

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

คณะเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

สารบัญ

	หน้า
รายละเอียดของหลักสูตร	**1**
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569).....	1
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	**1**
รหัสและชื่อหลักสูตร	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
วิชาเอก	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
รูปแบบของหลักสูตร	2
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษา.....	3
หลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา.....	3
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	3
สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร	3
การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	4
การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคม ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	10
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน ...	
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	**13**
ปรัชญา	13
วัตถุประสงค์	13
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร 16
ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหมวดวิชาพื้นฐานและหมวดวิชาเฉพาะ..... 30
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต..... 46
ระบบการจัดการศึกษา 46
การดำเนินการหลักสูตร 46
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ **69**
การออกแบบกระบวนการเรียนรู้ 69
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา. 71
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร และคณาจารย์ **76**
ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร..... 77
อาจารย์ผู้สอน 81
ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง..... 88
บุคลากรสายสนับสนุน 89
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา..... 90
คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา 90
ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า 90
กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา..... 90
แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี..... 91

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
งบประมาณตามแผน	92
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา.....	**94**
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	94
การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอน หน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา ...	94
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	95
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	95
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ.....	95
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	**98**
หลักสูตร	98
การเรียนการสอน	99
การวัดและประเมินผลผู้เรียน	99
อาจารย์	99
ผู้เรียน	100
สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	100
บัณฑิต	102
หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ	**103**
ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร	103
แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	104
ภาคผนวก	**107**
ภาคผนวก ก คำอธิบายรายวิชา	107
ภาคผนวก ข ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569).....	133
ภาคผนวก ค ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร	201

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

ภาคผนวก ง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 229

ภาคผนวก จ คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ที่ 2880/2568 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)..... 255

ภาคผนวก ฉ การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder's Need) 259

ภาคผนวก ช บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) 273

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

คณะ เทคโนโลยีการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร : 25641446001704

ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

ภาษาอังกฤษ : Master of Science Program in Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
(นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร)

ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science
(Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 **ภาษาที่ใช้**

ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่ใช้ภาษาไทยได้

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทยและสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

☒ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564)
สภาวิชาการ เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2569
สภามหาวิทยาลัย เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 2/2569 วันที่ 23 มีนาคม 2569
หลักสูตรกำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2569

7. ความพร้อมในการตรวจสอบและรับรองการดำเนินการจัดการศึกษาหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

หลักสูตรมีความพร้อมในการรับการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาและตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบ และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ในปีการศึกษา 2570

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 ผู้ประกอบการในธุรกิจเกษตรและอาหาร

8.2 นักบริหารจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

8.3 นักพัฒนาชุมชน ด้านการเกษตรและอาหาร

8.4 นักวิชาการ ครู อาจารย์ด้านการเกษตรและอาหาร

8.5 นักวิจัยและพัฒนาการเกษตรและอาหาร

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

10. เหตุผลและความจำเป็นในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรปรับปรุงปี 2569 ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด โดยมีความจำเป็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยในด้านการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ซึ่งภาคการเกษตรและอาหารเป็นฐานเศรษฐกิจพื้นฐานของประเทศไทย ภายใต้นโยบายการพัฒนาภาคการเกษตรของรัฐบาลปัจจุบัน พบว่าได้มุ่งเน้นให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนระดับฐานรากด้วยการยกระดับเกษตรกรให้เป็นนวัตกรที่มีความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ มีเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมเป็นของตนเอง สามารถปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและเพิ่มมูลค่าผลผลิตด้วยการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ รวมถึงการสร้างสรรค์คุณค่าด้วยการผสมผสานเอกลักษณ์และอัตลักษณ์ของท้องถิ่น โดยมีการส่งเสริมให้กลุ่มเกษตรกรรวมตัวกันเพื่อดำเนินการผลิตเรียกว่า “วิสาหกิจการเกษตร” (Agricultural Enterprise) ด้วยการจัดการวิสาหกิจชุมชน (Local Enterprise) อย่างเป็นระบบในการพัฒนาทั้ง คน คือ สมาชิกในกลุ่มให้เป็นนวัตกร นักวิจัยชุมชน และผู้ประกอบการ ของ คือ ผลิตภัณฑ์ให้มีคุณค่า คุณภาพ คุณประโยชน์ และตลาดช่วยกระจายผลผลิตและสร้างรายได้ เกิดเครือข่ายตลาด ดังนั้น

จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ดังกล่าว และความต้องการของผู้ประกอบการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่ตั้งบนพื้นฐานของนวัตกรรมการเรียนรู้และนวัตกรรมการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

11. การตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

11.1 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เป็นแนวทางการพัฒนาประเทศระยะยาว ที่จะทำให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงจากปัจจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศในทุกมิติ ทั้งภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม และภาคบริการของประเทศ ได้รับการพัฒนายกระดับไปสู่การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการสร้างมูลค่าเพิ่ม และพัฒนากลไกที่สำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจใหม่ที่จะสร้างและเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ เพื่อยกระดับฐานรายได้ของประชาชนในภาพรวมและกระจายผลประโยชน์ไปสู่ภาคส่วนต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งจะนำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุผลประโยชน์แห่งชาติ ตามยุทธศาตร์ชาติ ดังต่อไปนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันการเกษตรสร้างมูลค่า นำเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่นและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการผลิตสินค้าทางการเกษตรที่มีมูลค่าสูง สร้างความตระหนักและส่งเสริมเกษตรปลอดภัย ส่งเสริมเกษตรชีวภาพโดยใช้ประโยชน์ความหลากหลายชีวภาพเพื่อเพิ่มมูลค่า เพิ่มการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตรแปรรูปและเกษตรอัจฉริยะ พัฒนาฟาร์มอัจฉริยะเพื่อเพิ่มผลผลิตในเชิงมูลค่าและปริมาณต่อพื้นที่สูงสุด

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายในการพัฒนาความมั่นคง น้ำ พลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม พัฒนาความมั่นคงทางด้านเกษตรและอาหารของประเทศ

11.2 การตอบสนองเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน(Sustainable Development Goals: SDGs)

การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ให้ตอบสนองต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) ของสหประชาชาติ ถือเป็นก้าวสำคัญในการส่งเสริมความยั่งยืนในทุกมิติของการพัฒนา ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และ

สิ่งแวดล้อม หลักสูตรนี้ได้ออกแบบมาเพื่อให้มีบทบาทสำคัญในการบรรลุเป้าหมาย SDGs โดยมีการบูรณาการแนวคิดและวิธีการที่ตอบสนองต่อเป้าหมายที่เกี่ยวข้องหลายประการ

เป้าหมายที่ 1 ยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่ การบริหารจัดการห่วงโซ่อาหารและห่วงโซ่คุณค่า ช่วยวางแผนการผลิตต้นน้ำ การกระจายวัตถุดิบอาหารไปสู่ภาคการบริโภค การลดปริมาณอาหารเหลือจากการบริโภค ช่วยให้ระบบการเกษตรและอาหารมีความมั่นคงในการผลิตและการตลาด การเรียนการสอนในหลักสูตรนี้มุ่งให้ผู้เรียนนำนวัตกรรมการจัดการเชิงระบบไปปรับใช้ในระดับชุมชนและครัวเรือนเพื่อให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบ พัฒนาความรู้ และทักษะของผู้ที่เกี่ยวข้องในภาคเกษตรและอาหารมากขึ้น

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการ และส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการบริหารจัดการผลิตที่สอดคล้องกับความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) เพื่อกำหนดกลยุทธ์การผลิตและการตลาดที่สมดุล การบริโภคเพื่อให้มีปริมาณอาหารที่เพียงพอ มีคุณภาพอาหารที่ได้คุณภาพ ความปลอดภัย และโภชนาการที่เหมาะสมกับผู้บริโภค หลักสูตรนี้มุ่งให้ผู้เรียนนำนวัตกรรมการจัดการเชิงระบบไปวางแผนการผลิต การตลาด การบริโภคทั้งในและนอกชุมชนเพื่อให้นักศึกษาเป็นผู้นำในการวางแผนรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และสร้างการเรียนรู้โดยใช้ทรัพยากรมนุษย์ ทรัพยากรธรรมชาติ ทุนในชุมชนมาประกอบกันเพื่อการสร้างความมั่นคงอาหารในครัวเรือน

เป้าหมายที่ 4 การศึกษาที่มีคุณภาพ (Quality Education) หลักสูตรนี้เป็นกลไกสำคัญในการให้การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) แก่กลุ่มเป้าหมาย (เกษตรกร ผู้ประกอบการ และนักวิชาการ) โดยยกระดับคุณภาพการศึกษา เน้นนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา (สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา) ให้มีความรู้ใหม่ๆ เพื่อนำไปถ่ายทอดต่อ สร้างแพลตฟอร์มนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation Platform) ให้ชุมชนได้พัฒนาตนเองบนฐานเทคโนโลยีที่เหมาะสม

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน หลักสูตรนี้เน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนฐานรากด้วยการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้สร้างห่วงโซ่คุณค่าใหม่และสร้างแพลตฟอร์มนวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation Platform) ให้ชุมชนได้พัฒนาการเรียนรู้ด้านเศรษฐกิจบนฐานเทคโนโลยีที่เหมาะสม และกระจายรายได้อย่างเป็นธรรมเพื่อบรรลุความยั่งยืน

เป้าหมายที่ 9 โครงสร้างพื้นฐาน อุตสาหกรรม และนวัตกรรม (Industry, Innovation, and Infrastructure) หลักสูตรเน้นการสร้างและประยุกต์ใช้นวัตกรรมโดยตรง โดยส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม (Appropriate Technology) การผลิตและ

การแปรรูปขับเคลื่อนเศรษฐกิจชุมชนฐานราก ด้วยการใช้นวัตกรรมในการสร้างห่วงโซ่คุณค่าใหม่ (New Value Chain) พัฒนาผู้เรียนให้เป็นนวัตกร นักวิจัย และผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ในภาคเกษตรและอาหาร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างอุตสาหกรรมที่ยั่งยืนในระดับฐานรากเน้น 3S ได้แก่ Safety Security และ Sustainability

Safety (ความปลอดภัยของอาหาร) การเน้นย้ำเรื่อง "คุณภาพ ปลอดภัยตลอดห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร" และการส่งเสริมการเกษตรที่ปลอดภัยต่อสิ่งแวดล้อม (เช่น เกษตรอินทรีย์, เกษตรผสมผสาน) หมายถึงการให้ความรู้ด้านมาตรฐานการผลิต การลดการใช้สารเคมี และการควบคุมคุณภาพในทุกขั้นตอน (ตั้งแต่ฟาร์มถึงผู้บริโภค)

Security (ความมั่นคงทางอาหาร) กำหนดกลยุทธ์การผลิตและการตลาดที่สมดุล เพื่อให้มีปริมาณอาหารที่เพียงพอ ส่งเสริมการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้เป็นระบบ เพื่อให้เกิดการผลิตและตลาดที่มั่นคงในระดับฐานราก เน้นการวางแผนรองรับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม เพื่อให้การผลิตไม่หยุดชะงัก

Sustainability (ความยั่งยืน) ความยั่งยืนเป็นแกนกลางของหลักสูตร (BCG Model) โดยส่งเสริม เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) ผ่านการลดของเสียและนำไปหมุนเวียนใช้ใหม่ (ลดคาร์บอน) เน้นการเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (วนเกษตร, เกษตรทฤษฎีใหม่) และการจัดการวิสาหกิจที่รับผิดชอบต่อภูมิอากาศมากขึ้น การพัฒนาวิสาหกิจชุมชน (Local Enterprise) โดยคงอัตลักษณ์ชุมชนไว้ ถือเป็นการสร้างความยั่งยืนทางสังคมและวัฒนธรรมควบคู่ไปกับเศรษฐกิจ

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน หลักสูตรนี้เน้นการยกระดับนักศึกษาให้เป็นนวัตกร นักวิจัย และผู้ประกอบการรุ่นใหม่ที่จะสร้างการเปลี่ยนแปลงในชุมชนด้วยการใช้รูปแบบการบริหารจัดการเศรษฐกิจชุมชน (Local Enterprise) ในการสร้างผู้ผลิตไปเป็นผู้ประกอบการที่เน้นตลาดมากขึ้น ให้ตลาดนำการผลิตและมีความรับผิดชอบในการผลิตและบริโภคที่รักษาสุขภาพและสิ่งแวดล้อม โดยคงอัตลักษณ์ชุมชนเป็นจุดสนใจ

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น หลักสูตรให้ความสำคัญกับกิจกรรมในด้านการเกษตรที่ปลอดภัยและไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม เช่น เกษตรอินทรีย์ เกษตรผสมผสาน เกษตรทฤษฎีใหม่ วนเกษตร การลดการปล่อยคาร์บอน การลดของเสียและนำไปหมุนเวียนใช้ใหม่เพื่อลดคาร์บอน การปรับเปลี่ยนเป็นพลังงานทดแทนที่สะอาด นักศึกษาจะได้นำมาประกอบวางแผนจัดการวิสาหกิจอาหารที่รับผิดชอบต่อภูมิอากาศมากขึ้น

เป้าหมายที่ 17 หุ้นส่วนเพื่อการบรรลุเป้าหมาย การดำเนินงานของหลักสูตรสอดคล้องกับการสร้างความร่วมมือ โดยมีการระบุความร่วมมือกับสถาบันอื่นอย่างเป็นรูปธรรม เช่น สมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ กรมวิชาการเกษตรเน้นการ พัฒนาเครือข่ายตลาด และการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มเกษตรกร (วิสาหกิจการเกษตร) เพื่อกระจายผลผลิตและสร้างรายได้มุ่งเน้นการบูรณาการทรัพยากร ทั้งทรัพยากรมนุษย์ ธรรมชาติ และทุนในชุมชน ซึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากหลายภาคส่วน

11.3 การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และการกำหนดตำแหน่งของหลักสูตรในตลาดแรงงาน

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ได้รับการพัฒนาขึ้นโดยมีเป้าหมายที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศและผลการสำรวจ Thailand Talent Landscape 2025–2029 ของ สอวช. โดยเฉพาะอย่างยิ่งในกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายที่มีศักยภาพสูง (First S-Curve) ได้แก่ การเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ (Agriculture and Biotechnology) และอุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร (Food for the Future) ซึ่งเป็นสองเสาหลักที่ต้องการกำลังคนทักษะสูงเพื่อยกระดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ หลักสูตรจึงมุ่งเน้นการเสริมสร้างสมรรถนะที่ผสานองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีชีวภาพ และการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อขับเคลื่อนอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารไปสู่มูลค่าที่สูงขึ้นตามความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

ความสอดคล้องที่สำคัญอีกประการคือ การที่หลักสูตรมุ่งเน้นการสร้าง "กำลังคนที่มีกระบวนทัศน์ใหม่ (New Paradigm) และฐานคิดใหม่ (New Mindset)" ผ่านการประยุกต์ใช้โมเดลเศรษฐกิจ BCG (Bio-Circular-Green Economy) ซึ่งเป็นนโยบายหลักในการพัฒนาที่ยั่งยืนของรัฐบาลและเป็นที่ต้องการของภาคอุตสาหกรรม การเรียนรู้ด้านนวัตกรรมการจัดการที่ครอบคลุมตลอดห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร (Value Chain) ตั้งแต่การผลิตที่ปลอดภัย การแปรรูป การสร้างแบรนด์ ไปจนถึงการตลาดอย่างยั่งยืน จึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะสมรรถนะสูง (High-skilled Talent) ที่สามารถสร้างการเปลี่ยนแปลงในระดับวิสาหกิจชุมชนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นทักษะที่รายงานของ สอวช. ชี้ว่าเป็นหัวใจสำคัญในการนำพาเศรษฐกิจฐานรากไปสู่การเติบโตอย่างมั่นคงและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม (Social Mobility)

หลักสูตรให้ความสำคัญกับการผลิตบัณฑิตให้เป็น "ผู้ประกอบการเกษตรและอาหารที่มีคุณค่า" โดยมีกลุ่มเป้าหมายที่ชัดเจนคือการยกระดับ เกษตรกรและผู้นำวิสาหกิจชุมชน จากการเป็นเพียงผู้ผลิตขั้นต้นไปสู่การเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการบริหารจัดการธุรกิจชุมชน หลักสูตรจึงผนวกเอาทักษะในศตวรรษที่ 21 ที่ สอวช. ให้ความสำคัญไว้ในรายงาน ได้แก่ ทักษะ

การคิดแก้ไขปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น (Collaboration) และ ความยืดหยุ่นปรับตัว รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ การจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นทักษะเหล่านี้ พร้อมกับสร้างจิตวิญญาณการเป็นผู้ประกอบการที่ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม จึงเป็นการตอบโจทย์การสร้างกำลังคนของชาติให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตรและอาหารเป้าหมายอย่างต่อเนื่องในระยะ พ.ศ. 2568–2572

11.4 การตอบสนองต่อปรัชญาการศึกษา พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ถูกออกแบบมาเพื่อตอบสนองต่อแผนยุทธศาสตร์ 6 ปี (พ.ศ. 2565–2570) ของมหาวิทยาลัยฯ โดยเฉพาะในด้านการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการสร้าง/ถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น หลักสูตรนี้มุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยมีจุดประสงค์หลักเพื่อเสริมสร้าง ยกระดับ และเพิ่มทักษะใหม่ ๆ ด้านการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ที่สำคัญต่อการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศ เนื้อหาในหลักสูตรจึงเน้นการประยุกต์ใช้นวัตกรรม เทคโนโลยีการผลิต การตลาดสารสนเทศ และปัญญาประดิษฐ์ เพื่อพัฒนาวิสาหกิจไทยให้ก้าวหน้าและเป็นฐานเศรษฐกิจหน่วยเล็กในระดับชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตรมีพันธกิจสำคัญในการสร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพผ่านการวิจัยและการบริการวิชาการ โดยส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เช่น ภูมิปัญญาเกษตร อาหาร และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ การวิจัยเหล่านี้จะช่วยให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์จริง และขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่นตามหลักศาสตร์พระราชาได้อย่างยั่งยืน ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในการสร้างความเข้มแข็งและการเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติของท้องถิ่น

11.5 การตอบสนองต่อความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ได้เก็บข้อมูลความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Needs) จาก 5 กลุ่ม ได้แก่

1) กลุ่มความต้องการของประเทศและมหาวิทยาลัย เช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย การประชุม

กับแหล่งทุนวิจัย เช่น หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน)

2) สำรวจความต้องการและความคาดหวังของงผู้ใช้บัณฑิต นายจ้าง นายจ้างในอนาคต รวมทั้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

3) สำรวจความต้องการ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นของศิษย์เก่า

4) สำรวจความต้องการ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นของศิษย์ปัจจุบัน

5) สำรวจความต้องการ ข้อเสนอแนะ ข้อคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่น ๆ เช่น นักเรียน ผู้ปกครอง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน

การเก็บข้อมูลทั้ง 5 กลุ่ม ใช้วิธีการเก็บข้อมูลในลักษณะตอบแบบสอบถาม และการวิเคราะห์จากการประชุมของภาคี แล้วนำมาสังเคราะห์หาประเด็นความต้องการ และความคาดหวังเพื่อใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป ซึ่งจากการเก็บรวบรวมข้อมูลสามารถวิเคราะห์ความสำคัญของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยจำแนกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ (ดังแสดงในภาคผนวก ฉ)

Power on Stakeholders

HPLI 1. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ 2. SDGs 3. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	**HPHI** 1.กลุ่มผู้ประกอบการท้องถิ่น 2.ภาคีและแหล่งให้ทุนวิจัย 3. บุคลากรด้านการพัฒนา/วิจัยเกษตรในชุมชน 4.องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น/พัฒนาชุมชน/อุตสาหกรรมจังหวัด
LPLI 1.ศิษย์เก่า	**LPHI** 1.อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร 2.ศิษย์ปัจจุบัน

Impact on Stakeholders

1) กลุ่ม High Power – High Impact ได้แก่ กลุ่มผู้ประกอบการองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต

2) กลุ่ม High Power – Low Impact ได้แก่ กลุ่มความต้องการของประเทศและมหาวิทยาลัยเช่น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3) กลุ่ม Low Power – High Impact ได้แก่ อาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร และศิษย์ปัจจุบัน

4) กลุ่ม Low Power – Low Impact ได้แก่ ศิษย์เก่า

12. การออกแบบหลักสูตรที่ตอบสนองต่อบริบททางสังคมที่เปลี่ยนแปลง ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ได้รับการออกแบบใหม่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างเป็นระบบ โดยเชื่อมโยงหมุดหมายที่ 1 ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 ที่มุ่งเน้นสินค้าเกษตรมูลค่าสูง เข้ากับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ข้อมูลจากการทำ Focus Group ร่วมกับแหล่งทุนวิจัย (สวก. และ บพท.) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ และการสำรวจศิษย์เก่า/ปัจจุบัน นำมาสังเคราะห์เพื่อกำหนดทิศทางหลักสูตรที่มุ่งเน้นการสร้าง "ความยืดหยุ่น" (Flexibility) และ "ความทันสมัย" (Modernization) โดยแบ่งการตอบสนองออกเป็น 3 แผนการเรียนที่ชัดเจน เพื่อผลิตบัณฑิตให้ครอบคลุมทั้งสายวิชาการ การจัดการนวัตกรรม และวิชาชีพนวัตกรชุมชน

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) การสร้างองค์ความรู้ใหม่ระดับสากล สำหรับการออกแบบแผนนี้มุ่งตอบสนองกลุ่มที่ต้องการเป็น "นักวิจัยระดับสูง" โดยมีเส้นทางการพัฒนาที่เข้มข้นในชั้นปีที่ 1 เน้นการสังเคราะห์วรรณกรรมระดับสากลเพื่อระบุช่องว่างทางความรู้ (Research Gap) และการสร้างกรอบแนวคิดวิจัยเชิงทฤษฎีที่มีความลุ่มลึก ก่อนจะก้าวสู่ ชั้นปีที่ 2 ที่มุ่งเน้นการดำเนินการวิจัยเชิงลึกเพื่อให้ได้ "ข้อค้นพบใหม่" (New Discovery) ที่มีนัยสำคัญต่อวงวิชาการ บัณฑิตจะถูกพัฒนาทักษะการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในฐานะเครื่องมือวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยขนาดใหญ่ (Data Analytics) และสื่อสารผลงานผ่านวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ แสดงถึงภาวะผู้นำทางวิชาการและจรรยาบรรณวิจัยที่เข้มแข็งในระดับมาตรฐานสากล

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์) การบูรณาการศาสตร์สู่นวัตกรรมประยุกต์ ในส่วนของแผนนี้ออกแบบมาเพื่อสร้าง "นักจัดการนวัตกรรม" ที่เชื่อมโยงทฤษฎีสู่การปฏิบัติ โดยในชั้นปีที่ 1 ผู้เรียนจะเน้นการวิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม พร้อมออกแบบวิธีวิทยาการวิจัยที่เพื่อหาแนวทางยกระดับห่วงโซ่คุณค่า และเมื่อเข้าสู่ ชั้นปีที่ 2 จะดำเนินการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) เพื่อสร้างแนวทางแก้ไขปัญหาเชิงระบบที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม บัณฑิตในแผนนี้จะมีความโดดเด่นในการประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์เพื่อสรุปเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่สามารถนำเสนอต่อภาคธุรกิจและหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผน 2 แบบวิชาชีพ มุ่งเน้นการผลิต "นวัตกรชุมชน" ผ่านปรัชญาการเรียนรู้บนฐานงานจริง (Work-based) โดย ชั้นปีที่ 1 เน้นการเปรียบเทียบความคุ้มค่าและความเสี่ยงเพื่อเลือกนวัตกรรมที่เหมาะสมกับบริบทพื้นที่ พร้อมออกแบบงานวิจัยเพื่อแก้ปัญหาในห่วงโซ่การผลิต และพัฒนาสู่ ชั้นปีที่ 2 ในการจัดทำโมเดลธุรกิจ (Business Model) หรือแผนการเปลี่ยนแปลง (Transformation Plan) นำไปใช้ได้ บัณฑิตจะแสดงออกถึงความเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมที่สามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์

ช่วยในการวางแผนการผลิตสีเขียวและสื่อสารการตลาดสมัยใหม่ ผสมผสานวิทยาการสากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานราก

หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องบริบทโลกใหม่ มหาบัณฑิตทั้ง 3 แผนจะได้รับการพัฒนาทักษะดิจิทัลผ่านการบูรณาการ เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ เข้าเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวิจัยและการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร เพื่อการตัดสินใจบนฐานข้อมูลที่แม่นยำขณะเดียวกันได้สอดแทรกแนวคิด เศรษฐกิจหมุนเวียน (BCG Model) เพื่อมุ่งสู่การจัดการวิสาหกิจที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (ESG) การออกแบบนี้ไม่เพียงแต่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติและพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่เท่านั้น แต่ยังเป็นการน้อมนำศาสตร์พระราชารัชกาลที่ 9 และพระราโชบายด้านการศึกษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 มาสู่การปฏิบัติจริง เพื่อสร้างบัณฑิตที่เป็นที่พึ่งของท้องถิ่นและพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

13.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

รายวิชาเสริม

COM 6101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา

ENG 6101 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการของหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานอื่น

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ได้ร่วมมือกับบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ในการจัดรายวิชาเสริมเพื่อปรับพื้นฐานและเตรียมความพร้อมด้านทักษะที่จำเป็น ก่อนเข้าสู่การเรียนในรายวิชาของหลักสูตร ฯ จำนวน 2 รายวิชา ได้แก่ COM 6101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา เพื่อเสริมสร้างทักษะดิจิทัลและการประมวลผลข้อมูลสำหรับการวิจัย และ ENG 6101 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ เพื่อพัฒนาทักษะการสืบค้นและวิเคราะห์เอกสารวิชาการในระดับสากล

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญา

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

การสร้างองค์ความรู้ใหม่เชิงประจักษ์ ผ่านการวิจัยเชิงลึกในด้านนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยเน้นทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการสร้างกรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีที่เข้มแข็งด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ จะสามารถยกระดับมาตรฐานทางวิชาการและวิจัยในระดับสากล ภายใต้จรรยาบรรณวิจัยที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการได้

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

การเชื่อมโยงศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการจัดการเข้าด้วยกัน เพื่อแก้ไขปัญหาเชิงเทคนิคและยกระดับห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหารผ่านกระบวนการวิจัยเชิงประยุกต์ โดยมีความสามารถในการใช้นวัตกรรมสมัยใหม่และปัญญาประดิษฐ์จะสามารถสร้างผลงานวิจัยที่ตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศและเศรษฐกิจฐานรากอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้จรรยาบรรณวิจัยและจรรยาบรรณวิชาชีพได้

แผน 2 แบบวิชาชีพ

การบริหารจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารตลอดห่วงโซ่คุณค่าสีเขียว โดยเน้นทักษะภาคปฏิบัติและการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่และปัญญาประดิษฐ์ จะเป็นผู้ประกอบการเกษตรและอาหารสามารถขับเคลื่อนการพัฒนาเชิงพื้นที่ และสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน ภายใต้จรรยาบรรณวิชาชีพและจิตสำนึกรักท้องถิ่นได้

2. วัตถุประสงค์

เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีวัตถุประสงค์แยกตามแผนการเรียน ดังนี้

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

2.1 เชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงทฤษฎีต่างๆ และการสร้างกรอบแนวคิดวิจัยขั้นสูงจากข้อค้นพบใหม่ในมิติการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

2.2 มีทักษะในการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเชิงลึก และการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อนเพื่อผลิตงานวิจัยด้านนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพในระดับสากล

2.3 มีจรรยาบรรณวิจัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยสามารถเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก

2.4 มีคุณลักษณะเป็น "นักวิจัยการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร" ที่นำกระบวนการวิจัยไปสร้างนวัตกรรมต้นแบบสำหรับท้องถิ่น

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

2.1 ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและนวัตกรรมร่วมกับเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่ เพื่อวิเคราะห์และยกระดับห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร

2.2 มีทักษะการ ทำวิจัยประยุกต์ที่เชื่อมโยงศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและการจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาในภาคอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร

2.3 มีจิตสำนึกใน ความรับผิดชอบต่อวิชาชีพและสังคม มีจรรยาบรรณในการจัดการข้อมูลและสามารถนำเสนอแนวทางนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

2.4 มีคุณลักษณะเป็น "นักจัดการนวัตกรรมวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร" ที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับองค์กรและชุมชน

แผน 2 แบบวิชาชีพ

2.1 มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการ เชื่อมโยงศาสตร์ภาคปฏิบัติ ในการบริหารจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารตลอดห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร

2.2 มีทักษะในการ วางแผนและบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาหน้างาน ในวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 มีคุณธรรม จริยธรรม และ ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ทำงานร่วมกับชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่ม

2.4 มีคุณลักษณะเป็น "นวัตกรชุมชน" ที่ใช้นวัตกรรมและการจัดการสมัยใหม่ขับเคลื่อนวิสาหกิจท้องถิ่นให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

PLO 1 สร้างสรรค์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาเป็น กรอบแนวคิดหรืองานวิจัยเชิงทฤษฎีที่มีผลกระทบต่อวิสาหกิจและสังคมที่ยั่งยืน

PLO 2 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกโดยใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงให้ได้ข้อค้นพบใหม่หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในระดับสากล

PLO 3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์มาวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยขนาดใหญ่ (Big Data) และการพยากรณ์แนวโน้มในระบบวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

PLO 4 มีความเป็น ผู้นำทางวิชาการ สื่อสารและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการระดับสากล

PLO 5 มีจรรยาบรรณวิจัย ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตต่อผลงานทางวิชาการ

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

PLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ให้เป็นงานวิจัยประยุกต์ที่เพิ่มประสิทธิภาพวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน

PLO 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และการจัดการ

PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานคุณภาพในห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร

PLO 4 สามารถสื่อสารทางวิชาการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น นำเสนอแนวทางเชิงนวัตกรรม ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคธุรกิจและวิชาการ

PLO 5 มีความรับผิดชอบต่อการจัดการข้อมูล มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และตระหนักถึงผลกระทบของการใช้นวัตกรรมต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

แผน 2 แบบวิชาชีพ

PLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่จากงานวิจัยต้นแบบหรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ในงานจริงในวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน

PLO 2 แก้ไขปัญหา ตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าจากฐานทรัพยากรชุมชนหรืออัตลักษณ์ท้องถิ่นให้มีความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ

PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวางแผนและบริหารจัดการคุณภาพสมัยใหม่ให้ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

PLO 4 มีความเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ผสมผสานวิทยาการสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

PLO 5 มีความรับผิดชอบ สำนึกรักท้องถิ่นและใช้วิชาชีพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานราก

4. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO5	
1. เชื่อมโยงองค์ความรู้เชิงทฤษฎีต่างๆ และการสร้างกรอบแนวคิดวิจัยขั้นสูงจากข้อค้นพบใหม่ในมิติการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	✓					MIA 6903 วิทยานิพนธ์
2.มีทักษะในการออกแบบระเบียบวิธีวิจัยเชิงลึก และการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีความซับซ้อน เพื่อผลิตงานวิจัยด้านนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่มีคุณภาพในระดับสากล		✓	✓	✓	✓	MIA 6903 วิทยานิพนธ์
3. มีจรรยาบรรณวิจัยและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ โดยสามารถเผยแพร่และแลกเปลี่ยนองค์				✓	✓	MIA 6903 วิทยานิพนธ์

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO5	
ความรู้เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก						
4.มีคุณลักษณะเป็น "นักวิจัยการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร" ที่นำกระบวนการวิจัยไปสร้างนวัตกรรมต้นแบบสำหรับท้องถิ่น	✓	✓	✓	✓	✓	MIA 6903 วิทยานิพนธ์

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO5	
1.ประยุกต์ใช้ทฤษฎีและนวัตกรรมร่วมกับเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่เพื่อวิเคราะห์และยกระดับห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	✓	✓				MIA 6104 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6904 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจ

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO5	
						การเกษตรและอาหาร 1
2.มีทักษะการ ทำวิจัยประยุกต์ที่เชื่อมโยงศาสตร์ด้านเทคโนโลยีและการจัดการเพื่อแก้ไขปัญหาในภาคอุตสาหกรรมเกษตรและอาหาร		✓	✓	✓	✓	MIA 6101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6905 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 MIA 6902 วิทยานิพนธ์
3. มีจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่ออาชีพและสังคม มีจรรยาบรรณในการจัดการข้อมูล และสามารถนำเสนอแนวทางนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน			✓	✓	✓	MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6601 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม MIA 6902

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO5	
						วิทยานิพนธ์
4.มีคุณลักษณะเป็น "นักจัดการนวัตกรรมวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร" ที่สามารถเชื่อมโยงงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับองค์กรและชุมชน				✓	✓	MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6601 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม MIA 6902 วิทยานิพนธ์

แผน 2 แบบวิชาชีพ

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO5	
1. มีความรู้ความเข้าใจและทักษะการเชื่อมโยงศาสตร์ภาคปฏิบัติ ในการบริหารจัดการวิสาหกิจการเกษตร	✓	✓	✓			MIA 6104 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6904

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO5	
และอาหารตลอดห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร						สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1
2. มีทักษะในการวางแผนและบริหารจัดการงานอย่างเป็นระบบ วิเคราะห์และแก้ไขปัญหาหน้างานในวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ		✓	✓	✓	✓	MIA 6101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6905 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 MIA 6901 การค้นคว้าอิสระ
3. มีคุณธรรมจริยธรรม และ				✓	✓	MIA 6104 นวัตกรรมการ

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO5	
ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ทำงานร่วมกับชุมชนโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นฐานในการสร้างมูลค่าเพิ่ม						พัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6601 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม MIA 6901 การค้นคว้าอิสระ
4.มีคุณลักษณะเป็น "นวัตกรชุมชน" ที่ใช้นวัตกรรมและการจัดการสมัยใหม่ขับเคลื่อนวิสาหกิจท้องถิ่นให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน				✓	✓	MIA 6104 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

วัตถุประสงค์	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)					รายวิชาที่สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์และ PLOs
	PLO 1	PLO 2	PLO 3	PLO 4	PLO5	
						MIA 6601 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม

5. การพัฒนาผลการเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของหมวดวิชาพื้นฐานและหมวดวิชาเฉพาะ

5.1.1 แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

(1) มีความรู้ลึกซึ้งในทฤษฎีการจัดการขั้นสูงและระเบียบวิธีวิจัย (Methodology) ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพในระดับที่สามารถวิพากษ์และเสนอแนวทางใหม่

(2) วิเคราะห์จุดร่วมและจุดต่างจากเอกสารวิชาการมาสังเคราะห์เป็นกรอบแนวคิด ที่เป็นต้นแบบสำหรับการวิจัยในมิติใหม่

(3) นำปัญญาประดิษฐ์มาปรับใช้ได้อย่างสอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัย

2) ด้านทักษะ (Skills)

(1) มีทักษะการค้นคว้าที่สามารถระบุช่องว่างของความรู้ และสร้างข้อค้นพบเชิงประจักษ์ที่เป็นองค์ความรู้ใหม่

(2) ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และตีความข้อมูลขนาดใหญ่จากห่วงโซ่เกษตรและอาหารเพื่อพยากรณ์ปรากฏการณ์

(3) มีทักษะการเขียนบทความวิชาการ บทความวิจัย และการนำเสนอในเวทีวิชาการ

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

(1) ยึดมั่นในความถูกต้องของการอ้างอิง การปกป้องข้อมูลผู้ให้ข้อมูล และความซื่อสัตย์ต่อผลการวิจัย

(2) ใช้ศาสตร์พระราชาในรัชกาลที่ 9 พระราโชบายในรัชกาลที่ 10 และการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นหลักในการดำเนินการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ตามพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

มีความเป็น "นักวิจัยการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร" นำกระบวนการวิจัยไปสร้างนวัตกรรมต้นแบบสำหรับท้องถิ่น

5.1.2 แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

(1) มีความรู้เครื่องมือการจัดการสมัยใหม่และขั้นตอนการวิจัยเชิงประยุกต์ ที่สามารถนำไปใช้ในสถานการณ์จริง

(2) เชื่อมโยงความรู้ด้านวิทยาศาสตร์อาหาร เทคโนโลยีการผลิต และการตลาดมาผสมผสานเพื่อหาทางเลือกที่เหมาะสมในการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

(3) ใช้ปัญญาประดิษฐ์และเทคโนโลยีดิจิทัลมาช่วยในการบริหารจัดการการผลิตหรือการวิเคราะห์ตลาดของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

2) ด้านทักษะ (Skills)

(1) มีทักษะการวางแผนวิจัยที่มุ่งหาคำตอบเพื่อแก้ปัญหาในห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหารได้

(2) นำปัญญาประดิษฐ์มาปรับใช้ได้อย่างสอดคล้องกับจริยธรรมการวิจัย

(3) มีทักษะในการที่สื่อสารการวิจัย แนวทางแก้ไขปัญหากับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

(1) มีจริยธรรมในการรวบรวมข้อมูล และตระหนักถึงจรรยาบรรณในการเป็นที่ปรึกษาหรือผู้นำนวัตกรรม

