ระบบผสมพันธุ์ การคัดเลือกสัตว์ และปรับปรุงพันธุ์ไก่เนื้อ ไก่ไข่ สุกร โคนม โคเนื้อ และพันธุ์สัตว์พื้นเมืองในท้องถิ่น	ANSC 2401 **พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์** 3(3-0-6) Animal Genetics and Improvement หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พันธุกรรมของเมนเดล และความน่าจะเป็น การกลายพันธุ์ พันธุศาสตร์ประชากร เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับพันธุศาสตร์สัตว์ การวางแผนการปรับปรุงพันธุ์สัตว์ ความแปรปรวนของฟีโนไทป์ การเปลี่ยนแปลงความถี่ของยีน ระบบผสมพันธุ์ การคัดเลือกสัตว์ และปรับปรุงพันธุ์สัตวเศรษฐกิจ และพันธุ์สัตว์พื้นเมืองในท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ: วางแผนการคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สัตว์ได้อย่างเหมาะสม	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับรหัสวิชา 3. ตัดเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 4. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยนำเนื้อหาวิชาพันธุศาสตร์มาเพิ่ม 5. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 3303 **การวิเคราะห์อาหารสัตว์** 1(0-3-5) **Feed Analysis** การวิเคราะห์เชิงปริมาณของสารอาหารที่สำคัญในวัตถุดิบอาหารสัตว์ ได้แก่ ความชื้น โปรตีนโดยรวม เถ้า สารสกัดอีเทอร์ เยื่อใยโดยรวม ไนโตรเจนฟรีเอ็กซ์แทรกซ์ การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของพืชอาหารสัตว์โดยวิธีของแวนซูน การหาพลังงานโดยใช้บอมบ์แคลอริมิเตอร์ การใช้เทคนิคทางกล้องจุลทรรศน์เพื่อตรวจคุณภาพอาหารสัตว์อย่างง่าย	ANSC 2303 **การวิเคราะห์อาหารสัตว์** 1(0-3-5) **Feed Analysis** การวิเคราะห์เชิงปริมาณของสารอาหารที่สำคัญในวัตถุดิบอาหารสัตว์ โดยวิธีพรอกซิเมท การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของพืชอาหารสัตว์โดยวิธีของแวนซูน การหาพลังงานโดยใช้บอมบ์แคลอริมิเตอร์ สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติการวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีของอาหารสัตว์ได้อย่างถูกต้อง	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเน้นเรียนวิธีวิเคราะห์อาหารสัตว์ด้วยวิธีพรอกซิเมทและแวนซูนเป็นสำคัญ 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 3302 **เทคโนโลยีอาหารสัตว์** 3(3-2-5) **Feed Technology** อุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์ กรรมวิธีในการผลิต เครื่องมือในการผลิต การตรวจรับ การแปรรูป การผสม การเก็บรักษาวัตถุดิบ การควบคุมภาพอาหารสัตว์ ลักษณะทางกายภาพและเคมีวัตถุดิบอาหารสัตว์ การประกอบสูตรอาหาร โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มาตรฐานการให้อาหารสัตว์	ANSC 3302 **เทคโนโลยีอาหารสัตว์** 3(3-2-5) **Feed Technology** อุตสาหกรรมการผลิตอาหารสัตว์ กรรมวิธีในการผลิต เครื่องมือในการผลิต การตรวจรับ การแปรรูป การผสม การเก็บรักษาวัตถุดิบ การควบคุมภาพอาหารสัตว์ ลักษณะทางกายภาพและเคมีวัตถุดิบอาหารสัตว์ การประกอบสูตรอาหาร มาตรฐานการให้อาหารสัตว์ สมรรถนะสำคัญ: ประกอบสูตรและผสมอาหารสัตว์ได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยตัดการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 3501 **การผลิตสัตว์ปีก** 3(2-2-5) **Poultry Production** อุตสาหกรรมการผลิตสัตว์ปีกครบวงจร พันธุ์สัตว์ปีก โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในแต่ละระยะ โรคและการสุขาภิบาล การบันทึกและการวิเคราะห์ข้อมูล การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีกและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตลาด	ANSC 3501 **การผลิตสัตว์ปีก** 3(2-2-5) **Poultry Production** การผลิตสัตว์ปีก การตลาด พันธุ์สัตว์ปีก โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์มสัตว์ปีกในแต่ละระยะ โรคและการสุขาภิบาล การบันทึกและการวิเคราะห์ข้อมูล การฟักไข่และการจัดการโรงฟัก การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มสัตว์ปีก มาตรฐานฟาร์มสัตว์ปีกและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง สมรรถนะสำคัญ:วางแผน และจัดการการผลิตสัตว์ปีกตามแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสัตว์ปีกได้ตามมาตรฐาน	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสัตว์ปีก 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 3502 การผลิตสุกร 3(2-2-5) Swine Production พันธุ์สุกร การคัดเลือกและการปรับปรุงพันธุ์สุกร การตลาด ระบบการสืบพันธุ์ ระบบฮอร์โมนและระบบการผสมพันธุ์ ระบบโรงเรือน มาตราฐานฟาร์มสุกรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ของเสียและการนำของเสียกลับมาใช้ประโยชน์ สวัสดิภาพของสุกร อาหารและการให้อาหารสุกร การจัดการทั่วไปและการแบ่งเกรดสุกรมีชีวิต สุขาภิบาลสำหรับสุกร การใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการผลิตสุกร การคำนวณต้นทุนการผลิตสุกร การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการสุกรทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ	ANSC 3502 การผลิตสุกร 3(2-2-5) Swine Production พันธุ์สุกร การคัดเลือกและปรับปรุงพันธุ์สุกร การสืบพันธุ์ การจัดการระบบโรงเรือนและของเสีย มาตราฐานฟาร์มสุกรและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง ของเสียและการนำของเสียกลับมาใช้ประโยชน์ สวัสดิภาพของสุกร อาหารและการให้อาหารสุกร การจัดการฟาร์ม สุขศาสตร์และการป้องกันโรค การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสุกร การตลาดและการวิเคราะห์ปัญหาการผลิต สมรรถนะสำคัญ: วางแผน และจัดการการผลิตสุกรตามแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสุกรได้ตามมาตรฐาน	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มสุกร 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 3503 การผลิตโคนม 3(2-2-5) Dairy Cattle Production พันธุ์โคนม การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ โรงเรือนและอุปกรณ์ อาหารและการให้อาหารโคนม การจัดการฝูงโคนม โรคและการสุขาภิบาล การรีดนม คุณภาพน้ำนม สุขศาสตร์ของการผลิตน้ำนม การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มโคนม มาตรฐานฟาร์มโคนมและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตลาดน้ำนมและผลิตภัณฑ์	ANSC 3503 การผลิตโคนม 3(2-2-5) Dairy Cattle Production พันธุ์โคนม การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ การสืบพันธุ์ การจัดการระบบโรงเรือนและของเสีย มาตราฐานฟาร์มโคนมและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง อาหารและการให้อาหารโคนม การจัดการฟาร์ม สุขศาสตร์และการป้องกันโรค การผลิตโคนมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตโคนม อุตสาหกรรมการผลิตโคนมและผลิตภัณฑ์นม การตลาดและการวิเคราะห์ปัญหาการผลิต สมรรถนะสำคัญ: วางแผน และจัดการการผลิตโคนมตามแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มโคนมได้ตามมาตรฐาน	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาการผลิตโคนมที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 3504 การผลิตโคเนื้อ 3(2-2-5) Beef Cattle Production พันธุ์โคเนื้อ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ โรคและการสุขาภิบาล การจัดการฝูงโคเนื้อ การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มโคเนื้อ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตลาดโคเนื้อ	ANSC 3504 การผลิตโคเนื้อ 3(2-2-5) Beef Cattle Production การผลิตโคเนื้อและผลิตภัณฑ์เนื้อสัตว์ พันธุ์โคเนื้อ การคัดเลือกและการผสมพันธุ์ อุปกรณ์และโรงเรือน อาหารและการให้อาหารโคเนื้อ โรคและการสุขาภิบาล การควบคุมบังคับสัตว์ การจัดการฝูงโคเนื้อ การจัดการสิ่งแวดล้อมในฟาร์มโคเนื้อ มาตรฐานฟาร์มโคเนื้อและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตลาดโคเนื้อ สมรรถนะสำคัญ: วางแผน และจัดการการผลิตโคเนื้อตามแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มโคเนื้อได้ตามมาตรฐาน	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาแนวทางการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับฟาร์มโคเนื้อได้ตามมาตรฐาน 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 3601 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์เลี้ยง 3(2-2-5) Diseases and Sanitation of Farm Animals หลักการสุขาภิบาลสัตว์ การป้องกันและควบคุมโรค หลักความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์มปศุสัตว์ โรคที่สำคัญของสัตว์เลี้ยง สาเหตุ อาการ การติดต่อ การตรวจวินิจฉัย การรักษา และการป้องกันโรค โรคตามพระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์	ANSC 2601 โรคและการสุขาภิบาลสัตว์ 3(2-2-5) Animal Diseases and Sanitation หลักการสุขาภิบาลสัตว์ โรคและปรสิตที่สำคัญ โรคตามพระราชบัญญัติโรคระบาดสัตว์ สาเหตุ กระบวนการเกิดโรค อาการ การติดต่อ การตรวจวินิจฉัย การป้องกัน และควบคุมโรค เทคโนโลยีอินเตอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง (Internet of Things – IoT) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการสุขภาพสัตว์ สมรรถนะสำคัญ: จัดระบบการสุขาภิบาลสัตว์และป้องกันโรคที่สำคัญในสัตว์ได้อย่างเหมาะสม	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อรายวิชา 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเทคโนโลยีอินเตอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง (Internet of Things – IoT) และปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการจัดการสุขภาพสัตว์ 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 3901 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์** 3(2-2-5) Research Methodology for Animal Science **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา ANSC 2103 พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์ การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม บนพื้นฐานขององค์ความรู้ทางสัตวศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งปัญหา สมมุติฐาน การวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป และนำเสนอผลการทดลอง	ANSC 3901 **ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์** 3(3-0-6) Research Methodology in Animal Science ความหมายระเบียบวิจัยทางสัตวศาสตร์ และประเภทของการวิจัย กระบวนการวิจัย หลักการวางแผนการทดลอง กำหนดปัญหา ออกแบบการวิจัย ทบทวนวรรณกรรม ตั้งสมมุติฐาน เก็บและจัดการข้อมูล วัดและประเมินผล ใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปในการคำนวณทางสถิติ วิเคราะห์ผลและแปลความหมาย เขียนข้อเสนอโครงการ เขียนรายงาน และเผยแพร่ จรรยาบรรณของนักวิจัยและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ สมรรถนะสำคัญ: สร้างแบบเสนอโครงการวิจัยทางสัตวศาสตร์ที่สามารถนำไปใช้จริงได้	1. ตัดรายวิชาบังคับก่อน 2. ปรับจำนวนชั่วโมงหน่วยกิตจากเดิมจำนวนชั่วโมงหน่วยกิตปฏิบัติเป็นจำนวนชั่วโมงหน่วยกิตทฤษฎี 3. ปรับวิชาบังคับก่อนออก 4. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาจรรยาบรรณของนักวิจัยและการใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ 5. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4505 **การจัดการธุรกิจปศุสัตว์** 3(2-2-5) **Livestock Business Management** การจัดการเชิงธุรกิจในระบบการผลิตปศุสัตว์ รูปแบบของธุรกิจปศุสัตว์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์ การวางแผนธุรกิจ การประเมินความเสี่ยง ปศุสัตว์เชิงธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทาน การเขียนแผนธุรกิจ การหาแหล่งทุน การตัดสินใจในการลงทุน การทำตลาดสื่ออิเลกทรอนิกส์ และการเป็นผู้ประกอบการ	ANSC 4505 **การจัดการธุรกิจปศุสัตว์** 3(3-0-6) **Livestock Business Management** การจัดการเชิงธุรกิจในระบบการผลิตปศุสัตว์ รูปแบบของธุรกิจปศุสัตว์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์ การวางแผนธุรกิจ การประเมินความเสี่ยง ปศุสัตว์เชิงธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทาน การเขียนแผนธุรกิจ การหาแหล่งทุน การตัดสินใจในการลงทุน การทำตลาดสื่ออิเลกทรอนิกส์ และการเป็นผู้ประกอบการด้วยตนเอง สมรรถนะสำคัญ: เขียนแผนธุรกิจปศุสัตว์ได้	1. ปรับจำนวนชั่วโมงหน่วยกิตจากเดิมจำนวนชั่วโมงหน่วยกิตปฏิบัติเป็นจำนวนชั่วโมงหน่วยกิตทฤษฎี 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มการเป็นผู้ประกอบการด้วยจนเอง 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4602 **เวชภัณฑ์และเคมีภัณฑ์ในสัตว์เลี้ยง** 3(2-2-5) Drug and Chemical Substances in Farm Animals การพัฒนายาและการควบคุมยาสัตว์ หลักการทางเภสัชจลนศาสตร์ และเภสัชพลศาสตร์ ยาออกฤทธิ์ต่อระบบประสาท ยาออกฤทธิ์ต่อหัวใจและระบบไหลเวียนของเลือด ยาถ่ายพยาธิ ยาออกฤทธิ์ ในระบบทางเดินอาหาร ยาออกฤทธิ์ต่อระบบกล้ามเนื้อ ยาออกฤทธิ์ต่อระบบขับถ่ายปัสสาวะ ยารักษาผิวหนัง ยาที่ใช้กับตาและหู ยาที่ใช้กับระบบสืบพันธุ์ ยาออกฤทธิ์กับระบบหายใจ ยาระงับปวดและลดไข้ และยาต้านการอักเสบชนิดไม่ใช่สเตียรอยด์ สารน้ำที่ใช้ในสัตว์ วัคซีน ยาที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสัตว์ ยาต้านจุลชีพ แร่ธาตุและวิตามินที่ใช้ในสัตว์	ANSC 3602 **การใช้ยาและสมุนไพรกับสัตว์** 3(2-2-5) Usage of Drug and Herb in Animal การจำแนกประเภทและการบริหารยา ยาที่ออกฤทธิ์ต่อระบบต่างๆ สารเสริมอาหาร สมุนไพรและสารออกฤทธิ์ที่สำคัญในสมุนไพร การแปรรูปและใช้ประโยชน์ บทบาทของสัตวบาลในการบริหารยา และการใช้ยาอย่างสมเหตุผล สมรรถนะสำคัญ: เลือกใช้ยาและสมุนไพรอย่างสมเหตุผล	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อรายวิชา 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยนำเนื้อหาจากรายวิชา สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์ ที่ยุบรวมมาเพิ่ม 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4705 **การเลี้ยงสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน** 3(2-2-5) Companion Animals Care หลักการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน พันธุ์ การให้อาหารและโภชนาการ พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ สุขภาพสัตว์ โรคและการป้องกันโรค โดยเน้นการจัดการสุนัข แมว นกสวยงาม และสัตว์เลี้ยงลูกด้วยนมบ้างชนิด การปฏิบัติที่ดีสำหรับการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน กฎหมายที่เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน	ANSC 3701 **การดูแลและธุรกิจสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน** 3(2-2-5) Companion Animal Care and Business หลักการดูแลสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน พันธุ์สัตว์เลี้ยง การให้อาหารและโภชนาการ พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์ สุขภาพสัตว์ โรคและการป้องกันโรค การใช้เทคโนโลยีในการติดตามสุขภาพและพฤติกรรมสัตว์ การปฏิบัติที่ดีสำหรับการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน ธุรกิจสัตว์เลี้ยง การทำธุรกิจสัตว์เลี้ยงในยุคดิจิทัล การใช้แพลตฟอร์มออนไลน์ในการขายและบริการสัตว์เลี้ยง กฎหมายที่เกี่ยวกับการเลี้ยงสัตว์เป็นเพื่อน สมรรถนะสำคัญ: ดูแลสัตว์เลี้ยงได้อย่างเหมาะสมและรู้จักธุรกิจสัตว์เลี้ยง	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับรหัสวิชา 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาธุรกิจสัตว์เลี้ยง 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4707 **ระบบฟาร์มอัตโนมัติสำหรับการผลิตสัตว์** 3(2-2-5) Farm Automation System for Animals Production การออกแบบฟาร์มปศุสัตว์อย่างง่าย พื้นฐานการซ่อมบำรุงฟาร์มและโรงเรือน มาตรฐานฟาร์มสัตว์เบื้องต้น ระบบการควบคุมอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนสัตว์ การประเมินความคุ้มค่าการลงทุนระบบอัตโนมัติ การแก้ไขระบบเบื้องต้น เทคโนโลยีประยุกต์และนวัตกรรมสำหรับฟาร์มสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ	ANSC 3707 **ระบบอัตโนมัติในฟาร์มสำหรับการผลิตสัตว์** 3(2-2-5) Farm Automation System for Animal Production การออกแบบฟาร์มปศุสัตว์อย่างง่าย พื้นฐานการซ่อมบำรุงฟาร์มและโรงเรือน มาตรฐานฟาร์มสัตว์เบื้องต้น ระบบการควบคุมอัตโนมัติสำหรับโรงเรือนสัตว์ การประเมินความคุ้มค่าการลงทุนระบบอัตโนมัติ การแก้ไขระบบเบื้องต้น เทคโนโลยีประยุกต์และนวัตกรรมสำหรับฟาร์มสัตว์ของประเทศไทยและต่างประเทศ สมรรถนะสำคัญ: ประเมินฟาร์มและโรงเรือนตามมาตรฐานฟาร์มสัตว์ที่กำหนดได้	1. ปรับชื่อวิชา 2. ปรับรหัสวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4902 **ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์** 3(270) **Special Problems in Animal Science** **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา ANSC 3901 ระเบียบวิธีวิจัยทางสัตวศาสตร์ การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหาทางสัตวศาสตร์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นทางสัตว์ศาสตร์ โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งปัญหา การวางแผนการทดลอง การดำเนินการทดลอง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและนำเสนอผลการทดลอง	ANSC 3902 **ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์** 3(270) **Special Problems in Animal Science** การปฏิบัติจริงในการแก้ปัญหา และสร้างนวัตกรรม บนพื้นฐานขององค์ความรู้ทางสัตวศาสตร์ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การตั้งปัญหา สมมุติฐาน การวางแผนการทดลอง ดำเนินการทดลอง เก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุป และนำเสนอผลการทดลอง สมรรถนะสำคัญ: วางแผน ดำเนินการทดลอง และนำเสนอผลการทดลองทางสัตวศาสตร์	1. ปรับรหัสรายวิชา 2. ตัดเงื่อนไขรายวิชาบังคับก่อน 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อการแก้ไขปัญหาทางสัตวศาสตร์ 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4903 **สัมมนาทางสัตวศาสตร์** 1(0-3-2) **Seminar in Animal Science** การทบทวนวรรณกรรมทางสัตวศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ การสร้างกรอบแนวความคิด รูปแบบการเขียนเอกสารทางวิชาการ การอภิปรายผล หลักการอ้างอิงเอกสารวิชาการ การนำเสนอผลงาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงานในการจัดการการค้นคว้า การเขียนและการนำเสนอ	ANSC 4903 **สัมมนาทางสัตวศาสตร์** 1(45) **Seminar in Animal Science** การทบทวนวรรณกรรมทางสัตวศาสตร์ทั้งในและต่างประเทศ การสร้างกรอบแนวความคิด รูปแบบการเขียนเอกสารทางวิชาการ การอภิปรายผล หลักการอ้างอิงเอกสารวิชาการ การนำเสนอผลงาน การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำนักงานในการจัดการการค้นคว้า การเขียนและการนำเสนอ สมรรถนะสำคัญ : สามารถสรุปเนื้อหาและนำเสนอในเชิงวิชาการทางสัตวศาสตร์	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
เลือก	**เลือก**	
ANSC 3202 **สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ในสัตว์เลี้ยง** 3(2-2-5) Reproduction Physiology and Artificial Insemination in Farm Animals **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา ANSC 2201 กายวิภาคและสรีรวิทยาของสัตว์ กายวิภาคของระบบสืบพันธุ์ของสัตว์เลี้ยง ฮอร์โมนที่เกี่ยวข้องกับระบบสืบพันธุ์ การเป็นหนุ่มเป็นสาว วงรอบการเป็นสัด การสร้างตัวอสุจิ การหลั่งน้ำเชื้อ น้ำเชื้อและพฤติกรรมทางเพศ การรีดน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเจือจางและการเก็บรักษาน้ำเชื้อ การตรวจการเป็นสัด และเทคนิคการผสมเทียม การปฏิสนธิ การตรวจการอุ้มท้อง การคลอดลูกและการช่วยเหลือการคลอด เทคโนโลยีชีวภาพที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์	ANSC 3202 **สรีรวิทยาการสืบพันธุ์และการผสมเทียม** 3(2-2-5) Reproductive Physiology and Artificial Insemination โครงสร้างและการทำงานของระบบสืบพันธุ์ ฮอร์โมนที่ควบคุมระบบสืบพันธุ์ การเป็นสัดและวงรอบการเป็นสัด ความสมบูรณ์พันธุ์ การรีดเก็บน้ำเชื้อ การตรวจคุณภาพน้ำเชื้อ การเก็บรักษาน้ำเชื้อ การตั้งท้อง การตรวจการตั้งท้อง การคลอด เทคนิคและวิธีการต่างๆในการผสมเทียมสัตว์ และการแก้ไขปัญหาทางระบบสืบพันธุ์สัตว์ สมรรถนะสำคัญ: จัดการระบบสืบพันธุ์สัตว์ได้อย่างเหมาะสม	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้กระชับขึ้น 3. ตัดรายวิชาบังก่อนออก 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 3304 **พืชอาหารสัตว์** 3(2-2-5) **และการจัดการทุ่งหญ้า** Forage and Pasture Management พันธุ์และชนิดของพืชอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนะของพืชอาหารสัตว์เขตร้อน ระบบการปลูกและการดูแล การเก็บเกี่ยวผลผลิต การเก็บถนอมรักษาพืชอาหารสัตว์ ระบบการจัดการทุ่งหญ้าและพืชตระกูลถั่ว และการจัดการสัตว์เข้าแทะเล็ม การแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์	ANSC 3304 **พืชอาหารสัตว์และการจัดการ** 3(2-2-5) **แปลงหญ้า** Forage and Pasture Management พันธุ์และชนิดของพืชอาหารสัตว์ คุณค่าทางโภชนะของพืชอาหารสัตว์เขตร้อน ระบบการปลูกและการดูแล การเก็บเกี่ยวผลผลิต การเก็บถนอมรักษาพืชอาหารสัตว์ ระบบการจัดการทุ่งหญ้าและพืชตระกูลถั่ว และการจัดการสัตว์เข้าแทะเล็ม การแปรรูปและการใช้ประโยชน์จากพืชอาหารสัตว์ สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติตามขั้นตอนการเตรียมและบำรุงรักษาแปลงทุ่งหญ้าอาหารสัตว์ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	ANSC 4603 **การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์** 3(2-2-5) Animal Health Management in Organic System ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการจัดการสุขภาพสัตว์ หลักการสุขาภิบาลสัตว์และความปลอดภัยทางชีวภาพในฟาร์มปศุสัตว์ในระบบอินทรีย์ สวัสดิภาพสัตว์และการจัดการในระบบอินทรีย์ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง การตรวจสุขภาพสัตว์เบื้องต้น โรคที่สำคัญ สมุนไพรกับสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์ สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์การจัดการสุขภาพสัตว์ และแก้ปัญหาโรคที่สำคัญในสัตว์ในระบบอินทรีย์ได้อย่างเหมาะสม	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนตระหนักในความสำคัญของการจัดการสุขภาพสัตว์แบบอินทรีย์

