



ครบรอบ ๑๐๐ ปี
มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่

รายงานสรุปโครงการพัฒนาผู้เรียน

เกษตรและอาหารจากการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ (การปลูกผักปลอดสารพิษ)





โรงเรียนชลประทานผาแตก อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

ปีการศึกษา 2566 ภาคเรียนที่ 2

หัวข้อ	รายละเอียด
ผู้ดำเนินโครงการ	นาย ธนวัฒน์ บุญชูวัช รหัสนักศึกษา 63121611 นาย ชีรพงษ์ วอปือ รหัสนักศึกษา 63121612
สังกัด	คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
ครูที่ปรึกษา	นาย ณัฐธิดา ทองทา
อาจารย์นิเทศก์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นกสิทธ์ ปัญโญใหญ่
ผู้อำนวยการโรงเรียน	นางสาวณัฐอร อินต้อม
หลักการและเหตุผล	<p>โรงเรียนชลประทานผาแตก เปิดทำการสอนตั้งแต่อนุบาล 2 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียนทั้งหมด จำนวน 510 คน จัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นทางด้านวิชาการและทักษะพื้นฐานเพื่อประกอบอาชีพ ในรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้เกษตรเป็นกลุ่มสาระที่มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐาน ที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถ นำความรู้เกี่ยวกับการดำรงชีวิต การอาชีพ มาใช้ประโยชน์ในการทำงานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพรักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อการทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียง และมีความสุข</p> <p>โรงเรียนชลประทานผาแตก จึงได้จัดทำโครงการปลูกผักปลอดสารพิษ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้านอาชีพการปลูกผักและอีกทั้งนักเรียนเกิดทักษะการปลูกผัก หากได้มีการส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนกระบวนการในการปลูกผักจะเป็นการส่งเสริมการสร้างรายได้ระหว่างเรียน และนำไปเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างมั่นคงและปลอดภัย</p>
วัตถุประสงค์	<ol style="list-style-type: none">1. เพื่อเรียนรู้การปลูกผักปลอดสารพิษและนำไปปฏิบัติได้2. เพื่อเรียนสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านอ้อย่างพอเพียงและมุ่งมั่นในการทำงาน
กลุ่มเป้าหมาย	1.นักเรียนชุมนุมเกษตรระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีจำนวน 45 คน นักเรียนชั้น ป.2-ป.6 และ ม.1- ม.3