(2) ใช้ศาสตร์พระราชาในรัชกาลที่ 9 พระราโชบายในรัชกาลที่ 10 และการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นหลักในการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ตามพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

มีคุณลักษณะเป็น "นักจัดการนวัตกรรมวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร" ที่เชื่อมโยงงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับองค์กรและชุมชน

5.1.3 แผน 2 แบบวิชาชีพ

1) ด้านความรู้ (Knowledge)

(1) มีความรู้ในด้านการบริหารธุรกิจวิสาหกิจชุมชน และเครื่องมือวิจัยเพื่อการสำรวจความต้องการของตลาดและการพัฒนาการผลิตในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

(2) เชื่อมโยงความรู้มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ การจัดการคาร์บอนต่ำ และการหมุนเวียนทรัพยากรในระดับปฏิบัติการ

(3) วิเคราะห์นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

2) ด้านทักษะ (Skills)

(1) มีทักษะในการค้นหาแนวทางแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้และนำมาประยุกต์ใช้กับงานจริง

(2) สามารถใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิต การตลาด การบริหารจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

(3) มีทักษะในการร่างโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุน และการนำเสนอแผนการผลิตและธุรกิจ

3) ด้านจริยธรรม (Ethics)

(1) มีความซื่อสัตย์ต่อคู่ค้าและผู้บริโภค มุ่งเน้นการประกอบอาชีพที่ยกระดับรายได้ให้คนในชุมชนและส่วนตน

(2) ใช้ศาสตร์พระราชาในรัชกาลที่ 9 พระราโชบายในรัชกาลที่ 10 และการพัฒนาที่ยั่งยืนเป็นหลักในการวิจัยและพัฒนาพื้นที่ตามพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4) ด้านลักษณะบุคคล (Character)

มีความเป็น "นวัตกรชุมชน" ใช้นวัตกรรมและการจัดการสมัยใหม่ขับเคลื่อนวิสาหกิจท้องถิ่นให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

5.2 ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 หมวดวิชาเฉพาะ

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565								
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)			2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	1	2	3	1	2	3	1	2	
PLO 1 สร้างสรรค์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎี และนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่เพื่อพัฒนาเป็น กรอบแนวคิดหรืองานวิจัยเชิงทฤษฎีที่มีผลกระทบต่อวิสาหกิจและสังคมที่ยั่งยืน	✓	✓		✓					
PLO 2 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกโดยใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงให้ได้ข้อค้นพบใหม่หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในระดับสากล			✓		✓	✓	✓	✓	
PLO 3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์มาวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยขนาดใหญ่					✓	✓	✓	✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565								
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)			2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	1	2	3	1	2	3	1	2	
(Big Data) และการพยากรณ์แนวโน้มในระบบวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร									
PLO 4 มีความเป็นผู้นำทางวิชาการ สื่อสารและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการระดับสากล					✓	✓	✓	✓	✓
PLO 5 มีจรรยาบรรณวิจัย ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตต่อผลงานทางวิชาการ							✓	✓	✓

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565								
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)			2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	1	2	3	1	2	3	1	2	
เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎี และนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ให้เป็นงานวิจัย	✓	✓						✓	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565								
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)			2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	1	2	3	1	2	3	1	2	
ประยุกต์ที่เพิ่มประสิทธิภาพวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน									
PLO 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และการจัดการ				✓	✓	✓		✓	
PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานคุณภาพในห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร		✓	✓				✓		
PLO 4 สามารถสื่อสารทางวิชาการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น นำเสนอแนวทางเชิงนวัตกรรม ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคธุรกิจและวิชาการ			✓				✓	✓	✓
PLO 5 มีความรับผิดชอบต่อการจัดการข้อมูล มีจรรยาบรรณวิชาการและ							✓	✓	✓

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565								
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)			2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	1	2	3	1	2	3	1	2	
วิชาชีพ และตระหนักถึงผลกระทบของการใช้นวัตกรรมต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม									

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565								
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)			2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	1	2	3	1	2	3	1	2	
PLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่จากงานวิจัยต้นแบบหรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ในงานจริงในวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน	✓	✓	✓						
PLO 2 แก้ไขปัญหา ตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่าจากฐานทรัพยากรชุมชนหรืออัตลักษณ์ท้องถิ่นให้มีความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ				✓		✓			

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565								
	1.ด้านความรู้ (Knowledge)			2.ด้านทักษะ (Skills)			3.ด้านจริยธรรม (Ethics)		4.ด้านลักษณะบุคคล (Character)
	1	2	3	1	2	3	1	2	
PLO 3ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวางแผนและบริหารจัดการคุณภาพสมัยใหม่ให้ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					✓		✓		
PLO 4 มีความเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ผสมผสานวิทยาการสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น							✓	✓	✓
PLO 5 มีความรับผิดชอบสำนึกรักท้องถิ่นและใช้วิชาชีพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานราก							✓	✓	✓

5.3 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กลยุทธ์ / วิธีการสอน / และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล หมวดวิชาเฉพาะ

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 1 สร้างสรรค์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่เพื่อพัฒนาเป็น กรอบแนวคิดหรืองานวิจัยเชิงทฤษฎีที่มีผลกระทบต่อวิสาหกิจและสังคมที่ยั่งยืน	1. การสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้เชิงลึกเพื่อวิพากษ์วรรณกรรมและทฤษฎีระดับสากล 2. การเรียนรู้ด้วยการนำตนเอง โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้ให้คำปรึกษา 3. การศึกษาค้นคว้าอิสระจากฐานข้อมูลวิจัยระดับชาติและนานาชาติ	1. ประเมินจากการสังเคราะห์กรอบแนวคิดทฤษฎีวิทยานิพนธ์ 2. ประเมินจากคุณภาพของบทความปริทัศน์ที่รวบรวมและวิเคราะห์ทฤษฎีใหม่
PLO 2 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกโดยใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงให้ได้ข้อค้นพบใหม่หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในระดับสากล	1. การจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐาน เน้นระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง 2. การฝึกปฏิบัติการวิจัยในห้องปฏิบัติการหรือพื้นที่วิจัยเชิงลึก 3. กิจกรรมการโค้ชระเบียบวิธีวิจัยเชิงลึก	1. ประเมินจากความถูกต้องแม่นยำของระเบียบวิธีวิจัยในเล่มวิทยานิพนธ์ 2. ประเมินจาก "ข้อค้นพบใหม่" และความลุ่มลึกของบทสรุปการวิจัย 3. ประเมินผลจากการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์มาวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยขนาดใหญ่ (Big Data) และการพยากรณ์แนวโน้มในระบบวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	1. การจัดการเรียนรู้ด้านการใช้โปรแกรมสถิติขั้นสูงและเครื่องมือปัญญาประดิษฐ์สำหรับการวิจัยเชิงปริมาณและคุณภาพ 2. การทำปฏิบัติการด้านการสังเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยระดับสูง	1. ประเมินจากทักษะการเลือกใช้และวิเคราะห์ข้อมูลผ่านเครื่องมือดิจิทัลในงานวิจัย 2. ประเมินความถูกต้องของการใช้ปัญญาประดิษฐ์เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวิจัย
PLO 4 มีความเป็น ผู้นำทางวิชาการ สื่อสารและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการระดับสากล	1. การร่วมกิจกรรมทางวิชาการระดับนานาชาติ 2. กิจกรรมการเขียนงานวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการในวารสารทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน	1. ประเมินจากการนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษในเวทีนานาชาติ 2. ประเมินจากการตอบรับการตีพิมพ์บทความวิจัย ในวารสารทางวิชาการตามเกณฑ์มาตรฐาน
PLO 5 มีจรรยาบรรณวิจัย ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตต่อผลงานทางวิชาการ	1. การอบรมจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์และสัตว์ทดลอง จริยธรรมการใช้ปัญญาประดิษฐ์ 2. การสอดแทรกหลักธรรมาภิบาลผ่านการทำวิทยานิพนธ์และการ	1. ประเมินจากใบรับรองจริยธรรมการวิจัย 2. ประเมินจากความถูกต้องของการอ้างอิงและการผ่านเกณฑ์การตรวจสอบการคัดลอกผลงานทางวิชาการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
	ตรวจสอบการคัดลอกผลงาน	

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ให้เป็นงานวิจัยประยุกต์ที่เพิ่มประสิทธิภาพวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน	1. การจัดการเรียนรู้โดยยึดความต้องการหัวข้อการวิจัยของผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมและประสบการณ์ของผู้เรียน 2. การฝึกปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการด้านเกษตรและอาหาร 3. การเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติเน้นการพัฒนากรอบแนวคิดหรืองานวิจัยต้นแบบที่มีผลกระทบต่อวิชาการ	1. ประเมินจากความรู้และทักษะด้านการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้นวัตกรรมจากงานวิจัยและบทความปริทัศน์ 2. ประเมินการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมกับภาคีวิจัยต่าง ๆ 3. ประเมินทักษะการนำเสนอทั้งการพูดและการเขียนในการประชุมสัมมนาวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
PLO 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยใช้	1. การจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดย	1. ประเมินจากปัญหาหรือชุมชนเป็นฐานการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
กระบวนการวิจัยที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และการจัดการ	ใช้ปัญหาและชุมชนเป็นฐานการเรียนรู้ 2. วิธีสอนแบบผสมผสานระหว่างงานวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ 3. การวิจัยอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน 4.การศึกษาดูงานอุตสาหกรรมและตลาดใหญ่ขึ้นเพื่อนำนวัตกรรมการจัดการมาปรับใช้ในวิสาหกิจและผู้ประกอบการท้องถิ่น	เรียนรู้ที่มอบหมาย ความเข้าใจในปัญหา การเสนอและเลือกแนวทางการแก้ไขปัญหาที่เหมาะสม 2. ประเมินการออกแบบการวิจัยเชิงผสมผสานเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ การรายงานและสรุปผลการศึกษาและข้อค้นพบใหม่ในชุมชน 3. ประเมินการออกแบบการวิจัย การรายงาน และสรุปผลร่วมกับชุมชนแล้วนำไปเป็นแนวทางปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาชุมชน
PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานคุณภาพในห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	1. การจัดการเรียนรู้แบบเชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2. การสร้างสรรค์ชิ้นงานแอปพลิเคชันด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3. การนำเสนอ	1. ประเมินการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การจัดทำรายงานค้นคว้าเพิ่มเติมโดยสรุปข้อมูลในภาพรวมออกมาในแบบกราฟิก 2. ประเมินการใช้หรือทักษะการประยุกต์ใช้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
	ผลงานวิจัย หรือนวัตกรรมทางวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ปัญญาประดิษฐ์กับการเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานคุณภาพในห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร 3.ประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนองานวิจัยหรือนวัตกรรมทางวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
PLO 4 สามารถสื่อสารทางวิชาการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น นำเสนอแนวทางเชิงนวัตกรรม ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคธุรกิจและวิชาการ	1. การบริการวิชาการผ่านโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. การร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นนักวิชาการผ่านการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ	1. ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ การแบ่งหน้าที่ผู้นำวิชาการและการรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2. ประเมินจากบทบาทเผยแพร่องค์ความรู้และผลงานวิจัยในระดับชาติหรือนานาชาติและผสมผสานวิทยาการระดับสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน
PLO 5 มีความรับผิดชอบต่อการจัดการข้อมูล มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และตระหนักถึงผลกระทบของ	1. การสอดแทรกจริยธรรมการวิจัยและการใช้ปัญญาประดิษฐ์	1. ประเมินจากการแสดงออกด้านจรรยาบรรณ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
การใช้นวัตกรรมต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	กรณีศึกษาและเชื่อมโยงในการสัมมนาวิชาการและวิทยานิพนธ์ 2. การถอดแนวปฏิบัติจากนักวิชาการ นักวิจัย นักพัฒนาชุมชน นักบริหารด้านนวัตกรรมการจัดการเกษตรและอาหาร ผู้ประสบความสำเร็จด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหารมาปรับใช้	ในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. ประเมินการปรับใช้แนวปฏิบัติจากนักวิชาการ นักวิจัย นักพัฒนาชุมชน นักบริหารและผู้ประสบความสำเร็จด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
PLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่จากงานวิจัยต้นแบบหรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ในงานจริงในวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน	1. การจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผ่านกิจกรรมและประสบการณ์การทำงานของผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและสังคม 2. การฝึกปฏิบัติในแหล่งเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยและวิสาหกิจชุมชนหรือ	1. ประเมินจากความรู้และทักษะด้านการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้นวัตกรรมไปเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน 2. ประเมินการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย การมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	**กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้**	**กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล**
	สถานประกอบการด้านเกษตรและอาหาร 3. การเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ	3. ประเมินทักษะการนำเสนอทั้งการพูดและการเขียนในประชุมสัมมนาวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ
PLO 2 แก้ไขปัญหา ตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่า จากฐานทรัพยากรชุมชนหรืออัตลักษณ์ท้องถิ่นให้มีความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ	1. การจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้ปัญหาหรือโครงงานเป็นฐานการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ วิสาหกิจในชุมชนที่เป็นต้นแบบความสำเร็จ 2. วิธีสอนแบบวิทยาศาสตร์ทำปฏิบัติการทดลอง 3.การศึกษาดูงานอุตสาหกรรมและตลาดใหญ่ขึ้นเพื่อนำนวัตกรรมการจัดการมาปรับใช้ในวิสาหกิจและผู้ประกอบการท้องถิ่น	1. ประเมินทักษะการแก้ไขปัญหาจากการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาจากชุมชนเป็นฐาน 2. ประเมินการออกแบบการทดลอง การรายงานและสรุปผลการทดลอง 3. ประเมินการออกแบบการวิจัย การรายงาน และสรุปผลร่วมกับชุมชน
PLO 3ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวางแผนและบริหารจัดการคุณภาพสมัยใหม่ให้ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	1. การจัดการเรียนรู้แบบเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและการนำไปปฏิบัติในอาชีพของผู้เรียน	1. ประเมินการแสดงความคิดเห็นทางวิชาการ การจัดทำรายงานค้นคว้าเพิ่มเติมโดยสรุปข้อมูลใน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้	กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล
	2. การสร้างสรรค์ชิ้นงานแอปพลิเคชันด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหารเพื่อนำไปใช้จริงบนพื้นฐานจริยธรรมปัญญาประดิษฐ์ 3. การนำเสนอผลงานวิจัย โครงการหรือนวัตกรรมทางวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล	ภาพรวมออกมาในแบบกราฟิก 2. ประเมินผลงานการปรับใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3. ประเมินการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการนำเสนอโครงงานหรือนวัตกรรมทางวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
PLO 4 มีความเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ผสมผสานวิทยาการสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	1. การบริการวิชาการผ่านโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2. การร่วมกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ	1. ประเมินการมีส่วนร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ การแบ่งหน้าที่ผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้ปฏิบัติตาม และการรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาเชิงพื้นที่ 2. ประเมินจากบทบาทสมมุติผู้ประกอบการและผสมผสานวิทยาการระดับสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	**กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้**	**กลยุทธ์การวัดและการประเมินผล**
		3.ประเมินทักษะการเป็นผู้ประกอบการที่พัฒนาขึ้น ในกรณีนักศึกษาเป็นผู้ประกอบการก่อนเข้าเรียนในหลักสูตรฯ
PLO 5 มีความรับผิดชอบ สำนึกรักท้องถิ่นและใช้วิชาชีพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานราก	1. การสอดแทรกกรณีศึกษาและเชื่อมโยงในเนื้อหา รายวิชาเรียน วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ 2. การถอดแนวปฏิบัติจากผู้ประสบความสำเร็จด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหารมาปรับใช้	1. ประเมินจากการแสดงออกด้านจรรยาบรรณธรรมาภิบาลในรายวิชาและกิจกรรมเสริมหลักสูตร 2. ประเมินการปรับใช้แนวปฏิบัติจากผู้ประสบความสำเร็จด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

5.3 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา (Year Learning Outcomes : YLOs)

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	**ชั้นปีที่ 1**	**ชั้นปีที่ 2**
PLO 1 สร้างสรรค์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎี และนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาเป็น กรอบแนวคิดหรืองานวิจัยเชิงทฤษฎีที่มีผลกระทบต่อวิสาหกิจและสังคมที่ยั่งยืน	วิเคราะห์งานวิจัยไทยและนานาชาติ และวิพากษ์ทฤษฎีการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร เพื่อระบุช่องว่างทางความรู้ และสร้างกรอบแนวคิดวิจัยต้นแบบที่มีความลุ่มลึกเชิงวิชาการ	ดำเนินการวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ (New Knowledge) ที่มีนัยสำคัญต่อวงวิชาการ และเผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติตามเกณฑ์มาตรฐานของการเผยแพร่ผลงานวิชาการ
PLO 2 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกโดยใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูงให้ได้ข้อค้นพบใหม่หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในระดับสากล	ออกแบบระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง เพื่อเตรียมการสำรวจหรือทดลองเพื่อหาคำตอบในประเด็นด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	สร้างข้อค้นพบใหม่เชิงประจักษ์ จากการวิจัยเชิงลึกที่สามารถอธิบายปรากฏการณ์หรือพยากรณ์แนวโน้มในอนาคตของห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหารได้
PLO 3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์มาวิเคราะห์ข้อมูลวิจัยขนาดใหญ่ (Big Data) และการพยากรณ์แนวโน้มในระบบวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ประเมินและเลือกใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ หรือโปรแกรมสถิติวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง ในการจัดการกับชุดข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกระบวนการวิเคราะห์เชิงลึกใน	สังเคราะห์ผลลัพธ์จากการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสร้างแบบจำลอง (Model) หรือข้อเสนอแนะเชิงยุทธศาสตร์ที่ขับเคลื่อนด้วยข้อมูล

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
	วิทยานิพนธ์	(Data-Driven Strategy)
PLO 4 มีความเป็น ผู้นำทางวิชาการ สื่อสารและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการระดับสากล	พัฒนาทักษะการเขียนบทความวิชาการและการนำเสนอ ผ่านการเข้าร่วมสัมมนาวิชาการเพื่อวิพากษ์หัวข้อวิทยานิพนธ์กับผู้ทรงคุณวุฒิ	มีภาวะผู้นำทางวิชาการ ผ่านการเผยแพร่องค์ความรู้ในเวทีวิชาการ และสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ค้นพบเพื่อเป็นที่ปรึกษาหรือวิทยากรในหัวข้อวิจัยที่เชี่ยวชาญ
PLO 5 มีจรรยาบรรณวิจัย ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตต่อผลงานทางวิชาการ	ขออนุมัติจริยธรรมการวิจัย และวางแผนการจัดการข้อมูลวิจัยให้เป็นไปตามหลักจรรยาบรรณวิจัยสากลและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	ปฏิบัติงานวิจัยด้วยความเที่ยงธรรมตลอดกระบวนการจนถึงการเผยแพร่ โดยปราศจากการคัดลอกผลงาน (Plagiarism) และมีความรับผิดชอบต่อผลกระทบของงานวิจัยต่อสังคม

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	**ชั้นปีที่ 1**	**ชั้นปีที่ 2**
PLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ให้เป็นงานวิจัยประยุกต์ที่เพิ่มประสิทธิภาพวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน	ประมวลและวิเคราะห์วรรณกรรม งานวิจัยและทฤษฎีการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร สมัยใหม่ เพื่อ วิพากษ์และสังเคราะห์แนวคิด ที่มีผลกระทบทางวิชาการ	ดำเนินการวิจัย นำเสนอผลงานวิจัยในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ และเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยแสดงถึงการสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการในสาขาวิชา
PLO 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และการจัดการ	วิเคราะห์ปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และศักยภาพในการแข่งขันของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร พร้อม ออกแบบวิธีวิทยาการวิจัยที่ซับซ้อน และเหมาะสมในการแสวงหาคำตอบ	ดำเนินการวิจัยเชิงลึก (In-Depth Research) ในรูปแบบวิทยานิพนธ์ เพื่อสร้างข้อค้นพบใหม่ ที่สามารถนำไปเป็นแนวทางใช้แก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม หรือเพิ่มศักยภาพการแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานคุณภาพในห่วง	ประเมินและวิเคราะห์ การเชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการวิสาหกิจการเกษตร	สังเคราะห์ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย หรือแนวทางการจัดการที่รับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อมในระดับท้องถิ่นจาก

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
โซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	และอาหาร ในระดับพื้นที่ เพื่อกำหนดประเด็นสำหรับการวิเคราะห์เชิงนโยบาย	ผลการวิจัย และจัดทำเป็นรายงานวิชาการเพื่อนำเสนอต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
PLO 4 สามารถสื่อสารทางวิชาการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น นำเสนอแนวทางเชิงนวัตกรรมให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคธุรกิจและวิชาการ	วิเคราะห์และประเมินผลงานวิจัย และทฤษฎีจากหลักการสากล และ ถอดบทเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อกำหนดแนวทางในการสร้างความก้าวหน้าทางวิชาการ	แสดงคุณลักษณะความเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยสามารถ สื่อสารและเผยแพร่องค์ความรู้และผลงานวิจัย ในรูปแบบบทความวิชาการที่พร้อมนำเสนอในระดับชาติหรือนานาชาติ
PLO 5 มีความรับผิดชอบต่อการจัดการข้อมูล มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และตระหนักถึงผลกระทบของการใช้นวัตกรรมต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักจรรยาบรรณวิจัย ความซื่อสัตย์สุจริตทางปัญญา และ ธรรมาภิบาล ในการดำเนินงานทางวิชาการ	ปฏิบัติตนตามหลักจรรยาบรรณวิจัยอย่างเคร่งครัดตลอดกระบวนการวิจัย (ตั้งแต่การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ ไปจนถึงการเผยแพร่) และแสดงความรับผิดชอบต่อผลงานทางวิชาการ

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
PLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎี และนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่จากงานวิจัยต้นแบบหรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ในงานจริงในวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน	ประมวลความรู้พื้นฐานและนวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร เปรียบเทียบความคุ้มค่า ความเสี่ยง การตัดสินใจเลือกนวัตกรรมที่เหมาะสมที่นำมาใช้ใน งานวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ออกแบบและนำเสนอ นวัตกรรมหรือเทคโนโลยีการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่ทันสมัย อย่างน้อย 1 โครงการ โดยมีข้อมูลการวิเคราะห์ความคุ้มค่า (Cost-Benefit Analysis) ประสิทธิภาพ และการประเมินความเสี่ยงที่ชัดเจน
PLO 2 แก้ไขปัญหา ตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่า จากฐานทรัพยากรชุมชนหรืออัตลักษณ์ท้องถิ่นให้มีความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ	วิเคราะห์ปัญหาในห่วงโซ่การผลิต ออกแบบงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อบกพร่องในห่วงโซ่การผลิตของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ดำเนินการวิจัยประยุกต์ (Applied Research) หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study) เพื่อแสวงหาและพิสูจน์วิธีการแก้ไขปัญหาสำคัญตลอดห่วงโซ่การผลิตของวิสาหกิจฯ โดยใช้ทรัพยากรและอัตลักษณ์ท้องถิ่น และส่งผลต่อ การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวางแผนและบริหารจัดการคุณภาพสมัยใหม่ให้ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	ประมวลความรู้ที่ทันสมัยด้วยปัญญาประดิษฐ์ ในด้านนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในห่วงโซ่การผลิต แล้วออกแบบห่วงโซ่คุณค่าสินค้าเกษตรและอาหารด้วยเครื่องมือ การวิเคราะห์เชิงกลยุทธ์สมัยใหม่	สามารถจัดทำแผนเชื่อมโยงการจัดการคุณภาพและสิ่งแวดล้อมในระบบการผลิต โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และแสดงให้เห็นถึงการเป็น ระบบการผลิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม
PLO 4 มีความเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ผสมผสานวิทยาการสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	วิเคราะห์และแสดงออกถึงคุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ แนวโน้ม สถานการณ์และกลยุทธ์ในการวางแผนการผลิตและการตลาดถอดบทเรียนจากกรณีศึกษา และผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จ และวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อความต้องการตลาด สินค้าเกษตรและอาหารของไทยและของโลก แล้ววางแผนกลยุทธ์รับมือการเปลี่ยนแปลงได้	จัดทำโมเดลธุรกิจ (Business Model) หรือแผนการเปลี่ยนแปลง (Transformation Plan) สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในชุมชน โดยแสดงออกถึง คุณลักษณะความเป็นผู้ประกอบการ และมีการผสมผสานวิทยาการสากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2
PLO 5 มีความรับผิดชอบ สำนึกรักท้องถิ่นและใช้วิชาชีพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานราก	มีความรับผิดชอบ สำนึกรักท้องถิ่น ประกอบอาชีพอย่างสุจริตและมีจรรยาบรรณ ธรรมาภิบาล เป็นแบบอย่างที่ดีนำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชน	ปฏิบัติงานและแสดงออกถึงความรับผิดชอบและจรรยาบรรณวิชาชีพ ในการดำเนินการโครงการวิจัย/แผนธุรกิจ และสามารถแสดงบทบาทของ ผู้นำการเปลี่ยนแปลง ในการสร้างแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน/องค์กรที่ศึกษา

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

หากมีความจำเป็นสามารถมีการจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อน ระยะเวลา 9 สัปดาห์ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ให้เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ข้อบังคับ ระเบียบ หรือประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ รวมทั้งประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้อง

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน–เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 มิถุนายน – ตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 ตุลาคม – กุมภาพันธ์

ภาคการศึกษาภาคฤดูร้อน มีนาคม – พฤษภาคม

หรือเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3. หลักสูตร

3.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

ปริญญาโท แบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ แผน 1 แบบวิชาการ หรือ แผน 2 แบบวิชาชีพ

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1) วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต
2) รายวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	6 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
2.1) บังคับ	6 หน่วยกิต
2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต
3) วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
4) รายวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต
แผน 2 แบบวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต
1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	6 หน่วยกิต
2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต
2.1) บังคับ	6 หน่วยกิต
2.2) เลือก	ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต
3) การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
4) รายวิชาเสริม	ไม่นับหน่วยกิต

3.3 รายวิชา

รายวิชา รหัสวิชา และหลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

รายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร จะใช้ตัวอักษรภาษาอังกฤษ 2–4 ตัวอักษร เว้นช่องว่างแล้วตามด้วยตัวเลขอารบิก 4 ตัว นำหน้าชื่อวิชาทุกรายวิชา มีความหมายดังนี้

ตัวอักษรภาษาอังกฤษ

MIA หมายถึง รายวิชา รายวิชาหมวดวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

ตัวเลขลำดับที่ 1 หมายถึง รายวิชาในระดับปริญญาโท แทนด้วยเลข 6

ตัวเลขลำดับที่ 2 หมายถึงลักษณะเนื้อหาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) วิชาพื้นฐาน	แทนด้วยตัวเลข 1
2) วิชานวัตกรรมการเกษตรและอาหาร	แทนด้วยตัวเลข 2
3) วิชาการจัดการและการตลาดวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	แทนด้วยตัวเลข 3
4) วิชาการวางแผนสถิติและวิจัยการวิเคราะห์ข้อมูลและการประเมินผล	แทนด้วยตัวเลข 4
5) วิชาการพัฒนาที่ยั่งยืน	แทนด้วยตัวเลข 5
6) กลุ่มประสบการณ์ภาคสนาม	แทนด้วยตัวเลข 6
7).....	แทนด้วยตัวเลข 7
8).....	แทนด้วยตัวเลข 8
9) กลุ่มวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระการสัมมนาและการวิจัย	แทนด้วยตัวเลข 9

ตัวเลขลำดับที่ 3–4 หมายถึงลำดับรายวิชา

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 36 หน่วยกิต

MIA 6903	วิทยานิพนธ์	36(1620)

2) รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนทุกรายวิชา ดังนี้

MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	1(45)
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	1(45)
MIA 6906	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3	1(45)

ในกรณีนักศึกษาสอบประเมินความรู้และทักษะด้านคอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)
ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ	3(3-0-6)

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต

MIA 6101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต

2.1) บังคับ 6 หน่วยกิต

MIA 6301	นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 6601	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	1(45)
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	1(45)
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	1(45)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

โดยเลือกเรียนให้ครบทั้ง 2 กลุ่มวิชา ให้เลือกลุ่มละ 6 หน่วยกิต

นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร		
MIA 6403	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)

MIA 6201	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6202	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6203	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6501	การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร		
MIA 6302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(3–0–6)
MIA 6304	ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนกับเศรษฐกิจหมุนเวียน	3(3–0–6)
MIA 6305	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6306	การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6502	วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก	3(3–0–6)

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ 12 หน่วยกิต

MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

4) รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต ในกรณีนักศึกษาสอบประเมินความรู้และทักษะด้านเกษตรและอาหาร คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)
COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3–0–6)
ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ	3(3–0–6)

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ **6 หน่วยกิต**

MIA 6101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน ไม่น้อยกว่า **24 หน่วยกิต**

2.1) บังคับ **6 หน่วยกิต**

MIA 6301	นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6601	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	1(45)
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	1(45)
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	1(45)

2.2) เลือก ไม่น้อยกว่า **18 หน่วยกิต**

โดยเลือกเรียนให้ครบทั้ง 2 กลุ่มวิชา ให้เลือกกลุ่มละ 9 หน่วยกิต

นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร		
MIA 6201	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6202	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6203	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6403	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6501	การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร		
MIA 6302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(3–0–6)
MIA 6304	ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนกับเศรษฐกิจหมุนเวียน	3(3–0–6)
MIA 6305	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6306	การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)

MIA 6502	วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก	3(3–0–6)

3) หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ **6 หน่วยกิต**

MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

4) รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต ในกรณีนักศึกษาสอบประเมินความรู้และทักษะด้านเกษตรและอาหาร คอมพิวเตอร์และภาษาอังกฤษไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ดังนี้

MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)
COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3–0–6)
ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ	3(3–0–6)

3.1.4 แผนการศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6903	วิทยานิพนธ์ (หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ)	6	0	270 (6)	0
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1* (รายวิชาเสริม)	1	0	45 (3)	0
ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ* (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		6	0	6	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 6

หมายเหตุ : * รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6903	วิทยานิพนธ์ (หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ)	6	0	240 (6)	0
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2* (รายวิชาเสริม)	1	0	45 (3)	0
COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา* (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		6	0	6	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 6

หมายเหตุ : * รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6903	วิทยานิพนธ์ (หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ)	12	0	540 (12)	0
MIA 6906	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3* (รายวิชาเสริม)	1	0	45 (3)	0
รวม		12	0	12	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 12

หมายเหตุ : * รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6903	วิทยานิพนธ์ (หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ)	12	0	540 (12)	0
รวม		12	0	12	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 12

แผนการศึกษา แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อ การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
MIA XXXX	..... (กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่* (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ* (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

หมายเหตุ : * รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6301	นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (กลุ่มวิชาบังคับ)	3	3	0	6
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 (กลุ่มวิชาบังคับ)	1	0	45 (3)	0
MIA 6601	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม (กลุ่มวิชาบังคับ)	1	0	45 (3)	2
MIA XXXX	..... (กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
MIA XXXX	..... (กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา* (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		11	9	6	20

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 35

หมายเหตุ : * รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6902	วิทยานิพนธ์ (หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ)	3	0	135 (9)	0
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 (กลุ่มวิชาบังคับ)	1	0	45 (3)	2
MIA XXXX	..... .(กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
รวม		7	3	12	8

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 23

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6903	วิทยานิพนธ์ (หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ)	9	0	405 (9)	0
รวม		9	0	9	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 9

แผนการศึกษา แผน 2 แบบวิชาชีพ

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ)	3	3	0	6
MIA XXXX	.....(กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่* (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ* (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		9	9	0	18

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 27

หมายเหตุ : * รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 1 / ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6301	นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (กลุ่มวิชาบังคับ)	3	3	0	6
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 (กลุ่มวิชาบังคับ)	1	1	0	2
MIA 6601	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม (กลุ่มวิชาบังคับ)	1	0	45 (3)	0
MIA XXXX	..... (กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
MIA XXXX	..... (กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา* (รายวิชาเสริม)	3	3	0	6
รวม		11	10	3	20

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 33

หมายเหตุ : * รายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 1		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 (กลุ่มวิชาบังคับ)	1	0	45 (3)	0
MIA XXXX	..... (กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
MIA XXXX	..... (กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
MIA XXXX	..... (กลุ่มวิชาเลือก)	3	3	0	6
รวม		10	9	3	18

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 30

ปีที่ 2/ ภาคการศึกษาที่ 2		หน่วยกิต	จำนวนชั่วโมง		
			ทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ (หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ)	6	0	270 (6)	0
รวม		6	0	6	0

ชั่วโมง /สัปดาห์ = 6

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา (ภาคผนวก ก) และ ตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) (ภาคผนวก ข)

3.1.6 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาเฉพาะ

● **ความรับผิดชอบ**

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

รหัสวิชา	**ชื่อวิชา**	**ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)**				
		PLO1	**PLO2**	**PLO3**	**PLO4**	**PLO5**
หมวดวิทยานิพนธ์						
MIA 6903	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●
รายวิชาเสริม						
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	●				
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	●		●		
MIA 6906	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3	●	●	●	●	●
COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	●			●	
ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ	●			●	
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		6	2	3	4	2

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วิชาพื้นฐาน						
MIA 6101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●	●			
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●				
วิชาเฉพาะด้าน						
บังคับ						
MIA 6301	นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●	●			●
MIA 6601	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	●			●	
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	●				
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	●		●		

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
เลือก						
นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร						
MIA 6403	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●				
MIA 6201	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	●		●	●	
MIA 6202	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร			●	●	
MIA 6203	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร			●	●	
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร			●	●	●
MIA 6501	การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●				
นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร						
MIA 6302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร		●		●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
MIA 6303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน			●	●	
MIA 6304	ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนกับเศรษฐกิจหมุนเวียน			●	●	
MIA 6305	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●				●
MIA 6306	การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร			●	●	
MIA 6502	วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก		●			
หมวดวิทยานิพนธ์						
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●
รายวิชาเสริม						
MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	●				●
COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	●			●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ	●			●	
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		14	5	9	12	5

แผน 2 แบบวิชาชีพ

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
วิชาพื้นฐาน						
MIA 6101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●	●			
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●				
วิชาเฉพาะด้าน						
บังคับ						
MIA 6301	นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●	●			●
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	●				
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	●		●		
MIA 6601	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	●			●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
เลือก						
นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร						
MIA 6403	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●				
MIA 6201	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	●		●	●	
MIA 6202	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร			●	●	
MIA 6203	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร			●	●	
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร			●	●	●
MIA 6501	การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●				
นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร						
MIA 6302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตร		●		●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
	และอาหาร					
MIA 6303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน			●	●	
MIA 6304	ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนกับเศรษฐกิจหมุนเวียน			●	●	
MIA 6305	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	●				●
MIA 6306	การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร			●	●	
MIA 6502	วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก		●			
หมวดวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ						
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●
รายวิชาเสริม						
MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	●				●
COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	●			●	

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)				
		PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ	●			●	
รวมจำนวนรายวิชาตลอดหลักสูตร		14	5	9	12	5

หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การออกแบบกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักแสวงหาความรู้ กระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ปลูกฝังให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) ได้ สำหรับนักศึกษาปริญญาโทเน้นการเชื่อมโยงระหว่างความรู้เชิงทฤษฎีและการนำไปปรับใช้ในการวิจัย เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นผู้ประกอบการ โดยออกแบบกระบวนการดังนี้

1.1 การออกแบบการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การออกแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ (Integrated Learning) เน้นการเชื่อมโยงทฤษฎีและปฏิบัติโดยใช้กรณีศึกษาจากชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานภาครัฐและเอกชนหรือกรณีจากประสบการณ์ของผู้เรียนเป็นฐานการเรียนรู้ เพื่อนำสิ่งที่ได้จากการเรียนรู้ไปใช้กับการทำงานจริง ตอบสนองต่อความต้องการของ SHs และ PLOs การออกแบบการเรียนรู้แบบโครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning) โดยให้ผู้เรียนเลือกหัวข้อและ/หรือกำหนดหัวข้อที่น่าสนใจให้ผู้เรียนมาจากการศึกษาดูงานในพื้นที่ โดยผู้สอนเป็นผู้ให้คำแนะนำ การชี้แนะทิศทางในการสืบค้นข้อมูล การกระตุ้นให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์และเลือกแนวทางที่เหมาะสมแทนการบรรยายเนื้อหาเท่านั้น (Passive Learning)

1.2 การปลูกฝังการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และกรอบความคิดแบบเติบโต (Growth Mindset) เป็นการเรียนรู้ด้วยตนเอง (Self-Directed Learning) ส่งเสริมให้นักศึกษาเรียนรู้จากการสืบค้นแหล่งข้อมูลหลากหลาย เช่น ฐานข้อมูลออนไลน์ งานวิจัยใหม่ๆ และการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ การสนับสนุนการทดลองและการพัฒนา (Experimental and Development) กระตุ้นให้นักศึกษาได้ทดลองและเรียนรู้จากความผิดพลาด และนำไปปรับปรุงเพื่อการพัฒนา