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4701 **การจัดการเนื้อสัตว์** 3(2-2-5) Meat Management โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพของเนื้อสัตว์ การขนส่งสัตว์ หลักการปฏิบัติในการนำสัตว์เข้าสู่โรงฆ่า การตรวจคุณภาพก่อนและหลังฆ่า วิธีการฆ่าและชำแหละซาก การเปลี่ยนแปลงภายหลังฆ่า การบ่มซาก การตัดแต่งซากสัตว์ตามวิธีของไทยและสากล การประเมินคุณภาพของซากและเนื้อ การแบ่งเกรดเนื้อสัตว์ตามระบบสากล กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าและโรงฆ่าสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การตลาดเนื้อสัตว์	ANSC 4701 **การจัดการเนื้อสัตว์** 3(2-2-5) Meat Management ชนิดของเนื้อสัตว์ องค์ประกอบและคุณค่าทางโภชนะของเนื้อสัตว์ โครงสร้างของเนื้อ การจัดการกระบวนการฆ่า การตัดแต่งซาก คุณภาพซาก คุณภาพเนื้อ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพซากและคุณภาพเนื้อ การแบ่งเกรดคุณภาพซากและเนื้อ การเปลี่ยนแปลงจากกล้ามเนื้อเป็นเนื้อสัตว์ การปรับปรุงคุณภาพเนื้อ หลักสุขาภิบาลและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการฆ่าและโรงฆ่าสัตว์ การเก็บรักษาเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ การตลาดเนื้อสัตว์ สมรรถนะสำคัญ: จัดการคุณภาพซากและเนื้อได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4702 **นมและผลิตภัณฑ์นม** 3(2-2-5) Milk and Dairy Products กระบวนการสร้างน้ำนม องค์ประกอบของน้ำนม คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี มาตรฐานคุณภาพน้ำนมดิบ การรักษาคุณภาพของน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม กระบวนการแปรรูปน้ำนม มาตรฐานศูนย์รับน้ำนมดิบ การเพิ่มมูลค่าของน้ำนม	ANSC 4702 **การจัดการน้ำนมดิบ** 3(2-2-5) Raw Milk Management กระบวนการสร้างน้ำนม องค์ประกอบของน้ำนม คุณสมบัติทางกายภาพ เคมี มาตรฐานคุณภาพน้ำนมดิบ การรักษาคุณภาพของน้ำนมจากฟาร์มสู่ศูนย์รวบรวมน้ำนม การตรวจสอบคุณภาพน้ำนม มาตรฐานศูนย์รับน้ำนมดิบ กระบวนการแปรรูปน้ำนม การเพิ่มมูลค่าของน้ำนมดิบ สมรรถนะสำคัญ: จัดการน้ำนมดิบตามแนวทางการปฏิบัติที่ดีสำหรับศูนย์รวบรวมน้ำนมดิบได้อย่างถูกต้อง	1.ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาการรักษาคุณภาพของน้ำนมจากฟาร์มสู่ศูนย์รวบรวมน้ำนม 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4703 **การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์** 3(2-2-5) **Organic Livestock Production** หลักการของเกษตรและปศุสัตว์อินทรีย์ ข้อบังคับและมาตรฐานการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ของประเทศไทยและสากล อาหารสัตว์และการประกอบสูตรอาหารสัตว์อินทรีย์ การประยุกต์ความรู้ด้านสรีรวิทยา พฤติกรรม และสวัสดิภาพสัตว์เพื่อการผลิตสัตว์ การจัดการฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์อินทรีย์	ANSC 4703 **การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์** 3(2-2-5) **Organic Livestock Production** หลักการของเกษตรและปศุสัตว์อินทรีย์ ข้อบังคับและมาตรฐานการผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ของประเทศไทยและสากล อาหารสัตว์และการประกอบสูตรอาหารสัตว์อินทรีย์ การประยุกต์ความรู้ด้านสรีรวิทยา พฤติกรรม และสวัสดิภาพสัตว์เพื่อการผลิตสัตว์ การจัดการฟาร์มปศุสัตว์อินทรีย์ ตลาดสินค้าปศุสัตว์อินทรีย์ สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์ตามมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4704 **พฤติกรรมและสวัสดิภาพของสัตว์เลี้ยง** 3(2-2-5) **Behavior and Welfare of Domestic Animals** ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาพฤติกรรมสัตว์เลี้ยง พฤติกรรมของสัตว์เลี้ยง วิธีการศึกษาพฤติกรรม การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรมเพื่อการผลิต การอนุรักษ์และสวัสดิภาพของสัตว์ พฤติกรรมการกินอาหาร การขับถ่าย การสืบพันธุ์ การให้นม การเลี้ยงลูก การต่อสู้ การจัดระเบียบสังคม และการสร้างที่อยู่อาศัย	ANSC 4704 **พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์** 3(2-2-5) **Animals Behavior and Welfare** ความสำคัญและประโยชน์ของการศึกษาพฤติกรรมสัตว์ พฤติกรรมของสัตว์ที่สำคัญ วิธีการศึกษาพฤติกรรม การประยุกต์ใช้หลักพฤติกรรมเพื่อการผลิต และสวัสดิภาพของสัตว์ สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์พฤติกรรมที่สำคัญของสัตว์	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4706 **การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก** 3(2-2-5) **Small Ruminant Production** การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กจำพวกแพะ แกะ แหล่งกำเนิดและการแพร่กระจายของแพะ แกะ ความสำคัญของการเลี้ยง สรีรวิทยาและกายวิภาค พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม ผลิตภัณฑ์เนื้อ นม หนังและขนจากแพะ แกะ โรคและการป้องกันกำจัด เศรษฐกิจและการตลาด การพัฒนาและแนวโน้มการผลิตในประเทศไทย	ANSC 4706 **การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก** 3(2-2-5) **Small Ruminant Production** การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กจำพวกแพะ แกะ แหล่งกำเนิดและการแพร่กระจายของแพะ แกะ ความสำคัญของการเลี้ยง พันธุ์และการคัดเลือกพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การจัดการฟาร์ม ผลิตภัณฑ์เนื้อ นม หนัง และขนจากแพะ แกะ โรคและการป้องกันโรค เศรษฐกิจและการตลาด สมรรถนะสำคัญ: จัดการฟาร์มสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็กอย่างถูกต้อง	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาโดยเพิ่มเนื้อหาสรีรวิทยาและกายวิภาค 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4708 การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ 3(2-2-5) Processed Livestock Products โครงสร้างและองค์ประกอบของเนื้อสัตว์บก สัตว์ปีก น้ำนม ไข่ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพวัตถุดิบปศุสัตว์ การเปลี่ยนแปลงและการเสื่อมเสียของวัตถุดิบ สารเจือปนผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ น้ำนมและไข่ การเก็บรักษา การควบคุมคุณภาพและบรรจุภัณฑ์ การตลาดและธุรกิจผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์แปรรูป ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการแปรรูป	ANSC 4708 การเพิ่มมูลค่าด้านผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ด้วยการแปรรูป 3(2-2-5) Value Addition by Processing of Livestock Products โครงสร้างและองค์ประกอบของผลิตผลจากสัตว์ ปัจจัยที่มีผลต่อคุณภาพวัตถุดิบปศุสัตว์ การเปลี่ยนแปลงและการเสื่อมเสียของวัตถุดิบ การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเนื้อสัตว์ น้ำนมและไข่ การเก็บรักษา การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ การควบคุมคุณภาพและบรรจุภัณฑ์ การตลาดและธุรกิจผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์ ศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการแปรรูป สมรรถนะสำคัญ: แปรรูปผลิตผลจากปศุสัตว์เป็นผลิตภัณฑ์มูลค่าสูงได้อย่างมีคุณภาพ	1. ปรับชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้สอดคล้องกับของตลาด 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4709 **การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น** 3(2-2-5) Indigenous Livestock Resource Management พันธุ์สัตว์และทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรสัตว์ในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ตามแนวปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง ปัญหาการเลี้ยงสัตว์กับชุมชน แนวทางการแก้ปัญหา การใช้เทคนิควิธีทางวิทยาศาสตร์และศิลปะเพื่อจัดการสัตว์ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	ANSC 4709 **การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น** 3(2-2-5) Livestock Resource Indigenous Management พันธุ์สัตว์และทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น การอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ทรัพยากรสัตว์ในท้องถิ่น การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นเป็นอาหารสัตว์ การเลี้ยงสัตว์ตามแนวปรัชญาเศษฐกิจพอเพียง ปัญหาการเลี้ยงสัตว์กับชุมชน แนวทางการแก้ปัญหา สมรรถนะสำคัญ: บริหารจัดการสัตว์ท้องถิ่นอย่างเหมาะสม	1. ปรับชื่อวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4710 **สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์** 3(3-0-6) Herbs for Animal Production ชนิดและประเภทของพืชสมุนไพร ลักษณะทางพฤษศาสตร์ สารออกฤทธิ์ที่สำคัญในสมุนไพร การแปรรูปและใช้ประโยชน์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์กระตุ้นการกินได้ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ต่อต้านเชื้อจุลินทรีย์ สมุนไพรที่มีฤทธิ์ป้องกันออกซิเดชั่น สมุนไพรที่มีฤทธิ์เพิ่มภูมิคุ้มกัน สมุนไพรที่มีฤทธิ์คล้ายฮอร์โมน สมุนไพรที่มีฤทธิ์กำจัดพยาธิภายในและภายนอก สมุนไพรพื้นบ้าน ผลที่เกิดขึ้นจากการใช้สมุนไพรในสัตว์		ตัดรายวิชาโดยนำมาออกโดยนำเนื้อหาบางส่วนไปรวมกับรายวิชา การใช้ยาและสมุนไพรกับสัตว์
ANSC 4711 **ปศุสัตว์อาเซียน** 3(3-0-6) ASEAN Livestock การเปรียบเทียบความหลากหลายในการผลิตปศุสัตว์โลก อาเซียนและไทย ยุทธศาสตร์อาเซียนต่อการปศุสัตว์ไทย ทิศทางการผลิตปศุสัตว์ไทยสู่อาเซียน การสุขาภิบาลและโรคข้ามแดนในอาเซียน ตลาด กฎ ระเบียบอาเซียนที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปศุสัตว์ไทย เทคโนโลยีและนวัตกรรมการผลิตสัตว์ระหว่างประเทศ		ตัดเนื้อหารายวิชานี้ออก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4712 **การผลิตสัตว์ต่าง** 3(2-2-5) Labor Animal Production ความสำคัญของสัตว์ต่าง (ม้า ลา ล่อ) ต่อเศรษฐกิจไทย พันธุ์สัตว์ต่าง การผสมพันธุ์ อาหารและการให้อาหาร การใช้ประโยชน์และตลาด การสุขาภิบาล กฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง การวิเคราะห์ปัญหาการจัดการสัตว์ต่างทั้งทางทฤษฎีและปฏิบัติ	ANSC 4712 **การดูแลและจัดการสัตว์ต่าง** 3(2-2-5) Care and Management of Labor Animal ความสำคัญของสัตว์ต่าง (ม้า ลา ล่อ) พันธุ์สัตว์ต่าง การจัดการ พฤติกรรม การจับบังคับ อาหารและการให้อาหาร การผสมพันธุ์ โรคที่สำคัญของสัตว์ต่าง การดูแลเบื้องต้น กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง สมรรถนะสำคัญ: บริหารจัดการม้า ลา และล่ออย่างถูกต้อง	1. ปรับชื่อรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา
ANSC 4713 **หัวข้อคัดสรรทางสัตวศาสตร์** 3(2-2-5) Selected Topics in Animal Science เรื่องที่น่าสนใจทางสัตวศาสตร์ หรือสิ่งที่ค้นพบใหม่ และมีประโยชน์ต่อการผลิตปศุสัตว์	ANSC 4713 **หัวข้อพิเศษทางสัตวศาสตร์** 3(2-2-5) Selected Topics in Animal Science หัวเรื่องที่น่าสนใจ และทันต่อสถานการณ์ในปัจจุบัน หรือสิ่งที่ค้นพบใหม่ทางสัตวศาสตร์ สมรรถนะสำคัญ: รู้วิเคราะห์ในหัวข้อที่ทันต่อสถานการณ์การผลิตปศุสัตว์ในปัจจุบัน	1. ปรับชื่อวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัย 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	ANSC 4714 **การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์** 3(2-2-5) Waste and Environment Management in Farm Animals ลักษณะและนิยามของเสียจากฟาร์มปศุสัตว์ การจัดการของเสียในฟาร์มปศุสัตว์ การลดการปล่อยของเสียด้วยการจัดการทางโภชนศาสตร์สัตว์ ผลกระทบของมลภาวะจากการเลี้ยงสัตว์ในฟาร์มต่อชุมชนและสิ่งแวดล้อม และแนวทางแก้ไข การคำนวณการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากภาคปศุสัตว์ สมรรถนะสำคัญ: อธิบายแหล่งกำเนิดมลภาวะจากฟาร์มและแนวทางแก้ไขปัญหา	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถลดของเสียและมลภาวะจากฟาร์มปศุสัตว์และสามารถแก้ไขปัญหาจากมลภาวะจากฟาร์มปศุสัตว์ได้