หัวข้อ	รายละเอียด
<p>ความรู้และทักษะของ นักศึกษาที่นำมาใช้ในการ ทำโครงการ</p>	<p>1.รายวิชาเรียน AG 2103 หลักการเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2.กิจกรรมเสริม โครงการสวนเกษตรครุฑน้อย กิจกรรมการปลูกผัก</p>
<p>ความรู้และทักษะของ นักเรียนที่นำมาใช้ในการ ทำโครงการ</p>	<p>1.ระดับชั้นประถมศึกษา รายวิชา การงานอาชีพ แผนการจัดการเรียนรู้ ป. 1 เรื่อง - แผนการจัดการเรียนรู้ ป. 2 เรื่อง การเพาะเมล็ดในภาชนะ แผนการจัดการเรียนรู้ ป. 3 เรื่อง การปลูกผักสวนครัว แผนการจัดการเรียนรู้ ป. 4 เรื่อง การปลูกผักในขวดน้ำ แผนการจัดการเรียนรู้ ป. 5 เรื่อง การปลูกผักในโรงเรือน แผนการจัดการเรียนรู้ ป. 6 เรื่อง การทำปุ๋ยหมัก</p> <p>2.ระดับมัธยมศึกษา รายวิชา การงานอาชีพ แผนการจัดการเรียนรู้ ม. 1 เรื่อง การปลูกผักในโรงเรือน แผนการจัดการเรียนรู้ ม. 2 เรื่อง การปลูกผักและกำจัดศัตรูพืช แผนการจัดการเรียนรู้ ม. 3 เรื่อง การขยายพันธุ์พืช</p>
<p>ตัวชี้วัดโครงการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนที่ผ่านชุมชนเกษตร กิจกรรมการเลี้ยงไก่ไข่ มากกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จำนวนนักเรียนที่ความรู้การปลูกผักปลอดสารพิษ มากกว่าร้อยละ 80 2. จำนวนนักเรียนที่มีทักษะการปลูกผักปลอดสารผิด มากกว่าร้อยละ 80 3. จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มากกว่าร้อยละ 80</p>
<p>ระยะเวลาดำเนินการ</p>	<p>1 มกราคม 2567 – 8 มีนาคม 2567</p>
<p>สถานที่ดำเนินการ</p>	<p>โรงเรียนชลประทานผาแตก ตำบลลวงเหนือ อำเภอตอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
<p>วิธีดำเนินงาน</p>	<p>แบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอนดังนี้</p> <p>1. ขั้นวางแผนและเตรียมการ (Planning) วางแผน 1. โรงเรือน การออกแบบสร้างโรงเรือนปลูกผัก กำหนดวัสดุ ขนาดอาคาร สถานที่ และงบประมาณการก่อสร้าง</p> <p>2. การจัดกิจกรรมชุมนุม ออกแบบกิจกรรมให้นักเรียนใช้ประโยชน์จากโรงเรือนปลูกผักให้เหมาะสมกับช่วงชั้น การวางแผนการจัดการเรียนรู้ในหัวข้อต่าง ๆ ของแต่ละชั้นปีทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้มาใช้แหล่งเรียนรู้ การวัดและประเมินผลผู้เรียน</p> <p>2. ขั้นลงมือปฏิบัติ ปฏิบัติ 1. การสร้างโรงเรือนปลูกผัก เตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการปลูกผัก และ นำผักมาลงในโรงเรือน</p> <p>2. การจัดกิจกรรมชุมนุมโดยแบ่งเนื้อหา การปลูกผักปลอดภัย 1. ผักสวนครัว 2. ลักษณะโรงเรือนปลูกผัก 3. การทำปุ๋ย 4. การดูแลผัก 5. การขายผักและการนำไปใช้ประโยชน์ จากนั้นเริ่มแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติ 1. การเตรียมแปลง 2. การดูแลผัก 3. การเก็บผัก การจำหน่าย</p> <p>3. ขั้นการกำกับติดตาม ติดตาม 1. การดูแลผัก รดน้ำ ใส่ปุ๋ย กำจัดวัชพืช เก็บผลผลิตขาย</p> <p>2. การติดตามผลส่งงานวัดความรู้ การฝึกปฏิบัติ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
<p>งบประมาณที่ใช้</p>	<p>1. แหล่งงบประมาณ โรงเรียนชลประทานผาแตก</p>
<p>ผลการดำเนินงาน</p>	<p>ผลการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ชุมนุมเกษตร สรุป จำนวนนักเรียนชั้นประถมที่ผ่านชุมนุมเกษตร การปลูกผักปลอดภัย จำนวน 25 คน (ร้อยละ 100) มีความรู้เรื่อง 1. ผักสวนครัว 2. การทำปุ๋ย 4. การดูแลผัก 5. การขายผักและการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมที่ผ่านชุมนุมเกษตร การเลี้ยงไก่ไข่ จำนวน 20 คน (ร้อยละ) มีความรู้เรื่อง 1. ผักสวนครัว 2. ลักษณะโรงเรือนปลูกผัก 3. การทำปุ๋ย 4. การดูแลผัก 5. การขายผักและการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>ผลการจัดกิจกรรมบูรณาการแหล่งเรียนรู้กับรายวิชา รายวิชาการงานอาชีพชั้นประถม ปีที่ 2 หัวข้อ การเพาะเมล็ดในภาชนะ ปีที่ 3 หัวข้อ การปลูกผักสวนครัว</p>

หัวข้อ	รายละเอียด
	<p>ปีที่ 4 หัวข้อ การทำปุ๋ย และปลูผัก</p> <p>ปีที่ 5 หัวข้อ การทำปุ๋ย และปลูผัก</p> <p>ปีที่ 6 หัวข้อ การทำความสะอาดโรงเรือนปลูผัก</p> <p>รายวิชาการงานอาชีพชั้นมัธยม</p> <p>ปีที่ 1 หัวข้อ การปลูผักในโรงเรือน</p> <p>ปีที่ 2 หัวข้อ การกำจัดศัตรูพืช</p> <p>ปีที่ 3 หัวข้อ การขยายพันธุ์พืช</p>
<p>การทำผลการดำเนินโครงการไปใช้ประโยชน์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขายให้กับคณะครูในโรงเรียน 2. นำไปใช้สอนอาหารจากผัก เช่น <ol style="list-style-type: none"> 2.1 ต้มจืดผักตำลึงใส่แตงกวา 2.2 แกงหมูฟักทอง 2.3 เส้นใหญ่คะน้า หมูสับ ใส่ตับ
<p>ข้อเสนอแนะ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ทำบัญชีรายรับรายจ่าย
<p>ภาพประกอบกิจกรรม ชุมนุมเกษตร</p>	<div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;">     </div> <p style="text-align: center;">การเตรียมแปลงและการปลูผัก</p>

หัวข้อ

รายละเอียด



การเตรียมแปลงและการปลูกผัก



การเก็บผักและการจำหน่าย