1.3 การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผ่านการกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การเรียนรู้ผ่านกิจกรรมกลุ่ม (Collaborative Learning) ในการแก้ไขปัญหา การเสนอแนวทางเลือกแก้ไขปัญหา การใช้แบบสอบถามหรือการประชุมกลุ่มเพื่อรับฟังความคิดเห็นของผู้เรียนเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้และการปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนรู้

1.4 การปลูกฝังความเป็นผู้ประกอบการและนวัตกร โดยจัดกิจกรรมการคิดเชิงระบบ การคิดสร้างสรรค์ การคิดค้นนวัตกรรมด้วยกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) มาประยุกต์ใช้ โดยผ่านการเรียนรู้จากผู้ประกอบการที่ประสบความสำเร็จแล้วพัฒนาผู้เรียนจนเป็นผู้ประกอบการท้องถิ่น มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการประกอบอาชีพ เป็นแบบอย่างที่ดี นำการเปลี่ยนแปลงสู่ชุมชน และสร้างคุณค่าวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

1.5 การปลูกฝังคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต (Graduate Attributes; GAs) นวัตกรชุมชน การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสามารถนำนวัตกรรมไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาวิสาหกิจท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม โดยพัฒนาทักษะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นกลุ่มร่วมกับชุมชน ผ่านการปฏิบัติงานจริง ผู้เรียนได้มีประสบการณ์ตรง ได้เรียนรู้วิธีการแก้ปัญหา วิธีการหาความรู้ ความจริงอย่างมีเหตุผล ได้ทำการทดลอง ได้พิสูจน์สิ่งต่างๆ ด้วยตนเอง รู้จักการวางแผนการทำงาน ฝึกการเป็นผู้นำ ผู้ตาม ตลอดจนได้ พัฒนากระบวนการคิดโดยเฉพาะการคิดขั้นสูง และการประเมินตนเอง เป็นต้น

1.6 การทบทวนและติดตามผลการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (Continuous Assessment) เริ่มจากการประเมินผลตามรายวิชา (CLOs) การประเมินผลผู้เรียนด้านความรู้ ทักษะ และทัศนคติ การประเมินพฤติกรรมจากสถานประกอบการ หรือการประเมินตนเอง (Rubric Score) ในทุกปีการศึกษาเพื่อนำไปสู่ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละชั้นปี (YLOs) และให้รวบรวมผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้งหมดมาตอบสนองผลลัพธ์สุดท้ายของหลักสูตร (PLOs) เมื่อผู้เรียนสำเร็จการศึกษา

2. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

จากการวิเคราะห์ข้อมูลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่าง ๆ พบว่า มหาบัณฑิตนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต้องมีคุณลักษณะพิเศษคือ นวัตกรชุมชนการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสามารถนำนวัตกรรมไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาวิสาหกิจท้องถิ่นได้อย่างเหมาะสม โดยมีรายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 4.1 คุณลักษณะพิเศษ(GAs), กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา, และ สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs) ของแผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
GA มีความเป็น "นักวิจัยการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร" นำกระบวนการวิจัยไปสร้างนวัตกรรมต้นแบบสำหรับท้องถิ่น	1. ให้คำปรึกษาเชิงลึกโดยอาจารย์ที่ปรึกษาและผู้เชี่ยวชาญ เพื่อสร้างกรอบแนวคิดทฤษฎี (Conceptual Framework) ที่เข้มแข็งและเป็นเอกลักษณ์ 2. การจัดสัมมนาเพื่อให้นักศึกษานำเสนอความเชี่ยวชาญในการประยุกต์ใช้หลักการ "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" เข้ากับระเบียบวิธีวิจัยขั้นสูง เพื่อตอบโจทย์ความยั่งยืน (SDGs) 3. กิจกรรมฝึกอบรมการใช้เครื่องมือปัญญาประดิษฐ์ ในการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบ (Systematic Review) การวิเคราะห์ Big Data และการพยากรณ์แนวโน้มเกษตรและอาหาร 4. การจำลองเวทีนำเสนอผลงานวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ และการส่งบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ เพื่อฝึกความเป็นผู้นำวิชาการ	PLO 1 สร้างสรรค์และเชื่อมโยงองค์ความรู้ ทฤษฎี และนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ เพื่อพัฒนาเป็น กรอบแนวคิดหรืองานวิจัยเชิงทฤษฎีที่มีผลกระทบต่อวิสาหกิจและสังคมที่ยั่งยืน PLO 2 ดำเนินการวิจัยเชิงลึกโดยใช้วิธีวิทยาการวิจัยขั้นสูง ให้ได้ข้อค้นพบใหม่หรือองค์ความรู้ใหม่ที่เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในระดับสากล PLO 3 เชื่อมโยงเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์มา

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
	5. จัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่เน้นการถอดบทเรียนพระบรมราโชบายพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ด้านพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตทางวิชาการ	วิเคราะห์ข้อมูลวิจัยขนาดใหญ่ (Big Data) และการพยากรณ์แนวโน้มในระบบวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร PLO 4 มีความเป็น ผู้นำทางวิชาการ สื่อสารและเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีวิชาการระดับสากล PLO 5 มีจรรยาบรรณวิจัย ความรับผิดชอบและซื่อสัตย์สุจริตต่อผลงานทางวิชาการ

ตารางที่ 4.2 คุณลักษณะพิเศษ(GAs), กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา, และ สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs) ของแผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
GA มีคุณลักษณะเป็น "นักจัดการนวัตกรรมวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร" ที่เชื่อมโยงงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับองค์กร	1. สอดแทรกการคิดเชิงระบบและเชิงสร้างสรรค์ เน้นการบริหารจัดการ การคิดเชิงระบบ และการนำเสนอแนวคิดนวัตกรรม / ผลงานวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ในรายวิชา MIA 6904 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบเชื่อมโยง:	PLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่ให้เป็นงานวิจัยประยุกต์ที่เพิ่มประสิทธิภาพวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน PLO 2 วิจัยเพื่อแก้ปัญหาเชิง

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
และชุมชน	ใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-Based Learning), งานวิจัยเป็นฐาน (Research-Based Learning), และท้องถิ่นเป็นฐาน เพื่อฝึกทำโครงงานที่สร้างนวัตกรรมและมูลค่าเพิ่มจากองค์ความรู้ ในรายวิชา MIA 6902 วิทยานิพนธ์ 3. กิจกรรมการเรียนรู้ภาคสนามและเครือข่ายวิจัย: ผ่านโครงการบัณฑิตศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง, การมีส่วนร่วมชุมชนในการพัฒนาโครงการ/งานวิจัย และการสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ 4. การนำเสนอและแลกเปลี่ยนความรู้: เข้าร่วมสัมมนาวิชาการด้านการเกษตรและอาหาร และนำเสนอผลงานวิจัย/ประสบการณ์การพัฒนาท้องถิ่น อภิปราย โต้ตอบ และแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ 5. การสร้างงานวิจัยเพื่อการพัฒนา: ทำวิจัยและสร้างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร แล้วนำไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาวิสาหกิจในท้องถิ่น (หัวใจของแผนวิชาการ)	ระบบในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยใช้กระบวนการวิจัยที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์และการจัดการ PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มมูลค่าและยกระดับมาตรฐานคุณภาพในห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร PLO 4 สามารถสื่อสารทางวิชาการและการทำงานร่วมกับผู้อื่น นำเสนอแนวทางเชิงนวัตกรรม ให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาคธุรกิจและวิชาการ PLO 5 มีความรับผิดชอบต่อการจัดการข้อมูล มีจรรยาบรรณวิชาการและวิชาชีพ และตระหนักถึงผลกระทบของการใช้นวัตกรรมต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

ตารางที่ 4.3 คุณลักษณะพิเศษ(GAs), กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา, และ สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs) ของแผน 2 แบบวิชาชีพ

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือกิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
GA มีความเป็น "นวัตกรชุมชน" ใช้นวัตกรรมและการจัดการสมัยใหม่ขับเคลื่อนวิสาหกิจท้องถิ่นให้พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน	1. สอดแทรกในระหว่างการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้รู้จักการบริหารจัดการ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงสร้างสรรค์ และนำไปเชื่อมโยงกับความรู้ด้านอื่นๆ ให้นักศึกษาได้นำเสนอแนวคิดนวัตกรรม ผลงานเกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ในรายวิชาบังคับต่อไปนี้ MIA 6104 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในลักษณะใช้ปัญหาเป็นฐาน งานวิจัยเป็นฐาน และท้องถิ่นเป็นฐานเพื่อเรียนรู้และฝึกทำโครงงานจากองค์ความรู้และประสบการณ์ให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่เป็นนวัตกรรมที่สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่ม จากการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ความคิดใหม่ ๆ หรือการพัฒนาต่อยอดที่ก่อให้เกิดประโยชน์สูงที่สุด ในกลุ่มรายวิชาบังคับ MIA 6101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ในกลุ่มรายวิชาเลือก MIA 6202 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่ม	PLO 1 เชื่อมโยงองค์ความรู้ทฤษฎีและนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารสมัยใหม่จากงานวิจัยต้นแบบหรือนวัตกรรมเพื่อการนำไปใช้ในงานจริงในวิสาหกิจชุมชนและสังคมที่ยั่งยืน PLO 2 แก้ไขปัญหา ตลอดห่วงโซ่การผลิตและห่วงโซ่คุณค่า จากฐานทรัพยากรชุมชนหรืออัตลักษณ์ท้องถิ่นให้มีความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ PLO 3 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในการวางแผนและบริหารจัดการคุณภาพสมัยใหม่ให้ระบบการผลิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม PLO 4 มีความเป็นผู้ประกอบการนวัตกรรมและผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่ผสมผสานวิทยาการสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

คุณลักษณะพิเศษ (GAs)	กลยุทธ์การจัดการเรียนรู้ หรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ กิจกรรมนอกหลักสูตรของนักศึกษา	สอดคล้องกับผลลัพธ์ระดับหลักสูตร (PLOs)
	มูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร MIA 6303 การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน 3. มีกิจกรรมการเรียนรู้ภาคสนามผ่านรายวิชา MIA 6601 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม โดยสามารถเลือกสถานที่เรียนรู้ดูงานจากสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จในการใช้นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาองค์กรได้ทั้งภายในและ/หรือต่างประเทศ และเรียนรู้จากประสบการณ์ในสถานการณ์จริงให้เกิดการมีส่วนร่วมชุมชนในการพัฒนาโครงการ งานวิจัย แผนธุรกิจนวัตกรรม และสร้างเครือข่ายการวิจัยและพัฒนาเชิงพื้นที่ 4. เข้าร่วมสัมมนาวิชาการด้านการเกษตรและอาหารภายในและ/หรือต่างประเทศ และนำเสนอผลงาน อภิปราย โต้ตอบและแสดงความคิดเห็นเชิงวิชาการ รวมทั้งประสบการณ์ในการพัฒนาท้องถิ่นระหว่างพื้นที่ต่าง ๆ 5. ทำการค้นคว้าอิสระด้านการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแล้วนำไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาวิสาหกิจในท้องถิ่น	PLO 5 มีความรับผิดชอบสำนึกรักท้องถิ่นและใช้วิชาชีพเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจฐานราก

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรและคณาจารย์

หลักสูตรวางแผนและตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน ภาระงานสอนที่เหมาะสม พิจารณาศักยภาพทางด้านห้องเรียน อุปกรณ์ เครื่องมือและห้องปฏิบัติการเฉพาะทางทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ รวมถึงกำหนดคุณสมบัติและจำนวนของบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับคณะฯ ในการสรรหาบุคลากร ที่เหมาะสมเพื่อให้บริการในการจัดการเรียนการสอน แสดงถึงความพร้อมในการบริหารหลักสูตร

1. ชื่อ – ชื่อสกุล คุณวุฒิการศึกษา สถาบันการศึกษา และปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ บุญแรง*	ปร.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2540 2536	6	6	6	6	6
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท*	Ph.D. (Molecular Biosciences and Bioengineering) M.S. (Environmental Science) น.บ. วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	University of Hawaii, U.S.A. Iowa State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2552 2567 2547	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่*	Ph.D. (Food Science) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) ป. บัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร) ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	RMIT University, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2547 2563 2562 2544	6	6	6	6	6
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิราภรณ์ ชัยวัง	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554 2548	6	6	6	6	6
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัตวแพทย์หญิง ดร. กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2551 2548	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิตา สุนทรวิภาต	Ph.D. (Environmental System) วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	Queensland University of Technology, Brisbane, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2545 2542	6	6	6	6	6
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธัญญา ทะพิงค์แก	Ph.D. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) M.Sc. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	The University of New England, Australia The University of New England, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2541 2538	6	6	6	6	6
8	รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกูล	Ph.D. (Animal Production) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2531 2528	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
9	อาจารย์ ดร. ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน	Ph.D. (Biotechnology) วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ) วท.บ. (ชีววิทยา)	Newcastle University, United Kingdom มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555 2545 2542	6	6	6	6	6

หมายเหตุ : * คือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. อาจารย์ผู้สอน

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ บุญแรง*	ปร.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท) วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557 2540 2536	6	6	6	6	6
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท*	Ph.D. (Molecular Biosciences and Bioengineering) M.S. (Environmental Science) น.บ. วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	University of Hawaii, U.S.A. Iowa State University, U.S.A. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2552 2567 2547	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่*	Ph.D. (Food Science) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) ป. บัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร) ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	RMIT University, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2547 2563 2562 2544	6	6	6	6	6
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นิราภรณ์ ชัยวัง	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558 2554 2548	6	6	6	6	6
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สัตวแพทย์หญิง ดร. กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์) วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์) สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2559 2551 2548	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทิตา สุนทรวิภาต	Ph.D. (Environmental System) วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	Queensland University of Technology, Brisbane, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2560 2545 2542	6	6	6	6	6
7	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ธัญญา ทะพิงค์แก	Ph.D. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) M.Sc. (Horticultural Science and Plant Biotechnology) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	The University of New England, Australia The University of New England, Australia มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2541 2538	6	6	6	6	6
8	รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกูล	Ph.D. (Animal Production) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (เกษตรศาสตร์)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2540 2531 2528	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
9	อาจารย์ ดร. ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน	Ph.D. (Biotechnology) วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ) วท.บ. (ชีววิทยา)	Newcastle University, United Kingdom มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยศิลปากร	2555 2545 2542	6	6	6	6	6
10	อาจารย์ ดร. พันธ์ลพ สินธุยา	วศ.ด. (วิศวกรรมอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2562 2552 2548	6	6	6	6	6
11	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิศนี สุประดิษฐอาภรณ์	วท.ด. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2550 2541	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
		วท.บ. (วิทยาศาสตร์การอาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร	2537					
12	อาจารย์ ดร. ธิดารัตน์ หน่อสุวรรณ	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) วท.บ. (ชีวเคมีและชีวเคมีเทคโนโลยี)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2567 2551 2547	6	6	6	6	6
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นครินทร์ พริบไหว	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) วท.ม. (สัตวศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554 2543 2541	6	6	6	6	6
14	อาจารย์ ดร. ณัฐวุฒิ ครุฑไทย	วท.ด. (สัตวศาสตร์) วท.ม. (เกษตรศาสตร์) วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลวิทยาเขตปทุมธานี	2558 2549 2546	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สายบัว เข็มเพ็ชร	วท.ด. (พืชไร่) วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชไร่))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2548 2546	6	6	6	6	6
16	อาจารย์ ดร. สุพรรณิการ์ กล่อมจอหอ	วท.ด. (พืชไร่) วท.ม. (พืชไร่) ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชไร่))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2555 2545 2562 2542	6	6	6	6	6
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จีรภา ง่วนหอม	วท.ด. (โรคพืช) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (โรคพืช))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2559 2551	6	6	6	6	6
18	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัตถ์ อัจฉริยมนตรี	ปร.ด. (ศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน) วท.ม. (เกษตรศาสตร์ (เกษตรศาสตร์เชิงระบบ)) วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2568 2548 2544	6	6	6	6	6

ลำดับ	ชื่อ – ชื่อสกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน ชม./สัปดาห์/ภาคการศึกษา				
					2569	2570	2571	2572	2573
19	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุดารัตน์ แสงแก้ว	ปร.ด. (บริหารธุรกิจ) วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) บธ.บ. (บริหารธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2561 2547 2541	6	6	6	6	6
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ มานพ ชุ่มอุ่น	บธ.ม. (การตลาด) วท.บ. (จิตวิทยา)	มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2539 2533	6	6	6	6	6

3. อาจารย์พิเศษ

พิจารณาโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาคัดเลือกอาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิทางการศึกษา และตำแหน่งทางวิชาการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

4. ศักยภาพด้านอุปกรณ์ เครื่องมือ และห้องปฏิบัติการเฉพาะทาง

หลักสูตรดำเนินการจัดการเรียนการสอน ณ อาคารแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร และโรงงานต้นแบบ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยประกอบไปด้วยห้องปฏิบัติการและเครื่องมือ ดังนี้

4.1 ห้องเรียนพร้อมเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 ห้อง

4.2 ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ หม้อนึ่งฆ่าเชื้อ อ่างควบคุมอุณหภูมิ เตาให้ความร้อน ตู้ปลอดเชื้อ

4.3 ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 2 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ ตู้บ่มเชื้อ ตู้แช่เย็นแบบ 1 ประตู ตู้แช่เย็นแบบ 2 ประตู

4.4 ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 3 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องเขย่า เครื่องผสมสารละลาย เครื่องวัดค่าความเป็นกรด–ด่าง เตาอบลมร้อน เครื่องชั่งไฟฟ้า 2 ตำแหน่ง เครื่องตีบดละเอียด เครื่องนับโคโลนี ไมโครเวฟ เครื่องหมุนเหวี่ยง

4.5 ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางกายภาพ ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องวัดเนื้อสัมผัส เครื่องวัดความชื้น อ่างควบคุมอุณหภูมิ เครื่องวัดวอเตอร์แอกทิวิตี เครื่องวัดความหนืด เครื่องวัดค่าสี เครื่องวัดความขุ่น เครื่องวัดค่าการนำไฟฟ้า เครื่องวัดความเร็วลม ตู้ดูดความชื้น ตู้แช่แข็ง เครื่องหมุนสำหรับขวดแก้วกลม เครื่องทำแห้งแบบแช่เยือกแข็ง เครื่องเขย่าสารละลายแบบตั้งโต๊ะ ตู้ควบคุมอุณหภูมิ เครื่องหมุนเหวี่ยงพร้อมควบคุมอุณหภูมิ เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง

4.6 ห้องปฏิบัติการวิจัยชั้นสูง ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องวิเคราะห์คุณสมบัติการไหล เครื่องวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางความร้อน เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง เครื่องชั่งไฟฟ้า 5 ตำแหน่ง

4.7 ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องล้างความถี่สูง เครื่องทำน้ำบริสุทธิ์ เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง เครื่องโครมาโทกราฟีสมรรถนะสูง (High Performance Liquid Chromatography: HPLC)

4.8 ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอาหารและวิเคราะห์เคมี 1 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เตาให้ความร้อนพร้อมกวนสารละลาย อ่างควบคุมอุณหภูมิ เครื่องผสม เครื่องเขย่าสารแบบตั้งโต๊ะ

เครื่องเขย่าพร้อมร่อน เครื่องปั่นเหวี่ยงสารละลาย เครื่องบดละเอียด ตู้ควบคุมอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ ตู้แช่แข็ง ตู้เย็น

4.9 ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอาหารและวิเคราะห์เคมี 2 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ ตู้ดูดไอสารเคมี เครื่องระเหยสุญญากาศ เครื่องกลั่นโปรตีนอัตโนมัติ เครื่องย่อยตัวอย่าง ตู้อบสุญญากาศ

4.10 ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอาหารและวิเคราะห์เคมี 3 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องทำแห้งแบบพ่นฝอย ตู้บ่มอุณหภูมิต่ำ เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย เครื่องสกัดหาไขมัน เตาเผาอุณหภูมิสูง ตู้ดูดความชื้น เครื่องปั่นเหวี่ยงน้ำนม

4.11 ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร 1 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เตาอบขนมแบบใช้แก๊ส ตู้แช่เย็น เตาแก๊ส เครื่องปิดผนึกแบบเท้าเหยียบ เครื่องปิดผนึกสุญญากาศ เครื่องรีดบะหมี่ เครื่องปิดฝาแก้วพลาสติก

4.12 ห้องสโตร์วิทยาศาสตร์ ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 ตา เครื่องดูดจ่ายสารละลาย เครื่องกวนสารละลาย เครื่องวัดสารโพลาร์ในน้ำมัน

4.13 โรงงานต้นแบบ ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องขึ้นรูปลูกชิ้น เครื่องบดเนื้อขนาดใหญ่ เครื่องบรรจุไส้แบบมือหมุน เครื่องมัดไส้กรอกแบบมือหมุน เตาอบรมควัน เครื่องสับผสมเนื้อ เครื่องปิดผนึกกระป๋อง ตู้อบลมร้อน ตู้แช่แข็งฝาทึบ ตู้แช่เย็น

4.14 ห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ของบัณฑิตวิทยาลัยและสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5. บุคลากรสายสนับสนุน

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีส่วนร่วมในการกำหนดหรือสรรหา ในการจัดบุคลากรสายสนับสนุนร่วมกับคณะเทคโนโลยีการเกษตรเพื่อให้บริการการจัดการเรียนการสอน การให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา การให้บริการห้องปฏิบัติการ หรือการสนับสนุนด้านอื่นๆ เช่น การใช้ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลการสืบค้นและการนำเสนอผลงาน การอบรมจริยธรรมวิจัยในมนุษย์และสัตว์ การจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและเสนอรับทุนสนับสนุนการวิจัย

หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าทุกสาขาจากสถาบันอุดมศึกษา

1.2 เป็นผู้มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568

1.3 คุณสมบัติอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

การคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก ง)

2. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

หลักสูตรเปิดโอกาสให้ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาตรีทุกสาขาวิชาเข้าศึกษา จึงทำให้นักศึกษาที่สมัครเข้าเรียนในหลักสูตรอาจมีข้อจำกัดดังนี้

1. ความรู้ทางด้านการเกษตรและอาหาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ หรือทักษะทางภาษา

2. การปรับตัวในการเรียนและการสัมมนาและทำวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา

3. การเรียนแผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) สำหรับผู้เรียนที่อาจไม่มีพื้นฐานการวิจัยขั้นสูงมาก่อน

3. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษา

1. จัดรายวิชาปรับพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์เกษตรและอาหาร ทักษะเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ หรือทักษะทางภาษา เสริมให้แก่นักศึกษาเป็นรายกรณี

2. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ การจัดกิจกรรมพบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อวางแผนการเรียน การจัดตารางพบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ติดตามการวิจัยผ่านการจัดสัมมนาในชั้นเรียนและประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศเพื่อให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนวทางการเรียนระดับบัณฑิตศึกษา

3. การเลือกการเรียนแผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) ผู้เลือกเรียนแผนนี้ กำหนดให้ผู้สมัครต้องนำเสนอโครงร่างงานวิจัย (Research Outline) ในหัวข้อที่สนใจ พร้อมทั้งผ่านการสอบข้อเขียนเพื่อวัดพื้นฐานการทำวิจัยด้านการจัดการวิสาหกิจเกษตรและอาหารเชิงลึก การเรียนรู้แบบคู่ขนานโดยจัดระบบ

การลงทะเบียนเรียนรายวิชาที่เกี่ยวข้องควบคู่ไปกับการทำวิทยานิพนธ์ เพื่อเสริมองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการวิจัย และส่งเสริมให้นักศึกษานำเสนอผลงานในที่ประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติอย่างต่อเนื่อง เพื่อสร้างทักษะการวิเคราะห์และการสื่อสารก่อนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

4. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2569	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
ชั้นปีที่ 1	3	3	3	3	3
ชั้นปีที่ 2	-	3	3	3	3
รวม	3	6	6	6	6
คาดว่าจะจบการศึกษา	0	3	3	3	3

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2569	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
ชั้นปีที่ 1	6	6	6	6	6
ชั้นปีที่ 2	-	6	6	6	6
รวม	6	12	12	12	12
คาดว่าจะจบการศึกษา	0	6	6	6	6

แผน 2 แบบวิชาชีพ

จำนวนนักศึกษา	**จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา**				
	2569	**2570**	**2571**	**2572**	**2573**
ชั้นปีที่ 1	6	6	6	6	6
ชั้นปีที่ 2	-	6	6	6	6
รวม	6	12	12	12	12
คาดว่าจะจบการศึกษา	0	6	6	6	6

5. งบประมาณตามแผน

5.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีการศึกษา				
	2569	2570	2571	2572	2573
ค่าบำรุงการศึกษา ค่าลงทะเบียน	560,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล					
รวมรายรับ	560,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000	1,120,000

5.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	2569	2570	2571	2572	2573
ก. งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากร	5,389,020	5,712,361	6,055,103	6,418,409	6,803,514
2. ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน (ไม่รวม 3)	30,000	90,000	90,000	90,000	90,000
3. ทุนการศึกษา					
4. รายจ่ายระดับมหาวิทยาลัย	10,000	30,000	30,000	30,000	30,000
รวม (ก)	5,429,020	5,832,361	6,175,103	6,538,409	6,923,514
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ข)	100,000	100,000	100,000	100,000	100,000
รวม (ก) + (ข)	5,529,020	5,932,361	6,275,103	6,638,409	7,023,514
จำนวนนักศึกษา	15	30	30	30	30
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	368,602	197,745	209,170	221,280	234,117

***** หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ตลอดหลักสูตร 1,181,098 บาท

ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา ต่อปี (สูงสุด) 368,602 บาท

5.3 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียน และเป็นไปตามข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก ง)

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก ง) และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

2. การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา และการเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

2.1 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

1. ประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียนจากการมอบหมายโครงการหรือปัญหา การสอบกลางภาคเรียน และการสอบปลายภาคเรียน รวมทั้งการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน การอภิปรายโต้ตอบของผู้เรียน การตอบคำถาม การฝึกปฏิบัติ ผลงานและความก้าวหน้าการวิจัยของผู้เรียน

2. ประเมินรายวิชา ประเมินผลการเรียน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

2.2 การวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การประเมินหลักสูตรในภาพรวมดำเนินการภายหลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษาเป็นเวลา 1 ปี โดยมหาวิทยาลัยมีนโยบายให้ประเมินทุกหลักสูตรที่ครบรอบการดำเนินงานอย่างน้อยทุก 5 ปี เพื่อให้ได้ข้อมูลความคิดเห็นของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักสูตรในด้านต่าง ๆ ได้แก่ นักศึกษาปัจจุบัน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์ผู้สอน และผู้ทรงคุณวุฒิ และนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย นอกจากนี้มีการประชุมหลักสูตรเพื่อติดตามประเมินจากการสังเกตว่าผู้เรียนมีคุณลักษณะพิเศษ (GAs) ตามที่คาดหวังในแต่ละปีหรือไม่ เพื่อที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพดียิ่งขึ้นต่อไป

2.3 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก ง) และตารางเปรียบเทียบรายวิชาในหลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรวิทยาศาตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569) (ภาคผนวก ข)

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565 กำหนดเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ดังนี้

แผน 1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลผลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่สถาบันอุดมศึกษาแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ 9.3.4 โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบบทความหรือนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์หรือผลงานทางวิชาการอื่นซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

แผน 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ตามหลักเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมหรือการประยุกต์นวัตกรรมเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้ความต้องการของชุมชนเป็นฐาน การออกแบบวิธีการพัฒนานวัตกรรม หรือวางแนวทางการประยุกต์อย่างเป็นระบบ การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัย นำองค์ความรู้มาเชื่อมโยง สังเคราะห์ อภิปรายประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ การเผยแพร่ด้วยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องและ

ได้รับการตีพิมพ์จากการประชุม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดำเนินการวิจัยที่สามารถทำเสร็จภายในกรอบระยะเวลาของข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568 (ภาคผนวก ง)

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

หลักสูตรคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ดังนี้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหัวข้อวิจัยมาจากความต้องการของท้องถิ่นและผู้เรียน

5.2.2 มีการออกแบบกระบวนการวิจัยทั้งด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์

5.2.3 มีการใช้สถิติและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการการวิจัย

5.2.4 มีการดำเนินการวิจัยอย่างมีส่วนร่วมกับชุมชน

5.2.5 มีความสามารถในการนำเสนอผลการวิจัยในรูปแบบการเขียนและการพูดนำเสนอ

5.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 1 ถึง ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 รายวิชา MIA 6903 วิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษาที่ 1 ของปีการศึกษาที่ 2 ถึง ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 รายวิชา MIA 6902 วิทยานิพนธ์

ภาคการศึกษาที่ 2 ของปีการศึกษาที่ 2 รายวิชา MIA 6901 การค้นคว้าอิสระ

5.4 จำนวนหน่วยกิต

รายวิชา MIA 6901 การค้นคว้าอิสระ	6 หน่วยกิต
รายวิชา MIA 6902 วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
รายวิชา MIA 6903 วิทยานิพนธ์	36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

หลักสูตรมีการกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา จัดทำบันทึกการให้คำปรึกษา ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการวิจัยทางเว็บไซต์และปรับปรุงให้ทันสมัยอยู่เสมอ มีตัวอย่างแบบฟอร์มการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และขั้นตอนการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้ศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

หลักสูตรใช้วิธีการประเมินผล ในช่วงปีการศึกษาที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2 จนถึงช่วงปีการศึกษาที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2 โดยมีรายละเอียดดังนี้

5.6.1 ประเมินหัวข้อการวิจัยโดยการนำเสนอเอกสารเชิงหลักการในรายวิชาสัมมนา โดยอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และแต่งตั้งคณะกรรมการสอบเค้าโครงการวิจัยจนได้รับการอนุมัติหัวข้อวิจัย

5.6.2 ประเมินความก้าวหน้าในระหว่างการวิจัยในรายวิชาสัมมนาโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย อาจารย์ผู้สอนและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รวมทั้งการดำเนินการขอรับรองจริยธรรมการวิจัย การตรวจสอบเครื่องมือและการเก็บข้อมูลการวิจัย

5.6.3 ประเมินผลการทำงานของนักศึกษาโดยภาพรวม จากการติดตามการทำงานผลงานที่เกิดขึ้นในแต่ละขั้นตอน การเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบการประชุมวิชาการ การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ การใช้ประโยชน์งานวิจัย และรายงานโดยอาจารย์ที่ปรึกษาการวิจัย

5.6.4 ประเมินผลการสอบวิจัยและส่งต้นฉบับวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระโดยคณะกรรมการสอบซึ่งประกอบไปด้วยประธานสอบวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

การกำหนดแนวทางการประกันคุณภาพหลักสูตร ดังนี้

1. หลักสูตร

1.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรโดยศึกษาความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละระดับ สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วิเคราะห์และกำหนดเป็นผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้ของ Bloom Taxonomy และแนวทางการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) นอกจากนี้หลักสูตรได้ทำการประชาสัมพันธ์ผลลัพธ์การเรียนรู้ต่าง ๆ ได้แก่ ผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาพื้นฐาน ผลลัพธ์การเรียนรู้วิชาเฉพาะหลักสูตร ผลลัพธ์การเรียนรู้วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และผลผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาเสริม รวมไปถึงการประเมินการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ทราบผ่านสื่อสารสนเทศต่าง ๆ ของคณะและหลักสูตรหรือประชาสัมพันธ์อื่น ๆ

1.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชาให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตรเพื่อให้อาจารย์ผู้สอนใช้เป็นคู่มือในการออกแบบการเรียนการสอน

1.3 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ออกแบบรายวิชาและสาระวิชาให้ทันสมัยและครอบคลุมความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดยได้สื่อสารรายละเอียดของวิชาให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกได้มีส่วนร่วมในกระบวนการยกร่างหลักสูตรและวิพากษ์หลักสูตร นอกจากนี้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้เปิดให้นักศึกษาได้เลือกเรียนกลุ่มรายวิชาเลือกเสรีตามความต้องการเพื่อเป็นโอกาสในการเสริมทักษะด้านอื่น ๆ โดยกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตรได้มีการประเมินผลและทบทวนหลักสูตรทุกปีอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการพัฒนาหลักสูตรให้ได้มาตรฐาน มีความทันสมัยและสอดคล้องกับตลาดการทำงาน

2. การเรียนการสอน

2.1 ประชาสัมพันธ์ปรัชญาของหลักสูตรให้แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกทราบ ผ่านเว็บไซต์ของคณะและสื่อประชาสัมพันธ์อื่น ๆ ของหลักสูตร

2.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สะท้อนถึงปรัชญาของหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ รวมถึงการส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นผู้ที่เรียนรู้ตลอดชีวิต มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการสื่อสารเป็น

ผู้ประกอบการและสร้างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารเพื่อเป็นนวัตกรเกษตรและอาหารพัฒนาท้องถิ่น

2.3 จัดให้มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง โดยให้กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาและรายชั้นปีเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดและสอดรับกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

3. การวัดและประเมินผลผู้เรียน

3.1 กำหนดให้มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและสอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร รวมถึงวัตถุประสงค์ของรายวิชาโดยคำนึงถึงความถูกต้องเหมาะสม ความเที่ยง ความยุติธรรมของการวัดและประเมินผล และมีการทบทวนกระบวนการวัดและประเมินผลอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

3.2 กำหนดนโยบายให้ผู้เรียนสามารถอุทธรณ์ผลการวัดและประเมินผลได้ มีการประชาสัมพันธ์ช่องทางและขั้นตอนการอุทธรณ์ผลให้ผู้เรียนทุกคนทราบอย่างชัดเจน

3.3 กำหนดมาตรฐานการวัดและประเมินผล ความก้าวหน้าของผู้เรียน การสำเร็จการศึกษาไว้อย่างชัดเจน และมีการสื่อสารให้ผู้เรียนทุกคนทราบ

3.4 กำหนดให้มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนในเวลาที่เหมาะสมและเพื่อปรับเปลี่ยนกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

4. อาจารย์

4.1 วางแผนอัตรากำลังอาจารย์ ครอบคลุมแผนการสรรหาการพัฒนาการมอบหมายงาน การเลิกจ้างและเกษียณอายุราชการ เพื่อให้มีอาจารย์อย่างพอเพียงทั้งในด้านจำนวน คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

4.2 กำหนด กำกับติดตาม และควบคุมภาระงานของอาจารย์ ให้อยู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม ในการปฏิบัติภารกิจการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการแก่สังคมอย่างมีคุณภาพ

4.3 กำหนด สื่อสาร และประเมินสมรรถนะที่จำเป็นของอาจารย์

4.4 กำกับให้การมอบหมายแก่อาจารย์มีความเหมาะสมตามคุณวุฒิ ประสบการณ์และความสามารถของอาจารย์

4.5 มีระบบการพิจารณาความดีความชอบและเลื่อนขั้นอาจารย์โดยยึดหลักความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการสู่ชุมชน และการมอบหมายอื่น ๆ

4.6 ชี้แจงให้อาจารย์ทราบถึงสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ บทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบ ความเป็นอิสระทางวิชาการ และจรรยาบรรณทางวิชาชีพ

4.7 กำหนดความต้องการจำเป็นในการพัฒนาตนเองของอาจารย์อย่างเป็นระบบและสนับสนุนให้อาจารย์เข้ารับการพัฒนาตนเองตามแผนที่วางไว้

4.8 จัดกิจกรรมสำคัญสร้างขวัญ เชิดชูเกียรติ และกำลังใจให้อาจารย์

5. ผู้เรียน

5.1 กำหนดนโยบายและเกณฑ์การรับนักศึกษาใหม่ไว้อย่างชัดเจนสอดคล้องกับลักษณะของหลักสูตร และมีการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา และสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างทั่วถึง

5.2 วางแผนระยะสั้นและระยะยาวในการจัดบริหารสนับสนุนด้านวิชาการและด้านอื่น ๆ ได้แก่ การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแนะแนว และให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษา

5.3 จัดทำระบบกำกับติดตามความก้าวหน้าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แผนการเรียนของผู้เรียน พร้อมทั้งระบบการให้ข้อมูลย้อนกลับและการช่วยเหลืออย่างทันเวลา

5.4 จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร การจัดกิจกรรมนอกหลักสูตร การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษาในรูปแบบต่างๆ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีมีจิตสำนึกสาธารณะ และเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับผู้เรียนเพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีประสบการณ์และโอกาสการได้งานทำเพิ่มขึ้น

5.5 ประเมิน เทียบเคียง และพัฒนาบริการสำหรับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผ่านการประเมินผลความพึงพอใจของผู้เรียนต่อการรับบริการต่างๆ เพื่อการยกระดับคุณภาพของการบริการ

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 ห้องเรียนพร้อมเครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 ห้อง

6.2 ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 1 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ หม้อนึ่งฆ่าเชื้ออ่าง ควบคุมอุณหภูมิ เตาให้ความร้อน ตู้ปลอดเชื้อ

6.3 ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 2 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ ตู้บ่มเชื้อ ตู้แช่เย็นแบบ 1 ประตู ตู้แช่เย็นแบบ 2 ประตู