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
	ANSC 4715 **การจัดการสัตว์ป่า และสัตว์เลี้ยงพิเศษ** 3(2-2-5) Wildlife and Exotic Management นิเวศวิทยาของสัตว์ การจัดการโครงสร้างของสวนสัตว์ การเพาะขยายพันธุ์สัตว์ ธรรมชาติของสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ พฤติกรรม อาหารและการให้อาหาร โรคและการป้องกัน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สมรรถนะสำคัญ : จัดการและดูแลสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนสามารถเลี้ยงและจัดการสัตว์ป่าและสัตว์เลี้ยงพิเศษ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ประสบการณ์ภาคสนาม	ประสบการณ์ภาคสนาม	
ANSC 3801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์** 1(0-3-2) Preparation for Field Experience in Animal Science การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ	ANSC 3801 **การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์** 1(0-3-2) Preparation for Field Experience in Animal Science การเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ ลักษณะและโอกาสของการประกอบอาชีพ การพัฒนาตัวผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ แรงจูงใจ และคุณลักษณะที่เหมาะสมกับวิชาชีพ โดยกระทำในสถานการณ์หรือรูปแบบต่าง ๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับงานในวิชาชีพ สมรรถนะสำคัญ: อธิบายกระบวนการฝึกประสบการณ์วิชาชีพได้อย่างถูกต้องรวมถึงมีความรู้ และบุคลิกภาพที่เหมาะสมก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
ANSC 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์** 6(560) Field Experience in Animal Science **วิชาบังคับก่อน :** ต้องเรียนรายวิชา ANSC 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ในหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ มีการนำเสนอผลงานและเขียนรายงาน	ANSC 4801 **การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์** 6(560) Field Experience in Animal Science **วิชาบังคับก่อน :** ต้องสอบผ่านรายวิชา ANSC 3801 การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ในหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือสถานประกอบการที่เกี่ยวข้องกับสัตวศาสตร์ ภายใต้การควบคุมดูและและการแนะนำของสาขาวิชา และหน่วยงานของรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือสถานประกอบการ โดยมีกระบวนการฝึกประสบการณ์ที่ชัดเจน มีการนำเสนอผลงานและเขียนรายงาน สมรรถนะสำคัญ: เชื่อมโยงองค์ความรู้ด้านสัตวศาสตร์สู่การปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานรัฐบาล รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาให้ครอบคลุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation การปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนการออกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ โดยให้มีองค์ความรู้ในเรื่องหลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ มีความสามารถในการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพแต่ละสาขาวิชา การปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างการทำงานในองค์กร งานธุรการในสำนักงาน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายแรงงาน และระบบบริหารคุณภาพงานคุณภาพในสถานประกอบการ การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพเฉพาะสาขาวิชา และมีความรู้ความเข้าใจในการจัดทำโครงงาน การรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงาน และการนำเสนอผลงานโครงงาน	COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา 1(0-3-2) Cooperative Education Preparation หลักการ แนวคิดและปรัชญาสหกิจศึกษา กระบวนการและระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบสหกิจศึกษา ความรู้พื้นฐานในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ เทคนิคการสมัครงานและการสอบสัมภาษณ์ เตรียมความพร้อมก่อนการออกฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ในด้านการปรับตัวในสังคม การพัฒนาบุคลิกภาพ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มนุษยสัมพันธ์ การทำงานเป็นทีม โครงสร้างและวัฒนธรรมองค์กร ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานและทรัพย์สินทางปัญญา การเสริมทักษะและจริยธรรมในวิชาชีพ การเขียนโครงงานหรือผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานทางวิชาการและการนำเสนองาน โดยมีกระบวนการอบรมสหกิจศึกษา ไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง สมรรถนะสำคัญ: บูรณาการความรู้ และมีทักษะการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม พร้อมปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568	เหตุผล
COOP 4801 **สหกิจศึกษา** 6(560) **Cooperative Education** **รายวิชาบังคับก่อน** : COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลา 16 สัปดาห์ หรือไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง โดยบูรณาการความรู้ที่ได้จากการศึกษาในหลักสูตรการศึกษากับการปฏิบัติงานจริงเสมือนหนึ่งเป็นพนักงาน มีการจัดทำโครงงาน การเขียนรายงานและการนำเสนอโครงงาน ตามคำแนะนำของพนักงานพี่เลี้ยง อาจารย์ที่ปรึกษาหรืออาจารย์นิเทศก์ ที่ส่งผลต่อการพัฒนางานของสถานประกอบการ และนักศึกษามีมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะและองค์ความรู้ในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติงาน ทำให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานที่พร้อมจะทำงานได้ทันทีเมื่อสำเร็จการศึกษา	COOP 4801 **สหกิจศึกษา** 6(560) **Cooperative Education** **รายวิชาบังคับก่อน** : ต้องสอบผ่าน COOP 3801 การเตรียมสหกิจศึกษา การปฏิบัติงานด้านวิชาชีพตามสาขาวิชาในสถานประกอบการหรือองค์กรผู้ใช้บัณฑิตเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 16 สัปดาห์ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานชั่วคราวเต็มเวลา การปฏิบัติงานตามภาระงานที่ได้รับมอบหมายหรือการทำโครงงานตามสาขาวิชา การเขียนรายงานผลการปฏิบัติงาน การเขียนรายงานโครงงานและการนำเสนอโครงงานตามคำแนะนำของพนักงาน ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา คุณธรรมจริยธรรมในวิชาชีพ มีลักษณะนิสัยหรือบุคลิกภาพที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน สมรรถนะสำคัญ: ปฏิบัติงานในสถานประกอบการได้เสมือนเป็นพนักงานในสถานประกอบการ	1. ปรับคำอธิบายรายวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายนครินทร์ พริบไหว