6.4 ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา 3 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องเขย่า เครื่องผสมสารละลาย เครื่องวัดค่าความเป็นกรด–ด่าง เตาอบลมร้อน เครื่องชั่งไฟฟ้า 2 ตำแหน่ง เครื่องตีบดละเอียด เครื่องนับโคโลนี ไมโครเวฟ เครื่องหมุนเหวี่ยง

6.5 ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ทางกายภาพ ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องวัดเนื้อสัมผัส เครื่องวัดความชื้น อ่างควบคุมอุณหภูมิ เครื่องวัดวอเตอร์แอกทิวิตี เครื่องวัดความหนืด เครื่องวัดค่าสี เครื่องวัดความขุ่น เครื่องวัดค่าการนำไฟฟ้า เครื่องวัดความเร็วลม ตู้ดูดความชื้น ตู้แช่แข็ง เครื่องหมุนสำหรับขวดแก้วกลม เครื่องทำแห้งแบบแช่เยือกแข็ง เครื่องเขย่าสารละลายแบบตั้งโต๊ะ ตู้ควบคุมอุณหภูมิ เครื่องหมุนเหวี่ยงพร้อมควบคุมอุณหภูมิ เครื่องวัดค่าการดูดกลืนแสง

6.6 ห้องปฏิบัติการวิจัยชั้นสูง ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องวิเคราะห์คุณสมบัติการไหล เครื่องวิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงทางความร้อน เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง เครื่องชั่งไฟฟ้า 5 ตำแหน่ง

6.7 ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ชั้นสูง ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องล้างความถี่สูง เครื่องทำน้ำบริสุทธิ์ เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง เครื่องโครมาโทกราฟีสมรรถนะสูง (High Performance Liquid Chromatography: HPLC)

6.8 ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอาหารและวิเคราะห์เคมี 1 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เตาให้ความร้อนพร้อมกวนสารละลาย อ่างควบคุมอุณหภูมิ เครื่องผสม เครื่องเขย่าสารแบบตั้งโต๊ะ เครื่องเขย่าพร้อมร่อน เครื่องปั่นเหวี่ยงสารละลาย เครื่องบดละเอียด ตู้ควบคุมอุณหภูมิและความชื้นสัมพัทธ์ ตู้แช่แข็ง ตู้เย็น

6.9 ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอาหารและวิเคราะห์เคมี 2 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ ตู้ดูดไอสารเคมี เครื่องระเหยสุญญากาศ เครื่องกลั่นโปรตีนอัตโนมัติ เครื่องย่อยตัวอย่าง
ตู้อบ สุญญากาศ

6.10 ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมอาหารและวิเคราะห์เคมี 3 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องทำแห้งแบบพ่นฝอย ตู้บ่มอุณหภูมิต่ำ เครื่องวิเคราะห์เยื่อใย เครื่องสกัดหาไขมัน เตาเผาอุณหภูมิสูง ตู้ดูดความชื้น เครื่องปั่นเหวี่ยงน้ำนม

6.11 ห้องปฏิบัติการแปรรูปอาหาร 1 ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เตาอบขนมแบบใช้แก๊ส ตู้แช่เย็น เตาแก๊ส เครื่องปิดผนึกแบบเท้าเหยียบ เครื่องปิดผนึกสุญญากาศ เครื่องรีดบะหมี่ เครื่องปิดฝาแก้วพลาสติก

6.12 ห้องสโตร์วิทยาศาสตร์ ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ กล้องจุลทรรศน์ชนิด 2 ตา เครื่องดูดจ่ายสารละลาย เครื่องกวนสารละลาย เครื่องวัดสารโพลาร์ในน้ำมัน

6.13 โรงงานต้นแบบ ประกอบไปด้วยเครื่องมือได้แก่ เครื่องขึ้นรูปลูกชิ้น เครื่องบดเนื้อขนาด ใหญ่ เครื่องบรรจุไส้แบบมือหมุน เครื่องมัดไส้กรอกแบบมือหมุน เตาอบรมควัน เครื่องสับผสมเนื้อ เครื่องปิดผนึกกระป๋อง ตู้อบลมร้อน ตู้แช่แข็งฝาทึบ ตู้แช่เย็น

6.14 ห้องปฏิบัติการด้านคอมพิวเตอร์ของบัณฑิตวิทยาลัยและสำนักดิจิทัลเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

6.15 จัดให้มีแหล่งศึกษาดูงานและฝึกปฏิบัติการด้านวิสาหกิจชุมชนและบริษัทที่เหมาะสมต่อการฝึกปฏิบัติทักษะด้านการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

6.16 จัดระบบสารสนเทศสำหรับบริหารหลักสูตรและการเรียนรู้

6.17 จัดให้มีคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าและเรียนรู้อย่างเพียงพอ

6.18 ประเมินและพัฒนาคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อยกระดับคุณภาพการให้บริการ

7. บัณฑิต

7.1 รายงาน ติดตาม เทียบเคียงอัตราการสอบผ่าน อัตราการลาออก และระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาเพื่อพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.2 รายงาน ติดตาม เทียบเคียงการได้งานทำ รวมถึงการเป็นเจ้าของกิจการหรือการเป็นผู้ประกอบการและการศึกษาต่อของบัณฑิตเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.3 รายงาน ติดตาม เทียบเคียงผลผลิต กิจกรรมด้านการวิจัย งานสร้างสรรค์ของอาจารย์ นักศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

7.4 รายงาน ติดตาม ข้อมูลเกี่ยวกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

7.5 รายงาน ติดตาม เทียบเคียงระดับความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

หมวดที่ 9 ระบบกลไกในการพัฒนาหลักสูตรและการบริหารคุณภาพ

1. ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร

ระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตร ทางหลักสูตรมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรมีความเหมาะสม ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยมีระบบดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อวางแผนและดำเนินงานการปรับปรุงหลักสูตร 2. มีการวิพากษ์หลักสูตร โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชามาวิพากษ์หลักสูตร 3. มีการประเมินหลักสูตร โดยรวบรวมข้อมูลจาก 5 ฝ่าย คือ ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ประจำหลักสูตร ผู้ใช้บัณฑิต บัณฑิตและนักศึกษาปีสุดท้าย 4. มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อดำเนินการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรโดยได้ขอสนับสนุนงบประมาณจากทางมหาวิทยาลัยในแต่ละวงรอบ ขอการปรับปรุง โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 หลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการยกร่างหลักสูตร ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาหรือสาขาที่เกี่ยวกับสาขาวิชาทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

1.2 หลักสูตรดำเนินการศึกษาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับนโยบายยุทธศาสตร์ชาติ นโยบายการพัฒนากำลังคนของประเทศ รวมถึงทิศทางของตลาดแรงงานในปัจจุบัน โดยเริ่มจากประชุมหารือระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางและกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จากนั้นจัดทำแผนการดำเนินการร่วมกับกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

1.3 หลักสูตรขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรแล้วหลักสูตรเสนอรายชื่อบุคคลเพื่อให้มหาวิทยาลัยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ หรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชา หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันกับสาขาวิชานี้

1.4 หลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการยกร่างหลักสูตรจึงเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะเทคโนโลยีการเกษตร และเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร ให้พิจารณาให้ความเห็นชอบ เมื่อกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตร มีมติเห็นชอบแล้ว และได้แก้ไขตามข้อเสนอ

1.5 หลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรจึงเสนอร่างหลักสูตรต่อคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ให้พิจารณาให้ความเห็นชอบเมื่อกรรมการบัณฑิตวิทยาลัย มีมติเห็นชอบแล้ว และได้แก้ไขตามข้อเสนอ

1.6 หลักสูตรผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยจัดทำรูปเล่มและเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยกำหนด เพื่อตรวจสอบรูปแบบโครงสร้างหลักสูตร

1.7 สำนักทะเบียนและประมวลผลนำเสนอร่างหลักสูตรต่อสภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตรที่สภาวิชาการเห็นชอบแล้ว และได้ปรับแก้ไขตามข้อเสนอของกรรมการแล้วจึงนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติ

1.8 หลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแล้ว และได้มีการแก้ไขตามข้อเสนอแนะของกรรมการครบถ้วนแล้ว สำนักทะเบียนและประมวลผลตรวจสอบการแก้ไขให้ถูกต้องสมบูรณ์อีกครั้ง จากนั้นจึงเสนอต่อ สป.อว. รับทราบและให้ความเห็นชอบต่อไป

1.9 กรรมการหลักสูตรมีการติดตามพัฒนาสมรรถนะของนักศึกษาในแต่ละชั้นปี ให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้

1.10 ทบทวนผลการดำเนินการและจัดทำรายงาน

1.11 ปรับปรุงหลักสูตรตามความเหมาะสมและทันสถานการณ์ หรืออย่างน้อยทุกๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการศึกษาที่มุ่งเน้นผลลัพธ์ (OBE) เพื่อให้มีผลลัพธ์การเรียนรู้ครอบคลุมมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำกับติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร เพื่อให้ได้คุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs) รวมทั้งสำรวจข้อมูลคุณภาพบัณฑิตจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อวางแผนพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	**กลยุทธ์**	**หลักฐาน/ตัวบ่งชี้**
1. การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารให้ได้มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สป.อว. กำหนด	1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับแนวโน้มการจัดการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ นโยบาย ความต้องการตามยุทธศาสตร์ของชาติ และความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 1.2 สังเคราะห์ข้อมูลตามข้อ 1.1 เพื่อจัดทำเป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรทุก 5	1.1 รายงานผลการศึกษาข้อมูลพื้นฐานยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ 1.2. รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรในแต่ละปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	ปี 1.3 ติดตามประเมินหลักสูตรด้วยมาตรฐานที่ สป.อว. ยอมรับอย่างต่อเนื่อง	1.3 เอกสารพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร
2. หลักสูตรมีการวางแผนคุณภาพ และการควบคุมคุณภาพ และการบริหารความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินการหลักสูตรโดยดำเนินการให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	2.1 การประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง 2.2 การจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของหลักสูตรทุกปีการศึกษา	2.1 รายงานการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร 2.2 รายงานผลการประกันคุณภาพการศึกษาหลักสูตรในแต่ละปี
3. หลักสูตรมีระบบและกลไกในการจัดการข้อร้องเรียนและการอุทธรณ์ โดยมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาให้คำแนะนำดูแล นักศึกษาแต่ละปีอย่างใกล้ชิดทั้งด้านวิชาการและการนำผลการวิจัยไปประกอบอาชีพ	3.1 อาจารย์ที่ปรึกษาพบนักศึกษาทุกเดือน และนักศึกษาขอรับคำปรึกษาจากอาจารย์ได้ตามที่นัดหมายหรือในกรณีฉุกเฉิน 3.2 อาจารย์ผู้สอนทุกคนให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาในหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการติดตามผลการเรียนและการวิจัยอย่างเป็นระบบทุกภาคการศึกษา	3.1 อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.2 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนในระยะเวลาที่กำหนดไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80
4. หลักสูตรมีการนำข้อมูลการประเมินผลการจัดการศึกษามาใช้ในการปรับปรุงคุณภาพของหลักสูตรโดยดำเนินการให้สอดคล้องกับข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ว่าด้วย	4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการรายงานผลการจัดการศึกษาและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา 4.2 กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการจัด	4.1 รายงานผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา 4.2 รายงานผลการประเมินประกันคุณภาพการศึกษา 4.3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	การศึกษาระหว่างการใช้หลักสูตรทุกปีการศึกษา 4.3 นำผลการประเมินมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและสังคมตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรทุกปีการศึกษา หรือ ทุกรอบ 5 ปี	4.4 ผลการประเมินการใช้หลักสูตรจากนักศึกษาบัณฑิต ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตร

ภาคผนวก ก
คำอธิบายรายวิชา

แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)

หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

MIA 6903 วิทยานิพนธ์ 36(1620)

Thesis

การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมหรือการประยุกต์นวัตกรรมเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้ความต้องการของชุมชนเป็นฐาน การออกแบบวิธีการพัฒนานวัตกรรม หรือวางแนวทางการประยุกต์อย่างเป็นระบบ การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการออกแบบและวิเคราะห์ผลการวิจัย นำองค์ความรู้มาเชื่อมโยงสังเคราะห์ อภิปรายประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย

สมรรถนะสำคัญ: สังเคราะห์องค์ความรู้นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารออกมาเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะได้ตามมาตรฐานระดับสากล

รายวิชาเสริม

MIA 6904 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 1(45)

Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 1

การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6905 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 1(45)

Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 2

วิชาบังคับก่อน

ต้องสอบผ่านรายวิชา MIA 6904 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1

การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ การจัดเอกสารสัมมนา การจัดทำสื่อและการนำเสนอแนวคิดหรือตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อเวทีประชุมหรือการจัดนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายโครงร่างงานวิจัยในเวทีประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการได้

MIA 6906 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3 1(45)

Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 3

วิชาบังคับก่อน

ต้องสอบผ่านรายวิชา MIA 6905 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2

การนำเสนอหัวข้องานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะในการดำเนินงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย และการอภิปรายผลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการระดับนานาชาติ

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการนำเสนอและอภิปรายผลการวิจัยของนักศึกษาในเวทีประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการระดับนานาชาติได้

COM 6101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา **3(3–0–6)**

Computer for Graduate Studies

การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อสนับสนุนกระบวนการค้นคว้าและงานวิจัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ

สมรรถนะสำคัญ: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และโปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างถูกต้อง ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ

ENG 6101 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ **3(3–0–6)**

English for Academic Research

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์บทอ่าน การเขียนสรุปความ การเขียนบทคัดย่อ และการพูดรายงานผลการศึกษา

สมรรถนะสำคัญ: อ่านและสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยในวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้

แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาวิทยาและวิทยานิพนธ์)

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

MIA 6101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการ **3(3–0–6)**

วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

Research Methodology and Statistics

Management of Agricultural and Food Enterprise

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวางแผนงานวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล วิธีการเสนอผลการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัย จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย

สมรรถนะสำคัญ: เขียนโครงร่างวิจัย และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัย

MIA 6104 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Innovation in Agricultural and Food Enterprise Development

การออกแบบแนวคิด (Design Thinking) และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Change Theory) แนวคิดเชิงนวัตกรรมกับการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่ยั่งยืน การพัฒนาระบบการเกษตรที่แม่นยำ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การสร้างสรรค์ตัวแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิตและบรรจุภัณฑ์ และการจัดการผลิตภัณฑ์สู่ตลาด การใช้นวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Blockchain นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าผลิตภัณฑ์สีเขียว

สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบนวัตกรรมเกษตรและอาหารไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนได้

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) บังคับ

MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร3 (3–0–6)

Innovation in Strategic Management for Agriculture and Food Enterprise

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม เป้าหมายของกลยุทธ์นวัตกรรมการจัดการสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การออกแบบโมเดลนวัตกรรมทางธุรกิจ และการจัดการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์และแบบลีน การออกแบบการผลิตที่ยั่งยืน การวิเคราะห์ผู้บริโภคและตลาด การสร้างแบรนด์ และการตลาดเกษตรและอาหาร ความรอบรู้และการใช้งานด้านดิจิทัล (Digital Literacy) การกำหนดดัชนีสมรรถนะและดัชนีผลลัพธ์ การบริหารจัดการเงินและบัญชี การฝึกเขียนโมเดลธุรกิจเกษตรและอาหาร

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือการบริหารจัดการทั้งการผลิตและธุรกิจ แก้ไขและพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6601 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม 1(45)

Overview Innovation in Field Works

การวิเคราะห์การผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร ตลอดห่วงโซ่การผลิตจนถึงขั้นการกระจายสินค้าจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ การออกแบบและคิดค้นนวัตกรรมร่วมกับชุมชน การสื่อสารกับชุมชน การนำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษา

สมรรถนะสำคัญ: นำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการได้

MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร3 (3–0–6)

Innovation in Strategic Management for Agriculture and Food Enterprise

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม เป้าหมายของกลยุทธ์นวัตกรรมการจัดการสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การออกแบบโมเดลนวัตกรรมทางธุรกิจ และการจัดการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์และแบบลีน การออกแบบการผลิตที่ยั่งยืน การวิเคราะห์ผู้บริโภคและตลาด การสร้างแบรนด์ และการตลาดเกษตรและอาหาร ความรอบรู้และการใช้งานด้านดิจิทัล (Digital Literacy) การกำหนดดัชนีสมรรถนะและดัชนีผลลัพธ์ การบริหารจัดการเงินและบัญชี การฝึกเขียนโมเดลธุรกิจเกษตรและอาหาร

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือการบริหารจัดการทั้งการผลิตและธุรกิจ แก้ไขและพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6904 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 1(45)

Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 1

การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการสัมมนาวิชาการ

สมรรถนะสำคัญ: นำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6905 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 1(45)

Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 2

วิชาบังคับก่อน

ต้องสอบผ่านรายวิชา MIA 6904 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1

การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ การจัดเอกสารสัมมนา การจัดทำสื่อและการนำเสนอแนวคิดหรือตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อเวทีประชุมหรือการจัดนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ

สมรรถนะสำคัญ: นำเสนอและอภิปรายโครงร่างงานวิจัยในเวทีประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการได้

2.2) เลือก

นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

MIA 6201 นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Quality and Safety Innovation of Agricultural and Food Products

มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่การผลิต การกำหนดปรัชญาคุณภาพ การออกแบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพสำหรับกระบวนการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทั้งไม่ใช่อาหาร กึ่งอาหาร และอาหาร ระบบการวิเคราะห์คุณภาพและการควบคุมจุดวิกฤตผลิตภัณฑ์ (Quality Analysis and Critical Control Points: QACCP) นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบย้อนกลับ การจัดทำระบบคุณภาพภายใน มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารทั้งระดับชาติและนานาชาติ

สมรรถนะสำคัญ: จัดทำระบบคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหารได้

MIA 6202 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตร และอาหาร 3(3–0–6)

Innovation and Technology for Value Added Agricultural and Food Products

นวัตกรรมเทคโนโลยีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า การเพิ่มฟังก์ชันของสินค้าให้โดดเด่น การสร้างเรื่องราวและบรรจุภัณฑ์ การสร้างคุณภาพมาตรฐานองสินค้า การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่า กรณีศึกษา โครงการนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าสมุนไพร โครงการนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าเปลือกและเมล็ดผลไม้

สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

MIA 6203 เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร3(3–0–6)

Utilization Technology of Food and Agricultural Waste

ประเภทของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร สมบัติทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมี แนวคิดในการใช้ประโยชน์ กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพในการแปรสภาพวัสดุอินทรีย์และสารอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาการใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ การหมักเพื่อสารอินทรีย์ต่าง ๆ และเอนไซม์ การใช้เป็นวัสดุปรับปรุงดิน และการใช้เป็นส่วนผสมอาหารสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารได้

MIA 6402 การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Planning and Evaluation of Agricultural and Food Enterprise Development

แนวคิดในการวางแผน กระบวนการวางแผนและการประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การปรับปรุงแผน กระบวนการนำแผนพัฒนาไปใช้และขยายผล การติดตามประเมินผลการพัฒนา การสรุปผลและการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6403 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Advanced Data Analysis for Agricultural and Food Enterprise Development

เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรพหุขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในบริบทของวิสาหกิจชุมชน การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจัดจำแนกและการจัดกลุ่ม เทคนิคการสร้างแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ซับซ้อน การวิเคราะห์การถดถอยพหุและโลจิสติกส์ การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง กรณีศึกษาผลงานวิจัยด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหารวิเคราะห์ด้วยสถิติขั้นสูง

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ปัญญาประดิษฐ์และสถิติขั้นสูงวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเผยแพร่ความก้าวหน้าพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6501 การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6)

Energy, Carbon, and Waste Management for Environmental Sustainability in Food and Agriculture Enterprise

กระบวนการและกลยุทธ์การจัดการพลังงาน การปล่อยคาร์บอน และของเสียในระบบวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การประเมินวัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ (Life cycle assessment: LCA) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และมาตรฐานความยั่งยืนระดับสากล เพื่อยกระดับการจัดการอย่างยั่งยืนในห่วงโซ่อุปทานเกษตร-อาหาร ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์และประเมินผลสิ่งแวดล้อมและเลือกใช้นวัตกรรมการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

MIA 6302 การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Management of Supply Chain and Value Chain for Agriculture and Food

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดโซ่อุปทาน โซ่คุณค่า โครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ตัวแบบของเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียวเพื่อความมั่นคงทางอาหารและทรัพยากรเกษตรในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบระบบการจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหารได้

MIA 6303 การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

แบบมีส่วนร่วมของชุมชน

Resource Management for Community Participatory Development of Agriculture and Food Enterprise

ประเภทของทรัพยากรผลิตในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ทรัพยากรมนุษย์และทรัพย์สินทางปัญญา การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการผลิตของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการผลิตและการตลาดสีเขียวในห่วงโซ่อุปทาน กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจ การจัดทำแผนธุรกิจและศึกษาความเป็นไปได้ การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพัฒนาวิสาหกิจไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนได้

MIA 6304 ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนกับเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3–0–6)

Sustainable Food and Agriculture Enterprise Systems and Circular Economy

ระบบเกษตร–อาหารรวมถึงหลักการของนิเวศวิศวกรรมเพื่อการผลิตเกษตรและอาหาร รายวิชานี้เน้นการทำความเข้าใจ ความท้าทายด้านความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการจัดการภายใต้แนวคิด BCG Model โดยครอบคลุมการจัดการผลผลิตการเกษตรและอาหารด้วยการใช้เศรษฐกิจเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่ม และความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เศษฐกิจหมุนเวียนเพื่อใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าที่สุด และการใช้ระบบเศรษฐกิจสีเขียวเพื่อจัดการสภาพการผลิตให้กระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้ BCG Model เพื่อสร้างความยั่งยืนของธุรกิจและระบบบเกษตรได้อย่างเหมาะสม

MIA 6305 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

AI and Digital Technology for Agriculture and Food Enterprise Management

หลักการของการเปลี่ยนผ่านธุรกิจสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) และแนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ตลอดห่วงโซ่คุณค่าสีเขียว (Green Value Chain) เน้นความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจด้วย ข้อมูล (Data–Driven Business) ตั้งแต่กระบวนการใช้และการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ในปัจจุบัน รวมถึงการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การตลาด และการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอรายงานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบ การทำให้เห็นภาพข้อมูล (Data Visualization) และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำเสนอสินค้าหรือบริการใหม่ของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ (AI/Big Data) เพื่อการวิเคราะห์เชิงลึก การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6306 การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับวิสาหกิจการเกษตร และอาหาร **3(3–0–6)**

Creative Local Marketing for Agriculture and Food Enterprise

แนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบของการตลาดท้องถิ่น นวัตกรรมการตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาด การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการตลาดดิจิทัลและการตลาดเชิงเนื้อหาในการเข้าถึงตลาด การตลาดเชิงประสบการณ์เพื่อสร้างความภักดีให้กับลูกค้า การสร้างตราสินค้าและการยกระดับสินค้าท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม และการบริหารจัดการมรดกภูมิปัญญา อำนาจละมุน (Soft Power) และทรัพย์สินทางปัญญา

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนและพัฒนากลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดและนวัตกรรมการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6502 วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก **3(3–0–6)**

Food and Agriculture Enterprise Enterprises and Grass Root Economic Development

บทบาทของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการจากฐานทรัพยากรชุมชน การจัดการผลิตและการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย การวางแผนทำเลที่ตั้งและการวางผังวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพยากรณ์ความต้องการและการกำหนดปัจจัยการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต การบริหารระบบการผลิตในระดับวิสาหกิจ วิธีการออกแบบกระบวนการผลิต การบริหารวัสดุและกำลังการผลิต การบริหารคุณภาพทั้งหมดในบริบทวิสาหกิจการเกษตรและอาหา

สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบและบริหารจัดการผลิตของวิสาหกิจชุมชนได้อย่างเป็นระบบ

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

MIA 6902 วิทยานิพนธ์ **12(540)**

Thesis

การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมหรือการประยุกต์นวัตกรรมเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้ความต้องการของชุมชนเป็นฐาน การออกแบบวิธีการพัฒนานวัตกรรม หรือวางแนวทางการประยุกต์อย่างเป็นระบบ การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัย นำองค์ความรู้มาเชื่อมโยง สังเคราะห์ อภิปรายประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย

สมรรถนะสำคัญ: สังเคราะห์องค์ความรู้นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารออกมาเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะได้ตามมาตรฐานระดับชาติ

4) **รายวิชาเสริม**

MIA 6103 วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่ **3(3–0–6)**

Agricultural and Food Science in New Normal

หลักการวิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร และระบบเกษตรกับอาหารในวิถีใหม่ การเปลี่ยนแปลงการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรไทย การบริหารจัดการปัจจัยการผลิตที่เกี่ยวข้องการเกษตร การเกษตรปราดเปรื่อง เทคโนโลยีการตรวจสอบย้อนกลับและเครือข่ายเก็บข้อมูล ดาวเทียมเพื่อการเกษตร นวัตกรรมสินค้าเกษตรแปรรูปเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มการวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอาหาร การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน

สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้อย่างเหมาะสม

COM 6101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา **3(3–0–6)**

Computer for Graduate Studies

การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อสนับสนุนกระบวนการค้นคว้าและงานวิจัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ

สมรรถนะสำคัญ: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และโปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างถูกต้อง ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ

ENG 6101 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ **3(3–0–6)**

English for Academic Research

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์บทอ่าน การเขียนสรุปความ การเขียนบทคัดย่อ และการพูดรายงานผลการศึกษา

สมรรถนะสำคัญ: อ่านและสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยในวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้

แผน 2 แบบวิชาชีพ

1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

MIA 6101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการ **3(3–0–6)**

วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

Research Methodology and Statistics

Management of Agricultural and Food Enterprise

ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวางแผนงานวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล วิธีการเสนอผลการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัย จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย

สมรรถนะสำคัญ: เขียนโครงร่างวิจัย และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัย

MIA 6104 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร **3(3–0–6)**

Innovation in Agricultural and Food Enterprise Development

การออกแบบแนวคิด (Design Thinking) และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Change Theory) แนวคิดเชิงนวัตกรรมกับการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่ยั่งยืน การพัฒนาระบบการเกษตรที่แม่นยำ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การสร้างสรรค์ตัวแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิตและบรรจุภัณฑ์ และการจัดการผลิตภัณฑ์สู่ตลาด การใช้นวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Blockchain นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าผลิตภัณฑ์สีเขียว

สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบนวัตกรรมเกษตรและอาหารไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนได้

2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน

2.1) บังคับ

MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร3(3–0–6)

Innovation in Strategic Management for Agriculture and Food Enterprise

การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม เป้าหมายของกลยุทธ์นวัตกรรมการจัดการสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การออกแบบโมเดลนวัตกรรมทางธุรกิจ และการจัดการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์และแบบลีน การออกแบบการผลิตที่ยั่งยืน การวิเคราะห์ผู้บริโภคและตลาด การสร้างแบรนด์ และการตลาดเกษตรและอาหาร ความรอบรู้และการใช้งานด้านดิจิทัล (Digital Literacy) การกำหนดดัชนีสมรรถนะและดัชนีผลลัพธ์ การบริหารจัดการเงินและบัญชี การฝึกเขียนโมเดลธุรกิจเกษตรและอาหาร

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือการบริหารจัดการทั้งการผลิตและธุรกิจ แก้ไขและพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6601 นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม 1(45)

Overview Innovation in Field Works

การวิเคราะห์การผลิตสินค้าเกษตรและอาหาร ตลอดห่วงโซ่การผลิตจนถึงขั้นการกระจายสินค้าจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ การออกแบบและคิดค้นนวัตกรรมร่วมกับชุมชน การสื่อสารกับชุมชน การนำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษา

สมรรถนะสำคัญ: นำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการได้

MIA 6904 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 1(45)

Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 1

การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6905 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 1(45)

Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 2

วิชาบังคับก่อน

ต้องสอบผ่านรายวิชา MIA 6904 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1

การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ การจัดเอกสารสัมมนา การจัดทำสื่อและการนำเสนอแนวคิดหรือตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อเวทีประชุมหรือการจัดนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ

สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายโครงร่างงานวิจัยในเวทีประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการได้

2.2) เลือก

นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

MIA 6201 นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Quality and Safety Innovation of Agricultural and Food Products

มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่การผลิต การกำหนดปรัชญาคุณภาพ การออกแบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพสำหรับกระบวนการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทั้งไม่ใช่อาหาร กึ่งอาหาร และอาหาร ระบบการวิเคราะห์คุณภาพและการควบคุมจุดวิกฤตผลิตภัณฑ์ (Quality Analysis and Critical Control Points: QACCP) นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบย้อนกลับ การจัดทำระบบคุณภาพภายใน มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารทั้งระดับชาติและนานาชาติ

สมรรถนะสำคัญ: จัดทำระบบคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหารได้

MIA 6202 นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Innovation and Technology for Value Addition to Agricultural and Food Products

นวัตกรรมเทคโนโลยีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า การเพิ่มฟังก์ชันของสินค้าให้โดดเด่น การสร้างเรื่องราวและบรรจุภัณฑ์ การสร้างคุณภาพมาตรฐานของสินค้า การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่า กรณีศึกษา โครงการนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าสมุนไพร โครงการนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าเปลือกและเมล็ดผลไม้ สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรได้อย่างเหมาะสม

MIA 6203 เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร3(3–0–6)

Utilization Technology for Agricultural and Food Waste

ประเภทของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร สมบัติทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมี แนวคิดในการใช้ประโยชน์ กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพในการแปรสภาพวัสดุอินทรีย์และสารอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาการใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ การหมักเพื่อสารอินทรีย์ต่าง ๆ และเอนไซม์ การใช้เป็นวัสดุปรับปรุงดิน และการใช้เป็นส่วนผสมอาหารสัตว์

สมรรถนะสำคัญ: ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารได้

MIA 6402 การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Planning and Evaluation of Agricultural and Food Enterprise Development

แนวคิดในการวางแผน กระบวนการวางแผนและ การประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนโครงการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การปรับปรุงแผน กระบวนการนำแผนพัฒนาไปใช้และขยายผล การติดตามประเมินผลการพัฒนา การสรุปผลและการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6403 การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Advanced Data Analysis for Agricultural and Food Enterprise Development

เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรพหุขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในบริบทของวิสาหกิจชุมชน การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจัดจำแนกและการจัดกลุ่ม เทคนิคการสร้างแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ซับซ้อน การวิเคราะห์การถดถอยพหุและโลจิสติกส์ การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง กรณีศึกษาผลงานวิจัยด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหารวิเคราะห์ด้วยสถิติขั้นสูง

สมรรถนะสำคัญ: ใช้ปัญญาประดิษฐ์และสถิติขั้นสูงวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเผยแพร่ความก้าวหน้าพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6501 การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียเพื่อความยั่งยืนด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Energy, Carbon, and Waste Management for Environmental Sustainability in Food and Agriculture Enterprise

กระบวนการและกลยุทธ์การจัดการพลังงาน การปล่อยคาร์บอน และของเสียในระบบวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การประเมินวัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ (Life cycle assessment: LCA) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และมาตรฐานความยั่งยืนระดับสากล เพื่อยกระดับการจัดการอย่างยั่งยืนในห่วงโซ่อุปทานเกษตร–อาหาร ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล

สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์และประเมินผลสิ่งแวดล้อมและเลือกใช้นวัตกรรมการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม

นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

MIA 6302 การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

Management of Supply Chain and Value Chain for Agriculture and Food

ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดโซ่อุปทาน โซ่คุณค่า โครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ตัวแบบของเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียวเพื่อความมั่นคงทางอาหารและทรัพยากรเกษตรในท้องถิ่น

สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบระบบการจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหารได้

MIA 6303 การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

แบบมีส่วนร่วมของชุมชน

Resource Management for Community Participatory Development of Agriculture and Food Enterprise

ประเภทของทรัพยากรผลิตในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ทรัพยากรมนุษย์และทรัพย์สินทางปัญญา การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการผลิตของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการผลิตและการตลาดสีเขียวในห่วงโซ่อุปทาน กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจ การจัดทำแผนธุรกิจและศึกษาความเป็นไปได้ การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพัฒนาวิสาหกิจไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนได้

MIA 6304 ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนกับเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3–0–6)

Sustainable Food and Agriculture Enterprise Systems and Circular Economy

ระบบเกษตร–อาหารรวมถึงหลักการของนิเวศวิศวกรรมเพื่อการผลิตเกษตรและอาหาร รายวิชานี้เน้นการทำความเข้าใจ ความท้าทายด้านความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการจัดการภายใต้แนวคิด BCG Model โดยครอบคลุมการจัดการผลผลิตการเกษตรและอาหารด้วยการใช้เศรษฐกิจเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่ม และความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าที่สุด และการใช้ระบบเศรษฐกิจสีเขียวเพื่อจัดการสภาพการผลิตให้กระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด

สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้ BCG Model เพื่อสร้างความยั่งยืนของธุรกิจและระบบบเกษตรได้อย่างเหมาะสม

MIA 6305 เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6)

AI and Digital Technology for Agriculture and Food Enterprise Management

หลักการของการเปลี่ยนผ่านธุรกิจสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) และแนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ตลอดห่วงโซ่คุณค่าสีเขียว (Green Value Chain) เน้นความหมาย ความสำคัญ และแนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจด้วย ข้อมูล (Data–Driven Business) ตั้งแต่กระบวนการใช้และการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ในปัจจุบัน รวมถึงการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การตลาด และการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอรายงานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบ การทำให้เห็นภาพข้อมูล (Data Visualization) และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำเสนอสินค้าหรือบริการใหม่ของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ (AI/Big Data) เพื่อการวิเคราะห์เชิงลึก การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6306 การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับวิสาหกิจการเกษตร และอาหาร **3(3–0–6)**

Creative Local Marketing for Agriculture and Food Enterprise

แนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบของการตลาดท้องถิ่น นวัตกรรมการตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาด การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการตลาดดิจิทัลและการตลาดเชิงเนื้อหาในการเข้าถึงตลาด การตลาดเชิงประสบการณ์เพื่อสร้างความภักดีให้กับลูกค้า การสร้างตราสินค้าและการยกระดับสินค้าท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม และการบริหารจัดการมรดกภูมิปัญญา อำนาจละมุน (Soft Power) และทรัพย์สินทางปัญญา

สมรรถนะสำคัญ: วางแผนและพัฒนากลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดและนวัตกรรมการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้

MIA 6502 วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก **3(3–0–6)**

Agriculture and Food Enterprises and Grass Root Economic Development

บทบาทของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการจากฐานทรัพยากรชุมชน การจัดการผลิตและการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย การวางแผนทำเลที่ตั้งและการวางผังวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพยากรณ์ความต้องการและการกำหนดปัจจัยการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต การบริหารระบบการผลิตในระดับวิสาหกิจ วิธีการออกแบบกระบวนการผลิต การบริหารวัสดุและกำลังการผลิต การบริหารคุณภาพทั้งหมดในบริบทวิสาหกิจการเกษตรและอาหา

สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบและบริหารจัดการผลิตของวิสาหกิจชุมชนได้อย่างเป็นระบบ

3) หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

MIA 6901 การค้นคว้าอิสระ 6(270)

Independent Study

การศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ การใช้หลักการ ทฤษฎี องค์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ มาออกแบบวิธีการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น จนได้เค้าโครงการค้นคว้าอิสระ การวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม การเปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ อภิปราย แล้วเขียนเป็นรายงานและการเผยแพร่ด้วยการนำเสนอประชุมวิชาการ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการค้นคว้าอิสระ

สมรรถนะสำคัญ: สังเคราะห์องค์ความรู้นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานทางวิชาการที่สืบค้นได้

4) รายวิชาเสริม

MIA 6103 วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่ 3(3–0–6)

Agricultural and Food Science in New Normal

หลักการวิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร และระบบเกษตรกับอาหารในวิถีใหม่ การเปลี่ยนแปลงการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรไทย การบริหารจัดการปัจจัยการผลิตที่เกี่ยวข้องการเกษตร การเกษตรปราดเปรื่อง เทคโนโลยีการตรวจสอบย้อนกลับและเครือข่ายเก็บข้อมูล ดาวเทียมเพื่อการเกษตร นวัตกรรมสินค้าเกษตรแปรรูปเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มการวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอาหาร การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน

สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้อย่างเหมาะสม

COM 6101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา **3(3–0–6)**

Computer for Graduate Studies

การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อสนับสนุนกระบวนการค้นคว้าและงานวิจัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ

สมรรถนะสำคัญ: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และโปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างถูกต้อง ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ

ENG 6101 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ **3(3–0–6)**

English for Academic Research

ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์บทอ่าน การเขียนสรุปความ การเขียนบทคัดย่อ และการพูดรายงานผลการศึกษา

สมรรถนะสำคัญ: อ่านและสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยในวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้

ภาคผนวก ข

ตารางเปรียบเทียบ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
ชื่อหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise)	**ชื่อหลักสูตร** หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร **ชื่อปริญญาและสาขาวิชา** ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.ม. (นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Science (Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.Sc. (Management Innovation in Agricultural and Food Enterprise)	ไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 3.1.2.1 แผน ก (แบบ ก2) ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ก) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ข) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 2) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 3) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต 31.2.2 แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1) หมวดวิชาเฉพาะไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต ก) วิชาบังคับ 12 หน่วยกิต ข) วิชาเลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต	**จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต** แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1) วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต 2) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์) ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 2.1) บังคับ 6 หน่วยกิต 2.2) เลือกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 3) วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต 4) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต แผน 2 แบบวิชาชีพ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต 1) กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ 6 หน่วยกิต 2) กลุ่มวิชาเฉพาะด้านไม่น้อยกว่า	1. เพิ่มแผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) เพื่อผลิตบัณฑิตที่เน้นการวิจัยนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2. ปรับชื่อแผนจากเดิม แผน ก (แบบ ก2) เป็นแผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์) 3. ปรับชื่อแผนจากเดิม แผน ข เป็นแผน 2 แบบวิชาชีพ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
3) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	24 หน่วยกิต 2.1) บังคับ 6 หน่วยกิต 2.2) เลือกไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต 3) การค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต 4) รายวิชาเสริม ไม่นับหน่วยกิต	

ตารางเปรียบเทียบรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

หมวดวิชาเฉพาะ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		**หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569**	
		แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)	
		หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	
		MIA 6903	วิทยานิพนธ์
		รายวิชาเสริม	
		MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1
		MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2
		MIA 6906	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3
		COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา
		ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ
แผน ก แบบ ก 2		**แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)**	
		กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	
		MIA 6101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
		MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
หมวดวิชาเฉพาะ		**วิชาเฉพาะด้าน**	
วิชาบังคับ		**บังคับ**	
MIA 5101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)	
MIA 5202	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจ	ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชา	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
	การเกษตรและอาหาร	และวิทยานิพนธ์)	
MIA 5203	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	MIA 6601	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม
MIA 5301	การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	MIA 6301	นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
MIA 5801	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1
MIA 5802	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2
วิชาเลือก		**เลือก**	
CEN 5201	พลังงานชุมชน		
CEN 5303	ธุรกิจสีเขียว		
MIA 5204	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5206	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 6102	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 6401	การบริหารการผลิตสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร		
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
		นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนา	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
		วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 6102	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	MIA 6403	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
MIA 5204	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	MIA 6201	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	MIA 6202	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร
MIA 5206	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร	MIA 6203	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
		MIA 6501	การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
		นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	MIA 6302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร
MIA 5303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	MIA 6303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
		MIA 6304	ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนกับเศรษฐกิจหมุนเวียน
		MIA 6305	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
		MIA 6306	การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
		MIA 6502	วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการ

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
			พัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก
วิทยานิพนธ์		**หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**	
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	MIA 6902	วิทยานิพนธ์
แผน ข		**แผน 2 แบบวิชาชีพ**	
		กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	
		MIA 6101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
		MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
หมวดวิชาเฉพาะ		**วิชาเฉพาะด้าน**	
วิชาบังคับ		**บังคับ**	
MIA 5101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: แผน 2 แบบวิชาชีพ	
MIA 5202	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ: แผน 2 แบบวิชาชีพ	
MIA 5203	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	MIA 6601	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม
MIA 5301	การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	MIA 6301	นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
MIA 5801	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1
MIA 5802	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2
วิชาเลือก		**เลือก**	
CEN 5201	พลังงานชุมชน		
CEN 5303	ธุรกิจสีเขียว		
MIA 5204	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
MIA 5206	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 6102	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 6401	การบริหารการผลิตสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร		
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	ย้ายไปกลุ่มวิชานวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
		นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 6102	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	MIA 6403	การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
MIA 5204	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	MIA 6201	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร
MIA 5205	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	MIA 6202	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร
MIA 5206	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร	MIA 6203	เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
		MIA 6501	การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	
		นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	MIA 6302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร
MIA 5303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	MIA 6303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน
		MIA 6304	ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนกับเศรษฐกิจหมุนเวียน
		MIA 6305	เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
		MIA 6306	การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
		MIA 6502	วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก
การค้นคว้าอิสระ		**หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**	
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ
วิชาเสริม		**รายวิชาเสริม**	
COM 5101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา	COM 6101	คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา
ENG 5101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	ENG 6101	ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ
MIA 5201	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่

ตารางเปรียบเทียบคำอธิบายรายวิชาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรม
การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564) กับ
หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	แผน 1 แบบวิชาการ (วิทยานิพนธ์)	
	หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ	
	MIA 6903 **วิทยานิพนธ์** 36(1620) Thesis การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้มาเชื่อมโยง สังเคราะห์ อภิปรายประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย สมรรถนะสำคัญ: สังเคราะห์องค์ความรู้นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารออกมาเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะได้ตามมาตรฐานระดับสากล	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเน้นการวิจัยนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	รายวิชาเสริม	
	MIA 6904 **สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 1(45) **Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise** 1 การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเน้นการวิจัยนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6905 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 1(45) **Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 2** **รายวิชาบังคับก่อน** ต้องสอบผ่านรายวิชา MIA 6904 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ การจัดเอกสารสัมมนา การจัดทำสื่อและการนำเสนอแนวคิดหรือตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อเวทีประชุมหรือการจัดนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายโครงร่างงานวิจัยในเวทีประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเน้นการวิจัยนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6906 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3 1(45) **Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise Management 3** **รายวิชาบังคับก่อน** ต้องสอบผ่านรายวิชา MIA 6905 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 การนำเสนอหัวข้องานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ การพัฒนาทักษะในการดำเนินงานวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลความหมาย และการอภิปรายผลที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ในที่ประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการระดับนานาชาติ สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการนำเสนอและอภิปรายผลการวิจัยของนักศึกษาในเวทีประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการระดับนานาชาติได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อให้นักศึกษาเน้นการวิจัยนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	COM 6101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3–0–6) **Computer for Graduate Studies** การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อสนับสนุนกระบวนการค้นคว้าและงานวิจัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ สมรรถนะสำคัญ: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และโปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างถูกต้อง ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษาเน้นการวิจัยนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	ENG 6101 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ 3(3-0-6) **English for Academic Research** ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์บทอ่าน การเขียนสรุปความ การเขียนบทคัดย่อ และการพูดรายงานผลการศึกษา สมรรถนะสำคัญ: อ่านและสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยในวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อปรับพื้นฐานนักศึกษาเน้นการวิจัยนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
แผน ก แบบ ก 2	**แผน 1 แบบวิชาการ (รายวิชาและวิทยานิพนธ์)**	
	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	
	MIA 6101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร **3(3–0–6)** **Research Methodology and Statistics Management of Agricultural and Food Enterprise** ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวางแผนงานวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล วิธีการเสนอผลการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัย จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย สมรรถนะสำคัญ: เขียนโครงร่างวิจัย และใช้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อปรับพื้นฐานการวิจัยและสถิติการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัย	
	MIA 6104 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร **3(3-0-6)** **Innovation in Agricultural and Food Enterprise Development** การออกแบบแนวคิด (Design Thinking) และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Change Theory) แนวคิดเชิงนวัตกรรมกับการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่ยั่งยืน การพัฒนาระบบการเกษตรที่แม่นยำ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การสร้างสรรค์ตัวแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิตและบรรจุภัณฑ์ และการจัดการผลิตภัณฑ์สู่ตลาด การใช้นวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Blockchain นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าผลิตภัณฑ์สีเขียว สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบนวัตกรรมเกษตรและอาหารไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อปรับพื้นฐานการวิจัยและสถิติการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะ	**วิชาเฉพาะด้าน**	
วิชาบังคับ	**บังคับ**	
MIA 5203 **นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม** 1(0–2–1) Overview Innovation in Field Works การวิเคราะห์การผลิตสินค้าเกษตรและอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิตจนถึงขั้นการกระจายสินค้าจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ การออกแบบและคิดค้นนวัตกรรมร่วมกับชุมชน การสื่อสารกับชุมชน การนำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษา	MIA 6601 **นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม** 1(45) Overview Innovation in Field Works การวิเคราะห์การผลิตสินค้าเกษตรและอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิตจนถึงขั้นการกระจายสินค้าจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ การออกแบบและคิดค้นนวัตกรรมร่วมกับชุมชน การสื่อสารกับชุมชน การนำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษา สมรรถนะสำคัญ: นำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5301 การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจ 3(3–0–6) **การเกษตรและและอาหาร** **Strategic Management for Agricultural and Food Enterprise** แนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ เครื่องมือและเทคนิคการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนและการตัดสินใจ การกำหนดโครงสร้างองค์กร และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์และการควบคุมเชิงกลยุทธ์ การบริหารต้นทุน และงบประมาณ การบริหารการตลาดเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น	**MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์ 3(3–0–6)** **สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** Innovation in Strategic Management for Agriculture and Food Enterprise การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม เป้าหมายของกลยุทธ์นวัตกรรมการจัดการสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การออกแบบโมเดลนวัตกรรมทางธุรกิจ และการจัดการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์และแบบลีน การออกแบบการผลิตที่ยั่งยืน การวิเคราะห์ผู้บริโภคและตลาด การสร้างแบรนด์ และการตลาดเกษตรและอาหาร ความรอบรู้และการใช้งานด้านดิจิทัล (Digital Literacy) การกำหนดดัชนีสมรรถนะและดัชนีผลลัพธ์ การบริหารจัดการเงินและบัญชี การฝึกเขียนโมเดลธุรกิจเกษตรและอาหาร สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือการบริหารจัดการทั้งการผลิตและธุรกิจ แก้ไขและพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชาเสริมเนื้อหาความรอบรู้และการใช้งานด้านดิจิทัล (Digital Literacy) มาใช้ในการบริหารจัดการเงินและบัญชี 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5801 **สัมมนาการพัฒนานวัตกรรม** 1(1–0–2) **การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 1 Seminar in Development Innovation of Agricultural and Food Enterprise 1 การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย	MIA 6904 **สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจ** 1(45) **การเกษตรและอาหาร** 1 Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 1 การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5802 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 1(1–0–2) **Seminar in Development Innovation of Agricultural and Food Enterprise 2** การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ การจัดเอกสารสัมมนา การจัดทำสื่อและการนำเสนอแนวคิดหรือตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อเวทีประชุมหรือการจัดนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ	**MIA 6905 สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2 1(45)** **Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 2** **รายวิชาบังคับก่อน** ต้องสอบผ่านรายวิชา MIA 6904 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ การจัดเอกสารสัมมนา การจัดทำสื่อและการนำเสนอแนวคิดหรือตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อเวทีประชุมหรือการจัดนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายโครงร่างงานวิจัยในเวทีประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต 4. เพิ่มเงื่อไขรายวิชาบังคับก่อน 5. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
วิชาเลือก	**เลือก**	
CEN 5201 พลังงานชุมชน 3(3–0–6) Community Energy สถานการณ์พลังงานของโลกและประเทศไทยที่มีผลต่อชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานชุมชนและเทคโนโลยีพลังงาน พลังงานชีวมวล เชื้อเพลิงเขียว ถ่านชีวภาพ แก๊สชีวภาพ ไบโอดีเซล เอทานอล พลังงานทดแทนสำหรับเกษตรกร การใช้พลังงานในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ การประยุกต์ใช้พลังงานในชุมชน		ตัดรายวิชานี้ออก โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปเชื่อมโยงกับรายวิชา MIA 6501 การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
CEN 5303 ธุรกิจสีเขียว 3(3–0–6) Green Business แนวคิดธุรกิจสีเขียว หลักการการจัดการและการวางแผนโครงสร้างธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน คาร์บอนเครดิต กลยุทธ์และแนวทางในการจัดการธุรกิจเพื่อสังคม การนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชนมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาธุรกิจชุมชนเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ในระดับประเทศและนานาชาติ		ตัดรายวิชานี้ออก โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปเชื่อมโยงกับรายวิชา MIA 6501 การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
		และอาหาร
MIA 6401 การบริหารการผลิตสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) **Production Management for Agricultural and Food Enterprise** ระบบการผลิตเกษตรและอาหาร การวางแผนทำเลที่ตั้งและการวางผังวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพยากรณ์ความต้องการและการกำหนดปัจจัยการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต การบริหารระบบการผลิตในระดับวิสาหกิจ วิธีการออกแบบกระบวนการผลิต การบริหารวัสดุและกำลังการผลิต การบริหารคุณภาพทั้งหมด เทคนิคที่มีประสิทธิภาพในการบริหารการผลิตที่ประยุกต์ใช้กับวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น		ตัดรายวิชานี้ออก โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปเชื่อมโยงกับรายวิชา MIA 6502 วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับ การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 6102 **การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **Advanced Data Analysis for Agricultural and Food Enterprise Development** การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรพหุเกี่ยวกับงานการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจัดจำแนกและการจัดกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุและโลจิสติกส์ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล	MIA 6403 **การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **Advanced Data Analysis for Agricultural and Food Enterprise Development** เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรพหุขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในบริบทของวิสาหกิจชุมชน การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจัดจำแนกและการจัดกลุ่ม เทคนิคการสร้างแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ซับซ้อน การวิเคราะห์การถดถอยพหุและโลจิสติกส์ การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง กรณีศึกษาผลงานวิจัยด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหารวิเคราะห์ด้วยสถิติขั้นสูง สมรรถนะสำคัญ: ใช้ปัญญาประดิษฐ์และสถิติขั้นสูงวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเผยแพร่ความก้าวหน้าพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจาก ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5204 นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) **Quality and Safety Innovation of Agricultural and Food Product** มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่การผลิต การกำหนดปรัชญาคุณภาพ การออกแบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพสำหรับกระบวนการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทั้งไม่ใช่อาหาร กึ่งอาหาร และอาหาร ระบบการวิเคราะห์คุณภาพและการควบคุมจุดวิกฤตผลิตภัณฑ์ (QACCP) นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบย้อนกลับ การจัดทำระบบคุณภาพภายใน มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารทั้งระดับชาติและนานาชาติ	**MIA 6201 นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **Quality and Safety Innovation of Agricultural and Food Products** มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่การผลิต การกำหนดปรัชญาคุณภาพ การออกแบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพสำหรับกระบวนการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทั้งไม่ใช่อาหาร กึ่งอาหาร และอาหาร ระบบการวิเคราะห์คุณภาพและการควบคุมจุดวิกฤตผลิตภัณฑ์ (Quality Analysis and Critical Control Points: QACCP) นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบย้อนกลับ การจัดทำระบบคุณภาพภายใน มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารทั้งระดับชาติและนานาชาติ สมรรถนะสำคัญ: จัดทำระบบคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มคำเต็ม (Quality Analysis and Critical Control Points: QACCP) 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5205 **นวัตกรรมและเทคโนโลยี** 3(3-0-6) **เพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร** Innovation and Technology for Value Added Agricultural and Food Product แนวคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ การสร้างคุณค่าและความปลอดภัยผลผลิตการเกษตรและอาหาร นวัตกรรมการบรรจุหีบห่อและการประเมินอายุการเก็บรักษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด นวัตกรรมและเทคโนโลยีเชิงสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารอินทรีย์	MIA 6202 **นวัตกรรมและเทคโนโลยี** 3(3-0-6) **เพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร** Innovation and Technology for Value Addition to Agricultural and Food Product นวัตกรรมเทคโนโลยีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า การเพิ่มฟังก์ชันของสินค้าให้โดดเด่น การสร้างเรื่องราวและบรรจุภัณฑ์ การสร้างคุณภาพมาตรฐานของสินค้า การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่า กรณีศึกษา โครงการนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าสมุนไพร โครงการนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าเปลือกและเมล็ดผลไม้ สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรได้อย่างเหมาะสม	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5206 **เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร** 3(2–2–5) Utilization Technology of Food and Agricultural Waste ประเภทของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร สมบัติทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมี แนวคิดในการใช้ประโยชน์ กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพในการแปรสภาพวัสดุอินทรีย์และสารอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาการใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ การหมักเพื่อสารอินทรีย์ต่าง ๆ และเอนไซม์ การใช้เป็นวัสดุปรับปรุงดิน และการใช้เป็นส่วนผสมอาหารสัตว์	MIA 6203 **เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร** 3(3–0–6) Utilization Technology for Agricultural and Food Waste ประเภทของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร สมบัติทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมี แนวคิดในการใช้ประโยชน์ กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพในการแปรสภาพวัสดุอินทรีย์และสารอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาการใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ การหมักเพื่อสารอินทรีย์ต่าง ๆ และเอนไซม์ การใช้เป็นวัสดุปรับปรุงดิน และการใช้เป็นส่วนผสมอาหารสัตว์ สมรรถนะสำคัญ: ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 6402 **การวางแผนและประเมิน** 3(3-0-6) **ผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** Planning and Evaluation of Agricultural and Food Enterprise Development แนวคิดในการวางแผน กระบวนการวางแผนและการประเมินแผนการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การปรับปรุงแผน กระบวนการนำแผนพัฒนาไปใช้และขยายผล การติดตามประเมินผลการพัฒนา การสรุปผลและการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น	MIA 6402 **การวางแผนและประเมินผล** 3(3-0-6) **การพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** Planning and Evaluation of Agricultural and Food Enterprise Development แนวคิดในการวางแผน กระบวนการวางแผนและการประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การปรับปรุงแผน กระบวนการนำแผนพัฒนาไปใช้และขยายผล การติดตามประเมินผลการพัฒนา การสรุปผลและการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ: วางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6501 **การจัดการพลังงานคาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **Energy, Carbon, and Waste Management for Environmental Sustainability in Food and Agriculture Enterprise** กระบวนการและกลยุทธ์การจัดการพลังงาน การปล่อยคาร์บอน และของเสียในระบบวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การประเมินวัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ (Life cycle assessment: LCA) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และมาตรฐานความยั่งยืนระดับสากล เพื่อยกระดับการจัดการอย่างยั่งยืนในห่วงโซ่อุปทานเกษตร-อาหาร ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์และประเมินผลสิ่งแวดล้อมและเลือกใช้นวัตกรรมการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อรองรับกฎหมายและข้อบังคับท้องถิ่นการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5302 การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า 3(3-0-6) **เกษตรและอาหาร** Management of Supply Chain and Value Chain for Agriculture and Food ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดโซ่อุปทาน โซ่คุณค่า โครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ตัวแบบของเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียวเพื่อความมั่นคงทางอาหารและทรัพยากรเกษตรในท้องถิ่น	**MIA 6302 การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า 3(3-0-6)** **เกษตรและอาหาร** Management of Supply Chain and Value Chain for Agriculture and Food ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดโซ่อุปทาน โซ่คุณค่า โครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ตัวแบบของเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียวเพื่อความมั่นคงทางอาหารและทรัพยากรเกษตรในท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบระบบการจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5303 การจัดการทรัพยากรเพื่อ 3(3–0–6) **การพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** **แบบมีส่วนร่วมของชุมชน** Resource Management for Community Participatory Development of Agriculture and Food Enterprise ประเภทของทรัพยากรผลิตในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ทรัพยากรมนุษย์และทรัพย์สินทางปัญญา การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการผลิตของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการผลิตและการตลาดสีเขียวในห่วงโซ่อุปทาน กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจ การจัดทำแผนธุรกิจและศึกษาความเป็นไปได้ การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพัฒนาวิสาหกิจไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	MIA 6303 การจัดการทรัพยากรเพื่อ 3(3–0–6) **การพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** **แบบมีส่วนร่วมของชุมชน** Resource Management for Community Participatory Development of Agriculture and Food Enterprise ประเภทของทรัพยากรผลิตในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ทรัพยากรมนุษย์และทรัพย์สินทางปัญญา การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการผลิตของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการผลิตและการตลาดสีเขียวในห่วงโซ่อุปทาน กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจ การจัดทำแผนธุรกิจและศึกษาความเป็นไปได้ การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพัฒนาวิสาหกิจไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สมรรถนะสำคัญ: วางแผนจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6304 ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืน กับเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6) **Sustainable Food and Agriculture Enterprise Systems and Circular Economy** ระบบเกษตร-อาหารรวมถึงหลักการของนิเวศวิศวกรรมเพื่อการผลิตเกษตรและอาหาร รายวิชานี้เน้นการทำความเข้าใจ ความท้าทายด้านความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการจัดการภายใต้แนวคิด BCG Model โดยครอบคลุมการจัดการผลผลิตการเกษตรและอาหารด้วยการใช้เศรษฐกิจเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่ม และความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าที่สุด และการใช้ระบบเศรษฐกิจสีเขียวเพื่อจัดการสภาพการผลิตให้กระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้ BCG Model เพื่อสร้างความยั่งยืนของธุรกิจและระบบเกษตรได้อย่างเหมาะสม	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นโดยมีเนื้อหาให้ตรงเป้าหมายหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 2) และเชื่อมโยงโดยตรงกับความยั่งยืนของระบบเกษตร ยืดหยุ่นต่อสภาพอากาศ (Climate-Resilient) ตามหลัก Circular Economy ลด Food Loss and Waste การเน้นเรื่อง ความเสมอภาค เป็นธรรม โปร่งใสในห่วงโซ่อุปทานอาหาร จะช่วยให้เกิดการกระจายอาหารอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6305 **เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (AI and Digital Technology for Agriculture and Food Enterprise Management)** 3(3-0-6) หลักการของการเปลี่ยนผ่านธุรกิจสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) และแนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ตลอดห่วงโซ่คุณค่าสีเขียว (Green Value Chain) เน้นความหมายความสำคัญ และแนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจด้วย ข้อมูล (Data-Driven Business) ตั้งแต่กระบวนการใช้และการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ในปัจจุบัน รวมถึงการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การตลาด และการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอรายงานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบ การทำให้เห็นภาพข้อมูล (Data Visualization) และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำเสนอสินค้าหรือบริการใหม่ของ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นโดยมีเนื้อหาตามความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลมาปรับใช้ในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร สมรรถนะสำคัญ: ประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ (AI/Big Data) เพื่อการวิเคราะห์เชิงลึก การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6306 การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) **สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** **Creative Local Marketing for Agriculture and Food Enterprise** แนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบของการตลาดท้องถิ่น นวัตกรรมการตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาด การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการตลาดดิจิทัลและการตลาดเชิงเนื้อหาในการเข้าถึงตลาด การตลาดเชิงประสบการณ์เพื่อสร้างความภักดีให้กับลูกค้า การสร้างตราสินค้าและการยกระดับสินค้าท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม และการบริหารจัดการมรดกภูมิปัญญา อำนาจละมุน (Soft Power) และทรัพย์สินทางปัญญา สมรรถนะสำคัญ: วางแผนและพัฒนากลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดและนวัตกรรมการตลาดสำหรับ	รายวิชาใหม่โดยมีเนื้อหาตามความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนวัตกรรมการตลาดมาปรับใช้ในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	ผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	
	MIA 6502 วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก **3(3-0-6)** **Food and Agriculture Enterprise and Grass Root Economic Development** บทบาทของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการจากฐานทรัพยากรชุมชน การจัดการผลิตและการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย การวางแผนทำเลที่ตั้งและการวางผังวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพยากรณ์ความต้องการและการกำหนดปัจจัยการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต การบริหารระบบการผลิตในระดับวิสาหกิจ วิธีการออกแบบกระบวนการผลิต การบริหารวัสดุและกำลังการผลิต การบริหารคุณภาพทั้งหมดในบริบทวิสาหกิจการเกษตรและอาหา สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบและบริหารจัดการผลิตของวิสาหกิจชุมชนได้อย่างเป็นระบบ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนด้วยระบบบริการจัดการในบริบทเศรษฐกิจฐานราก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
วิทยานิพนธ์	**หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**	
MIA 6902 วิทยานิพนธ์ 12(540) **Thesis** การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมหรือการประยุกต์นวัตกรรมเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้ความต้องการของชุมชนเป็นฐาน การออกแบบวิธีการพัฒนานวัตกรรม หรือวางแนวทางการประยุกต์อย่างเป็นระบบ การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัย นำองค์ความรู้มาเชื่อมโยง สังเคราะห์ อภิปรายประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ด้วยการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติที่มีผู้ทรงคุณวุฒิกลั่นกรอง หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานสืบเนื่องและได้รับการตีพิมพ์จากการประชุม ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	**MIA 6902 วิทยานิพนธ์** 12(540) **Thesis** การทำวิจัยในหัวข้อที่เกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรมหรือการประยุกต์นวัตกรรมเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารโดยใช้ความต้องการของชุมชนเป็นฐาน การออกแบบวิธีการพัฒนานวัตกรรม หรือวางแนวทางการประยุกต์อย่างเป็นระบบ การจัดทำเค้าโครงวิทยานิพนธ์ ดำเนินการวิจัย นำองค์ความรู้มาเชื่อมโยง สังเคราะห์ อภิปรายประกอบการเขียนวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย สมรรถนะสำคัญ: สังเคราะห์องค์ความรู้นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารออกมาเป็นวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์ และเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่สาธารณะได้ตามมาตรฐานระดับชาติ	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากเพิ่มการใช้ปัญญาประดิษฐ์ที่กำกับด้วยจริยธรรม 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
วิชาเสริม	**รายวิชาเสริม**	
COM 5101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3–0–6) **Computer for Graduate Studies** ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ เน้นทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้าวิจัย รวมทั้งความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	**COM 6101 คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา** 3(3–0–6) **Computer for Graduate Studies** การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อสนับสนุนกระบวนการค้นคว้าและงานวิจัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ สมรรถนะสำคัญ: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และโปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างถูกต้อง ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1. ปรับรหัสวิชา 2.ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
ENG 5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3–0–6) **English for Graduate Studies** การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านและการเขียนบทคัดย่อ สรุปงานวิจัยและบทความทางวิชาการ	**ENG 6101 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ** 3(3–0–6) **English for Academic Research** ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์บทอ่าน การเขียนสรุปความ การเขียนบทคัดย่อ และการพูดรายงานผลการศึกษา สมรรถนะสำคัญ: อ่านและสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยในวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5201 **วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **ฐานวิถีชีวิตใหม่** **Agricultural and Food Science in New Normal** หลักการวิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร และระบบเกษตรกับอาหารในวิถีใหม่ การเปลี่ยนแปลงการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรไทย การบริหารจัดการปัจจัยการผลิตที่เกี่ยวข้องการเกษตร การเกษตรปราดเปรื่อง เทคโนโลยีการตรวจสอบย้อนกลับและเครือข่ายเก็บข้อมูล ดาวเทียมเพื่อการเกษตร นวัตกรรมสินค้าเกษตรแปรรูปเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มการวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอาหาร การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน	MIA 6103 **วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **ฐานวิถีชีวิตใหม่** **Agricultural and Food Science in New Normal** หลักการวิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร และระบบเกษตรกับอาหารในวิถีใหม่ การเปลี่ยนแปลงการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรไทย การบริหารจัดการปัจจัยการผลิตที่เกี่ยวข้องการเกษตร การเกษตรปราดเปรื่อง เทคโนโลยีการตรวจสอบย้อนกลับและเครือข่ายเก็บข้อมูล ดาวเทียมเพื่อการเกษตร นวัตกรรมสินค้าเกษตรแปรรูปเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มการวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอาหาร การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน สมรรถนะสำคัญ : สมรรถนะที่สำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้อย่างเหมาะสม	1. ปรับรหัสวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
แผน ข	**แผน 2 แบบวิชาชีพ**	
	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	
	MIA 6101 ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3–0–6) **Research Methodology and Statistics Management of Agricultural and Food Enterprise** ความหมายและความสำคัญของการวิจัย ประเภทของการวิจัย การพัฒนาโครงร่างวิจัย การวิเคราะห์สถานการณ์ การกำหนดโจทย์วิจัยที่เกี่ยวข้องกับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวางแผนงานวิจัย และการเขียนโครงการวิจัย เทคนิคทางสถิติที่เกี่ยวข้องการวิจัย การเลือกตัวอย่าง การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล การแปลผล วิธีการเสนอผลการวิจัยและการเขียนบทความวิจัย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัย จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิจัย สมรรถนะสำคัญ: เขียนโครงร่างวิจัย และใช้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อปรับพื้นฐานการวิจัยและสถิติการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติและปัญญาประดิษฐ์ในกระบวนการวิจัยได้ตามระเบียบวิธีวิจัย	
	MIA 6104 นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร **3(3-0-6)** **Innovation in Agricultural and Food Enterprise Development** การออกแบบแนวคิด (Design Thinking) และทฤษฎีการเปลี่ยนแปลง (Change Theory) แนวคิดเชิงนวัตกรรมกับการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่ยั่งยืน การพัฒนาระบบการเกษตรที่แม่นยำ การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร การสร้างสรรค์ตัวแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ กระบวนการผลิตและบรรจุภัณฑ์ และการจัดการผลิตภัณฑ์สู่ตลาด การใช้นวัตกรรมเกี่ยวกับเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ Blockchain นวัตกรรมด้านเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร อาหารและสิ่งแวดล้อม เพื่อเพิ่มมูลค่าและคุณค่าผลิตภัณฑ์สีเขียว สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบนวัตกรรมเกษตรและอาหารไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชนได้	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อปรับพื้นฐานการวิจัยและสถิติการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
หมวดวิชาเฉพาะ	**วิชาเฉพาะด้าน**	
วิชาบังคับ	**บังคับ**	
MIA 5203 **นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม** 1(0–2–1) **Overview Innovation in Field Works** การวิเคราะห์การผลิตสินค้าเกษตรและอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิตจนถึงขั้นการกระจายสินค้าจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ การออกแบบและคิดค้นนวัตกรรมร่วมกับชุมชน การสื่อสารกับชุมชน การนำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษา	MIA 6601 **นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม** 1(45) **Overview Innovation in Field Works** การวิเคราะห์การผลิตสินค้าเกษตรและอาหารตลอดห่วงโซ่การผลิตจนถึงขั้นการกระจายสินค้าจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการทั้งในและ/หรือต่างประเทศ การออกแบบและคิดค้นนวัตกรรมร่วมกับชุมชน การสื่อสารกับชุมชน การนำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษา สมรรถนะสำคัญ: นำเสนอแนวคิดในการจัดการเชิงนวัตกรรมและการสร้างสรรค์นวัตกรรมจากกรณีศึกษาดูงานที่สถานประกอบการได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5301 การบริหารเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจ 3(3–0–6) **การเกษตรและอาหาร** **Strategic Management for Agricultural and Food Enterprise** แนวคิด หลักการ ทฤษฎี กระบวนการ เครื่องมือและเทคนิคการบริหารเชิงกลยุทธ์ การกำหนดกลยุทธ์ การวางแผนและการตัดสินใจ การกำหนดโครงสร้างองค์กร และการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์และการควบคุมเชิงกลยุทธ์ การบริหารต้นทุน และงบประมาณ การบริหารการตลาดเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น	**MIA 6301 นวัตกรรมการจัดการ 3(3–0–6)** **เชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** **Innovation in Strategic Management for Agriculture and Food Enterprise** การวิเคราะห์ปัจจัยสภาพแวดล้อม เป้าหมายของกลยุทธ์นวัตกรรมการจัดการสำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การออกแบบโมเดลนวัตกรรมทางธุรกิจ และการจัดการดำเนินงานเชิงกลยุทธ์และแบบลีน การออกแบบการผลิตที่ยั่งยืน การวิเคราะห์ผู้บริโภคและตลาด การสร้างแบรนด์ และการตลาดเกษตรและอาหาร ความรอบรู้และการใช้งานด้านดิจิทัล (Digital Literacy) การกำหนดดัชนีสมรรถนะและดัชนีผลลัพธ์ การบริหารจัดการเงินและบัญชี การฝึกเขียนโมเดลธุรกิจเกษตรและอาหาร สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและเครื่องมือการบริหารจัดการทั้งการผลิตและธุรกิจ แก้ไขและพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3.ปรับคำอธิบายรายวิชาเสริมเนื้อหาความรอบรู้และการใช้งานด้านดิจิทัล (Digital Literacy) มาใช้ในการบริหารจัดการเงินและบัญชี 4.เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5801 **สัมมนาการพัฒนานวัตกรรม** 1(1–0–2) **การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 1 Seminar in Development Innovation of Agricultural and Food Enterprise 1 การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย	MIA 6904 **สัมมนานวัตกรรมการจัดการ** 1(45) **วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 1 Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 1 การค้นคว้าเอกสารทางวิชาการ การพัฒนาประเด็นปัจจุบันหรือประเด็นที่น่าสนใจเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ การทำความเข้าใจและตีความเนื้อหา การสังเคราะห์ การนำเสนอในรูปแบบปากเปล่าและการอภิปราย การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายหัวข้อที่น่าสนใจทางนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5802 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรม 1(1-0-2) **การจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2** **Seminar in Development Innovation of Agricultural and Food Enterprise 2** การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ การจัดเอกสารสัมมนา การจัดทำสื่อและการนำเสนอแนวคิดหรือตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อเวทีประชุมหรือการจัดนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ	**MIA 6905 สัมมนานวัตกรรมการจัดการ 1(45)** **วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2** **Seminar in Management Innovation of Agricultural and Food Enterprise 2** **รายวิชาบังคับก่อน** ต้องสอบผ่านรายวิชา MIA 6904 สัมมนาการพัฒนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1 การวิเคราะห์และสังเคราะห์บทความทางวิชาการ การจัดเอกสารสัมมนา การจัดทำสื่อและการนำเสนอแนวคิดหรือตัวอย่างนวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อเวทีประชุมหรือการจัดนิทรรศการทางวิชาการต่าง ๆ การใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการผลิตสื่อสัมมนาวิชาการ สมรรถนะสำคัญ: ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ประกอบการนำเสนอและอภิปรายโครงร่างงานวิจัยในเวทีประชุมหรือนิทรรศการทางวิชาการได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต 4. เพิ่มเงื่อไขรายวิชาบังคับก่อน 5. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
วิชาเลือก	**เลือก**	
CEN 5201 พลังงานชุมชน 3(3–0–6) **Community Energy** สถานการณ์พลังงานของโลกและประเทศไทยที่มีผลต่อชุมชน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับพลังงานชุมชนและเทคโนโลยีพลังงาน พลังงานชีวมวล เชื้อเพลิงเขียว ถ่านชีวภาพ แก๊สชีวภาพ ไบโอดีเซล เอทานอล พลังงานทดแทนสำหรับเกษตรกร การใช้พลังงานในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร โรงอบแห้งพลังงานแสงอาทิตย์ การประยุกต์ใช้พลังงานในชุมชน		ตัดรายวิชานี้ออก โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปเชื่อมโยงกับรายวิชา MIA 6501 การจัดการพลังงานคาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
CEN 5303 ธุรกิจสีเขียว 3(3–0–6) **Green Business** แนวคิดธุรกิจสีเขียว หลักการการจัดการและการวางแผนโครงสร้างธุรกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและชุมชน คาร์บอนเครดิต กลยุทธ์และแนวทางในการจัดการธุรกิจเพื่อสังคม การนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในชุมชนมาพัฒนาผลิตภัณฑ์ การพัฒนาธุรกิจชุมชนเพื่อให้ได้รับการรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ในระดับประเทศและนานาชาติ		ตัดรายวิชานี้ออก โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปเชื่อมโยงกับรายวิชา MIA 6501 การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
		และอาหาร
MIA 6401 การบริหารการผลิตสำหรับ วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3(3-0-6) **Production Management for Agricultural and Food Enterprise** ระบบการผลิตเกษตรและอาหาร การวางแผนทำเลที่ตั้งและการวางผังวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพยากรณ์ความต้องการและการกำหนดปัจจัยการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต การบริหารระบบการผลิตในระดับวิสาหกิจ วิธีการออกแบบกระบวนการผลิต การบริหารวัสดุและกำลังการผลิต การบริหารคุณภาพทั้งหมด เทคนิคที่มีประสิทธิภาพในการบริหารการผลิตที่ประยุกต์ใช้กับวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น		ตัดรายวิชานี้ออก โดยนำเนื้อหาบางส่วนไปเชื่อมโยงกับรายวิชา MIA 6502 วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับ การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	นวัตกรรมและเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 6102 **การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **Advanced Data Analysis for Agricultural and Food Enterprise Development** การวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรพหุเกี่ยวกับงานการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจัดจำแนกและการจัดกลุ่ม การวิเคราะห์ความแปรปรวนพหุ การวิเคราะห์การถดถอยพหุและโลจิสติกส์ การวิเคราะห์เส้นทาง การวิเคราะห์สมการโครงสร้าง และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางคอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล	MIA 6403 **การวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูงเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **Advanced Data Analysis for Agricultural and Food Enterprise Development** เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลตัวแปรพหุขั้นสูงด้วยปัญญาประดิษฐ์ เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมในบริบทของวิสาหกิจชุมชน การวิเคราะห์ปัจจัย การวิเคราะห์การจัดจำแนกและการจัดกลุ่ม เทคนิคการสร้างแบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่ซับซ้อน การวิเคราะห์การถดถอยพหุและโลจิสติกส์ การวิเคราะห์เส้นทาง และการวิเคราะห์สมการโครงสร้าง กรณีศึกษาผลงานวิจัยด้านวิสาหกิจการเกษตรและอาหารวิเคราะห์ด้วยสถิติขั้นสูง สมรรถนะสำคัญ: ใช้ปัญญาประดิษฐ์และสถิติขั้นสูงวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่และเผยแพร่ความก้าวหน้าพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับคำอธิบายรายวิชา เนื่องจาก ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการวิเคราะห์ข้อมูลขั้นสูง 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5204 **นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **Quality and Safety Innovation of Agricultural and Food Product** มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่การผลิต การกำหนดปรัชญาคุณภาพ การออกแบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพสำหรับกระบวนการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทั้งไม่ใช่อาหาร กึ่งอาหาร และอาหาร ระบบการวิเคราะห์คุณภาพและการควบคุมจุดวิกฤตผลิตภัณฑ์ (QACCP) นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบย้อนกลับ การจัดทำระบบคุณภาพภายใน มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารทั้งระดับชาติและนานาชาติ	MIA 6201 **นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **Quality and Safety Innovation of Agricultural and Food Products** มาตรฐานคุณภาพต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องในห่วงโซ่การผลิต การกำหนดปรัชญาคุณภาพ การออกแบบคุณภาพ การควบคุมคุณภาพและการประกันคุณภาพสำหรับกระบวนการผลิตและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ทั้งไม่ใช่อาหาร กึ่งอาหาร และอาหาร ระบบการวิเคราะห์คุณภาพและการควบคุมจุดวิกฤตผลิตภัณฑ์ (Quality Analysis and Critical Control Points: QACCP) นวัตกรรมสารสนเทศเพื่อการตรวจสอบย้อนกลับ การจัดทำระบบคุณภาพภายใน มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ มาตรฐานคุณภาพและความปลอดภัยของสินค้าเกษตรและอาหารทั้งระดับชาติและนานาชาติ สมรรถนะสำคัญ: จัดทำระบบคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ 3. ปรับคำอธิบายรายวิชา โดยเพิ่มคำเต็ม (Quality Analysis and Critical Control Points: QACCP) 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5205 **นวัตกรรมและเทคโนโลยี** 3(3-0-6) **เพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร** Innovation and Technology for Value Added Agricultural and Food Product แนวคิดนวัตกรรมและเทคโนโลยี การออกแบบนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง กระบวนการผลิต ผลิตภัณฑ์ การสร้างคุณค่าและความปลอดภัยผลผลิตการเกษตรและอาหาร นวัตกรรมการบรรจุหีบห่อและการประเมินอายุการเก็บรักษา การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีดิจิทัล และแพลตฟอร์มเพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาด นวัตกรรมและเทคโนโลยีเชิงสุขภาพและสิ่งแวดล้อมของผลิตภัณฑ์เกษตรและอาหารอินทรีย์	MIA 6202 **นวัตกรรมและเทคโนโลยี** 3(3-0-6) **เพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร** Innovation and Technology for Value Addition to Agricultural and Food Product นวัตกรรมเทคโนโลยีการเพิ่มมูลค่าผลผลิตทางการเกษตร การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า การเพิ่มฟังก์ชันของสินค้าให้โดดเด่น การสร้างเรื่องราวและบรรจุภัณฑ์ การสร้างคุณภาพมาตรฐานของสินค้า การใช้เทคโนโลยีเพื่อเพิ่มมูลค่า กรณีศึกษา โครงการนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าสมุนไพร โครงการนวัตกรรมการเพิ่มมูลค่าเปลือกและเมล็ดผลไม้ สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรได้อย่างเหมาะสม	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาอังกฤษ 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5206 **เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์** 3(2–2–5) **ของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร** Utilization Technology of Food and Agricultural Waste ประเภทของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร สมบัติทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมี แนวคิดในการใช้ประโยชน์ กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพในการแปรสภาพวัสดุอินทรีย์และสารอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาการใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ การหมักเพื่อสารอินทรีย์ต่าง ๆ และเอนไซม์ การใช้เป็นวัสดุปรับปรุงดิน และการใช้เป็นส่วนผสมอาหารสัตว์	MIA 6203 **เทคโนโลยีการใช้ประโยชน์** 3(3–0–6) **จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร** Utilization Technology for Agricultural and Food Waste ประเภทของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหาร สมบัติทางกายภาพและองค์ประกอบทางเคมี แนวคิดในการใช้ประโยชน์ กระบวนการทางเทคโนโลยีชีวภาพในการแปรสภาพวัสดุอินทรีย์และสารอินทรีย์เป็นผลิตภัณฑ์ที่มีมูลค่าเพิ่ม กรณีศึกษาการใช้วัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารในการสกัดสารออกฤทธิ์ทางชีวภาพ การหมักเพื่อสารอินทรีย์ต่าง ๆ และเอนไซม์ การใช้เป็นวัสดุปรับปรุงดิน และการใช้เป็นส่วนผสมอาหารสัตว์ สมรรถนะสำคัญ: ใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีสร้างประโยชน์จากของเหลือทิ้งทางการเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชาภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3. ปรับจำนวนชั่วโมงในหน่วยกิต 4. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 6402 **การวางแผนและประเมิน** 3(3-0-6) **ผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** Planning and Evaluation of Agricultural and Food Enterprise Development แนวคิดในการวางแผน กระบวนการวางแผนและการประเมินแผนการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การปรับปรุงแผน กระบวนการนำแผนพัฒนาไปใช้และขยายผล การติดตามประเมินผลการพัฒนา การสรุปผลและการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น	MIA 6402 **การวางแผนและประเมินผล** 3(3-0-6) **การพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** Planning and Evaluation of Agricultural and Food Enterprise Development แนวคิดในการวางแผน กระบวนการวางแผนและการประเมินผลตอบแทนทางสังคมจากการลงทุนโครงการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การปรับปรุงแผน กระบวนการนำแผนพัฒนาไปใช้และขยายผล การติดตามประเมินผลการพัฒนา การสรุปผลและการสังเคราะห์รูปแบบการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารในท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ: วางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6501 **การจัดการพลังงานคาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **Energy, Carbon, and Waste Management for Environmental Sustainability in Food and Agriculture Enterprise** กระบวนการและกลยุทธ์การจัดการพลังงาน การปล่อยคาร์บอน และของเสียในระบบวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร โดยเน้นการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม แนวทางลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การประเมินวัฏจักรชีวิตผลิตภัณฑ์ (Life cycle assessment: LCA) เศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) และมาตรฐานความยั่งยืนระดับสากล เพื่อยกระดับการจัดการอย่างยั่งยืนในห่วงโซ่อุปทานเกษตร-อาหาร ทั้งในระดับท้องถิ่นและสากล สมรรถนะสำคัญ: วิเคราะห์และประเมินผลสิ่งแวดล้อมและเลือกใช้นวัตกรรมการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อรองรับกฎหมายและข้อบังคับท้องถิ่นการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชน