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2543
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2541

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

วัชรพงษ์ วัฒนกูล, นครินทร์ พริบไหว, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, พศิน มรุปัณฑ์ธร, และ กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร. (2566, กรกฎาคม–สิงหาคม). ประสิทธิภาพการผลิตและลักษณะสัณฐานวิทยาของไก่แม่ฮ่องสอนเมื่อเทียบกับ ไก่ประดู่หางดำ ไก่ไข่เพศผู้ และไก่เนื้อ. *แก่นเกษตร*, 51(5), 842–855.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Promtan, P., Panatuk, J., Kongbuntad, W., Amornlerdpison, D., Nanta, Y., Pripwai, N., Thaworn, W., & Pattanawong, W. (2023, July–September). Growth and development of black-boned chicken embryonic stem cells for culture meat using different serums as medium. *Tropical Animal Science Journal, 46*(3), 354–360. Doi: 10.5398/tasj.2023.46.3.354

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ

รินทร์ลภัส ศิรินพวัฒน์, นครินทร์ พริบไหว, บุษยา เทิดธรรมไพรศาล, และ พัชราภรณ์ วิมาลัย. (2565). รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพฤกษศาสตร์พื้นบ้านและภูมิปัญญาการใช้ประโยชน์จากความหลากหลายทางชีวภาพของพืชสมุนไพรของกลุ่มชาติ

พันธุ์ปกาเกอะญอ จังหวัดแม่ฮ่องสอน. ใน *การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 ประจำปี พ.ศ. 2565* (น. 396-414). 25 พฤศจิกายน, 2565. เพชรบุรี: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

นราภรณ์ ส่งกิตติโรจน์, พันธ์ลพ สินธุยา, วันวิเศษ อภิชาต, หทัยทิพย์ สินธุยา, วรจิตต์ เศรษฐพรรค์, นิราภรณ์ ชัยวัง, และ นครินทร์ พริบไหว. (2565). ระบบควบคุมสภาพแวดล้อมสำหรับโรงเรือนเลี้ยงไก่เนื้อระบบปิดผ่านเครือข่ายสัญญาณ LoRa. ใน *การประชุมสัมมนาวิชาการรูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15* (น. 118-122). 27-29 ตุลาคม, 2565. ชุมพร: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Marupanthorn, K., Chaiwang, N., Krutthai, N., Wattanakul, W., Pripwai, N., and Norsuwan, T. (2024). Sex-related differences in hematological parameters of Mae Hong Son chickens. In: AAAP & AAAS Animal Production Congress 2024 (p484, 1-10). 9th – 12th July 2024, Melbourne, Australia. THE WORLD'S POULTRY SCIENCE ASSOCIATION.

Panpaeng, S., Phanphaeng, P., Reankham, T., Homfung, K., & Pripwai, N. (2023). Virtual tour technology innovation to increase the potential of ethnic homestay tourism in Mae Hong son province. 2023 27th International Computer Science and Engineering Conference (ICSEC).(pp 630-635). 13-15 September, 2023. Surat Thani, Thailand : SURATTHANI RAJABHAT UNIVERSITY, Koh Samui.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2543 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ 2567 – ปัจจุบัน	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน	คณบดีวิทยาลัยแม่ฮ่องสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน
พ.ศ. 2562 – 2565	ผู้อำนวยการสถาบันเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตแม่ฮ่องสอน

พ.ศ. 2560 – 2562	ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2554 – 2556	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
ANSC 2401	พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์สัตว์	3(3–0–6)
ANSC 3302	เทคโนโลยีอาหารสัตว์	3(2–2–5)
ANSC 4705	พฤติกรรมและสวัสดิภาพสัตว์เลี้ยง	3(2–2–5)
ANSC 4709	การจัดการทรัพยากรสัตว์ท้องถิ่น	3(2–2–5)
ANSC 4713	หัวข้อคัดสรรทางสัตวสาสตร์	3(2–2–5)

2. นางสาวนิราภรณ์ ชัยวัง

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

วัชรพงษ์ วัฒนกูล, นครินทร์ พริบไหว, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, พศิน มรุปัณฑ์ธร, และ กุสิสรา มรุปัณฑ์ธร. (2566, กันยายน). ประสิทธิภาพการผลิตและลักษณะสัณฐานวิทยาของไก่แม่ฮ่องสอนเมื่อเทียบกับไก่ประดู่หางดำ ไก่ไข่เพศผู้ และไก่เนื้อ. *วารสารแก่นเกษตร,* 51(5), 842-855.

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, กุสิสรา มรุปัณฑ์ธร, จินตนา สุวรรณมณี, ธนาพร บุญมี, จินดา กลิ่นอุบล, และ พฒธาวินท์ เสทธะยะ. (2565, ธันวาคม). ผลของการใช้น้ำเมี่ยงที่ผ่านกระบวนการเอนแคปซูเลชั่นต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซาก และเนื้อในไก่เนื้อ. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า,* 40(3), 315-326.

จินดา กลิ่นอุบล, ชวลิต ศิริบูรณ์, อินทร์ ศาลางาม, มนัสนันท์ นพรัตน์ไมตรี, นิราภรณ์ ชัยวัง, และ ธนาพร บุญมี. (2565, กันยายน). ผลการเสริมผงเปลือกมังคุด (*Garcinia mangostana* L.) ในอาหารไก่เนื้อต่อสมรรถภาพการผลิต องค์ประกอบซากและคุณภาพเนื้อ. *วารสารแก่นเกษตร,* 50(2), 516-526. doi:10.14456/kaj.2020.45.

จินตนา สุวรรณมณี, ศุภชัย ศรีธิวงค์, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, นิราภรณ์ ชัยวัง, กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, และ วัชรพงษ์ วัฒนกูล. (2565, ธันวาคม). การให้ผลผลิต และคุณภาพไข่ไก่ที่เลี้ยงด้วยอาหารข้นผสมสารสกัดจากต้นอัญชัน. *วารสารแก่นเกษตร, 50(2),* 471-480. doi:10.14456/kaj.2022.41.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Krutthai, N., Chaiwang, N., Sringarm, K., Arjin, C., Mekchay, S., Marupanthorn, K., and Wattanakul, W. (2025, January). Influence of Deep Bedding and Fermented Feed Supplementation on the Behavioral Patterns, Adult Fly (*Musca domestica*) Density and Performance of Crossbred Pigs: *Veterinary Integrative Sciences, 23(1),* 1–16.

Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Ketpanyapong, W., Setthaya, P., and Chaiwang, N. (2024, October). Effects of *Moringa oleifera* leaf extract on growth performance, blood hematology, immunity, carcass, and meat quality of Mae Hong Son chickens. *Veterinary Integrative Sciences, 22(1),* 335 – 348.

Chaiwang, N., Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Jaturasitha, S., Arjin, C., Sringarm, K., and Setthaya, P. (2023, November). Assessment of nucleic acid content, amino acid profile, carcass, and meat quality of Thai native chicken. Poultry Science, 102(11), 103067(p.1–11).

Norkeaw, R., Arjin, C., Sartsook, A., Hnokaew, P., Chaiwang, N., Mekchay, S., Yano, T., and Sringarm, K. (2023, March). Supplementation of thymol powder or green tea extract along with linseed in pig diet increases oxidative stability in blood and pork. *Italian Journal of Animal Science, 22(1),* 309–320.

Norkeaw, R., Arjin, C., Sartsook, A., Hnokaew, P., Thongkham, M., Detruengsri, B., Chaiwang, N., Mekchay, S., Yano, T., and Sringarm, K. (2022, August). Effect of dietary green tea extract supplementation in growing–finishing pigs on growth performance, meat quality, and oxidative stability of pork. *Veterinary Integrative Sciences, 20(3),* 571– 583.

Glinubon J., Nopparatmaitree, M., Chaiwang, N., Bunmee, T., Setthaya, P., Suwanlee, S., Lunpha, A., Yeanpet, C. and Siriboon, C. (2022, February). Effect of dietary supplementation with Vietnamese coriander (*Persicaria odorata*) extract on growth

performance, carcass characteristics and meat quality of broilers. *International Journal of Agricultural Technology, 18(2),* 511–524.

Norkeaw, R., Arjin, C., Sartsook, A., Chaiwang, N., Mekchay, S., Sommano, S.R., Ruksiriwanich, W., and Sringarm, K. (2022, January). Antioxidant activities of plant extracts and essential oil–cyclodextrin complexes and their effect on lipid accumulation in porcine adipocytes in vitro. *Veterinary Integrative Sciences, 20(1),* 209–229. DOI; 10.12982/VIS.2022.017.

Sringarm, K., N. Chaiwang, W. Wattanakul, P. Mahinchai, A. Satsook, R. Norkeaw, M. Seel-audom, T. Moonmanee, S. Mekchay, K. Jantanasakulwong, and C. Arjin. (2022, March). Improvement of intramuscular fat in *longissimusmuscle* of finishing Thai crossbred black pigs by perilla cakesupplementation in a low-lysine diet. *Foods, 11(7),* 1–15.

Bunmee, T., Setthaya, P., Chaiwang, N., and Sansawat, T. (2022, February). Effect of Purple Eggplant Flour on Physicochemical, Lipid Oxidation, and Sensory Properties of Low-Fat Beef Patties. *International Journal of Food Science, Article ID 9753201,* 1–9.

Arjin C., Souphannavong C., Norkeaw R., Chaiwang N., Mekchay S., Sartsook A., Thongkham M., Yosen T., Ruksiriwanich W., Sommano S.R., Sringarm K. (2021, November). Effects of Dietary Perilla Cake Supplementation in Growing Pig on Productive Performance, Meat Quality, and Fatty Acid Profiles. *Animals, 11(11),* 3213.

Chaiwang N., T. Bunmee, C. Arjin, W. Wattanakul, N. Krutthai, S. Mekchay, and K. Sringarm. (2021, March). Effect of deep bedding floor and fermented feed supplement on productive performance, carcase, meat quality and fatty acid profile of crossbred pigs, *Italian Journal of Animal Science, 20(1),* 479–488.