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	นวัตกรรมการบริหารจัดการและการตลาดเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	
MIA 5302 การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า เกษตรและอาหาร 3(3-0-6) Management of Supply Chain and Value Chain for Agriculture and Food ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดโซ่อุปทาน โซ่คุณค่า โครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ตัวแบบของเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียวเพื่อความมั่นคงทางอาหารและทรัพยากรเกษตรในท้องถิ่น	**MIA 6302 การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า เกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) Management of Supply Chain and Value Chain for Agriculture and Food ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดโซ่อุปทาน โซ่คุณค่า โครงสร้างและองค์ประกอบของโซ่อุปทานและโซ่คุณค่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์สินค้าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้ตัวแบบของเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน เศรษฐกิจสีเขียวเพื่อความมั่นคงทางอาหารและทรัพยากรเกษตรในท้องถิ่น สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบระบบการจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหารได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5303 การจัดการทรัพยากรเพื่อ 3(3–0–6) **การพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** **แบบมีส่วนร่วมของชุมชน** Resource Management for Community Participatory Development of Agriculture and Food Enterprise ประเภทของทรัพยากรผลิตในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ทรัพยากรมนุษย์และทรัพย์สินทางปัญญา การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการผลิตของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการผลิตและการตลาดสีเขียวในห่วงโซ่อุปทาน กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจ การจัดทำแผนธุรกิจและศึกษาความเป็นไปได้ การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพัฒนาวิสาหกิจไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs)	MIA 6303 การจัดการทรัพยากรเพื่อ 3(3–0–6) **การพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** **แบบมีส่วนร่วมของชุมชน** Resource Management for Community Participatory Development of Agriculture and Food Enterprise ประเภทของทรัพยากรผลิตในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ทรัพยากรมนุษย์และทรัพย์สินทางปัญญา การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการผลิตของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การจัดการทรัพยากรเพื่อพัฒนาการผลิตและการตลาดสีเขียวในห่วงโซ่อุปทาน กระบวนการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาวิสาหกิจ การจัดทำแผนธุรกิจและศึกษาความเป็นไปได้ การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพัฒนาวิสาหกิจไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) สมรรถนะสำคัญ: วางแผนจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชนได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6304 ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืน กับเศรษฐกิจหมุนเวียน 3(3-0-6) **Sustainable Food and Agriculture Systems and Circular Economy** ระบบเกษตร-อาหารรวมถึงหลักการของนิเวศวิศวกรรมเพื่อการผลิตเกษตรและอาหาร รายวิชานี้เน้นการทำความเข้าใจ ความท้าทายด้านความมั่นคงทางอาหาร (Food Security) ในบริบทของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และการจัดการภายใต้แนวคิด BCG Model โดยครอบคลุมการจัดการผลผลิตการเกษตรและอาหารด้วยการใช้เศรษฐกิจเทคโนโลยีชีวภาพเพื่อเพิ่มผลผลิต สร้างมูลค่าเพิ่ม และความหลากหลายทางชีวภาพ การใช้เศรษฐกิจหมุนเวียนเพื่อใช้ทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่าที่สุด และการใช้ระบบเศรษฐกิจสีเขียวเพื่อจัดการสภาพการผลิตให้กระทบต่อสิ่งแวดล้อมน้อยที่สุด สมรรถนะที่สำคัญ: ประยุกต์ใช้ BCG Model เพื่อสร้างความยั่งยืนของธุรกิจและระบบเกษตรได้อย่างเหมาะสม	1. รายวิชาใหม่สร้างขึ้นโดยมีเนื้อหาให้ตรงเป้าหมายหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG 2) และเชื่อมโยงโดยตรงกับความยั่งยืนของระบบเกษตร ยืดหยุ่นต่อสภาพอากาศ (Climate-Resilient) ตามหลัก Circular Economy ลด Food Loss and Waste การเน้นเรื่อง ความเสมอภาค เป็นธรรม โปร่งใสในห่วงโซ่อุปทานอาหาร จะช่วยให้เกิดการกระจายอาหารอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6305 **เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (AI and Digital Technology for Agriculture and Food Enterprise Management)** 3(3-0-6) หลักการของการเปลี่ยนผ่านธุรกิจสู่ดิจิทัล (Digital Transformation) และแนวทางการประยุกต์ใช้เพื่อสร้างนวัตกรรมในการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร ตลอดห่วงโซ่คุณค่าสีเขียว (Green Value Chain) เน้นความหมายความสำคัญ และแนวคิดการขับเคลื่อนธุรกิจด้วย ข้อมูล (Data-Driven Business) ตั้งแต่กระบวนการใช้และการใช้เครื่องมือวิเคราะห์ ข้อมูลขนาดใหญ่ (Big Data) ในปัจจุบัน รวมถึงการประยุกต์ใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การตลาด และการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพ การนำเสนอรายงานข้อมูลที่มีประสิทธิภาพในรูปแบบ การทำให้เห็นภาพข้อมูล (Data Visualization) และการสร้างนวัตกรรมเพื่อนำเสนอสินค้าหรือบริการใหม่ของ	รายวิชาใหม่สวร้างขึ้นโดยมีเนื้อหาตามความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์และดิจิทัลมาปรับใช้ในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	วิสาหกิจการเกษตรและอาหาร สมรรถนะสำคัญ : ประยุกต์ใช้ข้อมูลขนาดใหญ่และปัญญาประดิษฐ์ (AI/Big Data) เพื่อการวิเคราะห์เชิงลึก การตัดสินใจเชิงกลยุทธ์ และนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	MIA 6306 การตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) **สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร** **Creative Local Marketing for Agriculture and Food Enterprise** แนวคิด ทฤษฎี และองค์ประกอบของการตลาดท้องถิ่น นวัตกรรมการตลาดท้องถิ่นเชิงสร้างสรรค์ การวิเคราะห์สิ่งแวดล้อมทางการตลาด การวิเคราะห์พฤติกรรมผู้บริโภค การแบ่งส่วนตลาด การเลือกตลาด การกำหนดตำแหน่งผลิตภัณฑ์ กลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีทางการตลาดดิจิทัลและการตลาดเชิงเนื้อหาในการเข้าถึงตลาด การตลาดเชิงประสบการณ์เพื่อสร้างความภักดีให้กับลูกค้า การสร้างตราสินค้าและการยกระดับสินค้าท้องถิ่นด้วยนวัตกรรม และการบริหารจัดการมรดกภูมิปัญญา อำนาจละมุน (Soft Power) และทรัพย์สินทางปัญญา สมรรถนะสำคัญ: วางแผนและพัฒนากลยุทธ์ส่วนประสมทางการตลาดและนวัตกรรมการตลาดสำหรับ	รายวิชาใหม่โดยมีเนื้อหาตามความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียนวัตกรรมการตลาดมาปรับใช้ในวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
	ผลิตภัณฑ์และบริการของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้	
	MIA 6502 วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก **3(3-0-6)** **Food and Agriculture Enterprise and Grass Root Economic Development** บทบาทของวิสาหกิจการเกษตรและอาหารต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก การสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์และบริการจากฐานทรัพยากรชุมชน การจัดการผลิตและการควบคุมคุณภาพและความปลอดภัย การวางแผนทำเลที่ตั้งและการวางผังวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร การพยากรณ์ความต้องการและการกำหนดปัจจัยการผลิต การวางแผนกำลังการผลิต การบริหารระบบการผลิตในระดับวิสาหกิจ วิธีการออกแบบกระบวนการผลิต การบริหารวัสดุและกำลังการผลิต การบริหารคุณภาพทั้งหมดในบริบทวิสาหกิจการเกษตรและอาหา สมรรถนะสำคัญ: ออกแบบและบริหารจัดการผลิตของวิสาหกิจชุมชนได้อย่างเป็นระบบ	รายวิชาใหม่สร้างขึ้นเพื่อยกระดับวิสาหกิจชุมชนด้วยระบบบริการจัดการในบริบทเศรษฐกิจฐานราก

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
การค้นคว้าอิสระ	**หมวดวิชาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**	
MIA 6901 การค้นคว้าอิสระ 6(270) Independent Study การศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ การใช้หลักการ ทฤษฎี องค์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ มาออกแบบวิธีการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น จนได้เค้าโครงการค้นคว้าอิสระ การวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม การเปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ อภิปราย แล้วเขียนเป็นรายงานและการเผยแพร่ด้วยการนำเสนอประชุมวิชาการ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	**MIA 6901 การค้นคว้าอิสระ** 6(270) Independent Study การศึกษา วิเคราะห์ ฝึกทักษะตั้งประเด็นปัญหาในเรื่องเกี่ยวกับการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารที่เชื่อมโยงกับชุมชน ท้องถิ่นและประเทศ การใช้หลักการ ทฤษฎี องค์ความรู้จากศาสตร์สาขาต่าง ๆ มาออกแบบวิธีการศึกษาอย่างเป็นระบบโดยมีส่วนร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น จนได้เค้าโครงการค้นคว้าอิสระ การวางแผนรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีการที่เหมาะสม การเปรียบเทียบเชื่อมโยงองค์ความรู้ สังเคราะห์ อภิปราย แล้วเขียนเป็นรายงานและการเผยแพร่ด้วยการนำเสนอประชุมวิชาการ ภายใต้การควบคุมดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ จริยธรรมในการใช้ปัญญาประดิษฐ์ในการค้นคว้าอิสระ สมรรถนะสำคัญ: สังเคราะห์องค์ความรู้นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหารเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์ และนำเสนอผลงานทางวิชาการที่สืบค้นได้	1. ปรับคำอธิบายรายวิชาเนื่องจากเพิ่มการใช้ปัญญาประดิษฐ์ที่กำกับด้วยจริยธรรม 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
วิชาเสริม	**รายวิชาเสริม**	
COM 5101 **คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา** 3(3–0–6) **Computer for Graduate Studies** ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้งานคอมพิวเตอร์ เน้นทักษะการใช้งานโปรแกรมประยุกต์ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ และการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปอื่น ๆ ที่จำเป็นในการศึกษา ค้นคว้าวิจัย รวมทั้งความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ เครือข่ายคอมพิวเตอร์ และอินเทอร์เน็ต	COM 6101 **คอมพิวเตอร์สำหรับบัณฑิตศึกษา** 3(3–0–6) **Computer for Graduate Studies** การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (Artificial Intelligence: AI) เพื่อสนับสนุนกระบวนการค้นคว้าและงานวิจัย การประยุกต์ใช้โปรแกรมสำเร็จรูปสำหรับการจัดทำวิทยานิพนธ์ บทความทางวิชาการ และการนำเสนอผลงานอย่างเหมาะสม ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ สมรรถนะสำคัญ: เลือกและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ (AI) และโปรแกรมสำเร็จรูปได้อย่างถูกต้อง ตามหลักจริยธรรมและจรรยาบรรณ	1. ปรับรหัสวิชา 2.ปรับคำอธิบายรายวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
ENG 5101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3–0–6) English for Graduate Studies การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านและการเขียนบทคัดย่อ สรุปงานวิจัยและบทความทางวิชาการ	**ENG 6101 ภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้างานวิชาการ** 3(3–0–6) English for Academic Research ทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นเทคนิคการอ่านเพื่อหาข้อมูลที่ต้องการ การอ่านจับใจความ การวิเคราะห์บทอ่าน การเขียนสรุปความ การเขียนบทคัดย่อ และการพูดรายงานผลการศึกษา สมรรถนะสำคัญ: อ่านและสังเคราะห์เอกสารงานวิจัยในวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องได้	1. ปรับรหัสวิชา 2. ปรับชื่อวิชา 3. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2564	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2569	เหตุผล
MIA 5201 **วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **ฐานวิถีชีวิตใหม่** **Agricultural and Food Science in New Normal** หลักการวิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร และระบบเกษตรกับอาหารในวิถีใหม่ การเปลี่ยนแปลงการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรไทย การบริหารจัดการปัจจัยการผลิตที่เกี่ยวข้องการเกษตร การเกษตรปราดเปรื่อง เทคโนโลยีการตรวจสอบย้อนกลับและเครือข่ายเก็บข้อมูล ดาวเทียมเพื่อการเกษตร นวัตกรรมสินค้าเกษตรแปรรูปเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มการวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอาหาร การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน	MIA 6103 **วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร** 3(3-0-6) **ฐานวิถีชีวิตใหม่** **Agricultural and Food Science in New Normal** หลักการวิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหาร และระบบเกษตรกับอาหารในวิถีใหม่ การเปลี่ยนแปลงการเกษตรและอุตสาหกรรมเกษตรไทย การบริหารจัดการปัจจัยการผลิตที่เกี่ยวข้องการเกษตร การเกษตรปราดเปรื่อง เทคโนโลยีการตรวจสอบย้อนกลับและเครือข่ายเก็บข้อมูล ดาวเทียมเพื่อการเกษตร นวัตกรรมสินค้าเกษตรแปรรูปเพื่อสุขภาพและความงาม แนวโน้มการวิจัยและพัฒนาด้านการเกษตรและอาหาร การฝึกปฏิบัติและศึกษาดูงาน สมรรถนะสำคัญ : สมรรถนะที่สำคัญ : ประยุกต์ใช้องค์ความรู้เพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารได้อย่างเหมาะสม	1. ปรับรหัสวิชา 2. เพิ่มสมรรถนะสำคัญของรายวิชา

ภาคผนวก ค
ประวัติและผลงานของอาจารย์ประจำหลักสูตร

1. นายสุพจน์ บุญแรง

1.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

1.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (พัฒนาทรัพยากรชนบท)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2557
ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ)	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	2540
ปริญญาตรี	ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	2536

1.3 ผลงานทางวิชาการ

1.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

นิอร งามฮุย, สุพจน์ บุญแรง, และ พวงเพชร พิมพ์จันทร์. (2567, เมษายน). ศักยภาพของถั่วฝักยาวสีม่วงพันธุ์ใหม่ภายใต้สภาพอินทรีย์แบบแปลงเปิดเปรียบเทียบกับการปลูกภายใต้ระบบการให้ปุ๋ยเคมีในโรงเรือนพลาสติก. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า*, *42*(1), 86–96.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Boonraeng, S. ., Maneekosol, C. ., Sridechakul, T., Suwannalert, P., and Panyoyai, N. (2025, August). Development of Practical Teacher Competencies Through Social Engineer Process in a School Lunch Program. *Community and Social Development Journal*, *26*(2), 82–104. https://doi.org/10.57260/csdj.2025.272628

Wangchuk, P., Boonreang, S., Wattanakul, W., Chanrattanayothin, P., Lhamo, J., and Panyoyai, N. (2025, July). Quality Analysis and Critical Control Points (QACCP) for Sustainable Value Chain of Bhutan Organic Black Tea. *Indonesian Food Science and Technology Journal*, *8*(2), 158–172.

1.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

1.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและ อาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการศูนย์เพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้เชิงบริการและ การและการเป็นผู้ประกอบการชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2558 – 2564	อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2552 – 2556	รองคณบดีรับผิดชอบงานบริหารและวางแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2551 – 2552	รองคณบดีรับผิดชอบงานวางแผน คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2549 – 2550	รองคณบดีรับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2548 – 2557	อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2548 – 2549	ประธานโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

1.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 6101	ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติเพื่อการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6301	นวัตกรรมการจัดการเชิงกลยุทธ์สำหรับวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6502	วิสาหกิจการเกษตรและอาหารกับการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนฐานราก	3(3–0–6)
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	1(45)
MIA 6903	วิทยานิพนธ์	36(1620)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

2. นายชยานนท์ สวัสดีนฤนาท

2.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

2.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Molecular Biosciences and Bioengineering)	University of Hawaii, U.S.A.	2560
ปริญญาโท	M.S. (Environmental Science)	Iowa State University, U.S.A.	2552
ปริญญาตรี	น.บ.	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2567
ปริญญาตรี	วศ.บ. (วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547

2.3 ผลงานทางวิชาการ

2.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

ตฤณวัสส์ สุวรรณปริก, ธนัญชัย ลาทะกลาง, ชยานนท์ สวัสดีนฤนาถ, ณัฐิยา ตันตรานนท์, และ วรจิต์ เศรษฐพรรค์. (2567, ธันวาคม). การพัฒนาแผนยุทธศาสตร์สำหรับเทศบาลนครเชียงใหม่เมืองอัจฉริยะเพื่อการส่งเสริมการดำเนินโครงการริเริ่มด้านพลังงานอัจฉริยะและสิ่งแวดล้อมฉลาด. *วารสารวิชาการพลังงานทดแทนสู่ชุมชน, 7*(3), 130–141.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Sawadeenarunat, C., Charnnok, B., Nirunsin, R., Chaiprapat, S., and Chu, C. (2025, March). Simultaneius biomethane and hydrochar recovery from washed elephant dung: The effect of inoculum source, substance to inoculum ration, and hydrothermal temperature. *Carbon Resources Conversion B*, 100297

Saupa, S. Charnnok, B., Nitayavaradana, S., Rueungsang, A., Chaiprapat, S., and Sawadeenarunat. (2024, December). Integration of solid–state anaerobic digestion and hydrothermal cabonization. *BioEnergy Research*, *17*, 1918–1929.

Samadamaeng, N. Suttinun, O., Sawadeenarunat, C., and Chmnok, B. (2023, October). Enhanced integrated process of hydrothermal carbonization and aerobic digestion

with hydrochar addition from linocellulosic waste. *Biomass Conversion and Biofinery*, *14*, 32317–32327.

Samadamaeng, N., Sawadeenarunat, C., and Charnnok, B. (2024, September). Enhancing biogas production from cattle manure: A circular economy approach with solar thermal pretreatment and soil conditioning. *Journal of Environmental Management*, *368*, 1–9.

Chumpocchai, P. Jutaporn, K.S., Thaworn, C., Sawatdeenarunat, C., and Nirunsin, R. (2024, July–Devember). The potential of biogas production from wastewater of shredded pork processing with cow manure. *Journal of Renewable Energy and Smart Grid Technology*, 19(2), 13–18.

Shen, M., Sauvannasouk, V., Saipa, S., Chu, C., Tantranont, N., and Sawatdeenarunat, C. (2023, September–December). Techno–economic feasibility analysis onsustainability polyhydroxy–alcanoates production process transitions from high–strength organic wastewater. *Maejo International Journal of Energy and Environmental Communication. 3,* 52–58. https://doi.org/10.54279/mijeec.v5i3.253406

Haris, N. I. N., Edrus, S. S. O., Raof, N. A., Wondi, M. H., Khan W. R., Sien, L. S., Iiyas, R. A., Nowrahim, M. N. F., and Sawatdeenarunat, C. (2023, September+October). Toward low–carbon cities: A review of circular economy integration in urban waste management and its impact on carbon emission. *WIREs Energy and Environment, 13*(5), 1–28.

Sawadeenarunat, C. Saipa, S., and Suaisom, P. (2023, May). Anaerobic digestion of elephant camp–derived wastes: methane potential, kinetic study, and biofinery platform. *Biomass Conservation and Biofinery*, *13,* 6175–6184.

2.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

2.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2567 – ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำวิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – 2567	รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 – 2561	นักวิจัยหลังปริญญาเอก ณ College of Agriculture, Forestry and Natural Resource Management University of Hawai'i at Hilo, Hilo, HI, United States

2.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 6303	การจัดการทรัพยากรเพื่อการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหารแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	3(3–0–6)
MIA 6501	การจัดการพลังงาน คาร์บอนและของเสียด้านสิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	1(45)
MIA 6903	วิทยานิพนธ์	36(1620)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

4. นายนักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่

3.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

3.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Food Science)	RMIT University, Australia	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2547
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป. บัณฑิต (ส่งเสริมและพัฒนาการเกษตร)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	2563
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ป. บัณฑิต (วิชาชีพครู)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	2562
ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2544

5.

3.3 ผลงานทางวิชาการ

3.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่. (2566, มกราคม–มิถุนายน). คุณค่าทางโภชนาการอาหารในวรรณคดีไทย เรื่อง “กาพย์เห่ชมเครื่องคาวหวาน”, *วารสารโภชนาการ, 58*(1), 1–18.

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่. (2566, พฤษภาคม–สิงหาคม). การเปลี่ยนแปลงความชื้นสัมพัทธ์ต่อความกรอบของอาหารแผ่นแห้งที่แปรรูปโดยชุมชนไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28*(2), 1323–1340.

นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่. (2566, กันยายน – ธันวาคม). การวิเคราะห์ความหนืดและพฤติกรรมการไหลของอาหารแปรรูปไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์บูรพา, 28*(3), 1600–1619.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Wangchuk, P., Boonreang, S., Wattanakul, W., Chanrattanayothin, P., Lhamo, J., and Panyoyai, N. (2025, January–June). Quality Analysis and Critical Control Points (QACCP) for Sustainable Value Chain of Bhutan Organic Black Tea . *Indonesian Food Science and Technology Journal*, *8*(2), 158–172.

Panyoyai, N., Wattanakul, W., Suwannalers, P., Bunsongthae, A., Kaima, P., Prompratan, T. and Kaewyodkong, W. (2024, July). Creative food product of healthy puffed riceberry snack bar developed by private–community–university collaborations. *Indonesian Food Science and Technology Journal*, 7(2), 75–83.

3.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

3.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2562–2565	หัวหน้าภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560–2566	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2559–2566	อาจารย์ประจำภาควิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2549–2552	หัวหน้าสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2547–2549	อาจารย์ประจำสาขาวิชาอุตสาหกรรมเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

3.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 6202	นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 6302	การจัดการโซ่อุปทานและโซ่คุณค่าเกษตรและอาหาร	3(3-0-6)
MIA 6905	สัมมนานวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	1(45)
MIA 6601	นวัตกรรมเชิงปริทัศน์ภาคสนาม	1(45)
MIA 6903	วิทยานิพนธ์	36(1620)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

4. นางสาวนิราภรณ์ ชัยวัง

4.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

4.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	วท.ด. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2558
ปริญญาโท	วท.ม. (เกษตรศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2554
ปริญญาตรี	วท.บ. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2548

4.3 ผลงานทางวิชาการ

4.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

วัชรพงษ์ วัฒนกูล, นครินทร์ พริบไหว, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, พศิน มรุปัณฑ์ธร, และ กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร. (2566, กันยายน). ประสิทธิภาพการผลิตและลักษณะสัณฐานวิทยาของไก่แม่ฮ่องสอนเมื่อเทียบกับไก่ประดู่หางดำ ไก่ไข่เพศผู้ และไก่เนื้อ. *วารสารแก่นเกษตร, 51*(5), 842–855.

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Krutthai, N., Chaiwang, N., Sringarm, K., Arjin, C., Mekchay, S., Marupanthorn, K., and Wattanakul, W. (2025, January). Influence of deep bedding and fermented feed supplementation on the behavioral patterns, adult fly (Musca domestica) density and performance of crossbred pigs. *Veterinary Integrative Sciences*, *23*(1), e2025021–1–16.

Chaiwang, N., Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Jaturasitha, S., Arjin, C., Sringarm, K., and Settaya, P. (2024, November). Assessment of Nucleic acid content, amino acid profile, carcass, and meat quality of Thai native chicken. *Poultry Science, 102*(11), 1–12.

Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Ketpanyapong, W., Setthaya, P. and Chaiwang, N. (2024, January–April). Effects of *Moringa oleifera* leaf extract on growth performance, blood hematology, immunity, carcass, and meat quality of Mae Hong Son chicken. *Veterinary Integrative Sciences, 22*(1), 335 – 348.

Wattanakul, W., Pripwai, N., Chaiwang, N., Krutthai, N., Marupanthorn, P., and Marupanthorn, K. (2023, September). Production performances and morphometric traits of Maehonson chickens comparing praduhangdam, male layer chickens, and broiler. *Kon Kaen Agricultural Journa*l, *51*(5), 842–855.

Norkeaw, R., Arjin, C., Sartsook, A., Hnokaew, P., Chaiwang, N., Mekchay, S., Yano, T., and Sringarm, K. (2023, March) Supplementation of thymol powder or green tea extract along with linseed in pig diet increases oxidative stability in blood and pork, *Italian Journal of Animal Science, 22*(1), 309–320,

Norkeaw, R., Arjin, C., Sartsook, A., Hnokaew, P., Thongkham, M., Detruengsri, B., Chaiwang, N., Mekchay, S., Yano, T., and Sringarm, K. (2022, September–December). Effect of dietary green tea extract supplementation in growing–finishing pigs on growth performance, meat quality, and oxidative stability of pork. *Veterinary Integrative Sciences*, 20(3), 571– 583.

Norkeaw, R., Arjin, C., Sartsook, A., Sommano, S. R., Ruksiriwanich, W., Chaiwan, N., and Sringarm, K. (2022, January–April). Antioxidant activities of plant extracts and essential oil–cyclodextrin complexes and their effect on lipid accumulation in porcine adipocytes *in vitro*. *Veterinary Integrative Sciences, 20*(1), 209–229.

Norkeaw, R., Arjin, C., Sartsook, A., Hnokaew, P., Thongkham, M., Detruengsri, B., Chaiwan, N., Mekchouy, S., Yano, T., and Sringarm, K. (2022, August). Effect of dietary green tea extract supplementation in growing–finishing pigs on growth performance, meat quality, and oxidative stability of pork. *Veterinary Integrative Sciences, 20(3),* 571– 583..

Ginubon, J., Nopparatmaitree, M., Chaiwong, N., Bunmee, T., Setthaya, P., Suwanlee, S., Lunpha, Yeanet, C. and Siriboon, C. (2022, February). Effect of dietary supplementation with Vieta=namese coriander (*Persicaria odorata*) extract on growth performance, carcass characteristics and meat quality of broilers. *International Journal of agricultural Technology*, *18*(2), 511–524.

Arjin, C., Souphannarong, C., Norkeaw, R., Chaiwang, N., kekchays, S, Sartsook, A., Thangkham, M., Yosen, T., Ruksiriwanich, W., Sommano, S. R., and Sringarm, K. (2022, November). Effects of dietary perilla cake supplementation in growing pig on productive performance, meat quality, and fatty acid profiles. *Animals*,*11*, 1–15.

Sringarm, K., Chaiwong, N., Wattanakul, W., Mahinchai, P., Satsook, A., Norkeaw, R., Seel-audom, Moonmanee, T., Makchay, S., Romanos, S. R., Ruksisiwanich, A., Rahtanapun, P., Jantanasakulwong, K., and Arjin, O. (2022, March) Implement of intramuscular fat in longissimus muscle of finishing Thai crossbred black pigs by perilla cake supplementation in a low-lysine diet. *Food, 11*, 1–15.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

ไม่มี

4.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

4.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	รองประธานคณะทำงานเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน
พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2560 – ปัจจุบัน	คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

4.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร สิ่งแวดล้อมของวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	1(1–0–2)
MIA 6903	วิทยานิพนธ์	36(1620)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

5. สัตวแพทย์หญิง กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร

5.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

5.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	ปร.ด. (วิทยาศาสตร์การแพทย์)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2559
ปริญญาโท	วท.ม. (อายุรศาสตร์สัตวแพทย์)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2551
ปริญญาตรี	สพ.บ. (สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต)	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2548

5.3 ผลงานทางวิชาการ

5.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

วัชรพงษ์ วัฒนกูล, นครินทร์ พริบไหว, นิราภรณ์ ชัยวัง, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, พศิน มรุปัณฑ์ธร, และ กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร. (2566, กันยายน). ประสิทธิภาพการผลิตและลักษณะสัณฐานวิทยาของไก่แม่ฮ่องสอนเมื่อเทียบกับไก่ประดู่หางดำ ไก่ไข่เพศผู้ และไก่เนื้อ. *วารสารแก่นเกษตร, 51*(5), 842–855.

จินตนา สุวรรณมณี, ศุภชัย ศรีธิวงค์, ณัฐวุฒิ ครุฑไทย, นิราภรณ์ ชัยวัง, กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, และ วัชรพงษ์ วัฒนกูล. (2565, ธันวาคม). การให้ผลผลิต และคุณภาพไข่ไก่ที่เลี้ยงด้วยอาหารข้นผสมสารสกัดจากต้นอัญชัน. *วารสารแก่นเกษตร, 50*(2), 471–480.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Krutthai, N., Chaiwang, N., Sringarm, K., Arjin, C., Mekchay, S., Marupanthorn, K. and Wattanakul, W. (2025, January). Influence of Deep Bedding and Fermented Feed Supplementation on the Behavioral Patterns, Adult Fly (*Musca domestica*) Density and Performance of Crossbred Pigs: *Veterinary Integrative Sciences, 23*(1), 1–16.

Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Kedpanyapong, W., Setthaya, P., and Chaiwang, N. (2024, October). Effects of *Moringa oleifera* leaf extract on growth

performance, blood hematology, immunity, carcass, and meat quality of Mae Hong Son chicken: *Veterinary Integrative Sciences, 22*(1), 335–348.

Ketpanyapong, W. and Marupanthorn, K. (2023, December). Effect of *Moringa oleifera* leaf extract on growth performance, blood indices, diarrheal rate, and fecal microbial shedding in weaned pigs. *Journal of Animal Health Prod*uction*11*(4), 410–419.

Ketpanyapong, W. and Marupanthorn, K. (2023, November). Leverage of *Moringa oleifera* on blood profile and sperm quality in duroc boars. *Advance. Animal Veterinarian Sci*ence, *11*(11), 1859–1868.

Chaiwang, N., Marupanthorn, K., Krutthai, N., Wattanakul, W., Jaturasitha, S., Arjin, C., Sringarm, K., and Setthaya, P. (2023, March). Assessment of nucleic acid content, amino acid profile, carcass, and meat quality of Thai native chicken. *Poultry Science*, *102*(11), 1–11.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ

กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร, มณฑิรา เอนกธนเศรษฐ, กรรภิรมย์ บัวคำ, พัชรินทร์ พรหมพล, ชุติมน อะกะเรือน และพีรพล ชีวะเกรียงไกร. (2567). ประสิทธิภาพสารสกัดกระเทียมในการควบคุมหนอนแมลงวันบ้าน. ใน *การประชุมวิชาการทางสัตวแพทย์และการเลี้ยงสัตว์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ระดับชาติ ครั้งที่ 15 ประจำปี 2567* (น. 9–15), 8–9 พฤศจิกายน, 2567. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร.

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการนานาชาติ

Marupanthorn, K., Jansiri, T., Phiraban, N., Jarukrit, B., and Cheewakriengkrai, P. (2024). Evaluating the Efficacy of Cinnamon bark, Clove, and Galangal Essential Oils as Natural Insecticidal and Repellent Agents Against House Flies in Tropical Agricultural Environments. In: *The International Society for Animal Hygiene Conference 2024* (pp.126, 1–8). 18th – 20th September 2024, Chiangmai, Thailand.

Marupanthorn, K., Chaiwang, N., Krutthai, N., Wattanakul, W., Pripwai, N., and Norsuwan, T. (2024). Sex–related differences in hematological parameters of Mae Hong Son chickens. In: *AAAP & AAAS Animal Production Congress 2024* (pp.484, 1–10). 9th – 12th July 2024, Melbourne, Australia: THE WORLD'S POULTRY SCIENCE ASSOCIATION.

5.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

5.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563–ปัจจุบัน	คณะกรรมการกำกับดูแลการดำเนินการต่อสัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – 2567	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการพิเศษ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

5.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 1	1(45)
MIA 6903	วิทยานิพนธ์	36(1620)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

6. นางสาวทิตา สุนทรวิภาต

6.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

6.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Environmental System)	Queensland University of Technology, Australia	2560
ปริญญาโท	วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว)	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2542

6.3 ผลงานทางวิชาการ

6.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

ศศิมล มุ่งหมาย, วีรเวทย์ อุทโธ, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, ทิตา สุนทรวิภาต และอดุลย์ อภินันท์ (2566, มกราคม–เมษายน). การเปลี่ยนแปลงและองค์ประกอบของน้ำสกัดใบไชยาที่สัมพันธ์กับอุณหภูมิและระยะเวลาเก็บรักษา. *วารสารเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี, 4*(1), 29–42.

ทิตา สุนทรวิภาต. (2565, มกราคม–เมษายน). ผลของสารเคลือบผิวว่านหางจระเข้น้ำมันสกัดขมิ้นชันต่ออายุการเก็บรักษาและคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวของผลสตรอว์เบอรีพันธุ์พระราชทาน 80. *วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, 10*(1), 73–88.

ทิตา สุนทรวิภาต. (2565, พฤษภาคม–สิงหาคม). ผลของว่านหางจระเข้และน้ำสกัดใบฝรั่งต่อคุณภาพหลังการเก็บเกี่ยวมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง. *วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 40*(2), 115–124.

เบญจมาศ สันต์สวัสดิ์, วีระศักดิ์ สมยานะ, ทิตา สุนทรวิภาต, และ ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน. (2563, มกราคม–เมษายน). การส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรอินทรีย์ในชุมชนจังหวัดเชียงใหม่ เพื่อยกระดับให้มีศักยภาพการแข่งขันในประชาคมอาเซียน. *วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่, 22*(1), 7–15. (มกราคม–เมษายน).

6.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

6.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน	ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

6.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)
MIA 6201	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6903	วิทยานิพนธ์	36(1620)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

7. นางสาวธัญญา ทะพิงค์แก

7.1 ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์

7.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Horticultural Science and Plant Biotechnology)	The University of New England, Australia	2550
ปริญญาโท	M.Sc. (Horticultural Science and Plant Biotechnology)	The University of New England, Australia	2541
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาสตร์ (พืชสวน))	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2538

7.3 ผลงานทางวิชาการ

7.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

ธัญญา ทะพิงค์แก, นริศรา วิชิต, และ วรรณพร ทะพิงค์แก. (2566, กันยายน – ธันวาคม). ผลของการเตรียมหัวเชื้อและวัสดุเพาะที่มีผลต่อผลผลิตของเห็ดนางรมฮังการี. *วารสารผลิตกรรมการเกษตร, 5*(3), 102–110.

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Srinual, O., Kanmanee, C., Srinual, P., Chaiyaso, T., Yachai, M0, Tapingkae, T., and Tapingkae. W. (2024, November). Innovation and utilization of functional feed additives from maize by-products in broiler chickens. *Animals, 14,*22, 1–14.

Tapingkae, T., Yachai, M., and Tapingkae, W. (2024, January). The Medicinal Fungus *Cordyceps militaris*: Academia to Industry in Thailand. *Journal of Nepal Biotechnology Association*, *5*(1), 69–71.

7.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

7.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2556 – 2558	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2553 – 2556	รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2550 – 2553	หัวหน้าสาขาวิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2546 – 2550	หัวหน้าสำนักงานเลขานุการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2550 – 2554	ผู้ทรงคุณวุฒิประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

7.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6103	วิทยาศาสตร์การเกษตรและอาหารฐานวิถีชีวิตใหม่	3(3–0–6)
MIA 6201	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6903	วิทยานิพนธ์	36(1620)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

8. นายวัชรพงษ์ วัฒนกูล

8.1 ตำแหน่งทางวิชาการ รองศาสตราจารย์

8.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Animal Production)	University of Aberdeen, Scotland, United Kingdom	2540
ปริญญาโท	วท.ม. (สัตวศาสตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2531
ปริญญาตรี	วท.บ. (เกษตรศาตร์)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2528

8.3 ผลงานทางวิชาการ

8.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับชาติ

ราชัน มณีธร, นครินทร์ พริบไหว, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, และถนัด บุญชัย. (2568, เมษายน – มิถุนายน). รูปแบบการพัฒนาศักยภาพเกษตรกรในการเลี้ยงไก่แม่ฮ่องสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง.*วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, 8*(2), 176–193.

จิรนันท์ ทับเนียม, วัชรพงษ์ วัฒนกูล, มนัส สุวรรณ, และ ภัทรวุฒิ สมยานะ (2567, กรกฎาคม – กันยายน). การจัดการความพอเพียงทางอาหารของกลุ่มมังสวิรัติ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานการณ์วิกฤตโควิด–19: กรณีชุมชนมังสวิรัติวิถีธรรม ภูผาฟ้าน้ำ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่. *วารสารวิชาการวิทยาลัยบริหารศาสตร์, 7*(3), 154–174.

ศศิมล มุ่งหมาย, วีรเวทย์ อุทโธ วัชรพง์, วัฒนกูล, ทิตา สุนทรวิภาต, และอดุลย์ อภินันท์ (2566,มกราคม–เมษายน). การเปลี่ยนแปลงและองค์ประกอบของน้ำสกัดใบไชยาที่สัมพันธ์กับอุณหภูมิและระยะเวลาเก็บรักษา. *วารสารเกษตรศาสตร์และเทคโนโลยี, 4*(1), 29–42.

Lhamo, J., Suwan, M., Wattanakul, W., Moolphate, S., Choochat, C., Semmahasak, C. and Panyoyai. N. (2025, March–April). Approach to adapting Bhutan's One Gewog One Product (OGOP) initiatively learning from Thailand's One Tambon One Product (OTOP) model. *KHON KAEN AGRICULTURE JOURNAL, 53*(2), 416–428, http./doi:10.14456/kaj.

Djarra, N., Suwan, M., Wattanakul, W., Somyana, P., Moolphate, S., Choochat, C., & Semmahasak, C. (2025). Adaptation approaches in cashew nut cooperative management in Benin: Lessons from agricultural cooperative applying sufficiency economy philosophy in Thailand. *Khon Kaen Agriculture Journal*, *53*(2), 405–415. https://doi.org/10.14456/kaj.2025.32

Kodjo, G., Suwan, M., Wattanakul, W., Boonchai, T., Choochat, C., & Semmahasak, C. (2024). Guidelines for implementing the Sufficiency Economy Philosophy (SEP) to enhance the quality of life perception among farmers in Djakotomey District, Republic of Benin. *Khon Kaen Agriculture Journal*, *52*(5), 1039–1049. https://doi.org/10.14456/kaj.2024.75

บทความวิจัยตีพิมพ์วารสารวิชาการระดับนานาชาติ

Krutthai, N., Chaiwang, N., Sringarm, K., Arjin, C., Mekchay, S., Marupanthorn, K. and Wattanakul, W. (2025, January–April). Influence of deep bedding and fermented feed supplementation on the behavioral patterns, adult fly (Musca domestica) density and performance of crossbred pigs. *Veterinary Integrative Sciences*, *23* (1), e2025021–1–16. DOI: 10.12982/VIS.2025.021

Panyoyai, N., Wattanakul, W., Suwannalers, P., Bunsongthae, A., Kaima, P., Prompratan, T. and Kaewyodkong, W. (2024, July). Creative food products of healthy puffed riceberry snack bar developed by private–community–university collaborations. *Indonesian Food Science and Technology Journal*, *7*(2), 75–83.

Wattanakul, W., Pripwai, N., Chaiwang, N., Krutthai, N., Marupanthorn, P., and Marupanthorn, K. (2023, September). Production performances and morphometric traits of Maehonson chickens comparing praduhangdam, male layer chickens, and broiler. *Kon Kaen Agricultural Journa*l, 842–855.

Marupanthorn, K., Chaiwang, N., Krutthai, N., Wattanakul, W., Pripwai, N., and Norsuwan, T. (2024). Sex-related differences in hematological parameters of Mae Hong Son chickens. In: *AAAP & AAAS Animal Production Congress 2024* (pp.484, 1-10). 9th – 12th July 2024, Melbourne, Australia: THE WORLD'S POULTRY SCIENCE ASSOCIATION.

8.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

8.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2564 – 2567	รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563 – 2564	รักษาราชการแทนรองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

8.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 6304	ระบบเกษตรและอาหารที่ยั่งยืนกับเศรษฐกิจหมุนเวียน	3(3–0–6)
MIA 6402	การวางแผนและประเมินผลการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6903	วิทยานิพนธ์	36(1620)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)

9. นางภัทธนารรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน

9.1 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์

9.2 ประวัติการศึกษา

ระดับ	คุณวุฒิ	สถาบันการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา
ปริญญาเอก	Ph.D. (Biotechnology)	Newcastle University, United Kingdom	2555
ปริญญาโท	วท.ม. (พิษวิทยาทางอาหารและโภชนาการ)	มหาวิทยาลัยมหิดล	2545
ปริญญาตรี	วท.บ. (ชีววิทยา)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	2542

9.3 ผลงานทางวิชาการ

9.3.1 ผลงานวิจัย

บทความวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการนานาชาติ

Wangchuk, P., Boonreang, S., Wattanakul, W., Chanrattanayothin, P., Lhamo, J., and Panyoyai, N. (2025, July). Quality Analysis and Critical Control Points (QACCP) for Sustainable Value Chain of Bhutan Organic Black Tea. *Indonesian Food Science and Technology Journal*, *8*(2), 158–172. https://doi.org/10.22437/ifstj.v8i2.42665

Soonthornvipat, T., Sansawat, B. ., Somyana, W., Chanrattanayothin, P., and Sinthuya, P . (2023, September-December). Creative Research and Agricultural Personnel Potential Development of the Chiang Mai Community to ASEAN Community. *Journal of Graduate School, Pitchayatat, Ubon Ratchathani Rajabhat University*, *1 8* (3), 7 3 –8 5 . retrieved from https://so0 2 . tci-thaijo.org/index.php/Pitchayatat/article/view/26343

บทความวิจัยที่นำเสนอในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

Phany, P., Soonthornvipat, T., Chanrattanayothin, P., and Panyoyai, N. (2026). Prebiotic-Enriched Jam Innovation: Effects of Inulin and Pectin Type on Texture and Solubility. In *6th International Conference on Food Properties (ICFP 6) 2026*, (pp. 1–7) 28th–30th January 2026, Bangkok, Thailand.

9.3.2 ตำรา หนังสือ บทความทางวิชาการ

ไม่มี

9.4 ประสบการณ์การทำงาน

พ.ศ. 2564–ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2566–ปัจจุบัน	รองคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ฝ่ายบริการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563–ปัจจุบัน	อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2563–2565	อาจารย์ประจำภาควิชาเทคโนโลยีและพัฒนาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
พ.ศ. 2555–2563	หัวหน้าฝ่ายที่ปรึกษาและโครงการพิเศษ สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้
พ.ศ. 2548–2551	นักวิทยาศาสตร์ สถาบันบริการตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานผลิตภัณฑ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้

9.5 ภาระงานสอน

รหัสวิชา	**ชื่อรายวิชา**	**หน่วยกิต**
MIA 6104	นวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6201	นวัตกรรมคุณภาพและความปลอดภัยสินค้าเกษตรและอาหาร	3(3–0–6)
MIA 6904	สัมมนานวัตกรรมการพัฒนาวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 2	1(1–0–2)
MIA 6901	การค้นคว้าอิสระ	6(270)
MIA 6902	วิทยานิพนธ์	12(540)

ภาคผนวก ง
ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2568



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๘

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพในการดำเนินการยิ่งขึ้น และสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๘ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ในคราวประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๖๘ เมื่อวันที่ ๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ จึงออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๘"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับสำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๘ เป็นต้นไป และให้ใช้ข้อบังคับย้อนหลังกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ดำเนินการตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

(๒) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๕

ข้อ ๔ บรรดาข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง หรือประกาศอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในข้อบังคับนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้ ให้ใช้ข้อบังคับนี้แทน

ข้อ ๕ ในข้อบังคับนี้

"มหาวิทยาลัย" หมายความว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภามหาวิทยาลัย" หมายความว่า สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"สภาวิชาการ" หมายความว่า สภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"อธิการบดี" หมายความว่า อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"คณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัย" หมายความว่า คณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่เปิดสอนหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

"คณบดี" หมายความว่า คณบดีของคณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒

"อาจารย์ประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตามที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิตกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่รับเข้าใหม่ตั้งแต่วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๘ ต้องมีสะแบบทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กำหนด

"อาจารย์ประจำหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตรที่เปิดสอน ซึ่งมีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชาดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

"คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร" หมายความว่า คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐานสาขาวิชา หากสาขาวิชาใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชาไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่นแต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้มีการเรียนการสอนในหลักสูตรสาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณาคุณสมบัติที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลพินิจของสภามหาวิทยาลัย

"อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร" หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหารและพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า ๑ หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้ ยกเว้นพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน ๒ คน

สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาโทและปริญญาเอกในสาขาวิชาเดียวกัน สามารถใช้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรชุดเดียวกันได้

"อาจารย์พิเศษ" หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

"นักวิจัยประจำ" หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ที่มีหน้าที่ค้นคว้าวิจัยทางวิชาการ และปฏิบัติหน้าที่เต็มเวลา

"การตกลงร่วมผลิต" หมายถึง การทำข้อตกลงร่วมมือกันอย่างเป็นทางการระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับองค์กรภายนอก ในการพัฒนาและบริหารหลักสูตร โดยผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ และองค์กรภายนอกนั้น ๆ

"องค์กรภายนอก" หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาในหรือต่างประเทศที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานที่รับผิดชอบการศึกษาของประเทศนั้น หรือเป็นหน่วยราชการระดับกรมหรือเทียบเท่าหรือหน่วยงานรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทเอกชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเท่านั้น

หากเป็นบริษัทเอกชนที่ไม่ได้จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ให้อยู่ในดุลยพินิจของสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยต้องแสดงศักยภาพและความพร้อมในการร่วมผลิตบัณฑิตของบริษัทดังกล่าว และต้องให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

"ระบบคลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบและกลไกในการเทียบโอนความรู้ความสามารถและ/หรือสมรรถนะที่ได้จากการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และประสบการณ์บุคคลมาเก็บสะสมไว้ในคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตระดับอุดมศึกษา

"คลังหน่วยกิต" หมายความว่า ระบบสะสมหน่วยกิตสำหรับผู้เรียนที่เข้าศึกษารายวิชาต่าง ๆ หรือชุดความรู้ในหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หรือหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่จัดไว้สำหรับการจัดการศึกษา และที่ได้จากการเทียบโอนในระบบคลังหน่วยกิต โดยจัดให้มีหลักฐานการสะสมหน่วยกิตและฝากไว้ในระบบคลังหน่วยกิตของมหาวิทยาลัย

"ผลลัพธ์การเรียนรู้" หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

"นักศึกษา" หมายความว่า นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

"ผู้เรียน" หมายความว่า บุคคลที่ได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยทำหน้าที่กำกับและติดตามการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๗ ให้อธิการบดีรักษาการตามข้อบังคับนี้

หมวด ๑
หลักสูตรและการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ ปรัชญาและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๘.๑ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ

๘.๒ หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งเน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่าง ๆ โดยกระบวนการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างมีอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการเชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องได้อย่างต่อเนื่อง โดยมีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา ปรัชญาของมหาวิทยาลัย และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล มีคุณธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ทั้งนี้ ในระดับปริญญาโท มุ่งให้มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการสร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ใหม่เพื่อการพัฒนางานและสังคม ในขณะที่ระดับปริญญาเอก มุ่งให้มีความสามารถในการ

๔

ค้นคว้าวิจัยเพื่อสรรค์สร้างองค์ความรู้ใหม่หรือนวัตกรรม ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนางาน สังคม ประเทศ และประชาคมโลก

ข้อ ๙ ระบบการจัดการศึกษา

ใช้ระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติให้มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และมหาวิทยาลัยอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วนเทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

การกำหนดและการปรับเปลี่ยนวันเปิดและวันปิดของแต่ละภาคการศึกษาให้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๐ การคิดหน่วยกิต

๑๐.๑ รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๒ รายวิชาภาคปฏิบัติที่ใช้เวลาฝึกปฏิบัติหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๓ การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๔ การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้น ไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๕ การค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษาปกติให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๖ วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

๑๐.๗ กิจกรรมการเรียนอื่นใดที่สร้างการเรียนรู้นอกเหนือจากรูปแบบที่กำหนดข้างต้น การนับระยะเวลาในการทำกิจกรรมนั้นต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิต ให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

หากมหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบอื่นที่ไม่ใช่ระบบทวิภาค ให้นับระยะเวลาการศึกษาและการคิดหน่วยกิตเทียบเคียงได้กับระบบทวิภาค โดยให้สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนด

ข้อ ๑๑ โครงสร้างหลักสูตร

๑๑.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

๑๑.๒ ปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

แผน ๑ แบบวิชาการ เน้นการเรียนรู้การทำวิจัย โดยการทำวิทยานิพนธ์สร้างองค์ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชานั้น ทั้งนี้ สัดส่วนหน่วยกิตของวิทยานิพนธ์และหน่วยกิตของการศึกษารายวิชาให้เป็นไปตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด โดยอาจเป็นวิทยานิพนธ์อย่างเดียว หรือมีทั้งการศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งต้องทำวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑๒ หน่วยกิต โดยไม่อาจศึกษารายวิชาอย่างเดียวได้

๕

แผน ๒ แบบวิชาชีพ เน้นการศึกษารายวิชาและการค้นคว้าอิสระเชิงการประยุกต์ใช้ความรู้ในวิชาชีพโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ ให้มีการค้นคว้าอิสระไม่น้อยกว่า ๓ หน่วยกิต และไม่เกิน ๖ หน่วยกิต

๑๑.๓ ปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

แผน ๑ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติมหรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นก็ได้ โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

แผน ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

แผน ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

แผน ๒ เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูงและก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษารายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

แผน ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

แผน ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษารายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

ข้อ ๑๒ การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษาของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

ข้อ ๑๓ จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์

๑๓.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต

๑๓.๑.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๑.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๑.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่มิใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีของอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๓.๑.๔ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๓.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๑๓.๒.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๒.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย ๑ เรื่อง ต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอกต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้นให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๒.๓ อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๗

กรณีของอาจารย์พิเศษ ที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้นต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๓.๒.๕ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๓.๓ ปริญญาโท

๑๓.๓.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

๑๓.๓.๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๓.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและการค้นคว้าอิสระ ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่องในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร หรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

๘

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๓.๓.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย รวมไม่น้อยกว่า ๓ คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง และอย่างน้อย ๑ เรื่องต้องเป็นผลงานวิจัย

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า ๕ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๓.๓.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษ ที่มีคุณวุฒิชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอนและต้องมีประสบการณ์ด้านการสอนและมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้ หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๓.๓.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาโทได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และอาจารย์

ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาโท ต้องมีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

๑๓.๔ ปริญญาเอก

๑๓.๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๑๓.๔๒ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย ๓ คน มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีมีการตกลงร่วมผลิตกับองค์กรภายนอก ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรจากมหาวิทยาลัยเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย ๒ คน

กรณีที่มีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับสาขาวิชาที่ไม่สามารถสรรหาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตามจำนวน มหาวิทยาลัยต้องเสนอจำนวนและคุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีนั้น ให้คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาพิจารณาเป็นรายกรณี

๑๓.๔.๓ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๓ รายการ ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ต้องมีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำ หรือนักวิจัยประจำ หรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ร่วมเป็นที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อย่างน้อย ๑ คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำต้องมีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๓.๔.๔ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วย อาจารย์ประจำหลักสูตร โดยอาจมีอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำร่วมเป็นผู้สอบด้วย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ คน รวมทั้งหมดไม่น้อยกว่า ๕ คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

๑) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยประจำ ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย ๓ เรื่อง ในรอบ ๕ ปีย้อนหลัง

๒) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๑๐ เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

๑๓.๔.๕ อาจารย์ผู้สอน ต้องเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าในสาขาวิชานั้นหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน หรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน และต้องมีประสบการณ์ด้านการสอน และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง โดยเป็นผลงานทางวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย ๑ เรื่อง ในรอบ ๕ ปี ย้อนหลัง

กรณีอาจารย์พิเศษที่ไม่มีคุณวุฒิตามที่กำหนดข้างต้น ต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้และประสบการณ์เป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับรายวิชาที่สอน โดยผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ทั้งนี้หากรายวิชาใดมีความจำเป็นต้องใช้อาจารย์พิเศษ ต้องมีอาจารย์ประจำร่วมรับผิดชอบกระบวนการเรียนการสอนและพัฒนานักศึกษา ตลอดระยะเวลาของการจัดการเรียนการสอนรายวิชานั้น ๆ ด้วย

๑๓.๔.๖ อาจารย์ใหม่ที่มีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก แม้ยังไม่มีผลงานทางวิชาการหลังสำเร็จการศึกษา อนุโลมให้เป็นอาจารย์ผู้สอนในระดับปริญญาเอกได้ แต่ทั้งนี้ หากจะทำหน้าที่เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ในระดับปริญญาเอก ต้องมีผลงานทางวิชาการประเภทงานวิจัย ภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย ๑ เรื่อง ภายใน ๒ ปี หรือ ๒ เรื่อง ภายใน ๔ ปี หรือ ๓ เรื่อง ภายใน ๕ ปี

ข้อ ๑๔ ภาระงานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

๑๔.๑ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาปริญญาโทและปริญญาเอก ตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

๑๔.๑.๑ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมได้ไม่เกิน ๕ คน ต่อภาคการศึกษา

๑๔.๑.๒ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าและดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป หรือมีคุณวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์หรือเทียบเท่าขึ้นไป และมีผลงานทางวิชาการตามเกณฑ์ ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอกรวมได้ไม่เกิน ๑๐ คนต่อภาคการศึกษา

๑๑

๑๔.๑.๓ กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ซึ่งมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษาเกินกว่าจำนวนที่กำหนด ให้เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณา แต่ทั้งนี้ ต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา หากมีความจำเป็นต้องดูแลนักศึกษามากกว่า ๑๕ คน ให้ขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นรายกรณี

๑๔.๒ อาจารย์ประจำหลักสูตร ๑ คน ให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาปริญญาโทได้ไม่เกิน ๑๕ คน

หากเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั้งวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ให้คิดสัดส่วนจำนวนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ ๑ คน เทียบได้กับจำนวนนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ ๓ คน แต่ทั้งนี้รวมแล้วต้องไม่เกิน ๑๕ คนต่อภาคการศึกษา

๑๔.๓ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ และ/หรืออาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรนั้นด้วย

หมวด ๒
คุณสมบัติและการรับเข้าเป็นนักศึกษา

ข้อ ๑๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

๑๕.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๕.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า

๑๕.๓ ปริญญาโท จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า

๑๕.๔ ระดับปริญญาเอก จะต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๑๕.๕ มีคุณสมบัติอื่นตรงตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา

ข้อ ๑๖ การรับเข้าเป็นนักศึกษา

๑๖.๑ มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา โดยวิธีการคัดเลือกหรือสอบคัดเลือกหรืออื่น ๆ ตามประกาศที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๒ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่ยังรออนุมัติการสำเร็จการศึกษา มหาวิทยาลัยจะรับรายงานตัวเป็นนักศึกษา เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๖.๓ การรับนักศึกษาจากหลักสูตรความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๖.๔ การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องรายงานตัวเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา โดยมีหลักฐานประกอบการรายงานตัวครบถ้วน ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๑๒

๑๖.๕ ประเภทของนักศึกษา

๑๖.๕.๑ นักศึกษาสามัญ ได้แก่ ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกและขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

๑๖.๕.๒ นักศึกษาสมทบ ได้แก่ ผู้สมัครเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยรับให้ลงทะเบียนเรียนและหรือทำวิจัยโดยไม่มีสิทธิรับปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงจากมหาวิทยาลัย

หมวด ๓
ระยะเวลาการศึกษา การเปลี่ยนแผนการศึกษา และการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๑๗ ระยะเวลาการศึกษา

๑๗.๑ ระยะเวลาที่ใช้ในการศึกษาในแต่ละหลักสูตรกำหนดดังนี้

๑๗.๑.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๒ ระดับปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา

๑๗.๑.๓ ระดับปริญญาเอก ผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้วเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

การลงทะเบียนเรียนสำหรับผู้เข้าศึกษาแบบไม่เต็มเวลา ให้สภามหาวิทยาลัยกำหนดจำนวนหน่วยกิตที่ให้ลงทะเบียนเรียนได้ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ โดยเทียบเคียงกับจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดข้างต้นในสัดส่วนที่เหมาะสม

กรณีมหาวิทยาลัยมีเหตุผลและความจำเป็นพิเศษ การลงทะเบียนที่มีจำนวนหน่วยกิตแตกต่างไปจากเกณฑ์ข้างต้นก็อาจทำได้ แต่ทั้งนี้ต้องไม่กระทบต่อมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๘ การเปลี่ยนแผนการศึกษา

นักศึกษาที่ต้องการเปลี่ยนแผนการศึกษาสามารถขอเปลี่ยนแผนการศึกษาได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๙ การลงทะเบียนเรียน

๑๙.๑ ให้ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิต ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ และไม่เกิน ๙ หน่วยกิตในภาคฤดูร้อน

กรณีที่มีการกำหนดให้ลงทะเบียนแบ่งจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ สามารถกระทำได้แต่จำนวนหน่วยกิตรวมต้องไม่เกินกว่าที่กำหนดตามวรรคหนึ่ง

๑๙.๒ การกำหนดวัน และวิธีการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๓

๑๙.๓ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาจะสมบูรณ์ต่อเมื่อนักศึกษาได้ชำระเงินตามระเบียบมหาวิทยาลัยว่าด้วยค่าธรรมเนียมการศึกษาเรียบร้อยแล้วและภายในกำหนดเวลาตามประกาศของมหาวิทยาลัย

๑๙.๔ กรณีที่นักศึกษาไม่ได้ชำระเงินตามข้อ ๑๙.๓ จะไม่มีสิทธิเรียนในภาคการศึกษานั้น เว้นแต่จะมีเหตุผลจำเป็นและได้รับการอนุมัติจากมหาวิทยาลัย

๑๙.๕ กรณีที่นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพิ่มเติมจากแผนการเรียนที่กำหนดต้องผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรก่อนการลงทะเบียนเรียน

ข้อ ๒๐ การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริม

มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้นักศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมโดยไม่นับหน่วยกิต ซึ่งเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในหลักสูตรนั้น ๆ โดยหลักเกณฑ์และวิธีการดำเนินการเกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๑ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษา

๒๑.๑ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาครบตามที่กำหนดในหลักสูตรแต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา ต้องลงทะเบียนชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาจนกว่าจะสำเร็จการศึกษา

๒๑.๒ การลงทะเบียนเพื่อรักษาสภาพนักศึกษาให้ดำเนินการให้เสร็จภายใน สัปดาห์ที่ ๓ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา

ข้อ ๒๒ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มหรือการถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ ส่วนภาคฤดูร้อนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๓ การยกเลิกรายวิชา

๒๓.๑ การยกเลิกรายวิชาจะกระทำได้เมื่อพ้นกำหนดการถอนรายวิชาและต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๒๓.๒ การยกเลิกรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

หมวด ๕
การวัดผลและประเมินผลการศึกษา

ข้อ ๒๔ การวัดผลให้ใช้วิธีการที่หลากหลาย ทำการวัดผลเป็นระยะ ๆ ระหว่างภาคการศึกษาและทำการวัดผลเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนของภาคการศึกษานั้น

กรณีหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดการวัดผลที่แตกต่างไปจากวรรคหนึ่งก็ได้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การประเมินผลการศึกษาให้ใช้สัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

๒๕.๑ สัญลักษณ์ที่มีค่าระดับคะแนน แบ่งเป็น ๘ ระดับ ดังนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	๔.๐
B+	ดีมาก (Very Good)	๓.๕

๑๔

B	ดี (Good)	๓.๐
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	๒.๕
C	พอใช้ (Fair)	๒.๐
D+	อ่อน (Poor)	๑.๕
D	อ่อนมาก (Very Poor)	๑.๐
F	ตก (Fail)	๐.๐

การประเมินผลรายวิชาที่เรียนตามหลักสูตรให้ถือเกณฑ์ดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในรายวิชาบังคับ ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง และปริญญาเอกต้องได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B ในหมวดวิชาเฉพาะด้าน ถ้าได้ระดับคะแนนต่ำกว่าที่ระบุต้องลงทะเบียนซ้ำจนกว่าจะได้รับระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

๒๕.๒ สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน มีดังนี้

๒๕.๒.๑ การประเมินผลรายวิชาเสริม รายวิชาที่เรียนโดยไม่นับหน่วยกิต การสอบประมวลความรู้ และการสอบวัดคุณสมบัติให้กระทำ ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๒๕.๒.๒ การประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระให้กระทำ ดังนี้

๑) วิทยานิพนธ์ที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ระดับคะแนน	ความหมาย
S	เป็นที่พอใจ (Satisfactory)
U	ยังไม่เป็นที่พอใจ (Unsatisfactory)

๒) วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระทั้งรายวิชา

ผลการประเมิน	ความหมาย
Excellent	ดีเยี่ยม
Good	ดี
Pass	ผ่าน
Fail	ไม่ผ่าน

๓) สัญลักษณ์อื่น ๆ

สัญลักษณ์	ความหมาย
I	การวัดผลไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
IP	การศึกษายังไม่สิ้นสุด (In progress)
M	นักศึกษาขาดสอบ (Missing)
W	ยกเลิกรายวิชา (Withdrawal)
V	ผู้เข้าร่วมการศึกษา (Visitor)
N	ยังไม่ได้รับผลการประเมิน (No report)

๑๕

๒๕.๓ การให้สัญลักษณ์

๒๕.๓.๑ การให้ A B+ B C+ C D+ D และ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) ในรายวิชาที่นักศึกษาเข้าสอบ และ/หรือ มีผลงานที่ประเมินผลได้ตามลำดับขั้น

๒) เปลี่ยนจาก I IP และ M โดยส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒๕.๓.๒ การให้ F นอกเหนือจากข้อ ๒๕.๓.๑ จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) เปลี่ยนจาก I IP และ M ในกรณีที่อาจารย์ผู้สอน ไม่ได้ส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๒) นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษาโดยไม่ได้รับอนุมัติ

๓) นักศึกษาทุจริตในการสอบ

๒๕.๓.๓ การให้ S และ U จะกระทำได้ในรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้เรียนเพิ่มเป็นรายวิชาเสริมตามข้อกำหนดเฉพาะและรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้เรียนเพิ่มตามเกณฑ์ดังนี้

๑) รายวิชาที่ผลการประเมินเป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน S

๒) รายวิชาที่ผลการประเมินยังไม่เป็นที่พอใจได้ระดับคะแนน U

๓) ถ้านักศึกษาได้ระดับคะแนน U ในรายวิชาใด นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนใหม่จนกว่าจะได้ระดับคะแนน S

๒๕.๓.๔ การให้ I จะกระทำได้ในกรณีที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ และนักศึกษาต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยน I เป็นระดับคะแนน ถ้าไม่ดำเนินการให้อาจารย์ผู้สอนประเมินเฉพาะผลงานที่มีอยู่ให้เสร็จสิ้น และส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยน I เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๒๕.๓.๕ การให้ M จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษามีสิทธิสอบปลายภาคแต่ขาดสอบ และเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะหรือวิทยาลัยหรือบัณฑิตวิทยาลัยที่รับผิดชอบหลักสูตรให้สอบ นักศึกษาจะต้องดำเนินการเพื่อเปลี่ยน M เป็นระดับคะแนนและอาจารย์ผู้สอนส่งผลการประเมินภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดให้สำนักทะเบียนและประมวลผลเปลี่ยน M เป็น F หรือ U แล้วแต่กรณี

๒๕.๓.๖ การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๑) นักศึกษาได้รับอนุมัติการยกเลิกรายวิชา เมื่อพ้นกำหนดการถอนและก่อนกำหนดการสอบปลายภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์

๒) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้วและได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

๓) นักศึกษาลงทะเบียนไว้แล้ว แต่ถูกสั่งให้พักการเรียนในภาคการศึกษานั้น

๒๕.๓.๗ การให้ V จะกระทำได้ในรายวิชาที่นักศึกษาได้รับอนุมัติให้ลงทะเบียนเรียนเป็นผู้ร่วมฟังการบรรยายโดยไม่นับหน่วยกิตและสามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด หากไม่สามารถปฏิบัติตามเกณฑ์ที่กำหนดให้ถือว่านักศึกษาขอยกเลิก ซึ่งจะได้รับสัญลักษณ์ W แทน

๑๖

๒๕.๓.๘ การให้ N จะกระทำได้เฉพาะในรายวิชาที่มหาวิทยาลัย ยังไม่ได้รับรายงานผลการประเมินการศึกษาของรายวิชานั้น ๆ ตามกำหนด

๒๕.๔ การนับจำนวนหน่วยกิต และการคำนวณค่าระดับคะแนน

๒๕.๔.๑ การนับจำนวนหน่วยกิตเพื่อใช้ในการคำนวณหาค่าระดับคะแนน ให้นับจากรายวิชาที่มีการประเมินผลการศึกษาที่มีค่าระดับคะแนน

๒๕.๔.๒ การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบตามจำนวนที่กำหนดในหลักสูตร ให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น

๒๕.๔.๓ ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษาให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละวิชาเป็นตัวตั้งแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของภาคการศึกษานั้นโดยใช้ทศนิยม ๒ ตำแหน่ง ไม่ปัดเศษ

๒๕.๔.๔ ค่าระดับคะแนนสะสมเฉลี่ย ให้คำนวณจากผลการเรียนของนักศึกษาตั้งแต่เริ่มเข้าเรียนจนถึงภาคการศึกษาสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับคะแนนของแต่ละรายวิชาที่เรียนทั้งหมดตามข้อ ๒๕.๔.๑ เป็นตัวตั้งหารด้วยจำนวนหน่วยกิตรวมที่มีค่าระดับคะแนน

๒๕.๔.๕ ในภาคศึกษาที่นักศึกษาได้ I และหรือ M ให้คำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยรายภาคการศึกษานั้นโดยนับเฉพาะรายวิชาที่ไม่ได้ I และหรือ M เท่านั้น

๒๕.๕ สัญลักษณ์อื่น ๆ มีดังนี้

๒๕.๕.๑ S (Satisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานผ่าน

๒๕.๕.๒ U (Unsatisfactory) ใช้สำหรับประเมินวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระที่แบ่งหน่วยกิตลงทะเบียนและประเมินผลงานไม่ผ่าน

๒๕.๕.๓ V (Visitor) ใช้สำหรับการลงทะเบียนเพื่อร่วมฟังโดยไม่นับหน่วยกิต

๒๕.๕.๔ W (Withdraw) ใช้สำหรับการยกเลิกก่อนกำหนดสอบปลายภาคไม่น้อยกว่า ๒ สัปดาห์ และจะได้รับอนุมัติให้ยกเลิกวิชาเรียนในกรณีที่นักศึกษาลาพักการศึกษาหรือถูกสั่งให้พักการศึกษา หลังจากลงทะเบียนเรียนในภาคการศึกษานั้นแล้ว

๒๕.๕.๕ I (Incomplete) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษายังทำงานไม่เสร็จ เมื่อสิ้นภาคการศึกษานักศึกษาที่ได้ "I" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดสำนักทะเบียนและประมวลผลจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น "F"

๒๕.๕.๖ M (Missing) ใช้สำหรับบันทึกการประเมินที่ไม่สมบูรณ์ในรายวิชาที่นักศึกษาขาดสอบปลายภาคการศึกษา นักศึกษาที่ได้ "M" ต้องดำเนินการขอรับการประเมินเพื่อเปลี่ยนระดับคะแนนให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากพ้นกำหนดสำนักทะเบียนและประมวลผลจะเปลี่ยนค่าระดับคะแนนเป็น "F"