Lengkidworraphiphat, P., Rawiwan, W., Bunmee, T., Chariyakornkul, A., Chaiwang, N., Jaturasitha, S. (2021, March). Taste-Active and Nutritional Components of Thai Native Chicken Meat: a Perspective of Consumer Satisfaction. *Food Science of Animal Resources, 41(2),* 237–246.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ

กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, จินตนา สุวรรณมณี, สราวุธ อินทสม, และ ปิยะรัตน์ ทองธานี. (2565). การศึกษาสภาพการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรจังหวัดลำปาง. ใน *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี*

ราชมงคล ครั้งที่ 12 (น. 483–493) ระหว่างวันที่ 18–20 พฤษภาคม, 2565. ชลบุรี : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Marupanthorn, K., Chaiwang, N., Krutthai, N., Wattanakul, W., Pripwai, N., and Norsuwan, T. (2024). Sex-related differences in hematological parameters of Mae Hong Son chickens. In: AAAP & AAAS Animal Production Congress 2024 (p484, 1–10). 9th – 12th July 2024, Melbourne, Australia. THE WORLD'S POULTRY SCIENCE ASSOCIATION.

Norkeaw, R., Chaiwang, N., and Sringarm, K. (2021). Effects of green tea extract as natural antioxidant agents on color and lipid oxidation of raw ground omega-3 enriched pork. Online ISSAAS International Congress and General Meeting 2021 (pp. 62–68). 4–5 November, 2021. Thailand. : Kasetsart University.

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	รองประธานคณะทำงานเครือข่ายบริหารการวิจัย ภาคเหนือตอนบน
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
ANSC 3501	การผลิตสัตว์ปีก	3(2-2-5)
ANSC 3504	การผลิตโคเนื้อ	3(2-2-5)
ANSC 4701	การจัดการเนื้อสัตว์	3(2-2-5)
ANSC 4706	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2-2-5)
ANSC 4708	การแปรรูปผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์	3(2-2-5)

3. นายณัฐวุฒิ ครุฑไทย

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2549
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตปทุมธานี	2546

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

วัชรพงษ์ วัฒนกูล, นครินทร์ พริบไหว, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, พศิน มรุปัณฑ์ธร, และ กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร. (2566, กันยายน). ประสิทธิภาพการผลิตและลักษณะสัณฐานวิทยาของไก่แม่ฮ่องสอนเมื่อเทียบกับ ไก่ประดู่หางดำ ไก่ไข่เพศผู้ และไก่เนื้อ. *แก่นเกษตร, 51(5),* 842–855.

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, จินตนา สุวรรณมณี, ธนาพร บุญมี, จินดา กลิ่นอุบล, และ พัฒธาวินท์ เสทธะยะ. (2565, ธันวาคม). ผลของการใช้น้ำเมี่ยงที่ผ่านกระบวนการเอนแคปซูเลชั่นต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพซากและเนื้อในไก่เนื้อ. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 40(3),* 315 – 326.

จินตนา สุวรรณมณี, ศุภชัย ศรีธิวงค์, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, นิราภรณ์ ชัยวัง, กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, และ วัชรพงษ์ วัฒนกูล. (2565, ธันวาคม). การให้ผลผลิต และคุณภาพไข่ไก่ที่เลี้ยงด้วยอาหารข้นผสมสารสกัดจากต้นอัญชัน. *วารสารแก่นเกษตร, 50(2),* 471–480.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Krutthai, N., Chaiwang, N., Sringarm, K., Arjin, C., Mekchay, S., Marupanthorn, K., and Wattanakul, W. (2025, January). Influence of Deep Bedding and Fermented Feed Supplementation on the Behavioral Patterns, Adult Fly (*Musca domestica*) Density and Performance of Crossbred Pigs. *Veterinary Integrative Sciences, 23(1),* 1–16.

Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Ketpanyapong, W., Setthaya, P. and Chaiwang, N. (2024, October). Effects of Moringa oleifera leaf extract on growth performance, blood hematology, immunity, carcass, and meat quality of Mae Hong Son chickens. Veterinary Integrative Sciences, *22*(1), 335 – 348.

Chaiwang, N., Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Jaturasitha, S., Arjin, C., Sringarm, K., and Setthaya, P. (2023, November). Assessment of nucleic acid content, amino acid profile, carcass, and meat quality of Thai native chicken. Poultry Science, *102*(11), 103067(p.1–11).

Kaewtapee, C., Khetchaturat, C., Nukreaw, R., Krutthai, N., and Bunchasak, C. (2021, March). Artificial neural networks approach for predicting methionine requirement in broiler chickens, *Thai Journal of Veterinary Medicine*, 51(1), 161–168.

Chaiwang, N., Bunmee, T., Arjin, C., Wattanakul, W., Krutthai, N., Mekchay, S., and Sringarm, K. (2021, March). Effect of deep bedding floor and fermented feed supplement on productive performance, carcase, meat quality and fatty acid profile of crossbred pigs, Italian Journal of Animal Science, 20(1), 479–488.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ

กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, จินตนา สุวรรณมณี, สราวุธ อินทสม, และ ปิยะรัตน์ ทองธานี. (2565). การศึกษาสภาพการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรจังหวัดลำปาง. ใน *รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12* (น. 483–493). ระหว่างวันที่ 18–20 พฤษภาคม, 2565. ชลบุรี : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Marupanthorn, K., Chaiwang, N., Krutthai, N., Wattanakul, W., Pripwai, N., and Norsuwan, T. (2024). Sex-related differences in hematological parameters of Mae Hong Son chickens. In: *AAAP & AAAS Animal Production Congress 2024* (pp484, 1–10). 9th – 12th July, 2024. Melbourne, Australia: THE WORLD'S POULTRY SCIENCE ASSOCIATION.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2558 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำสาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายบริหารและกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559 – ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559 – 2564	ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
ANSC 1101	พื้นฐานทางสัตวศาสตร์	3(3-0-6)
ANSC 2101	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 1	1(0-3-2)
ANSC 2102	ทักษะวิชาชีพทางสัตวศาสตร์ 2	1(0-3-2)
ANSC 2301	โภชนศาสตร์สัตว์	3(2-2-5)
ANSC 3303	การวิเคราะห์อาหารสัตว์	1(0-3-5)
ANSC 3107	จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพสัตวบาล	3(3-0-6)
ANSC 4703	การผลิตปศุสัตว์อินทรีย์	3(2-2-5)
ANSC 4714	การจัดการของเสียและสิ่งแวดล้อมในฟาร์มปศุสัตว์	3(2-2-5)

4. นายสัตวแพทย์ศุภชัย ศรีธิวงค์

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาตรี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2534

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในประเทศ

จินตนา สุวรรณมณี, ศุภชัย ศรีธิวงค์ ,ณัฐวุฒิ ครุฑไทย ,นิราภรณ์ ชัยวัง ,กุสิสรา มรุปัณฑ์ธร และวัชรพงษ์ วัฒนกูล. (2565, ธันวาคม). การให้ผลผลิต และคุณภาพไข่ไก่ที่เลี้ยงด้วยอาหารข้นผสมสารสกัดจากต้นอัญชัน. *วารสารแก่นเกษตร, 50(2),* 471-480.

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2534 – ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2565 – ปัจจุบัน ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2555 – 2560 รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2552 – 2556 คณะกรรมการบริการงานบุคคลในมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2552 – 2553 กรรมการติดตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2552 – 2553 กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2552 – 2553 กรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2550 – 2551 กรรมการสภามหาวิทยาลัย จากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2548 – 2556 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**รายวิชา**	**หน่วยกิต**
ANSC 2106	พื้นฐานการคำนวณและสถิติสำหรับสัตวศาสตร์	3(3–0–6)
ANSC 3304	พืชอาหารสัตว์และการจัดการแปลงหญ้า	3(2–2–5)
ANSC 4710	สมุนไพรเพื่อการผลิตสัตว์	3(3–2–5)
ANSC 4706	การผลิตสัตว์เคี้ยวเอื้องขนาดเล็ก	3(2–2–5)

5. นางสาวกุลิสรา มรุปัณฑ์ธร

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาตรี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตร์บัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

วัชรพงษ์ วัฒนกูล, นครินทร์ พริบไหว, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, พศิน มรุปัณฑ์ธร, และ กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร. (2566, กันยายน). ประสิทธิภาพการผลิตและลักษณะสัณฐานวิทยาของไก่แม่ฮ่องสอนเมื่อเทียบกับไก่ประดู่หางดำ ไก่ไข่เพศผู้ และไก่เนื้อ. *วารสารแก่นเกษตร, 51(5),* 842–855.

นัสมล บุตรวิเศษ, พศิน มรุปัณฑ์ธร, อุปริฏฐา อินทรสาด, วิศิษย์ เกตุปัญญาพงศ์, และกุลิสรา มรุปัณฑ์ธร. (2565, ธันวาคม). การวางแผนการผลิตผงมะรุมโดยใช้แบบจำลองกำหนดการเชิงเส้นจำนวนเต็มผสม. *วารสารวิทยาการจัดการ,* 9(2), 269–292.

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, จินตนา สุวรรณมณี, ธนาพร บุญมี, จินดา กลิ่นอุบล, และ พฒธาวินท์ เสทธะยะ. (2565, ธันวาคม). ผลของการใช้น้ำเมี่ยงที่ผ่านกระบวนการเอนแคปซูเลชั่นต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซาก และเนื้อในไก่เนื้อ. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 40(3),* 315–326.

จินตนา สุวรรณมณี, ศุภชัย ศรีธิวงค์, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, นิราภรณ์ ชัยวัง, กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, และ วัชรพงษ์ วัฒนกูล. (2565, ธันวาคม). การให้ผลผลิต และคุณภาพไข่ไก่ที่เลี้ยงด้วยอาหารข้นผสมสารสกัดจากต้นอัญชัน. *วารสารแก่นเกษตร, 50(2),* 471–480.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Krutthai, N., Chaiwang, N., Sringarm, K., Arjin, C., Mekchay, S., Marupanthorn, K. and Wattanakul, W. (2025, January). Influence of Deep Bedding and Fermented Feed Supplementation on the Behavioral Patterns, Adult Fly (*Musca domestica*) Density and Performance of Crossbred Pigs: *Veterinary Integrative Sciences, 23(1),* 1–16.

Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Kedpanyapong, W., Phatthawin Setthaya, and Chaiwang, N. (2024, October). Effects of *Moringa oleifera* leaf extract on growth performance, blood hematology, immunity, carcass, and meat quality of Mae Hong Son chicken: *Veterinary Integrative Sciences, 22(1),* 335–348.

Ketpanyapong, W. and Marupanthorn, K. (2023, December). Effect of *Moringa oleifera* leaf extract on growth performance, blood indices, diarrheal rate, and fecal microbial shedding in weaned pigs. J. Anim. Health Prod. 11(4): 410–419.

Ketpanyapong, W. and Marupanthorn, K. (2023, November). Leverage of *Moringa oleifera* on blood profile and sperm quality in duroc boars. Adv. Anim. Vet. Sci., 11(11):1859–1868.

Chaiwang, N., Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Jaturasitha, S., Arjin, C., Sringarm, K., and Setthaya, P. (2023, March). Assessment of nucleic acid content, amino acid profile, carcass, and meat quality of Thai native chicken. *Poultry Science,* 102(11), 103067.

Marupanthorn, K., Tantrawatpan, C., Kheolamai, P., Tantikanlayaporn, D., and Manochantr, S. (2021, April). MicroRNA treatment modulates osteogenic differentiation potential of mesenchymal stem cells derived from human chorion and placenta. *SCIENTIFIC REPORTS,* 11, 7670.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ

กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร มณฑิรา เอนกธนเศรษฐ กรรภิรมย์ บัวคำ พัชรินทร์ พรหมพล ชุติมน อะกะเรือน และพีรพล ชีวะเกรียงไกร. (2567). ประสิทธิภาพสารสกัดกระเทียมในการควบคุมหนอนแมลงวันบ้าน. ใน *การประชุมวิชาการทางสัตวแพทย์และการเลี้ยงสัตว์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ระดับชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2567* (น. 9–15), 8–9 พฤศจิกายน, 2567. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร นิราภรณ์ ชัยวัง ณัฐวุฒิ ครุฑไทย จินตนา สุวรรณมณี สราวุธ อินทสม และปิยะรัตน์ ทองธานี. (2565). การศึกษาสภาพการเลี้ยงโคเนื้อของเกษตรกรจังหวัดลำปาง.

ใน รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 (น. 483-493) ระหว่างวันที่ 18-20 พฤษภาคม, 2565. ชลบุรี. : สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Marupanthorn, K., Jansiri, T., Phiraban, N., Jarukrit, B., and Cheewakriengkrai, P. (2024). Evaluating the Efficacy of Cinnamon bark, Clove, and Galangal Essential Oils as Natural Insecticidal and Repellent Agents Against House Flies in Tropical Agricultural Environments. In: *The International Society for Animal Hygiene Conference 2024* (pp.126, 1-8). 18th – 20th September 2024, Chiangmai, Thailand.

Marupanthorn, K., Chaiwang, N., Krutthai, N., Wattanakul, W., Pripwai, N., and Norsuwan, T. (2024). Sex-related differences in hematological parameters of Mae Hong Son chickens. In: *AAAP & AAAS Animal Production Congress 2024* (pp.484, 1-10). 9th – 12th July 2024, Melbourne, Australia. THE WORLD'S POULTRY SCIENCE ASSOCIATION.

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2567- ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน	คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563 – 2567	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2562 – 2563	อาจารย์ประจำภาควิชาเกษตรศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
พ.ศ. 2561 – 2562	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

	สาขาวิชาสัตวศาสตร์
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
พ.ศ. 2552 – 2562	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
	สาขาวิชาสัตวศาสตร์
	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตร
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
พ.ศ. 2548 – 2552	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพสัตว์
	คณะเกษตรศาสตร์และทรัพยากรธรรมชาติ
	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก

6.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
ANSC 2105	จุลชีววิทยาพื้นฐานทางสัตวศาสตร์	3(2–2–5)
ANSC 3202	สรีรวิทยาการสืบพันธุ์ และการผสมเทียม	3(2–2–5)
ANSC 3503	การผลิตโคนม	3(2–2–5)
ANSC 3601	โรคและการสุขาภิบาลสัตว์	3(2–2–5)
ANSC 4602	การใช้ยาและสมุนไพรสำหรับสัตว์	3(2–2–5)
ANSC 4705	การดูแลและธุรกิจสัตว์เลี้ยงเป็นเพื่อน	3(2–2–5)
ANSC 4706	การจัดการสุขภาพสัตว์ในระบบอินทรีย์	3(2–2–5)
ANSC 4712	การดูแลและการจัดการสัตว์ต่าง	3(2–2–5)
ANSC 4716	การจัดการสัตว์ป่าและสัตว์ต่างถิ่น	3(2–2–5)

6. นายวัชรพงษ์ วัฒนกูล

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Animal Production)	University of Aberdeen, Scotland, UK	2540
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2531
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการในประเทศ

วัชรพงษ์ วัฒนกูล, นครินทร์ พริบไหว, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, พศิน มรุปัณฑ์ธร และกุลิสรา มรุปัณฑ์ธร. (2566, กันยายน). ประสิทธิภาพการผลิตและลักษณะสัณฐานวิทยาของไก่แม่ฮ่องสอนเมื่อเทียบกับไก่ประดู่หางดำไก่ไข่เพศผู้และไก่เนื้อ. *วารสารแก่นเกษตร*, 51(5), 842–855.

นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, จินตนา สุวรรณมณี, ธนาพร บุญมีจินดา กลิ่นอุบล และพัฒธาวินท์ เสทธะยะ. (2565, ธันวาคม). ผลของการใช้น้ำเมี่ยงที่ผ่านกระบวนการเอนแคปซูเลชั่นต่อสมรรถภาพการผลิตและคุณภาพซากและเนื้อในไก่เนื้อ. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 40(3)*, 315–326.

จินตนา สุวรรณมณี, ศุภชัย ศรีธิวงค์, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, นิราภรณ์ ชัยวัง, กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร และวัชรพงษ์ วัฒนกูล. (2565, สิงหาคม). การให้ผลผลิต และคุณภาพไข่ไก่ที่เลี้ยงด้วยอาหารข้นผสมสารสกัดจากต้นอัญชัน. *แก่นเกษตร, 50*(2), 471–480.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Krutthai, N., Chaiwang, N., Sringarm, K., Arjin, C., Mekchay, S., Marupanthorn, K. and Wattanakul, W. (2024, January). Influence of Deep Bedding and Fermented Feed Supplementation on the Behavioral Patterns, Adult Fly (Musca domestica) Density and Performance of Crossbred Pigs: *Veterinary Integrative Sciences*, 23(1), 1–16.

Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Kedpanyapong, W., Phatthawin Setthaya, and Chaiwang, N. (2024, October). Effects of Moringa oleifera leaf extract on growth performance, blood hematology, immunity, carcass, and meat quality of Mae Hong Son chicken. *Veterinary Integrative Sciences, 22(1)*, 335–348.

Chaiwang, N., Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Jaturasitha, S., Arjin, C., Sringarm, K., and Setthaya, P: (2023, November). Assessment of nucleic acid content, amino acid profile, carcass, and meat quality of Thai native chicken. *Poultry Science, 102(11)*, 103067(p.1–11).

Sringarm, K., Chaiwang, N., Wattanakul, W., Mahinchai, P., Satsook, A., Norkeaw, R., Seel-Audom, M., Moonmanee, T., Mekchay, S., Sommano, S. R., Ruksiriwanich, W., Rachtanapun, P., Jantanasakulwong, K., and Arjin, C. (2022, March). Improvement of intramuscular fat in longissimus muscle of finishing Thai crossbred black pigs by Perilla cake supplementation in a low-lysine diet. *Foods (Basel, Switzerland)*, 11(7), 907.

6.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

6.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – 2567	รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563 – 2564	รักษาราชการแทนรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

พ.ศ. 2563 – 2563	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2554 – 2559	กรรมการบริหารหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการพัฒนาชนบท คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. 2548 – 2556	คณบดีคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ 2548 – 2556	กรรมการสภามหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ประเภทผู้บริหาร
พ.ศ. 2547 – 2548	มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี รองคณบดีฝ่ายบริหาร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. 2545	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวางแผน มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. 2540 – 2542	รองคณบดีฝ่ายบริหารคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. 2535 – 2536	หัวหน้าภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. 2533 – 2560	อาจารย์ประจำภาควิชาสัตวศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี
พ.ศ. 2531 – 2533	อาจารย์ประจำภาควิชาเกษตรศาสตร์ วิทยาลัยอุบลราชธานี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

6.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
ANSC 3502	การผลิตสุกร	3(2-2-5)
ANSC 3901	ระเบียบวิธีสถิติและวิจัยทางสัตวศาสตร์	3(2-2-5)
ANSC 4505	การจัดการธุรกิจปศุสัตว์	3(3-0-6)
ANSC 4902	ปัญหาพิเศษทางสัตวศาสตร์	3(270)
ANSC 4903	สัมมนาทางสัตวศาสตร์	1(60)

ภาคผนวก ง

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2557



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ รวมทั้งที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) และมาตรา ๕๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๓

(๓) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๔

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะ" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายใน ตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ต้นตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีคณะหรือวิทยาลัยตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และให้หมายความรวมถึงคณะหรือวิทยาลัยที่เป็นส่วนงานภายในตามกฎหมายว่าด้วยการบริหารส่วนงานภายในของสถาบันอุดมศึกษา

"สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน" หมายความว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อาจารย์ที่ปรึกษา" หมายความว่า อาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ทำหน้าที่ควบคุมแนะนำ และให้คำปรึกษาด้านการเรียนและด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษา

"อาจารย์ผู้สอน" หมายความว่า อาจารย์ที่คณะมอบหมายให้สอนรายวิชาในหลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัย

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาภาคปกติและนักศึกษาภาคพิเศษระดับปริญญาตรี

"นักศึกษาภาคปกติ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนนอกเวลาราชการด้วยก็ได้

"นักศึกษาภาคพิเศษ" หมายความว่า นักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มหาวิทยาลัยจัดให้เรียนในวันหยุดราชการหรือนอกเวลาราชการ หรือหากมีความจำเป็นมหาวิทยาลัยอาจจัดให้เรียนในเวลาราชการด้วยก็ได้

ข้อ ๖ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้ และให้มีอำนาจในการออกคำสั่งและหรือประกาศของมหาวิทยาลัยเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
ระบบการจัดการศึกษาและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๗ ระบบการจัดการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ มหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ ทั้งนี้ ให้กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิตโดยมีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและหรือวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ต้องมีระยะเวลาศึกษารวมกันในแต่ละภาคการศึกษาตามวรรคหนึ่ง

กรณีที่มหาวิทยาลัยจะใช้ระบบการจัดการศึกษาอื่นเฉพาะหลักสูตรใด ให้แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับระบบการจัดการศึกษานั้น รวมทั้งรายละเอียดการเทียบเคียงหน่วยกิตกับระบบทวิภาคที่กำหนดไว้ในหลักสูตรให้ชัดเจน

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาทุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๓

ข้อ ๘ คุณสมบัติและเงื่อนไขการเข้าเป็นนักศึกษา

(๑)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการ ให้การรับรอง หรือ

(๒)เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นอนุปริญญา หรือปริญญาชั้นใดชั้นหนึ่งหรือเทียบเท่าจากสถาบันอุดมศึกษาที่สภามหาวิทยาลัยรับรอง

นอกเหนือจากคุณสมบัติและเงื่อนไขตาม (๑) และ (๒) แล้ว มหาวิทยาลัยอาจกำหนดคุณสมบัติอื่นตามที่หลักสูตรกำหนดก็ได้ โดยให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาต่างชาติต้องสำเร็จการศึกษาตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง เช่นเดียวกัน

ข้อ ๙ มหาวิทยาลัยจะสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกผู้มีคุณสมบัติตามข้อ ๘ เข้าเป็นนักศึกษาเป็นคราว ๆ ไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ มหาวิทยาลัยอาจสอบคัดเลือกหรือคัดเลือกบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามนโยบายของสภามหาวิทยาลัยหรือรัฐบาลก็ได้

มหาวิทยาลัยอาจรับบุคคลเข้าเป็นนักศึกษาตามโครงการความร่วมมือทางวิชาการหรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัยก็ได้

ข้อ ๑๑ ผู้ที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาหรือผู้ที่มหาวิทยาลัยรับเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว ทั้งนี้ ตามวันเวลาและสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ผู้ที่จะได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวรรคหนึ่งต้องไม่เป็นโรคหรือภาวะอันเป็นอุปสรรคในการศึกษา

หมวด ๒
การลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๒ การลงทะเบียนเรียน ให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

(๑) การกำหนดวันและวิธีการลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา และต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของหลักสูตร

(๓) การลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษาปกติ กรณีนักศึกษาภาคปกติจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๒๒ หน่วยกิต กรณีนักศึกษาภาคพิเศษจะต้องลงทะเบียนเรียนไม่ต่ำกว่า ๙ หน่วยกิต แต่ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๔

(๔) การลงทะเบียนเรียนในภาคฤดูร้อน ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๙ หน่วยกิต

หากมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็น การลงทะเบียนเรียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจาก (๓) หรือ (๔) ก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบกระเทือนต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา และต้องเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

หลักเกณฑ์และวิธีการลงทะเบียนเรียนตามวรรคสองให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๓ การลงทะเบียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อได้ชำระค่าธรรมเนียมต่างๆ และมหาวิทยาลัยได้รับหลักฐานครบถ้วนแล้ว

ข้อ ๑๔ นักศึกษาอาจขอลงทะเบียนเข้าร่วมศึกษารายวิชาใด ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอน และให้ยื่นคำร้องต่อสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนภายในช่วงเวลาการเพิ่มถอนรายวิชาในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ จำนวนหน่วยกิตเรียนทั้งหมดจะต้องไม่เกินจำนวนที่ระบุไว้ในข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

การลงทะเบียนตามวรรคหนึ่งนักศึกษาจะได้รับสัญลักษณ์ V

ข้อ ๑๕ นักศึกษาจะลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้วได้เฉพาะในกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ F หรือ W หรือ U

(๒) รายวิชานั้นได้สัญลักษณ์ D+ หรือ D โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

หมวด ๓
การเพิ่ม การถอน และการยกเลิกรายวิชา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๗ การถอนรายวิชา ให้ทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคการศึกษาปกติหรือภายใน ๑ สัปดาห์ โดยนับถัดจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

ข้อ ๑๘ การยกเลิกรายวิชา จะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชา และต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

การยกเลิกรายวิชาจะได้สัญลักษณ์ W และนับรวมจำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนตามข้อ ๑๒ (๓) หรือ (๔) แล้วแต่กรณี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๕

หมวด ๔
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๑๙ นักศึกษาต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น จึงจะมีสิทธิเข้าสอบปลายภาคในรายวิชาดังกล่าวได้ ในกรณีที่นักศึกษามีเหตุจำเป็นหรือเหตุสุดวิสัยทำให้มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาอนุญาตให้เข้าสอบในรายวิชานั้นก็ได้

ในกรณีมีนักศึกษาไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนส่งรายชื่อนักศึกษาผู้นั้นให้คณะเพื่อนำส่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนประกาศรายชื่อ ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จไม่น้อยกว่าสองสัปดาห์ก่อนวันสอบปลายภาค

ข้อ ๒๐ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษา และทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น โดยต้องมีคะแนนระหว่างภาคการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

(๑) สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕
B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

(๒) สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	การยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	เข้าร่วมศึกษา (Visitor)
CS	การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Standardized Test)
CE	การทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (Credits from Examination)
CT	การประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง (Credits from Training)
CP	การเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (Credits from Portfolio)

ข้อ ๒๒ การให้สัญลักษณ์ตามข้อ ๒๑ (๑) จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และหรือ มีผลงานที่ใช้ทำการวัดผลได้

(๒) ในกรณีที่เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M โดยอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

นอกจากที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งการให้สัญลักษณ์ F จะให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าสอบปลายภาคตามข้อ ๑๙ วรรคสอง