๒๕.๖ การเรียนเพิ่ม

กรณีนักศึกษาเรียนรายวิชาครบตามหลักสูตรแต่คะแนนสะสมเฉลี่ยไม่ถึง ๓.๐๐ นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาในระดับเดียวกันเพิ่ม โดยให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑๗

ข้อ ๒๖ การดำเนินการเกี่ยวกับการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) การสอบค้นคว้าอิสระ (Independent Study Examination) การสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาโท (Oral Examination) การสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และการสอบวิทยานิพนธ์ปริญญาเอก (Oral Examination) ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวด ๕
การลา การลาพักการศึกษา และการลาออก

ข้อ ๒๗ การลา

๒๗.๑ การลาป่วย ลากิจ ที่รวมกันแล้วไม่เกินร้อยละ ๒๐ ของเวลาเรียนทั้งหมดของรายวิชานั้น ให้อยู่ในดุลพินิจของอาจารย์ผู้สอน หากเกินจากนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณบดี

๒๗.๒ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาได้มีสิทธิได้รับผ่อนผันด้านการนับเวลาเรียนและสิทธิอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนและการสอบ

ข้อ ๒๘ การลาพักการศึกษา

๒๘.๑ นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาด้วยเหตุผลความจำเป็นแล้วแต่กรณี โดยคณบดีเป็นผู้อนุมัติ

๒๘.๒ การลาพักการศึกษา กระทำได้ครั้งละไม่เกิน ๑ ภาคการศึกษา ถ้าจำเป็นต้องลาพักการศึกษาต่อให้ยื่นคำร้องใหม่

๒๘.๓ นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาต้องชำระค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนักศึกษา

ข้อ ๒๙ การลาออก

นักศึกษาจะต้องยื่นใบลาตามแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด เสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณบดี และอธิการบดี เพื่อพิจารณาอนุมัติตามลำดับ

หมวด ๖
การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

ข้อ ๓๐ การเทียบโอนหน่วยกิตและการยกเว้นการเรียน

การเทียบโอนหน่วยกิตของหลักสูตรในระดับเดียวกัน จำนวนหน่วยกิตที่เทียบโอนได้ต้องไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมดตลอดหลักสูตรที่กำลังศึกษาอยู่

ข้อ ๓๑ รายวิชาที่จะรับและเทียบโอนหน่วยกิตได้

๓๑.๑ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

๓๑.๒ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

๑๘

๓๑.๓ เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือแต้มระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S

๓๑.๔ การเทียบโอนหน่วยกิตในรายวิชาวิทยานิพนธ์ให้เป็นไปตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดโดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

๓๑.๕ เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินกึ่งหนึ่งของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

๓๑.๖ รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษาจะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

๓๑.๗ ใช้เวลาศึกษาอยู่ในสถาบันอุดมศึกษาที่รับโอนอย่างน้อยหนึ่งปีการศึกษาและลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือเรียนวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

๓๑.๘ ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเปิดหลักสูตรใหม่จะเทียบโอนนักศึกษาเข้าศึกษาได้ไม่เกินกว่าชั้นปีและภาคการศึกษาที่ได้รับอนุญาตให้มีนักศึกษาเรียนอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๓๒ การยกเว้นรายวิชาต้องเป็นรายวิชาที่ได้รับการประเมินผลได้ระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า B

ข้อ ๓๓ การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษา จากระบบคลังหน่วยกิตของผู้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้เรียนในระบบคลังหน่วยกิต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด และจัดทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของสภาวิชาการ

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งต้องสอดคล้องกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และประกาศอื่นที่เกี่ยวข้อง

หมวด ๗
การพ้นสภาพและการขอคืนสภาพนักศึกษา

ข้อ ๓๔ นักศึกษาพ้นสภาพนักศึกษาในกรณีต่อไปนี้

๓๔.๑ ตาย

๓๔.๒ ลาออก

๓๔.๓ โอนไปเป็นนักศึกษาสถาบันการศึกษาอื่น

๓๔.๔ ขาดคุณสมบัติของการเข้าเป็นนักศึกษาข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๑๕

๓๔.๕ ไม่ลงทะเบียนเรียนหรือมิได้ลาพักการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๔.๖ เป็นนักศึกษาครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตร ในข้อ ๑๗ นับตั้งแต่วันขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

๓๔.๗ เป็นผู้สำเร็จการศึกษา

๓๔.๘ เป็นนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า ๒.๗๕ เมื่อเรียนครบ ๒ ภาคการศึกษาเป็นต้นไป ยกเว้นแผนการเรียนแผน ๑ แบบวิชาการ ที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์ ในระดับปริญญาโท และแผน ๑ ในระดับปริญญาเอก

๑๙

๓๔.๙ เป็นนักศึกษาปริญญาโทที่สอบไม่ผ่านการสอบประมวลความรู้ ๓ ครั้ง

๓๔.๑๐ เป็นนักศึกษาปริญญาเอกที่สอบไม่ผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ ๓ ครั้ง และไม่ได้รับอนุมัติจากมหาวิทยาลัยให้โอนไปเป็นนักศึกษาปริญญาโท หรือประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

๓๔.๑๑ ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

๓๔.๑๒ เป็นนักศึกษาในมหาวิทยาลัยครบ ๒ ภาคการศึกษาแต่ไม่มีหน่วยกิตสะสมยกเว้นหลักสูตรที่มีเฉพาะวิทยานิพนธ์

๓๔.๑๓ มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๓๕ นักศึกษาที่ต้องการขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาหลังจากที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อ ๓๔.๒ และ ๓๔.๕ อาจขอคืนสภาพการเป็นนักศึกษาได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๓๖ นักศึกษาที่พ้นสภาพการเป็นนักศึกษาตามข้อที่ ๓๔.๖ สามารถยื่นคำร้องเพื่อขอปรับสถานะเป็นผู้เรียนในระบบสะสมหน่วยกิตเพื่อขอเก็บสะสมผลการเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

หมวด ๘
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ข้อ ๓๗ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

๓๗.๑ ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตและประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา

๓๗.๒ ระดับปริญญาโท

๓๗.๒.๑ แผน ๑ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร (ถ้ามี) โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น และเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งมีองค์ประกอบตามข้อ ๑๓.๓.๔ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้และผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในรูปแบบบทความ หรือนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ หรือผลงานทางวิชาการอื่น ซึ่งสามารถสืบค้นได้ตามที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

๓๗.๒.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย จนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการ

โดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามหลักเกณฑ์ที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด และเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

๓๗.๓ ระดับปริญญาเอก

๓๗.๓.๑ แผน ๑ สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งตามข้อ ๑๓.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๒ เรื่อง หรือ

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด อย่างน้อย ๑ เรื่อง และเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ อย่างน้อย ๑ เรื่อง หรือได้รับสิทธิบัตร อย่างน้อย ๑ สิทธิบัตร

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมินจากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๓๗.๓.๒ แผน ๒ ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐ จากระบบ ๔ ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายจนบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับบัณฑิตศึกษา สำหรับการสอบปากเปล่าให้ดำเนินการโดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ตามข้อ ๑๓.๔.๔ ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ เกณฑ์การวัดผลสัมฤทธิ์ในการสอบประกอบด้วย องค์ความรู้ใหม่ซึ่งพิจารณาจากข้อความแห่งการริเริ่ม และความรู้ความเข้าใจในวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด หรือได้รับสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เชิงสังคมและเศรษฐกิจ

๒๑

กรณีผลงานนวัตกรรม หรือผลงานสร้างสรรค์ วิทยานิพนธ์ต้องได้รับการประเมิน จากคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในสาขาเดียวกันหรือเกี่ยวข้องอย่างน้อย ๓ คน ที่เป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาเอกกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ อาจเผยแพร่ในวารสารระดับชาติที่มีคุณภาพตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

ข้อ ๓๘ การขออนุมัติสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญา

(๑) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ ต้องยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาต่อมหาวิทยาลัยภายในระยะเวลาที่กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษานั้น

(๒) กรณีที่นักศึกษายังไม่ขออนุมัติสำเร็จการศึกษา และมีความประสงค์จะลงทะเบียนรายวิชาเพิ่มเติมในภาคการศึกษาถัดไป นักศึกษาต้องยื่นคำร้องขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัยพร้อมกับการยื่นคำร้องตามข้อ ๓๘ (๑) ระยะเวลาในการศึกษาเพิ่มเติมรวมกับระยะเวลาที่ศึกษาตามหลักสูตรต้องไม่เกินระยะเวลาที่กำหนดตามข้อ ๑๗

(๓) นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ ๓๗ แต่มิได้ยื่นคำร้องขอสำเร็จการศึกษาและขอรับปริญญาตามข้อ ๓๘ (๑) และไม่ได้ขออนุมัติลงทะเบียนเพิ่มเติมรายวิชาต่าง ๆ ตามข้อ ๓๘ (๒) มหาวิทยาลัยอาจรวบรวมรายชื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่ออนุมัติปริญญาในภาคการศึกษาถัดไป ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องรักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป

(๔) การขอรับปริญญาบัตร หรือประกาศนียบัตร ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอรับปริญญาหรือประกาศนียบัตร ต่อมหาวิทยาลัยในภาคการศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๓๙ ชื่อประกาศนียบัตรและชื่อปริญญา

๓๙.๑ ประกาศนียบัตรบัณฑิต ให้ใช้ชื่อ ว่า "ประกาศนียบัตรบัณฑิต (Graduate Diploma)" อักษรย่อ "ป.บัณฑิต (Grad. Dip.)" แล้วตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๓๙.๒ ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้ชื่อว่า "ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง (Higher Graduate Diploma)" อักษรย่อ "ป.บัณฑิตชั้นสูง (Higher Grad. Dip.)" แล้ว ตามด้วยชื่อสาขาวิชาต่อท้าย

๓๙.๓ ปริญญาโทและปริญญาเอก ให้ใช้ชื่อปริญญาตามที่กำหนดในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อ สำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัย หรือกรณีที่มหาวิทยาลัยไม่มีการตราพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชา ให้ใช้ชื่อปริญญาตามหลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่หลักเกณฑ์การกำหนดชื่อปริญญาตามที่คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษากำหนด

๒๒

หมวด ๙
การประกันคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๔๐ การประกันคุณภาพของหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรใช้มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษาในการส่งเสริมกำกับ ดูแล ตรวจสอบ การติดตามและประเมินผล และการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้ทุกหลักสูตรสามารถกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร โดยความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย

ข้อ ๔๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย โดยมีการประเมิน และรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรทุกปีการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรเป็นระยะ ๆ อย่างน้อย ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตรหรือทุกรอบ ๕ ปี

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๔๒ นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยก่อนที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ ให้ใช้ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องสำหรับนักศึกษาดังกล่าวจนสำเร็จการศึกษาหรือพ้นสภาพนักศึกษา

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรที่ต้องดำเนินการตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๘ ให้ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔๓ ในระหว่างที่ยังไม่ได้ออกระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ใดเพื่อปฏิบัติตามข้อบังคับนี้ ให้นำระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลใช้บังคับอยู่ก่อน หรือวันที่ข้อบังคับนี้ใช้บังคับ มาใช้บังคับโดยอนุโลม จนกว่าจะได้มีการออกระเบียบ ประกาศ ข้อกำหนด หรือหลักเกณฑ์ตามข้อบังคับนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

สว่าง ภู่พัฒน์วิบูลย์
(นายสว่าง ภู่พัฒน์วิบูลย์)
นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

๒๓

หมายเหตุ: เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการรับรองวิทยฐานะและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อให้การบริหารงานด้านวิชาการดำเนินไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบกับความในมาตรา ๓๙ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ ประกาศ และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยได้ จึงจำเป็นต้องออกข้อบังคับนี้

สำนักงานสภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ สสม. 2552

ภาคผนวก จ
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง 2569)



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ที่ ๒๘๘๐ /๒๕๖๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙)

เพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร คณะเทคโนโลยีการเกษตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาทางด้านวิชาชีพและวิชาการตอบโจทย์ความต้องการของท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติอย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อให้การดำเนินการปรับปรุงให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา นวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๙) ดังนี้

คณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ บุญแรง	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท	กรรมการ
๔. รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกูล	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	กรรมการ
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	กรรมการ
๘. อาจารย์ ดร. ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน	กรรมการ
๙. อาจารย์ ดร. พันธ์ลพ สินธุยา	กรรมการ
๑๐. อาจารย์ ดร. ทิตา สุนทรวิภาต	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการยกร่างหลักสูตร

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.วารุณี อริยวิริยะนันท์	ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมรักษ์ รอดเจริญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ตะวัน ฉัตรสูงเนิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ
๔. ดร. สุกัญญา เจริญศิลป์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพ

๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ บุญแรง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกูล	กรรมการ
๘. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร. ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร. พันธ์ลพ สินธุยา	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร. ทิตา สุนทรวิภาต	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

๑. ศาสตราจารย์ ดร. คงศักดิ์ ศรีแก้ว	ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ด้านวิชาการและวิชาชีพ
๒. รองศาสตราจารย์ รัตนา อัตตปัญโญ	รองประธานคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร. สมชาติ ธนะ	รองประธานคณะกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพ
๔. ดร.ณรงค์ คองประเสริฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ด้านวิชาชีพ
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพจน์ บุญแรง	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชยานนท์ สวัสดีนฤนาท	กรรมการ
๗. รองศาสตราจารย์ ดร. วัชรพงษ์ วัฒนกูล	กรรมการ
๘ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร. กุลิสรา มรุปัณฑ์ธร	กรรมการ
๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นิราภรณ์ ชัยวัง	กรรมการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธัญญา ทะพิงค์แก	กรรมการ
๑๑. อาจารย์ ดร. ภัทธนาวรรณ์ ฉันท์รัตนโยธิน	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ ดร. พันธ์ลพ สินธุยา	กรรมการ
๑๓. อาจารย์ ดร. ทิตา สุนทรวิภาต	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นักสิทธิ์ ปัญโญใหญ่	กรรมการและเลขานุการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชาตรี มณีโกศล)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

ภาคผนวก ฉ
การสำรวจความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
(Stakeholder's Need)

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
1	สป.อว. -แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570	การกำหนดทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในระยะของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีวัตถุประสงค์เพื่อ พลิกโฉมประเทศไทยสู่"สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่า อย่างยั่งยืน" ซึ่งหมายถึงการสร้างการเปลี่ยนแปลงที่ครอบคลุมตั้งแต่ระดับโครงสร้าง นโยบาย และกลไก เพื่อมุ่งเสริมสร้างสังคมที่ก้าวทันพลวัตของโลก และเกื้อหนุนให้คนไทยมีโอกาสที่จะพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ พร้อมกับการยกระดับกิจกรรมการผลิตและการให้บริการให้สามารถสร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น โดยอยู่บนพื้นฐานของความยั่งยืนทางสิ่งแวดล้อม เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ข้างต้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักของการพัฒนา 5 ประการ ประกอบด้วย 1. การปรับโครงสร้างภาคการผลิตและบริการสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรม 2. การพัฒนาคนสำหรับโลกยุคใหม่ 3. การมุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรม 4 .การเปลี่ยนผ่านภาคการผลิตและการบริโภคไปสู่ความยั่งยืน 5. การเสริมสร้างความสามารถของประเทศในการับมือกับการเปลี่ยนแปลงและความเสี่ยงภายใต้บริบทโลกใหม่ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายหลักไปสู่ภาพของการขับเคลื่อนที่ชัดเจนในลักษณะของวาระการ	การศึกษาและวิเคราะห์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566-2570

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		พัฒนา ที่เอื้อให้เกิดการทำงานร่วมกันของหลายหน่วยงานและหลายภาคส่วนในการผลักดันการพัฒนาเรื่องใดเรื่องหนึ่งให้เกิดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 จึงได้กำหนดหมุดหมายซึ่งเป็นการบ่งบอกถึงสิ่งที่ประเทศไทยปรารถนาจะ “เป็น” หรือมุ่งหวังจะ “มี” เพื่อสะท้อนประเด็นการพัฒนาที่มีลำดับความสำคัญสูงต่อการพลิกโฉมประเทศไทยสู่ “สังคมก้าวหน้า เศรษฐกิจสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน” โดยหมุดหมายที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง โดยมีกลยุทธ์ที่สำคัญคือ 1. การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมแบบมุ่งเป้า 2. การส่งเสริมการผลิตและการตลาดของสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปที่มีมูลค่าสูง 3. การขยายผลเกษตรยั่งยืยที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและมีมูลค่าเพิ่มสูง	
2	สป.อว. -SDGs	เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน มีทั้งหมด 17 เป้าหมาย ออกเป็น 5 มิติ ได้แก่ มิติสังคม (People) เศรษฐกิจ (Prosperity) มิติสิ่งแวดล้อม (Planet) มิติสันติภาพ และสถาบัน (Peace) และมิติหุ้นส่วนการพัฒนา (Partnership) ทั้ง 17 ข้อ 5 มิติ ต่างเป็นเป้าหมายสำคัญที่ทุกคนในโลกควรเรียนรู้ให้ความสนใจและร่วมกันพัฒนา มิติสังคม (People) ซึ่งประกอบด้วย เป้าหมาย 5 ข้อด้วยกัน โดยหลายข้อของ SDGs ในมิติสังคมก็สอดคล้องกับการดำเนินงานของ สอวช.	การศึกษาและวิเคราะห์ SDGs

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		ในการจัดทำข้อเสนอนโยบาย กลไก และมาตรการสนับสนุน เช่น การขจัดความยากจนอย่างตรงจุด ข้อเสนอนโยบาย เรื่อง Lifelong Learning หรือการเรียนรู้ตลอดชีวิต รายงานการศึกษาการใช้ศักยภาพการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อววน.) เพื่อยกระดับการเรียนรู้ของผู้สูงอายุ และยกระดับการเรียนรู้ของเยวชนนอกระบบการศึกษา รวมถึง BCG Economy Model เป็นต้น	
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570) **ยุทธศาสตร์ที่ 1 ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** มีเป้าหมาย 2 ข้อ ได้แก่ 1. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา 2. มีนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้สู่การศึกษา **ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษา มีเป้าหมาย 3 ข้อ ได้แก่** 1. การจัดการศึกษามีคุณภาพ ได้มาตรฐาน รองรับบริบท พลวัตของการเปลี่ยนแปลงและเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ 2. อาจารย์และบุคลากรมทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ 3. บัณฑิตมีอัตลักษณ์และคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	วิเคราะห์ และสังเคราะห์จากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ระยะ 6 ปี (พ.ศ. 2565-2570)

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มี 3 เป้าหมายหลัก ดังนี้ 1. ท้องถิ่นมีความเข้มแข็ง และเติบโตอย่างยั่งยืนในทุกมิติ ด้วยการพัฒนาบนพื้นฐานศาสตร์พระราชา 2. มีระบบการจัดการวิจัย และการบริหารวิชาการแบบบูรณาการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัย 3. เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้แบบครบวงจรด้านศิลปวัฒนธรรม และด้านสิ่งแวดล้อม **ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย** มีเป้าหมาย 2 ข้อ ได้แก่ 1. ระบบการจัดการของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตามหลักธรรมาภิบาล 2. การพัฒนาพื้นที่ของมหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ 1) **ปรัชญา** การศึกษาเป็นหัวใจของการพัฒนาท้องถิ่น 2) **วิสัยทัศน์** เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับประเทศในการผลิตและพัฒนาครูและเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 3) **พันธกิจ** ข้อที่ 3 สร้างและถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ ด้วยการวิจัยและการบริการวิชาการเพื่อสนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน 4) **อัตลักษณ์** บัณฑิตมีทักษีวิต จิตสาธารณะ	

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		และสู้งาน –ทักษะชีวิตประกอบด้วย 1. ทักษะการตัดสินใจ 2. ทักษะการแก้ไขปัญหา 3. ทักษะการคิดสร้างสรรค์ 4. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาน 5. ทักษะการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ 6. ทักษะการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล 7. ทักษะการตระหนักรู้ในตน 8. ทักษะการเข้าใจผู้อื่น 9. ทักษะการจัดการกับอารมณ์ 10. ทักษะการจัดการกับความเครียด – บัณฑิตมีจิตสาธารณะ หมายถึง บัณฑิตมีจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม ตระหนักรู้และคำนึงถึงส่วนรวมร่วมกัน ช่วยเหลือสังคม – สู้งาน หมายถึง บัณฑิตมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ขยัน มานะ อดทน มีความเพียร พยายาม มีวินัย มีมนุษยสัมพันธ์ และมีความรับผิดชอบในหน้าที่การงาน **5) คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์** บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ เคารพกฎระเบียบของสังคม เสียสละ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ และคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน	
4	ศิษย์เก่า	การศึกษาความต้องการของศิษย์เก่ามีความต้องการดังนี้ 1. เน้นการวิจัยที่มาจากความต้องการของผู้เรียนในการปรับใช้ในวิสาหกิจชุมชนและ	วิเคราะห์ความต้องการจากแบบสอบถามและการ

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		ท้องถิ่น 2. เน้นการใช้ปัญญาประดิษฐ์มาปรับใช้ในระดับธุรกิจชุมชน 3. ต้องให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะ 2 ปี 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนเน้นด้านเกษตรและความมั่นคงด้านอาหาร	สัมภาษณ์
5	ศิษย์ปัจจุบัน	การศึกษาความต้องการของศิษย์ปัจจุบันมีความต้องการดังนี้ 1. จัดทำหลักสูตรปริญญาโท แผน ก แบบ ก1 เน้นการทำวิจัยอย่างเดียว แต่ให้มีรายวิชาเสริมไม่นับหน่วยกิต 2.ต้องให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะ 2 ปี	วิเคราะห์ความต้องการจากแบบสอบถามและการสนทนากลุ่ม
6	ผู้ประกอบการเกษตรและอาหารในเครือข่ายสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนจังหวัดเชียงใหม่	การศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการดังนี้ 1. จัดการเรียนรู้เน้นเน้นอาชีพ (Work based education) 2. ต้องให้นักศึกษาสำเร็จการศึกษาตามแผนการเรียนเสนอแนะ 2 ปี	วิเคราะห์ความต้องการจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์รายบุคคล
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	การศึกษาความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการดังนี้ 1. การศึกษาผลกระทบของโครงการที่มีต่อชุมชน 2.ทักษะสมัยใหม่ เช่น ปัญญาประดิษฐ์ AI	วิเคราะห์ความต้องการจากแบบสอบถามและการสัมภาษณ์รายบุคคล
8	อาจารย์	การศึกษาความต้องการของอาจารย์เก่ามีความต้องการดังนี้ 1. จัดการเรียนรู้เน้นเน้นอาชีพ (Work based	การประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		education) 2. จัดทำหลักสูตรปริญญาตรีด้านการเกษตรและอาหารควบปริญญาโท สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการวิสาหกิจการเกษตรและอาหาร 3. เพิ่มทักษะใหม่ในปัจจุบันเช่น Design thinking Innovation literacy business literacy AI SROI change theory และเพิ่มนวัตกรรมเกษตรให้ชัดเจน	
9	กรมความร่วมมือระหว่างประเทศ (TICA)	1.ให้ทุน ปริญญาโท 2 ปีร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่กับประเทศในเครือข่าย120 ประเทศทั่วโลก เพื่อพัฒนาบุคลากรในประเทศกำลังพัฒนาที่สนใจเรียนในหลักสูตรนี้ 2.เน้นความร่วมมือด้านเศรษฐกิจ/สังคม เช่น เกษตรและความมั่นด้านอาหาร หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาเกษตรยั่งยืน 3. ผลลัพธ์การเรียนรู้เทียบเคียงกับหลักสูตรปริญญาโทสากล ธุรกิตเกษตรและการจัดการนวัตกรรมอาหารของสหรัฐอเมริกา ได้แก่ 1.การเป็นบริษัทเริ่มต้นธุรกิจเกษตร การจัดการการเงิน 2.การตลาดผลิตภัณฑ์ใหม่ การวิจัยตลาด 3. การจัดการปัญหาในธุรกิจเกษตร การประเมินความอยู่รอดธุรกิจเกษตร 4. ความเป็นผู้นำ ผู้ประกอบการ นวัตกร ผู้เปลี่ยนแปลงในธุรกิจชุมชน	การประชุมหารือ เพื่อกำหนดประเด็นของทุนที่ TICA ต้องการสนับสนุน

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
		4. ความเป็นมืออาชีพ นักลงทุน ความรับผิดชอบ การสร้างทีมงาน การร่วมมือขับเคลื่อนองค์กร	
10	หน่วยบริหารและจัดการทุนวิจัยด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.)	1. ให้ทุนวิจัยเพื่อพัฒนาพื้นที่และแก้ไขปัญหาความยากจนด้วย นวัตกรรมและ Appropriate Technology โดยเน้น การพัฒนากำลังคนระดับพื้นที่ ในระดับวิสาหกิจชุมชน 2. และการยกระดับเกษตรกรให้เป็นนวัตกร/ผู้ประกอบการ มีความสอดคล้องโดยตรงกับพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ การลดความเหลื่อมล้ำและสร้าง Local Enterprise	การเข้าร่วมประชุมรับฟังนโยบาย (Policy Dialogue) และการทบทวนกรอบการวิจัย (Research Framework) ของ บพท. เพื่อปรับหัวข้องานวิจัยในหลักสูตร
11	สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (สวก.)	1.ให้ทุนวิจัยและพัฒนาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัยด้านการเกษตร ที่มุ่งเน้นการสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Creation) การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และความมั่นคงทางอาหาร 2.เน้นการใช้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชีวภาพ ในการจัดการและแปรรูปอาหารตลอด ห่วงโซ่คุณค่าเกษตรและอาหารเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม (Value Chain) สอดคล้องกับเป้าหมายการวิจัยที่มุ่งนำผลงานไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และภาคปฏิบัติ	การทำ Focus Group กับผู้บริหาร/นักวิชาการ สวก. และการทบทวน โจทย์วิจัย (Research Needs) ที่ สวก. ต้องการเพื่อกำหนดหัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
12	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เน้นทุนพัฒนาอาชีพชุมชน	1.ให้ทุนเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพให้แก่กลุ่มผู้ด้อยโอกาสหรือกลุ่มเปราะบางในชุมชนเพื่อยกระดับรายได้ 2.หลักสูตรมีเป้าหมายในการ ยกระดับเกษตรกรจากผู้ผลิตสู่ผู้ประกอบการ และส่งเสริม การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) มีความยืดหยุ่นในการเรียนรู้ ซึ่งเป็นการตอบโจทย์การสร้างอาชีพที่มีคุณค่าและยั่งยืนให้แก่ชุมชนฐานรากโดยตรง	1.การสำรวจความต้องการของชุมชน (Community Needs Assessment) ร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ และการหารือร่วมกับผู้บริหารกองทุนเพื่อกำหนดคุณสมบัติและรูปแบบของทุน โดยผ่านงานวิจัยของนักศึกษาปริญญาโทให้เข้าถึงกลุ่มเปราะบาง
13	บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	สนับสนุนการให้ทุนตามความต้องการท้องถิ่น (Local Needs) เพื่อส่งเสริมการวิจัยที่ตอบโจทย์การพัฒนาพื้นที่ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย	การทบทวนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และการเก็บข้อมูลจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (กลุ่ม High Power – High Impact) เพื่อ

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
			กำหนดกรอบการให้ทุนวิจัยเพื่อท้องถิ่น
14	สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	การผลิตบัณฑิตให้เป็น "นักวิจัยชุมชน" และ "นวัตกร" ในภาคเกษตรและอาหาร ซึ่งจะช่วยสร้างองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยในท้องถิ่น (Local-Based Research)	การทบทวนยุทธศาสตร์วิจัย ทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ของ สวพ. และของมหาวิทยาลัยฯ ว่ามีการกำหนดประเด็นวิจัยเร่งด่วน หรือพื้นที่เป้าหมายใดที่หลักสูตรสามารถบรรจุเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ได้
15	ศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	1.นวัตกรรมการจัดการ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของการพึ่งตนเอง ความพอประมาณ การมีภูมิคุ้มกัน และการสร้างความสมดุล โดยเฉพาะการจัดการที่เน้น เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม (ESG) ซึ่งเป็นแกนหลักของการพัฒนาที่ยั่งยืน 2.เน้นเนื้อหาด้าน เกษตรทฤษฎีใหม่ และวนเกษตร รวมถึงการจัดการวิสาหกิจอาหารที่รับผิดชอบต่อภูมิอากาศ และ ลดการปล่อยคาร์บอน (SDG 13) ซึ่งเป็นการบูรณาการหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 เข้ากับการบริหารธุรกิจสมัยใหม่	การทบทวนแผนยุทธศาสตร์ ของศูนย์ศึกษาศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น กำหนด ประเด็นวิจัยเร่งด่วน หรือ พื้นที่เป้าหมาย ใดที่หลักสูตร

ลำดับที่	กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ผลการวิเคราะห์ประเด็นความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	วิธีการได้ข้อมูล
			สามารถบรรจุเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (Workshop/Field Study) ที่ใช้พื้นที่ของศูนย์ฯ หรือ เครือข่ายของศูนย์ฯ เป็นห้องปฏิบัติการทางสังคมได้

ภาคผนวก ช
บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ กับ สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย และสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ 14 กันยายน 2563 ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดย รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย ตำแหน่ง รักษาราชการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 202 ถนนช้างเผือก ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวดเชียงใหม่ 50300 ฝ่ายหนึ่ง กับ สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย โดย ดร.อนุรักษ์ เรืองรอบ ตั้งอยู่เลขที่ 30/2 หมู่ที่ 13 ตำบลหนองรี อำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี 20000 และอีกฝ่ายหนึ่ง กับ สมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ โดย นายอัฒมาส ชนะ ประธานสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 388 หมู่ที่ 1 ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ 50140 และในบันทึกข้อตกลงนี้จะเรียกว่า “หน่วยงานทั้งสาม”

หน่วยงานทั้งสาม ได้ตกลงทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ และการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนาด้านการเกษตรอินทรีย์ ตลอดจนบูรณาการร่วมกับกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้านการเกษตร ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ภายใต้หลักการดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์

หน่วยงานทั้งสาม ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการให้ความร่วมมือระหว่างกัน ในการสนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาการดำเนินงานด้านการวิจัย การผลิตบัณฑิต การพัฒนาบุคลากร และด้านวิชาการ ภายใต้ขอบเขตความร่วมมือที่กำหนดไว้

2. ลักษณะความร่วมมือ

หน่วยงานทั้งสาม ตกลงร่วมมือกันภายใต้ขอบเขต ดังนี้

2.1 ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาทางด้านวิทยาการและนวัตกรรมเกษตรอินทรีย์ รวมถึงแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเชิงวิชาการร่วมกับเกษตรกรในกลุ่มเครือข่ายของสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน

2.2 ด้านส่งเสริมและพัฒนาการผลิตบัณฑิต โดยสนับสนุนด้านความรู้จากการเป็นวิทยากรในกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นแหล่งในการศึกษาดูงาน ค้นคว้า วิจัย การฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา ให้แก่นักศึกษา

2.3 ด้านการพัฒนาบุคลากร โดยการแลกเปลี่ยนนักวิชาการและนักวิจัย เพื่อเสริมสร้างศักยภาพทางด้านวิชาการ

2.4 ด้านวิชาการ เพื่อให้การถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเกษตรสู่เครือข่ายเกษตรกรในสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

อนึ่ง หากมีการทำการศึกษา วิจัย ร่วมกัน หน่วยงานทั้งสามจะร่วมกันใช้ประโยชน์จากเครื่องมือและอุปกรณ์ตลอดจนปัจจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาและการพัฒนาอื่น ๆ เพื่อใช้ในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงนี้เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์สูงสุด อีกทั้งผลงานการศึกษาวิจัยภายใต้ความร่วมมือนี้ หากสามารถนำไปใช้ประโยชน์และให้บริการในด้านต่าง ๆ รวมถึงการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพานิชย์ ผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจะมีการตกลงระหว่างหน่วยงานทั้งสามในการแบ่งปันผลประโยชน์ ดังกล่าวต่อไป

3. การบริหารความร่วมมือ

3.1 ให้มีคณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการ โดย สมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย ได้มอบหมายให้ผู้แทนจากสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ ซึ่งเป็นเครือข่ายในสังกัด และหรือผู้แทนจากสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย ส่งผู้แทนร่วมประชุม หรือสัมมนา กับ ผู้แทนจาก “มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่” เพื่อดำเนินการต่าง ๆ ทุกด้านที่เกี่ยวข้อง ภายใต้ขอบเขตแห่งวัตถุประสงค์ภายใต้วัตถุประสงค์ของข้อตกลงฉบับนี้ ซึ่งจำนวนกรรมการแต่ละฝ่าย จะได้ตกลงกันในรายละเอียดอีกครั้งหนึ่ง

3.2 หน่วยงานทั้งสาม จะร่วมกันส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินการต่าง ๆ ตามมติของคณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืนแห่งประเทศไทย และหรือสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืนเชียงใหม่ แล้ว เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในทางปฏิบัติและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด ให้คณะกรรมการ ความร่วมมือทางวิชาการมีหน้าที่ประสานงานระหว่างหน่วยงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และถูกต้อง หากเกิดปัญหาในทางปฏิบัติให้คณะกรรมการความร่วมมือทางวิชาการหาข้อยุติในเบื้องต้น หากไม่สามารถหาข้อยุติได้ ให้เสนอเรื่องไปยังหน่วยงานทั้งสาม เพื่อพิจารณาตัดสินชี้ขาดและให้ถือ เป็นที่สุด

4. การรักษาความลับ

ข้อมูลที่เป็นความลับ หน่วยงานทั้งสามจะร่วมกันพิจารณาและกำหนดลักษณะข้อมูลซึ่งเป็นความลับ โดยการเปิดเผยข้อมูลดังกล่าวจะต้องได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากหน่วยงานทั้งสาม

5. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย

หน่วยงานทั้งสาม สามารถประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ โฆษณา หรือให้ข่าวสาร เกี่ยวกับการดำเนินงานหรือผลของการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ ทั้งนี้ การดำเนินการดังกล่าวต้องได้รับความเห็นชอบร่วมกันก่อนทุกครั้ง ในกรณีที่ผลงานอันเนื่องมาจากโครงการภายใต้บันทึกข้อตกลงนี้ มีผลงานวิจัยที่นำไปสู่ การเป็นทรัพย์สินทางปัญญา หน่วยงานทั้งสามจะต้องไม่นำผลงานวิจัยที่มีผลกระทบต่อทรัพย์สินทางปัญญาไปเผยแพร่ ทั้งทางตรงหรือทางอ้อม ในเอกสาร หรือสิ่งพิมพ์ หรือสื่อในรูปแบบใด ๆ จนกว่าจะได้ดำเนินการขอรับสิทธิจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา หรือขอรับความคุ้มครองตามกฎหมายว่าด้วย การนั้นเรียบร้อยแล้ว

6. ระยะเวลาของความร่วมมือ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ มีผลบังคับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป และหากฝ่ายใด ประสงค์จะขอยกเลิก ก็สามารถทำได้โดยแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรให้อีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่า 60 วัน

บันทึกข้อตกลงนี้ เป็นบันทึกข้อตกลงร่วมมือทั่วไป ในการดำเนินการขั้นต่อไป หน่วยงานทั้งสามจะร่วมกันกำหนดรายละเอียดของข้อตกลงเฉพาะเรื่อง ภายใต้ขอบเขตและวัตถุประสงค์ แห่งข้อตกลงนี้ โดยให้สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบและหรือข้อบังคับของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งจะได้จัดทำเป็นบันทึกแนบท้ายบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ต่อไป บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ทำขึ้นสามฉบับ มีข้อความเป็นอย่างเดียวกัน หน่วยงานทั้งสาม ได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยตลอดโดยละเอียดแล้ว เห็นถูกต้องตามวัตถุประสงค์ จึงลงลายมือชื่อ ไว้ต่อหน้าพยานเป็นสำคัญ และต่างเก็บไว้หน่วยงานละหนึ่งฉบับ

(ลงชื่อ)
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประพันธ์ ธรรมไชย)
รักษาราชการแทน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

(ลงชื่อ)
(ดร.อนุรักษ์ เรืองรอบ)
นายกสมาคมการค้าเกษตรกรรมยั่งยืน
แห่งประเทศไทย

(ลงชื่อ)
(นายอัฒมาส ชนะ)
ประธานสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน
จังหวัดเชียงใหม่

(ลงชื่อ) พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.วัชรพงษ์ วัฒนกูล)
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร และ
ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านกัญชา
และเกษตรอินทรีย์นานาชาติ

(ลงชื่อ) พยาน
(นายเชษฐา สุขประเสริฐ)
ประธานสหพันธ์เกษตรยั่งยืนแห่งประเทศไทย

(ลงชื่อ) พยาน
(รองศาสตราจารย์ ดร.นิ่มอนงค์ งามประภาสม)
รองประธานสมาพันธ์เกษตรกรรมยั่งยืน
จังหวัดเชียงใหม่