(๒) นักศึกษาผู้นั้นประพฤติผิดตามที่ข้อบังคับหรือระเบียบมหาวิทยาลัยกำหนดไว้

(๓) เปลี่ยนจากสัญลักษณ์ I IP หรือ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอนไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๒๓ สัญลักษณ์ S หรือ U จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเติมตามข้อกำหนดเฉพาะกรณีนักศึกษาได้สัญลักษณ์ U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้นใหม่จนกว่าจะได้สัญลักษณ์ S

ข้อ ๒๔ สัญลักษณ์ I จะให้ได้ในกรณีที่การวัดผลระหว่างภาคการศึกษาไม่สมบูรณ์และหรือการวัดผลของภาคการศึกษานั้นไม่สมบูรณ์ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็นสัญลักษณ์ ตามข้อ ๒๑ (๑)

กรณีนักศึกษาไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้อาจารย์ผู้สอนทำการประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๕ สัญลักษณ์ IP จะให้ได้ในกรณีที่รายวิชานั้นยังมีการศึกษาต่อเนื่องอยู่ และยังไม่ได้ทำการวัดผลหรือประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยสัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้ทำการวัดผลและประเมินผลเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจารย์ผู้สอนต้องส่งผลการประเมินภายในวันสุดท้ายของการเรียนการสอนของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ IP เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดรายวิชาที่ให้สัญลักษณ์ IP โดยจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๖ สัญลักษณ์ M จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ

เมื่อนักศึกษาได้สัญลักษณ์ M ให้นักศึกษายื่นคำร้องขออนุญาตสอบตามประกาศของมหาวิทยาลัย และเมื่อได้รับอนุญาตให้สอบ ให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการวัดผลและประเมินผลแล้วส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเปลี่ยนสัญลักษณ์ M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

ข้อ ๒๗ การให้สัญลักษณ์ W นอกจากการยกเลิกรายวิชาภายในกำหนดเวลาตามข้อ ๑๘ แล้ว อาจให้ได้ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) นักศึกษาที่ลงทะเบียนรายวิชาในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา แต่มีเวลาเรียนน้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ตามข้อ ๒๘

(๒) นักศึกษาถูกสั่งพักการศึกษา หรือถูกไล่ออก หรือได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

ข้อ ๒๘ สัญลักษณ์ V จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในฐานะผู้เข้าร่วมศึกษา โดยไม่ต้องเข้ารับการวัดและประเมินผลในรายวิชานั้นตามข้อ ๑๔ แต่ต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด หากเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนดหรือนักศึกษาไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดสำหรับการเรียนการสอนในรายวิชานั้น อาจารย์ผู้สอนอาจพิจารณาเปลี่ยนสัญลักษณ์ V เป็น W ก็ได้

ข้อ ๒๙ รายวิชาที่มหาวิทยาลัยอนุมัติให้ได้รับการยกเว้นการเรียนตามหมวด ๙ แห่งข้อบังคับนี้ ให้บันทึกสัญลักษณ์ไว้ในใบรายงานผลการศึกษา ตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยการออกหลักฐานแสดงผลการศึกษา ดังนี้

(๑) สัญลักษณ์ S จะให้ได้เฉพาะรายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษาในระบบ

(๒) รายวิชาที่ได้รับการยกเว้นการเรียนจากการศึกษานอกระบบและหรือการศึกษาตามอัธยาศัยให้ได้รับสัญลักษณ์ ดังนี้

(ก) สัญลักษณ์ CS (Credits from Standardized Test) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบมาตรฐาน

(ข) สัญลักษณ์ CE (Credits from Examination) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการทดสอบด้วยการสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน

(ค) สัญลักษณ์ CT (Credits from Training) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการประเมินการศึกษา หรืออบรมที่จัดโดยหน่วยงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยรับรอง

(ง) สัญลักษณ์ CP (Credits from Portfolio) จะให้ได้เฉพาะกรณีได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน

ข้อ ๓๐ สัญลักษณ์ค่าระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในแต่ละรายวิชาให้ถือตามเกณฑ์ ดังนี้

(๑) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ในกลุ่มวิชาประสบการณ์ภาคสนามหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C

(๒) รายวิชาที่เรียนตามหลักสูตร ยกเว้น (๑) ระดับคะแนนที่ถือว่าสอบได้ต้องไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ D

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ดันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๘

ถ้านักศึกษาสอบตกในรายวิชาใดต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะสอบได้ เว้นแต่ถ้าสอบตกในรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรี สามารถเปลี่ยนไปลงทะเบียนเรียนรายวิชาอื่นตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรได้ หรือ ถ้ามีรายวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชาเลือก หรือรายวิชาเลือกเสรีที่สอบได้ครบตามเกณฑ์ที่กำหนดในหลักสูตรแล้วไม่จำเป็นต้องลงทะเบียนเรียนอีก

ข้อ ๓๑ การคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ย ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา และค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยให้คำนวณจากรายวิชาที่มีค่าระดับคะแนนตามข้อ ๒๑ โดยใช้เลขทศนิยม ๒ ตำแหน่งและไม่ปัดเศษ

(๒) ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาคการศึกษา ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแต่ละภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

(๓) ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากทุกรายวิชาที่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงภาคการศึกษาที่นำมาคำนวณ ยกเว้นรายวิชาที่ได้สัญลักษณ์ I IP และ M ยังไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยจนกว่าจะเปลี่ยนเป็นระดับคะแนนตามข้อ ๒๑

กรณีที่นักศึกษาได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนแล้ว ลงทะเบียนเรียนรายวิชาซ้ำกับรายวิชาที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียนหรือยกเว้นการเรียนมาแล้วไม่นับหน่วยกิตในรายวิชานั้น

หมวด ๕
การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๓๒ การลาเพื่อไม่เข้าชั้นเรียน นักศึกษาที่มีกิจจำเป็นหรือป่วยที่ไม่สามารถเข้าชั้นเรียนได้จะต้องยื่นใบลาเพื่อขออนุญาตต่ออาจารย์ผู้สอน

ข้อ ๓๓ นักศึกษาอาจขอลาพักการศึกษาได้ ในกรณีดังต่อไปนี้

(๑) ถูกเรียกพล ระดมพล หรือเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

(๒) ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศหรือทุนอื่นใด ซึ่งมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน สำหรับกรณีอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(๓) เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุหรือภยันตราย จนไม่สามารถศึกษาต่อให้ได้ผลดีต่อไป

(๔) ไม่ได้ลงทะเบียนรายวิชา หรือลงทะเบียนไม่สมบูรณ์ หรือถอนทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนโดยไม่ได้รับสัญลักษณ์ W

(๕) เหตุผลอื่นที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร

ข้อ ๓๔ การลาพักการศึกษาตามข้อ ๓๓ นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาพักการศึกษาได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

กรณีนักศึกษาเป็นผู้ที่ลาศึกษาต่อต้องมีหนังสือยินยอมจากหัวหน้าหน่วยงานต้นสังกัด

การลาพักการศึกษา จะกระทำได้ครั้งละ ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นใบลาใหม่

นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๕ การลาออก นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนกำหนด พร้อมด้วยหนังสือยินยอมจากผู้ปกครองเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษา คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ เว้นแต่กรณีนักศึกษาที่บรรลุนิติภาวะสามารถลาออกได้โดยไม่ต้องมีหนังสือยินยอมจากผู้ปกครอง

หมวด ๖
การเปลี่ยนประเภท การย้ายสาขาวิชา และการรับโอนนักศึกษา

ข้อ ๓๖ นักศึกษาภาคปกติสามารถเปลี่ยนเป็นนักศึกษาภาคพิเศษได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การเปลี่ยนประเภทจากนักศึกษาภาคพิเศษเป็นนักศึกษาภาคปกติจะกระทำไม่ได้

ข้อ ๓๗ นักศึกษาอาจย้ายสาขาวิชาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๓๘ การรับโอนนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และให้จัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

หมวด ๗
การเทียบโอนผลการเรียนและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๙ การเทียบโอนผลการเรียนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และเป็นไปตามหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง (สัมตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๐

ให้มหาวิทยาลัยกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการเพื่อดำเนินการตามวรรคหนึ่ง และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๐ การยกเว้นการเรียนให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนดและจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตระดับปริญญา รวมทั้งแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

หมวด ๘
การพ้นสภาพนักศึกษา

ข้อ ๔๑ ให้นักศึกษาภาคปกติพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๔ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๖ ที่ ๘ ที่ ๑๐ ที่ ๑๒ หรือที่ ๑๔ และเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติที่ ๑๖ หรือที่ ๑๘ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาปกติที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

ข้อ ๔๒ ให้นักศึกษาภาคพิเศษพ้นสภาพการเป็นนักศึกษาเมื่ออยู่ในเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและได้รับอนุมัติให้ปริญญา

(๒) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๕๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๑ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวุ่ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๓

(๓) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๗๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๒ นับตั้งแต่เริ่มเข้าเรียน โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๔) ผลการประเมินได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐ เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๓ ที่ ๔ ที่ ๕ ที่ ๖ หรือที่ ๗ และเมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ ๘ หรือที่ ๙ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับจำนวนภาคการศึกษารวมทั้งภาคการศึกษาที่มีการลาพักการศึกษาด้วย

(๕) นักศึกษาลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร แต่ได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า ๑.๘๐

(๖) ใช้เวลาศึกษาเกินกว่าระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๗) มหาวิทยาลัยมีคำสั่งให้พ้นสภาพการเป็นนักศึกษา หรือเป็นไปตามระเบียบและข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

(๘) ลาออก

(๙) ตาย

หมวด ๙
การขอรับปริญญา

ข้อ ๔๓ นักศึกษาที่จะได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา ต้องผ่านเงื่อนไขดังต่อไปนี้

(๑) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร โดยมีค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตรไม่ต่ำกว่า ๒.๐๐

(๒) ใช้เวลาศึกษาไม่เกินระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี

(๓) ไม่มีหนี้สินใด ๆ ค้างชำระต่อมหาวิทยาลัย

(๔) เงื่อนไขอื่นให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

ข้อ ๔๔ นักศึกษาที่ผ่านเงื่อนไขตามข้อ ๔๓ ให้ยื่นคำร้องคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ภายในระยะเวลา ขั้นตอนและวิธีการตามประกาศของมหาวิทยาลัย

กรณีที่นักศึกษาไม่ยื่นคำร้องตามวรรคหนึ่ง นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนหรือลงทะเบียนเพื่อรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

ข้อ ๔๕ นักศึกษาที่มีสิทธิจะได้รับปริญญาเกียรตินิยม ต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(๑) มีคุณสมบัติตามข้อ ๔๓

(๒) นักศึกษาภาคปกติใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๐ ภาคการศึกษาปกติ สำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยไม่นับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาปกติที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาธุง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๒

(๓) นักศึกษาภาคพิเศษใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๒ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๔ ปี หรือใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๑๕ ภาคการศึกษาสำหรับหลักสูตรปริญญาตรี ๕ ปี โดยนับรวมภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ ไม่นับรวมภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๔) ไม่มีรายวิชาใดที่เคยได้สัญลักษณ์ W U หรือต่ำกว่า C

(๕) ไม่เคยลงทะเบียนเรียนซ้ำกับรายวิชาที่เคยลงทะเบียนแล้ว

(๖) ไม่มีรายวิชาใดที่ได้รับการยกเว้นการเรียน

(๗) ไม่เคยถูกสั่งพักการศึกษาเพราะกระทำผิดวินัยนักศึกษา

ข้อ ๔๖ นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๕๐ ขึ้นไป

นักศึกษาจะได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง ต้องมีคุณสมบัติตามข้อ ๔๕ และได้ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ยตั้งแต่ ๓.๒๕ แต่ไม่ถึง ๓.๕๐

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๗ กรณีนักศึกษาที่มีสภาพเป็นนักศึกษาอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่ใช้บังคับในขณะนั้นโดยอนุโลมต่อไป จนกว่าจะสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ ๔๘ กรณีนักศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๗ ซึ่งใช้หลักสูตรการศึกษาใดๆ และกำหนดให้ใช้ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗

(ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.กิตติชัย วัฒนานิกร)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สาวุ้ง ตันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

๑๓

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. ๒๕๔๘ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง แนวทางการบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๘ ประกอบกับความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

ถูกต้องตามมติสภามหาวิทยาลัย

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สารุ่ง ดันตระกูล)
รองอธิการบดี
เลขานุการสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก จ

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๔๒๕ / ๒๕๖๗
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร-เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามเกณฑ์มาตรฐาน สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทางด้านอาชีพและวิชาการตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสัตวศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔) ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครุฑไทย	ประธานคณะกรรมการ
๒. รองศาสตราจารย์ น.สพ.คุภชัย	ศรีวิรมล์	กรรมการ
๓. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกูล	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์	ทรินโหว	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.ภุลิสรา	บรุบัณฑ์ธร	กรรมการ
๖. อาจารย์ธีรวัฒน์	หน่อสุวรรณ	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรากรณ์	ขันวัง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ภรวรรณ	ศรีงาม	ประธานผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชุมาภร	ปานะถึก	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการ
๓. ดร.รัตนา	บัวจีน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพและผู้ใช้บัณฑิต
๔. พุฒอาพงษ์	นวลแหง	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและผู้ใช้บัณฑิต
๕. รองศาสตราจารย์ น.สพ.คุภชัย	ศรีวิรมล์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกูล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์	ทรินโหว	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.ภุลิสรา	บรุบัณฑ์ธร	กรรมการ
๙. อาจารย์ธีรวัฒน์	หน่อสุวรรณ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครุฑไทย	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรากรณ์	ขันวัง	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร.ชัยภูมิ	บัญชาศักดิ์	ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านวิชาการและวิชาชีพ
๒. ศาสตราจารย์ ดร.สุริยะ	ละวานนท์	รองประธานคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ
๓. ดร.อำพล	วริทธิธรรม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านวิชาชีพ
๔. นายสัมฤทธิ์เพชร	นันทวิสัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาชีพ และผู้ใช้บัณฑิต
๕. รองศาสตราจารย์ น.สพ.สุกรัย	ศรีอัจฉ์	กรรมการ
๖. รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์	วัฒนกุล	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นครินทร์	พริบไหว	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร.กุลิสรา	มรุปัณฑ์ธร	กรรมการ
๙. อาจารย์ธิดารัตน์	หน่อสุวรรณ	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร.ณัฐวุฒิ	ครุฑไทย	กรรมการ
๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิรามรณ์	ขัยวิง	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ มกราคม ๒๕๖๗

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธาตรี มณีโกศล)
รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ฉ
การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stakeholder's Need)

ผลการสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders' needs)

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
1	สป. อว. - แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	- แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 - 2570) ซึ่งมีวิสัยทัศน์ "สานพลังการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมไทย พลิกโฉมให้ประเทศมีการพัฒนาอย่างรวดเร็วและยั่งยืนยกระดับความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและพร้อมก้าวสู่อนาคต" โดยมียุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ แบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน	การศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570
2	สป.อว. - SDGs	- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย ออกเป็น 5 มิติ ได้แก่ มิติสังคม (People) มิติเศรษฐกิจ (Prosperity) มิติสิ่งแวดล้อม (Planet) มิติสันติภาพและสถาบัน (Peace) และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ทั้ง 17 ข้อ 5 มิติ ต่างเป็นเป้าหมายสำคัญที่ทุกคนในโลกควรเรียนรู้ให้ความสนใจ และร่วมกันพัฒนา ได้แก่ การขจัดความยากจน (เป้าหมายที่ 1) การขจัดความหิวโหย (เป้าหมายที่ 2) การรับมือการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (เป้าหมายที่ 13) และการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ (เป้าหมายที่ 15)	การศึกษาและวิเคราะห์ SDGs

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		– มิติสังคม (People) ซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย 5 ข้อด้วยกัน โดยหลายข้อของ SDGs ในมิติสังคมก็สอดคล้องกับการดำเนินงานของ สอวช. ในการจัดทำข้อเสนอนโยบาย กลไก และมาตรการสนับสนุน เช่น การขจัดความยากจนอย่างตรงจุด ข้อเสนอนโยบาย เรื่อง Lifelong Learning หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายงานการศึกษาการใช้ศักยภาพการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อววน.) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ และการยกระดับการเรียนรู้ของเยาวชนนอกระบบการศึกษา รวมถึง BCG Economy Model เป็นต้น	
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	– แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570) **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีเป้าหมาย 2 ข้อ ได้แก่ 1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา** มีเป้าหมาย 3 ข้อ ได้แก่ 1. การจัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน	วิเคราะห์ และสังเคราะห์จากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565 – 2570)

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		รองรับบริบทพลวัตของการเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2. อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ 3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย **ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น** มีเป้าหมาย 3 ข้อ ได้แก่ 1. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ด้วยการพัฒนาบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา 2. มีระบบการจัดการวิจัย และการบริการวิชาการแบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย 3. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจรด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม **ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย** มีเป้าหมาย 2 ข้อ ได้แก่ 1. ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล 2. การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ 1) **ปรัชญา:** “การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น”	

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		2) **วิสัยทัศน์** "เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น" 3) **พันธกิจ:** "ข้อที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน" **4. อัตลักษณ์** "บัณฑิตมีทักษะชีวิต จิตสาธารณะ และสู้งาน" – ทักษะชีวิต ประกอบด้วย 1) ทักษะการตัดสินใจ 2) ทักษะการแก้ปัญหา 3) ทักษะการคิดสร้างสรรค์ 4) ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 5) ทักษะการสื่อสารอย่างมประมีประสิทธิภาพ 6) ทักษะการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล 7) ทักษะการตระหนักรู้ในตน 8) ทักษะการเข้าใจผู้อื่น 9) ทักษะการจัดการกับอารมณ์ 10) ทักษะการจัดการกับความเครียด – บัณฑิตมีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้ และคำนึงถึงส่วนรวมร่วมกัน ช่วยเหลือสังคม – สู้งาน หมายถึง บัณฑิตมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ขยัน มานะ อดทน มีความเพียร	

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		พยายาม มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน **5. คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์** "บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ และคำนึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน"	
4	ศิษย์เก่า	1. ควรมีความรู้พื้นฐานในการจัดการโรคและสุขาภิบาลสัตว์ 2. ควรมีความรู้ทางด้านกฎหมายเกี่ยวข้องกับงานด้านปศุสัตว์ 3. ควรเพิ่มทักษะด้านการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการเลี้ยงสัตว์มากขึ้น 4. ควรมีรายวิชาที่เกี่ยวข้องการจัดการสัตว์ป่า และสัตว์ต่างถิ่นเพิ่มขึ้น 5. ควรมีวิชาที่เกี่ยวกับการจับบังคับสัตว์และความงามสัตว์เลี้ยง	วิเคราะห์ความต้องการจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์
5	ศิษย์ปัจจุบัน	ควรสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มขึ้น อาทิ 1. ควรมีอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์เพิ่มขึ้น 2. ควรมีสัตว์ในฟาร์มหลากหลายกว่านี้ 3. อยากให้พาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่เพิ่มขึ้น 4. ควรมีกิจกรรมสานสัมพันธ์ระหว่างสถาบันที่มีการเรียนการสอนในสาขาวิชาสัตวศาสตร์	วิเคราะห์ความต้องการจากแบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
6	ผู้ใช้บัณฑิต	การศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มนี้มีความต้องการบัณฑิตที่มีความรู้และทักษะดังนี้ 1.รู้หลักการเบื้องต้นของการเลี้ยงสัตว์ป่าและสัตว์ต่างถิ่น 2.มีทักษะด้านการปฏิบัติงาน สามารถใช้อุปกรณ์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ในการผลิตปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง 3.ทักษะการสื่อสารทั้งผู้ร่วมงานและผู้เกี่ยวข้อง และสามารถร่วมมือกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี ตลอดจนสื่อสารอย่างง่ายกับเกษตรกร 4.ควรมีความรู้พื้นฐานทางด้านธุรกิจปศุสัตว์และสัตว์เลี้ยง 5. ควรมีความรู้พื้นฐานในการจัดการโรคและสุขาภิบาลสัตว์ 6. มีความรู้ด้านกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับฟาร์มปศุสัตว์ 7. มีทักษะด้านสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอรวมถึงทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์	วิเคราะห์ความต้องการจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์รายบุคคล และรายงานความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของสาขาวิชาสัตวศาสตร์
7	อาจารย์	ต้องการให้บัณฑิตสาขาวิชาสัตวศาสตร์เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติดังนี้ 1. มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์เพียงพอในการศึกษาในสาขาวิชาสัตวศาสตร์ 2. มีทักษะในการปฏิบัติงานด้านปศุสัตว์ได้อย่างถูกต้อง	การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		3. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อเรียนรู้ สืบค้นข้อมูลที่ถูกต้อง ตลอดจนการนำเสนอเชิงวิชาการได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น และยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่างได้	

ภาคผนวก ช
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น
(MOU)

MEMORANDUM OF UNDERSTANDING
BETWEEN

AND

CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY
202 Chang Puak, Muang, Chiang Mai
Thailand 50300

TEMASEK POLYTECHNIC, SINGAPORE
21 Tampines Avenue 1
Singapore 529757

10th October 2022

I. INTRODUCTION

This Memorandum of Understanding ("MOU") is made between Chiang Mai Rajabhat University, Thailand ("CMRU") and Temasek Polytechnic, Singapore ("TP"), a body corporate incorporated under the Temasek Polytechnic Act 1990.

II. INTENTION & SCOPE OF MOU

This MOU is intended to establish the framework for understanding and cooperation between CMRU and TP in the areas of staff and student exchanges and in the sharing of expertise, knowledge and information.

III. OBJECTIVES OF EXCHANGES

The objectives are to promote the following:
1. the exchange of students
2. the exchange of faculty members
3. the exchange of academic information and materials
4. organisation of joint research programmes

IV. COMMITMENT OF CMRU AND TP

In Respect of Student Exchange

1. Both institutions will ensure that the selected student(s) meet the appropriate academic and relevant requirements as determined and agreed upon by the two institutions. It is mutually agreed that the intended exchange be made known to the host institution in advance.
2. Where an exchange is effected, the travelling and living expenses will be the responsibility of the exchange student(s) unless otherwise negotiated.
3. The institution in which the exchange is made ("host institution") shall not impose any tuition fee on the exchange student(s).
4. Students are expected to purchase health and travel insurance as required by the host country. They must present these documents and their translations to the host institution before departure from the home country.

5. Each institution will negotiate and agree on the number of students to participate in each programme. Both institutions agree that the length of student exchange shall not exceed 6 (six) months for each student.
6. Subject to availability, the host institution will provide or help make appropriate arrangements for accommodation and also provide assistance in dealing with administrative procedures for exchange students.
7. Both institutions affirm that the exchange students have the necessary personal funding resources to meet their financial obligations.
8. Students may be attached to the host institution for study in an approved programme or for work attachment to a research laboratory in the host institution. The students shall be enrolled as non-degree/diploma students at the host institution.
9. The host institution shall provide the home institution with an evaluation of the student's course work at the host institution upon the request of the home institution. This may be recognised for academic credit at the home institution according to its rules and regulations.

In Respect of Faculty Exchange

1. Both institutions will consult on a regular basis regarding the possibility of staff exchange in areas of teaching, research, or administration. The period of exchange will not exceed (1) one year. The exchange will depend on the needs of the institutions and availability of staff for exchange.
2. Both institutions will ensure that the selected staff meet the appropriate work, language and other requirements as determined and agreed upon by the two institutions. It is also agreed that the intended exchange be made known to the host institution at least (6) six months in advance.
3. Where an exchange is effected, the salary, travelling and living expenses will be determined by the institution from which the exchange is made ("home institution") according to the prescribes of the home institution, unless otherwise negotiated.
4. Subject to availability, the host institution will provide or help make appropriate arrangements for accommodation.
5. The host institution will set working conditions and privileges, which are at least equivalent to those accorded to resident staff of that institution.
6. Staff members are expected to purchase health and travel insurance as required by the host country. They must present these documents and their translations to the host institution before departure from the home country.
7. Each institution will negotiate and agree on the number of staff members to participate in each exchange.
8. The host institution will assist the exchange staff in dealing with the relevant administrative procedures.
9. Where teaching and research staff members are placed on exchange, advance agreement shall be made between the two institutions with respect to access to special facilities such as laboratories, dedicated equipment, office accommodation, email and computing support and the like.

V. ACADEMIC CO-ORDINATORS

The MOU will be co-ordinated by Assoc. Prof. Dr. Watcharapong Wattanakul, Vice President of Chiang Mai Rajabhat University and Mr. Teo Sze Cheng, Director of International Relations from Temasek Polytechnic.

VI. MOU TERMS

1. All individuals on exchange under this MOU shall comply with all applicable laws and regulations of the host country upon arrival including but not limited to undergoing extensive medical examinations that may be applicable under COVID-19 regulations. The sending institution shall bear all expenses and related costs payable under the Covid-19 regulations (including but not limited to quarantine and/or hospitalisation in Singapore/Thailand relating to Covid-19 regulations).

2. CMRU and TP acknowledge that the provisions in this MOU represent their mutual intentions and commitment towards promoting institutional exchanges in accordance with the terms and conditions of this MOU. But this MOU is not intended to create any legally binding obligations nor contractual relationship between the institutions. In the event that a separate legal agreement needs to be executed in relation to this MOU, both institutions may negotiate in good faith on the terms and conditions of a legal agreement to be executed at any other appropriate time.

VII. DURATION AND TERMINATION

1. This MOU will become effective upon the signature by representatives of the two institutions. The MOU shall be in force for a period of (5) years from the date of the final signature and this MOU shall be renewable after re-negotiation procedures have been completed in writing.

2. The MOU may be terminated at any time by either institution by giving at least (6) six months' notice to the other party in writing.

3. Amendments to this MOU will only be made by the agreement of both institutions.

IN WITNESS WHEREOF the institutions have caused this MOU to be executed by their respective authorised representatives the date first mentioned above.

Signed by for and on behalf of
CHIANG MAI RAJABHAT UNIVERSITY
Assoc. Prof. Dr.Charree Manecksol
Acting President
Chiang Mai Rajabhat University
Thailand

Signed by for and on behalf of
TEMASEK POLYTECHNIC
Mr. Peter Lam
Principal & CEO
Temasek Polytechnic
Singapore